

JAPANESE 5 FROM ZERO!



**George Trombley
Yukari Takenaka
Kanako Hatanaka**

Japanese From Zero! Book 5

Proven Methods to Learn Japanese with Integrated Workbook

PREFACE

Japanese From Zero! is a Japanese language book series built on Japanese grammar that makes sense! Each book is crafted page by page and lesson by lesson to have relevant (and sometimes fun) Japanese conversation and sentence structure patterns that enhance the Japanese learner's ability to speak Japanese faster and understand the small nuances of Hiragana and everyday Japanese speech.

DEDICATION

This book series is dedicated and made for:

Japanese culture lovers, Japanese language learners, Japanese anime and drama watchers, Japanese beginners, JPOP music fans, people of Japanese heritage connecting to their history, and anyone planning travel to Japan!

I lived in Japan for 9 years and have been married to my Japanese wife, Yukari, for 24 years. When we began writing the Japanese From Zero series, it was out of frustration with current Japanese books on the market. I felt they were either too fast, too slow, or too complicated. Japanese has enriched my life so much and writing this series was a way to express my sincere appreciation to all that the country of Japan and the Japanese language can offer.

All of us on the Japanese From Zero! team wish you success on your road to Japanese fluency and hope this book is a solid first step!

COPYRIGHT

Copyright © 1996-2020 From Zero, LLC. / YesJapan Corporation All Rights Reserved.

Printed in USA / England / Australia

ISBN-13: 978-0989654555

1st edition: December 2019

DISTRIBUTION

Distributed in the USA, Canada, Others by:
From Zero LLC.

10624 S. Eastern Ave. #A769
Henderson, NV 89052, USA
sales@fromzero.com

Distributed in the UK & Europe by:
Bay Foreign Language Books Ltd.
Unit 4, Kingsmead, Park Farm,
Folkestone, Kent. CT19 5EU, Great Britain
sales@baylanguagebooks.co.uk

Thanks for the nice comments! We love feedback!

I'm grateful for your work... wouldn't have gotten as far as I have if I hadn't found Japanese From Zero

Jack Haveman – JFZ Discord Server

I'm definitely a fan of your teaching and your books I have all of them JFZ 1-4 and Kanji from Zero.

Hat_On_A_Fox – Discord PM

These books and this website remain my nihongo bible!

Ray_San – YesJapan.com

The books are great! I like the way everything is explained, the examples, the lessons and the reviews.

Eijioo – YesJapan.com

Japanese From Zero Book 1 and 2 are amazing books for beginners! Having tried other ways of learning Japanese from the beginning, I find that the Japanese from Zero series are incredibly user friendly.

Kurisuti.Chan – YesJapan.com

I love JFZ, because it's so so so easy to use compared to others I've tried! It's clear you put a lot of work into it and I'm very grateful. Even though I lead a busy life and can't find too much time to learn, JFZ makes it easy for me to pick up where I left off and revise what I might have forgotten. THANKS!! ☺

J. Brooks – Facebook

THANK-YOU JFZ!!!!!! I think Everything JFZ does is wonderful! It is the most helpful book I've come across!

Rukia Kuchiki – YesJapan.com

Keep up the great work and the video series on YouTube, Love the series and the books they've been a great help in my studies with my one on one teacher and I will be getting books 4&5 to complete my set.

>>GameHacKeR<< – JFZ Discord

Thank you for your videos! I'm really enjoying learning Japanese and I'm using your resources the most at the moment.

cornwagon – Discord PM

Thank you, I just finished the 2nd book and can't wait to start with the 3rd! Soon am getting my hands on the 4th!

religionflag – YesJapan.com

JFZ! is perfect. If you're a complete beginner, this book takes you through the bare basics and really helps you progress quickly. I highly recommend it.

F. Morgan – Good Reads review

The perfect Japanese textbook for young learners. One of the benefits of this book, which also slows it down, are the tangents it takes to explain the nuances of Japanese that a beginner might encounter.

Michael Richey – Tofugu.com

You really learn Japanese from zero – no prior knowledge at all required. The grammar is easy to understand.

Karl Andersson - karlandersson.se

As someone who owns the first three books, I can say the books are great.

Mastema – YesJapan.com

Japanese From Zero! Book 5

– CONTENTS –

❑ THE BASICS A: BEFORE WE GET STARTED.....13

FROM ME TO YOU 私からあなたへ

- A-1. Who are you, we, and them? 13
- A-2. The benefits of learning a new language 15
- A-3. How can I really improve? 15
- A-4. What should I already know? 17

❑ THE BASICS B: DIRECT VS NATURAL TRANSLATION 18

GRAMMAR AND USAGE 文法と使い方

- B-1. The differences between 直訳 and 意識 18
- B-2. What is more important? Level 5 or 1 grammar 19
- B-3. Grammar VS Vocabulary 20

❑ THE BASICS C: MISSING KANJI21

❑ VOCABULARY BUILDER: GROUPS A, B, C, D.....32

- Group A: Words with repeating sounds 32
- Group B: Japanese dishes 32
- Group C: “AS IS” borrowed words 33
- Group D: Katakana words that require explanations 33

❑ LESSON 1: EVEN THOUGH.....34

GRAMMAR AND USAGE 文法と使い方

- 1-1. 何とか + verbs (to handle something) 41
- 1-2. Using のに (even though, despite) with verbs and い adjectives 42
- 1-3. Using のに (even though, despite) with nouns and な adjectives 43
- 1-4. Trying to do something ～てみる 44
- 1-5. Verb + ～たりしますか (Do you ever～) 45

❑ KANJI LESSON 1: 台組画番点語49

KANJI CULTURE 漢字の文化

- 「点」 to mean “item” or “piece” 51

❑ WORKBOOK 1: WORKBOOK ACTIVITIES.....56

❑ VOCABULARY BUILDER: GROUPS E AND F64

- Group E: nature and weather 64
- Group F: season related 64

❑ LESSON 2: NATURAL DISASTERS65

GRAMMAR AND USAGE 文法と使い方

• 2-1. Confirmation and Reasons ～(な)んです	70
• 2-2. Using ～(な)んです when emphasizing	72
• 2-3. The difference between (な)んです and から	73
• 2-4. Doing two actions at once using the ながら extension	74
• 2-5. Adding background information with が and けど	75
□ KANJI LESSON 2: 羽週曜才毎半	80
<u>KANJI CULTURE 漢字の文化</u>	
• The difference between 才 and 歳	81
• Every ~ (day of week) 毎	82
□ WORKBOOK 2: WORKBOOK ACTIVITIES	84
□ VOCABULARY BUILDER: GROUPS G, H, I, J	94
• Group G: people	94
• Group H: Japanese house areas (Part 1)	94
• Group I: “AS IS” borrowed words	95
• Group J: Katakana words that require explanation	95
□ LESSON 3: OTHERS WANTS AND THE FIVE SENSES.....	96
<u>GRAMMAR AND USAGE 文法と使い方</u>	
• 3-1. Using ～っぱなし (leaving something on; keep ...-ing)	104
• 3-2. She said, he said ～んだって、～って	105
• 3-3. Using って to say, “what do you mean?”	107
• 3-4. What someone else wants ～がる (adjectives)	108
• 3-5. What someone else wants ～がる (たい form verbs)	109
• 3-6. Describing what you feel using ～がする	110
□ KANJI LESSON 3: 東西南北方角	117
<u>KANJI CULTURE 漢字の文化</u>	
• 北 symbolizes “defeat”	118
□ WORKBOOK 3: WORKBOOK ACTIVITIES	121
□ VOCABULARY BUILDER: GROUPS K AND L	131
• Group K: money related	131
• Group L: entertainment words	131
□ LESSON 4: ACTION IN A CERTAIN WAY	132
<u>GRAMMAR AND USAGE 文法と使い方</u>	
• 4-1. In order to, so that ～ように	139
• 4-2. To become able to ～ようになる	139
• 4-3. せい fault, because, due to	141
• 4-4. Nouns made from verbs	143
□ KANJI LESSON 4: 風雪星雲海谷岩	148

KANJI CULTURE 漢字の文化	
• What does “a person on the clouds” mean?	150
• What does “a star is broken” mean?	150
□ WORKBOOK 4: WORKBOOK ACTIVITIES.....	152
□ LESSON 5: UNINTENDED ACTIONS	161
GRAMMAR AND USAGE 文法と使い方	
• 5-1. Using しまう when an action was carried out to the end	167
• 5-2. Using てしまう when things happen unconsciously	167
• 5-3. Using てしまう for unintended actions or circumstances	167
• 5-4. Using てしまう to show intention or a threat of a future action	168
• 5-5. てしまう with other forms	168
• 5-6. てしまう informal / casual version	169
• 5-7. The と If-Then statement	170
• 5-8. Real life versus textbook sentences	171
□ KANJI LESSON 5: 家寺門店園場	178
KANJI CULTURE 漢字の文化	
• Same kanji parts, same reading	179
□ WORKBOOK 5: WORKBOOK ACTIVITIES.....	182
□ VOCABULARY BUILDER: GROUP M	192
• Group M: (time related word) + 中	192
□ LESSON 6: PASSIVE VERB FORM	193
CULTURE CLIP カルチャー クリップ	
• Japan’s cute and scary mythical creature	194
• Japan’s oldest national sport	194
GRAMMAR AND USAGE 文法と使い方	
• 6-1. A thing called..., A place called... etc.	202
• 6-2. The beginning of an action ~しはじめる	202
• 6-3. Three ways something can end	203
• 6-4. The ending of an action ~しおえる, ~しおわる	204
• 6-5. Passive verb form ~られる	205
□ KANJI LESSON 6: 原里野道地池	212
KANJI CULTURE 漢字の文化	
• Why is the kanji 池 (pond) used for “batteries”?	213
□ WORKBOOK 6: WORKBOOK ACTIVITIES.....	216
□ VOCABULARY BUILDER: GROUPS N AND O	226
• Group N: “AS IS” borrowed words	226
• Group O: Katakana words that require explanation	226

□ LESSON 7: HAVE TO DO 227

GRAMMAR AND USAGE 文法と使い方

- 7-1. Must do, なければなりません and ないと いけません 234
- 7-2. Question word extensions か、も、でも 236
- 7-3. In the middle of something (noun + 中) 237
- 7-4. Within a time frame (time period + 中) 238

□ KANJI LESSON 7: 国市京公内外 243

KANJI CULTURE 漢字の文化

- Demons on the outside, fortune on the inside! 244

□ WORKBOOK 7: WORKBOOK ACTIVITIES 247

□ LESSON 8: TRYING TO DO SOMETHING 256

GRAMMAR AND USAGE 文法と使い方

- 8-2. ～しようとする (trying to do) 264
- 8-3. The moment I ... (とたんに) 265
- 8-4. Using ため with nouns 265
- 8-5. Using ため with verbs 266

□ KANJI LESSON 8: 色黄黒茶紙絵線 271

KANJI CULTURE 漢字の文化

- What is “yellow voice” like? 273
- What does “to become a picture” mean? 273

□ WORKBOOK 8: WORKBOOK ACTIVITIES 276

□ LESSON 9: MAKING ASSUMPTIONS 286

GRAMMAR AND USAGE 文法と使い方

- 9-1. Making assumptions (VERB + そうです) 293
- 9-2. Using そうです when talking about yourself 294
- 9-3. Two ways to make negative assumptions そうにない, なさそう 295
- 9-4. Using VERB + そう to modify 296
- 9-5. Expressing hearsay ～そうです 297
- 9-6. によると (according to; depending on) 298

□ KANJI LESSON 9: 春夏秋冬時間 302

KANJI CULTURE 漢字の文化

- What does “a space of a hair” mean? 303

□ WORKBOOK 9: WORKBOOK ACTIVITIES 306

□ LESSON 10: ばかり AND かもしれない 318

GRAMMAR AND USAGE 文法と使い方

- 10-1. Using ばかり with a noun 322

• 10-2. Using ばかり with a number	322
• 10-3. Using ばかり with an う form verb	322
• 10-4. てばかり constantly or always doing something	323
• 10-5. たばかり just now completed an action	323
• 10-6. Indicating degree of certainty (〜かも知れない)	324
• 10-7. I wish I could... たら いい	325
□ KANJI LESSON 10: 朝昼夜前後午今	329
<u>KANJI CULTURE 漢字の文化</u>	
• What does “before breakfast” really mean?	331
□ WORKBOOK 10: WORKBOOK ACTIVITIES.....	334
□ LESSON 11: INTENTIONS AND BELIEFS	343
<u>GRAMMAR AND USAGE 文法と使い方</u>	
• 11-1. Using つもり to show intentions with verbs	349
• 11-2. Using つもり to show belief in something false	351
• 11-3. Beginning an explanation of “why”	351
• 11-4. Using different question words with かと言うと	352
• 11-5. Using different tenses with かと言うと	352
• 11-6. Within a time span or amount (うち)	353
• 11-7. Being full of something	354
• 11-8. More nouns made from verbs	354
□ KANJI LESSON 11: 工理算図社科.....	358
<u>KANJI CULTURE 漢字の文化</u>	
• 4 ways to write はかる?	359
□ WORKBOOK 11: WORKBOOK ACTIVITIES.....	362
□ VOCABULARY BUILDER: GROUP P	372
• Group P: Things around Japanese houses	372
□ LESSON 12: CAUSATIVE AND PERMISSIVE.....	373
<u>GRAMMAR AND USAGE 文法と使い方</u>	
• 12-1. Making, letting someone do with 〜させる form	378
• 12-2. Using appropriate particles with させる	379
• 12-3. Review of similar verb forms	380
• 12-4. Can we use を twice in a sentence? (NO)	381
• 12-5. Combination of させる with other grammar	381
• 12-6. Understanding double particles	383
□ KANJI LESSON 12: 電船汽弓矢形.....	387
<u>KANJI CULTURE 漢字の文化</u>	
• Names of Shapes using 形	388

❑ WORKBOOK 12: WORKBOOK ACTIVITIES	391
❑ LESSON 13: EVEN IF.....	401
<u>GRAMMAR AND USAGE 文法と使い方</u>	
● 13-1. The hardest working particle in Japanese (に)	408
● 13-2. When particle に can translate as “for”	408
● 13-3. When のに doesn’t mean “even though”	409
● 13-4. How to distinguish のに (in order to) from のに (even though)	410
● 13-5. でも after a noun to mean “even if~ / even though~”	412
● 13-6. Using でも (even though, even if) with verbs	412
● 13-7. Using でも with い adjectives	414
● 13-8. Listing facts and conditions ししし	414
❑ KANJI LESSON 13: 万戸室刀何同	420
<u>KANJI CULTURE 漢字の文化</u>	
● Types of rooms using 室	421
❑ WORKBOOK 13: WORKBOOK ACTIVITIES	424
❑ GLOSSARY – ENGLISH-JAPANESE	424
❑ GLOSSARY – JAPANESE-ENGLISH	424
❑ OTHER FROM ZERO BOOKS	443

Special Thanks!

We began writing this book around 1999 or 2000. The book 5 materials were solely used for our live classes for years and then sat uncomplete for more years than I want to admit. We initially never thought to release the "Japanese From Zero!" books to the public, but we are glad we did, and we continue to be grateful for the multitudes that have learned and continue to learn Japanese with our series.

Over the last 5 years, we have deleted, rewritten, and added new information to this book. With the amazing efforts of Kanako Hatanaka, and countless discussions (fights) debating Japanese nuanced grammar with my wife, Yukari Takenaka, we finally have completed what my wife 20 years ago called, "our life work".

I want to give thanks to the students who spent over a year and a half in BETA CLASSES via Skype with Kanako and I (George) as we tested the new material in this book. Your insight was invaluable to the process and helped make book 5 what it has become! It was a pleasure to watch each of you grow your Japanese skills.

I also want to thank Alex, also known as "silt", for the artwork he provided for the book. Most of the art added to the book was during the final crunch time prior to release. Alex was super responsive and even made art on a day he told me he wouldn't be available. Alex has the perfect combination of amazing skills and a superb work ethic. Thanks!

Finally, I want to give a special thanks to Melanie Schicker who put her keen eye to finding bugs and typos in the final draft. Thanks for taking time out of your busy schedule to fix my caffeine fueled typos!

Resources

<http://youtube.com/yesjapan>

You can watch videos for each lesson contained in the Japanese From Zero! books. Currently we have videos for the first three books. More to come!

<http://learnfz.com/JFZDiscord>

Come join the official JFZ Discord and meet other students who are also studying Japanese. Drop me a line if you have a chance. Just click "George" from the member list. (I'm on the very top) (as of December 2019 I am still alive!)

<http://www.reddit.com/r/JapaneseFromZero>

Come join the official JFZ Discord and meet other students who are also studying Japanese. Drop a line to me if you have a chance. Just click "George" from the member list. (I am on the very top)

A

The Basics A:

Before we get started

A From me to you 私からあなたへ

This section is not written from a big company or a marketing executive. It's from me, George, to you personally. I kindly ask that you read it before beginning this book.

● A-1. Who are you, we, and them?

The Japanese From Zero! book series is one of the most successful projects I personally have ever been involved with. People all around the world have learned Japanese with the series. I interact with many of the students on our website, Facebook, YouTube, various chat rooms, and even have personal relationships with many of the very people using these books. Due to the sheer numbers of readers however, it's not possible to meet even a fraction of these people. These people, including you, come from all walks of life, from many different countries, and certainly with many intricate life circumstances that I cannot even pretend to understand.

But there is something that, you, me, and all the other people reading these books share. It's a love for Japanese language. I doubt that the love is just for the language. Certainly Japan, as a country, the Japanese people, and the rich entertainment exported from Japan, all motivate you to keep learning.

ANYONE reading this book has been studying Japanese for years, and Japanese has become a part of their personal identity. Among your friends you are most likely, "the guy" or "the girl" that speaks Japanese. You are probably considered a genius or maybe even weird due to your interest in Japan. You have probably even visited or lived in Japan which puts you on an even higher level of uniqueness considering most people in the world never leave their own country much less learn another language. Of course, Europeans almost all learn another language and have visited other nearby countries due to the proximity. But I think it's safe to say that a large portion of Americans, Canadians, and Australians rarely leave the safety of the English-speaking world.

Just visiting another country, and even living there, doesn't however ensure that you dedicate the time needed to learn the language of that country. Honestly, I can sometimes be a jerk to people I meet in other countries, often half-joking and half-

seriously I say, “shame on you” to the people I meet who haven’t learned even a bit of the language after years of living in the country. It’s embarrassing, and I feel that there is absolutely no valid reason not to at least know the basics of a language after just even 1 year.

So, to those of you, here, now reading this passage. I say now to you what I would say if I met you in person. Congratulations! You are indeed impressive to have come this far. I am truly proud of achievers like you. You should be very proud of yourself.

I do have one request to all of you. Please don’t be a jerk like I am. You should be proud of your accomplishments, but you shouldn’t claim superiority over other people or treat them as less than you simply because you learned Japanese. If anything, learning other languages should make you more understanding of people. We must understand that life is complicated, and people have circumstances, as we all do, as to why they haven’t learned a language.

The elephant in the room is that my own Japanese wife of 24 years, and co-author of the Japanese From Zero! series, never really dove into speaking English. While she has organically learned more English than your typical Japanese person living in Japan, she would not be considered fluent or even close to it. Her circumstances are ... me. I was fluent in Japanese when I met her, and she didn’t plan on marrying an American, much less living in an English-speaking country. It was pure circumstance that we met. One of the first things she told me was how she was never interested in English. Well... she wasn’t lying. She reads Japanese books voraciously and is one of the smartest, most logical women I have ever met. Yet... she can’t speak English. That doesn’t change her intelligence, drive, compassion or any of the other great traits she has.

So, when you meet someone like my wife, have compassion. This is true for when you meet anyone where you have a superior skill. I ask that you keep the following Japanese saying in your head:

みの こうべ た いな ほ
実るほど頭を垂れる稲穂かな

The more the rice stalk bears fruit, the lower its head hangs.

This just simply means, the greater you get, the humbler you should be.

● A-2. The benefits of learning a new language

When you are born into a language, you inherit the culture, mannerisms, and the basic way of thinking for that language. You are essentially programmed like a computer and have defined parameters. But, when you learn a different language, you gain the ability to think outside of your programming. Japanese especially has an amazing effect on your way of thinking. For example, before you knew kanji you probably didn't think as symbolically as you do now. You probably didn't think about how certain words relate to others. Kanji provides you with a mental "tagging" in your brain. When you hear certain sound combinations in an unfamiliar Japanese word, your brain breaks up the word and finds all words tagged with that sound. Often, based on the results of this tag search and the context of the conversation, you can understand or "guess" a word's meaning the first time you hear it. Until Japanese, this method of thinking probably wasn't available to you unless you studied Latin or know other Latin-based languages.

The level of politeness in Japanese society, the way Japanese tend to favor the group over the individual, has certainly also affected your interactions with other people. Your interactions with Japanese people have certainly enriched your life as much as it has mine.

I am often asked, "Why did you learn Japanese?" and "Why did you learn Korean?" and my go-to answer is always, "Because the girls are beautiful." While this is certainly true, it's not enough to sustain me for over 30 years. It's the interactions with Japanese people, and the integration of Japanese into my life, that keeps me motivated to learn more.

I am certain that my life would be only half as fun without my involvement with Japan and its culture. So, as a veteran in the thing that you love, my advice to you is to keep learning, and more importantly, keep interacting. It's completely worth the time you are expending. If you haven't already, do your best to move past just watching anime or reading manga. Make Japanese friends, then go meet those friends. Do something most people never do. Live.

● A-3. How can I really improve?

As of the writing of this passage, I, George Trombley, am 47 years old. I can honestly tell you that my Japanese is still improving even after years of simultaneous interpreting and 24 years of marriage to my wife who, as I said before, doesn't speak much English. So, don't kick yourself for not knowing it all and getting stuck from time to time. I have yet to meet a perfect speaker of ANY language.

So how can you improve your Japanese? I will tell you honestly that until I started learning Korean at age 39, I had forgotten a lot of how I learned Japanese. My pace has been fast, and I went from speaking zero Korean to having detailed conversations on religion and other heated topics completely in Korean. Granted, my sentences aren't all pretty, but I am understood, and the conversation moves forward. Now, if I could just bring my Chinese level up to my Korean level, and then my French level up to my Chinese level I would be pretty satisfied.

Because I teach Japanese, I often analyze why I have made progress in Korean so that I can relay these methods back to you and other students. Here are the top 11 techniques that I use to improve my Korean that have helped TREMENDOUSLY, that will help you with your Japanese:

1. Set the primary language on your PC to Japanese.
2. Set the language of your Facebook profile to Japanese.
3. Set your smartphone display language to Japanese.
4. Set your voice control settings, such as Siri, to Japanese (it's fun). Then talk to your phone in Japanese to set appointments and alarms. Don't give up! Eventually, you will be able to do it.
5. Listen to Japanese radio and podcasts. Try to find a lot of talk-heavy content. Do this every day for at least 30 minutes. It's okay if you don't understand. The goal of listening is to acclimate to native speaking speed, and subconsciously build up recognition of language patterns and speaking styles. Don't beat yourself up for not understanding, and if you skip a day or two it isn't the end of the world. We all get busy!
6. Find Japanese TV to watch (not just anime). This is also easy thanks to the internet.
7. Think in Japanese. Narrate what you are doing AS you do it in Japanese. For example, "I am walking", "I am trying to find my cell phone" etc.
8. Repeat new words OVER and OVER in your head. This is surprisingly effective.
9. Immediately find a place to use new concepts learned. Using new concepts helps move the concept into your long-term memory. Even if you must make something up to test a concept, do it. I purposely work on new grammar the

day that I learned it. And on the next and the day after even! This is so that I know it without thinking.

10. Text your Japanese friends daily. If you don't have friends... go make some on apps like HelloTalk. Here is a live demonstration showing how quickly you can make a Japanese friend on HelloTalk (free!): <http://learnfz.com/hellotalk>
11. Replace your news sites, and sites you visit when bored, to Japanese language sites. A site that allows Japanese users to post content is going to give you a great resource for study. What I like to do is read the title of a picture post and try to figure out what the picture will be based on what I read.

Once I added more Korean media to my life my Korean listening skills increased dramatically. When I learned Japanese, I lived in Japan and watched a LOT of Japanese TV and essentially did the same thing. Your brain is amazing at learning from its environment. So, do it a favor and give it a Japanese environment.

Okay! Now let's get cracking and learn some more Japanese!

● A-4. What should I already know?

This is the 5th book in the Japanese From Zero! series. All the lessons in this book assume you have somewhat mastered the prior books' materials. We will freely use grammar, vocabulary, and phrases taught in the prior books. In book 4 we had kanji words in the "Kanji Recognition" section that would no longer have ふりがな that we assumed you could read. However, in order to focus on the grammar, we decided to keep ふりがな for all words in this book. We figured you will get enough practice without ふりがな in the real world!

B

The Basics B:

Direct vs Natural Translation

From the teacher...

Please take the time to read this. It will save you a lot of pain.

B

New Words 新しい言葉

Nouns etc.

ちよくやく
直訳
いやく
意訳

direct translation

free / natural / liberal translation

B

Grammar and Usage 文法と使い方

● B-1. The differences between ^{ちよくやく}直訳 and ^{いやく}意訳

In the prior books, when the grammar concepts were simpler, it was easy to directly translate a Japanese or English sentence. It was also very convenient for us, the book writers, and you, the student who was often asked to translate sentences for practice.

Now that we are dealing with higher level grammar, direct translation often ends up sounding weird and unnatural. And for us, the book writers, it becomes increasingly difficult to create natural sounding Japanese sentences if we are required to make the English also sound natural.

So, in order to accomplish the goal of using natural Japanese and English, we must abandon the idea that EVERY word in an English or Japanese sentence is represented in its translation.

Natural translation means you as a student will have to let go of the desire to have every word in both sentences. Your goal is to relay the Japanese into English or English into Japanese. Getting every word perfect is often not possible.

Let's see how different direct and natural translations can be:

EXAMPLE SENTENCES

1. 行^いってきます。

Direct: I will go and come back.

Natural: I'll be back.

2. お風呂^{ふ ろ}を入^いれたよ。

Direct: I put it in the bath.

Natural: I drew a bath.

3. 明日^{あした}寒^{さむ}くなりますね。

Direct: Tomorrow it will get cold (won't it?).

Natural: It'll be cold tomorrow.

4. 私^{わたし}は百^{ひゃく}円^{えん}しかないです。

Direct: I have nothing, except 100 yen.

Natural: I only have 100 yen.

5. 明日^{あした}休^{やす}みたいので、お店^{みせ}をお願^{ねが}いできませんか？

Direct: Since I want to rest tomorrow, can I request the store?

Natural: I want to take the day off tomorrow, do you think you can handle the store?

6. 週末^{しゅうまつ}は雨^{あめ}だから、家^{うち}でゆっくりしよう。

Direct: Since the weekend is rain, let's do it slow at the house.

Natural: Since it's going to rain on the weekend, let's just relax at the house.

Examples 5 and 6 are particularly good at showing how bad a direct translation can be. Often a direct translation is more confusing.

So, keep your mind open and be ready for translations where some words are added in the translation or even removed to keep the sentences natural.

● B-2. What is more important? Level 5 or 1 grammar

In higher level books you often learn a more nuanced way to say something learned in earlier books. However, it would be a mistake to assume that the advanced version of a similar concept should be used because it's more "advanced". Concepts taught in the higher levels tend to have restrictions on when they can be used and are often only used in certain circumstances or when trying to convey a certain feeling. The most widely used grammar will be taught in the earlier books and are certainly more important than nuanced grammar taught later. Your Japanese will sound much better when using grammar that matches the situation based on nuance.

● B-3. Grammar VS Vocabulary

As I learned Japanese, then eventually wrote the Japanese From Zero! series and created hundreds of Japanese teaching videos on YouTube, my opinion on whether grammar or vocabulary is more important has changed. I eventually came to the following realizations:

1. Grammar is useless without words.
2. Words are useless without grammar.

In the end you will know tens of thousands of words, but only a few hundred grammar patterns exist. I personally lean towards thinking grammar is most important. My years as a simultaneous interpreter taught me that you could sometimes get away without knowing a word. However, if you didn't understand a grammar pattern you would be completely stuck.

Despite what I just said, when I was interpreting, I would almost never get stuck on grammar as there are fewer grammar than words to know. It was always a word that made or broke a translation.

One word means a lot

Once I was interpreting for a criminal lawyer representing a young Japanese man who had committed a crime at a large musical festival. I was hired to update his parents in Japan via a phone call. Everything was going great until the parents asked:

けん さつ かん なん い
検 察 官 は 何 と 言 っ て い ま す か 。 What is the けんさつかん saying?

I had never heard the word けんさつかん, but it was close enough to 警察官 (けいさつかん) "police" to make me feel like I had misheard it, so I just interpreted it as, "police officer". The next time, it came up, I was certain it wasn't police officer, but I knew from the context that it was a *person* and that they had an important role, so to be safe, I used the generic term "they". I was lucky that the American lawyer eventually used the word "prosecutor". I immediately made the connection, and when interpreting the word "prosecutor", which I previously had not known, I used けんさつかん. There are quite a few examples of me stumbling into a word like this and surviving the encounter. But making up grammar on the fly, I feel is less easy to do since you can't rely on kanji knowledge and the part of the sentence that relays meaning is not known.

But you can't use grammar without words, and you can't do much with words without grammar. As a result, they are both equally important.

[illegible]

94	大	4 画	big; fat; thick										
			くんよみ	ふと(い、る)									
			おんよみ	タイ、タ									
			太い (ふと・い) think, fat					太鼓 (たい・こ) drum					
			太る (ふと・る) to get fat					太平洋 (たい・へい・よう) Pacific Ocean					
			太陽 (たい・よう) sun					丸太 (まる・た) log					
			太										

[illegible][illegible]

[illegible][illegible][illegible][illegible]

[illegible]

134	し	9 画	live; life										
			くんよみ	none									
			おんよみ	カツ									
			活動 (かつ・どう) activity					活火山 (かつ・か・ざん) active volcano					
			生活 (せい・かつ) living, life					食生活 (しょく・せい・かつ) eating habits					
			活躍 (かつ・やく) great efforts					活ける (い・ける) to arrange (flowers in a vase)					
活													

C

Kanji Grouping - Communication Verbs

[illegible][illegible]

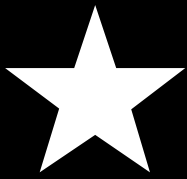
C | Kanji Grouping - Plants and Animals

122	鳥	14 画	cry; sing; howl
			くんよみ な(く、る、らす)
			おんよみ メイ
鳴く (な・く) to cry (animal)			鳴る (な・る) to ring; to sound
鳴き声 (な・き・こえ) roar			鳴らす (な・らす) to ring; to chime; to beat
悲鳴 (ひ・めい) fearful cries			耳鳴り (みみ・な・り) ringing in the ear
鳴			

[illegible][illegible][illegible]

[illegible]

159	麦	7 画	wheat; barley
<p>麦 (むぎ) wheat, barley 麦芽 (ばく・が) malt 小麦粉 (こ・むぎ・こ) wheat flour</p>			
麦茶 (むぎ・ちゃ) barley tea 麦わら帽子 (むぎ・わら・ぼうし) straw hat 大麦 (おお・むぎ) barley (<i>Hordeum vulgare</i>)			
麦			



Vocabulary Builder: Groups A, B, C, D

In the "Vocabulary Builder" sections, we will introduce words that might be used in the following lessons. They are commonly used words that might be beneficial to know. You shouldn't feel the need to memorize them before moving on but at least take a glance. Most likely you will see a word you have heard in conversation.

■ Group A: Words with repeating sounds

ぼろぼろ	battered; beat-up; shabby
まあまあ	so-so; good enough; decent; fairly; pretty;
ぽとぽと	trickle down in thick drops (Onomatopoeia)
つぎ つぎ 次々	one after another
くたくた	exhausted; worn out
なかなか	quite; rather; easily; very; by no means; fairly
ワンワン	woof-woof; ruff-ruff
ガチャガチャ	the sound of metal clamoring
ドキドキ	heart beating fast (due to being excited or nervous)

■ Group B: Japanese dishes

しゃぶしゃぶ	thinly sliced beef dipped in boiling water
すき焼き	thin slices of beef, cooked with vegetables in a table-top cast-iron pan
にく 肉じゃが	meat and potato stew
や 焼きそば	fried noodles (similar to Chow Mein)
この や お好み焼き	savory pancake with various ingredients
や たこ焼き	octopus dumplings
ハンバーグ	Hamburg steak; Salisbury steak
なっ とう 納豆	natto (fermented soybeans)

Words introduced on this page shouldn't require much for you to learn them since they are all borrowed from English.

■ Group C: “AS IS” borrowed words

These words are used exactly like their English counterparts.

クローゼット (closet)

メッセージ (message)

ヘッドフォン (headphone)

アレルギー (allergy)

イヤホン (ear phones)

サイレン (siren; horn)

テスラ (Tesla)

メンバーズカード (member's card)

クラスメート (classmate)

■ Group D: Katakana words that require explanations

These words are made with English but might not be understood without explanation.

パソコン (personal computer)

(PC / Mac / Linux) shortened from パーソナル・コンピューター.

ノートパソコン (laptop computer)

(PC / Mac / Linux) shortened from ノートブック・パーソナル・コンピューター

ガス (gas)

Not for a car, but for an oven to cook food on.

ライン (LINE)

A popular messaging app in Japan.

クラクション (car horn / horn)

Named after horn manufacturer Klaxon.

スマホ (smartphone)

This is a short version of スマートフォン and is used much more than the original word.

1

15 PAGES

5 USAGE SECTIONS

29 NEW WORDS

Lesson 1:

Even Though...

From the teacher...

The のに grammar taught in this lesson isn't the only time you will learn about のに. Near the end of the book, it will come up again for a completely different grammar.

1 New Words 新しい言葉

Nouns etc.

あい て 相手	companion; partner; opponent	てん 点	point; mark; spot
き おん 気温	air temperature	だい と し 大都市	big city; large city
せ わ (お)世話	looking after; help; aid; assistance	へそくり へそくり	secret savings
なん 何とか	somehow; one way or another	ちが 違い	difference
そつぎょうしき 卒業式	graduation ceremony	ぶん か 文化	culture
じ しん 自信	confidence; self-assurance	せつ やく 節約	savings; economizing

Adjectives

しょうがない	hopeless; can't be helped	めずら 珍しい	unusual; rare
--------	---------------------------	------------	---------------

Adverbs

きっと	surely; certainly; most likely	しん けん 真剣に	seriously; earnestly
あまりにも	too much; excessive; too	いち ど 一度も	not even once
あさはや 朝早く	early in the morning		

Connectors

それとも	or perhaps	そうしたら	and then
------	------------	-------	----------

Verbs

ふりをする	to act as; to pretend like	お こ 落ち込む	to feel down
わか 別れる	to break up; to separate; to part from	こま 困る	to be troubled/bothered
ときどきする	to have one's heart beat rapidly	あせ 汗をかく	to sweat
で 出てくる	to come out; to appear; to turn up	あせ で 汗が出る	to sweat

1 Japanese Living 日本の暮らし

● Heating and Cooling in Japan

エアコン is a borrowed and also shortened word for “air conditioner” and can heat up or cool air depending on settings. In the United States it’s very common to have “central air” where the entire house or one floor is heated or cooled.

Often there will be a small エアコン unit in certain rooms of a house. Some rooms might not have any cooling unit. Of course, this depends on the house and when it was built. 冷房 (れいぼう) and クーラー on the other hand are just cooling units which cannot produce heat.

We commonly call a cooler box for storing drinks a “cooler” in America, however in Japan this would be a クーラーボックス and never just クーラー. クーラー is really just the borrowed word for 冷房. THIS BEING SAID... Japanese people will freely use these words not really knowing there is any difference.

The word 暖房 (だんぼう) is the opposite of 冷房 (れいぼう) and means “heating”. If you say ヒーター, however those are typically small electric heaters used to warm your feet etc. In America a “stove” is something we cook on, but in Japan this word means “heater”. ストーブ can come in mainly three types, oil 石油 (せきゆ), propane 灯油 (とうゆ) and just electric 電気 (でんき). Now you probably know more about Japanese heaters than you thought you ever would!

● 電気代節約 electricity savings

でん き だい せつ やく
せつやく means “saving” or “economizing”. Electricity in Japan is considered quite expensive by Japanese people, so there is much effort made to use less electricity to save money. For example, new air conditioner units in Japan have a 電気代 (でんきだい) button, that when clicked informs you how much money was spent for the current cooling. It’s also common to unplug appliances such as microwaves, toasters, or rice cookers etc. when not in use to prevent those appliances from using electricity.

● 水道代節約 water bill savings

すい どう だい せつ やく
In Japan, to save water, Japanese families will often share the same bath water. To keep the water clean they wash before entering the tub. The water will be drained after the last family members bathes for the day, and sometimes the water is used another day or even sent to the laundry machine through a connected hose. Of course, if the water somehow gets dirty it will be drained early and replaced.

しょく ひ せつ やく

● 食費節約 food cost savings

Around 6 o'clock in the evening many Japanese supermarkets discount pre-cooked food items that can't be sold the next day. Many Japanese people, who don't have time to cook, scoop up these discounted items after work. If you want to save, don't be late!

こう とう ひ せつ やく

● 交通費節約 transportation cost savings

American society is built around roads. It's common to tell someone cross streets when giving directions. Japanese society, especially in the cities, is built around train stations. How far a certain business is from a train station can make or break that business. Many advertisements for apartments and stores use the distance from the train station as a key selling point. Many people living in Tokyo and other large areas don't own a car due to the high cost of maintaining a car in the city. Even households that own a car will often walk or ride a bicycle to save money. You will see large areas for bicycle parking around most Japanese train stations. Japanese bicycles are so common, that in Japan many people even pay for bicycle insurance. The insurance is not expensive, usually under 50 USD per family per year. Some policies cover up to 1 billion yen or around 900,000 USD. (NOTE: These numbers are for 2019.)

1 New Expressions 新しい表現

1. そうなんだけど / そうなんですけど

That's true but... / That is the case but...

This is used when agreeing but clarifying the reasons.

2. どうする？

What will you / we do?

どうした means "What happened?" and どうしよう？ means "What should I do?"

3. あれ？

Huh? What the...

あれ expresses the feeling that something isn't as it should be, like when you search your pocket for your keys, but they aren't there.

1 Verb Usage 動詞の使い方

ふりをする	to act like; to pretend	する
1. (noun) の ふりをする	act like (noun)	
2. (な adjective) な ふりをする	act like (な adjective)	
3. (informal verb / い adjective) ふりをする	act like (informal verb / い adjective)	

With many grammar patterns, you need to know how to use them with nouns, adjectives, and verbs. With Japanese, we also have い adjectives versus な adjectives.

EXAMPLE SENTENCES

1. ^{にほんじん}日本人のふりをしました。(noun)
I acted like a Japanese person.
2. ^{せんせい}先生のこと^すが好きじゃないけど、^す好きなふりをしました。(な adjective)
I don't like the teacher, but I pretended that I liked him.
3. ^{わか}若いふりをしました。(い adjective)
I acted like I was young.
4. ^{にほんご}日本語^わが分からないふりをしました。(verb phrase)
I acted like I don't understand Japanese.

In the prior examples everything is past tense, but we can change する to any form.

EXAMPLE SENTENCES

1. ^{にほんじん}日本人のふりをしません。(noun)
I don't act like a Japanese person.
2. ^{せんせい}先生のこと^すが好きじゃないけど、^す好きなふりをします。(な adjective)
I don't like the teacher, but I pretend that I like him.
3. ^{わか}もう若いふりができません。(い adjective)
I can't act like I'm young anymore.
4. ^{にほんご}日本語^わが分からないふりをしたくないです。(verb phrase)
I don't want to act like I don't understand Japanese.

5. 病^{びょう}気^きのふりをして、会^{かい}社^{しゃ}を休^{やす}みました。
I pretended to be sick and took time off from work.

In English, 会社 sometimes sounds more natural as "work" rather than "company".

6. うちの子^こは学^{がっ}校^{こう}が嫌^{いや}なふりをしてい^いるけど、本^{ほん}当^{とう}は好^すきです。
Our child is pretending school is unpleasant, but she really likes it.

7. 忙^{いそ}しいふりをしな^しないで、手^て伝^{つだ}って下^{くだ}さい。
Don't act like you are busy, help me please.

8. 友^{とも}達^{だち}はよく、寝^ねたふりをしていま^いす。
My friend often acts like he's sleeping.

V-2

おこ
落ち込む

to feel down

regular

EXAMPLE SENTENCES

1. 最^{さい}近^{きん}、落^おち込^こんでいます。
Recently I have been feeling down.
2. 落^おち込^こまな^ないで、頑^{がん}張^ばりましょ^うう。
Let's not get down and do our best.

V-3

わか
別れる

to break up; to separate; to part from

いる/える

1. (someone) と別れる to part from (someone)

EXAMPLE SENTENCES

1. 卒^{そつ}業^{ぎょう}式^{しき}でク^わラ^かスメ^{さび}ートと別れるのは、寂^{さび}しいです。
Separating with classmates at the graduation ceremony is sad.
2. 別^{わか}れたいと言^いったけど、彼^{かの}女^{じょ}は聞^きいてくれな^なかった。
I said I wanted to break up, but my girlfriend didn't listen to me.
3. 別^{わか}れる時^{とき}は、泣^なくより笑^{わら}ったほうがい^いいです。
It's better to laugh than cry when breaking up.
4. 10年^{ねん}飼^かっていた犬^{いぬ}と別^{わか}れるのは、辛^{つら}かったです。
It was rough to split with the dog I was raising for 10 years.

聞いてくれなかった is more natural in English as "didn't agree".

V-4	<small>こま</small> 困る	to be troubled; to be bothered	regular
	1. (thing) に こまる	having trouble with (thing)	
	2. (て form, くてform) こまる	troubled due to (adj / verb phrase)	
	3. (noun) で こまる	troubled due to (noun phrase)	

Japanese people use こまる frequently for whenever they are in a difficult position. Always translating it to “be troubled” will make for unnatural English sentences.

EXAMPLE SENTENCES

1. わか とき せい かつ こま
 若い時は、生活に困っていました。
 When I was young, I had trouble making ends meet.

生活にこまる is not as heavy as it sounds. It just means you had trouble “making ends meet”.

2. むずめ な ほん とう こま
 娘がずっと泣いて、本当に困りました。
 My daughter cried so long, I really didn't know what to do.

3. とも だち うち きたな こま
 友達の家があまりにも汚くて、困りました。
 I was really bothered my friend's house was so dirty.

It really doesn't feel natural in English to say, “troubling things”, so we used “problems” instead.

4. かい がい りょ こう こま
 海外旅行で困ったことはありますか。
 Have you ever had problems on a trip abroad?

You can say こまる by itself in casual conversation to refuse a request, or let someone know their action is a problem for you.

EXAMPLE CONVERSATION

1. Casual conversation between friends.

A: あした かえ
 明日、アメリカに帰るよ。

B: ええ！ こま
 困る！

A: なん せん しゅう はな
 何で？先週、話してたでしょう？

B: そうなんだけど。。。 あした とも だち あ
 明日、友達に会ってほしかったの。

A: I am returning to America tomorrow.

B: What! This is a problem! (I will be troubled)

A: Why? We talked about it last week, right?

B: This is true but... tomorrow I wanted you to meet my friend.

V-5	ドキドキする	to have one's heartbeat rapidly	する
-----	--------	---------------------------------	----

This is used when the heart is beating rapidly due to being nervous, scared or excited.

EXAMPLE SENTENCES

1. 明日、日本に行くから、ドキドキしています。
I am excited because I am going to Japan tomorrow.
2. テストの時、いつもドキドキして、あまりよくできません。
When I take a test, I always get nervous and I can't do it that well.

ドキドキ is sometimes written in katakana.

Here, よく means "well".
With あまり it means, "so well/that well"

V-6	で 出てくる	to come out; to appear; to turn up	くる irregular
1. (somewhere) から出てくる		comes out from (somewhere)	

EXAMPLE SENTENCES

1. 妹が怒っていて、部屋から出てきません。
My younger sister is mad, so she won't come out of her room.
2. 私の友達が今晚、テレビに出ますよ。
My friend will appear on TV this evening.
3. 財布をなくして、もう見つからないと思ったのに、今日出してきました。
I lost my wallet and although I thought it wouldn't ever be found, it turned up today.

V-7	あ 汗をかく	to sweat (due to activity)	regular
	あ で 汗が出る	to sweat (naturally)	いる/える

For natural phenomena, such as hot weather, use 汗が出る. With a purposed action, such as playing sports, use 汗をかく. But, even Japanese people often mix the usage.

EXAMPLE SENTENCES

1. 私はテニスをする時、汗をかきます。
I sweat when I play tennis.
2. 汗をかいたら、水をたくさん飲みます。
I drink a lot of water when I sweat.
3. 天気が暑い時、汗が出ます。
I sweat when the weather is hot.
4. 夏に汗が凄く出るから、シャワーをよくします。
Because I sweat a ton in summer, I often shower.

1 Grammar and Usage 文法と使い方

● 1-1. 何とか + verbs (to handle something)

なんとか by itself means “somehow” or “one way or another”. It’s put in front of a verb to say that you will make that action happen via some unspoken method.

EXAMPLE SENTENCES

1. 今日は忙しいけど、何とか時間を作ります。
I am busy today, but I will make time one way or another.
2. 給料は少ないですが、何とかお金が貯められました。
My pay is not much, but I somehow was able to save money.

何とかなる explains what happened. 何とかする explains what YOU or someone did.

何とかなる

It will get handled somehow

何とかする

I will handle it somehow

EXAMPLE SENTENCES

1. 困っていたけど、何とかになりました。
I was troubled, but it all worked out.
The situation cleared up naturally or an unnamed person handled it.
2. 困っていたけど、何とかしました。
I was troubled, but I figured it out.
The speaker took action to fix the situation.

EXAMPLE CONVERSATION

1. Casual conversation between a mother and a child

A: 明日はテストがあるのに、どうして何もしていないの？

B: 大丈夫。何とかなるよ。

A: 何とかなるじゃないでしょう！ 何とかするの！

B: 分かったよ。じゃあ、今から勉強する。

A: Why aren't you doing anything, even though there is a test tomorrow?

B: It's okay. It will all work out.

A: It's not going to “all work out!” You make it work out!

B: I understand. Ok then, I will study from now.

● 1-2. Using のに (even though, despite) with verbs and い adjectives

[noun] <small>なの</small> に	even though it's a [noun]
[な adjective] <small>なの</small> に	even though it's [な adjective]
[い adjective] <small>の</small> に	even though it's [い adjective]
[informal verb] <small>の</small> に	even though [verb / verb phrase]

のに can mean "even though", "despite the fact", and "although". It's used to say even though the situation is this, this thing is happening. Notice in the following examples のに is added directly after ALL tenses of the い adjective.

EXAMPLES (い ADJECTIVES)

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1. <small>むずか</small> 難しいのに | even though it's difficult |
| 2. 難しかったのに | even though it was difficult |
| 3. 難しくないのに | even though it isn't difficult |
| 4. 難しくなかったのに | even though it wasn't difficult |

In the next examples, we use "I" as the pronoun. However, this is only because English requires a pronoun. The pronoun could have been "he", "she", "they" etc.

EXAMPLES (VERBS)

- | | |
|---------------------------|---------------------------------------|
| 1. <small>た</small> 食べるのに | even though (I) eat / will eat |
| 2. 食べたのに | even though (I) ate |
| 3. 食べないのに | even though (I) don't eat / won't eat |
| 4. 食べなかったのに | even though (I) didn't eat |
| 5. 食べているのに | even though (I) am eating |
| 6. 食べていないのに | even though (I) am not eating |
| 7. 食べたいのに | even though (I) want to eat |
| 8. 食べたかったのに | even though (I) wanted to eat |
| 9. 食べたくないのに | even though (I) don't want to eat |

EXAMPLE SENTENCES (VERBS AND い ADJECTIVE)

- きょう 今日 あつ は暑いのに、た なか 田中さんはき セーターを着ています。
Even though it's hot today, Mr. Tanaka is wearing a sweater.
- ご フランス語を さん 三年 ねん 前から まへ 勉強 べん きょう しているのに、まだ はな 話せません。
Even though I've been studying French from 3 years ago, I still can't speak it.

● 1-3. Using **のに** (even though, despite) with nouns and **な** adjectives

な is required before **のに** after nouns or **な** adjectives in the present / positive tense.

EXAMPLES (NOUNS IN PRESENT / POSITIVE TENSE)

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1. アメリカ人 <small>しゅうまつ</small> なのに | even though (he) is American |
| 2. 週末 <small>しゅうまつ</small> なのに | even though it's the weekend |
| 3. 大都市 <small>だいとし</small> なのに | even though it's a large city |

EXAMPLES (な ADJECTIVES IN PRESENT / POSITIVE TENSE)

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1. 静か <small>しず</small> なのに | even though it's quiet |
| 2. 便利 <small>べんり</small> なのに | even though it's convenient |
| 3. きれいなのに | even though it's pretty |

Anytime you make the noun or **な** adjective past tense or negative the **な** is no longer used.

EXAMPLES (NOUNS IN PAST OR NEGATIVE TENSE)

- | | |
|------------------|----------------------------------|
| 1. アメリカ人じゃないのに | even though (he) is not American |
| 2. アメリカ人だったのに | even though (he) was American |
| 3. アメリカ人じゃなかったのに | even though (he) wasn't American |

EXAMPLES (な ADJECTIVES IN PAST OR NEGATIVE TENSE)

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| 1. 静か <small>しず</small> じゃないのに | even though it's not quiet |
| 2. 静か <small>しず</small> だったのに | even though it was quiet |
| 3. 静か <small>しず</small> じゃなかったのに | even though it wasn't quiet |

EXAMPLE SENTENCES

- 授業じゅぎょうは明日あしたなのに、宿題しゅくだいがまだ終わっていません。
Even though my class is tomorrow, I haven't finished my homework yet.
- 南さんみなみはきれいなのに、彼かれがいません。
Even though Miss Minami is beautiful, she doesn't have a boyfriend.
- 昨日きのうは休みやすだったのに、遊びあそに行けませんでした。
Even though yesterday was my day off, I was not able to go to play.

● 1-4. Trying to do something ～てみる

When you want to try something, you can use this handy pattern て form + みる.

(verb て form) + みる
to try to (verb)

～てみる is conjugated just like 見る (to see). However, it's written in hiragana.

EXAMPLES

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------|
| 1. 作 ^{つく} ってみる (みます) | will try to make |
| 2. 作 ^{つく} ってみた (みました) | tried to make |
| 3. 作 ^{つく} てみたい (みたいです) | want to try to make |
| 4. 作 ^{つく} てみたかった (みたかったです) | wanted to try to make |

EXAMPLE SENTENCES

- 海外^{かいがい}で英語^{えいご}を教^{おし}えてみたいです。
I would like to try to teach English abroad.
- すき焼^やきは簡^{かん}単^{たん}だと聞^きいたので、一^{いち}度^ど作^{つく}ってみました。
Since I heard sukiyaki was easy (to make), I tried to make it once.
- ず^おっと落^こち込^こんでいたけど、頑^{がん}張^ばってみることにしました。
For a long time, I was feeling down, but I decided to try to do my best.

EXAMPLE CONVERSATION

1. Conversation between friends

A: 今^{こん}度^ど、お好^{この}み焼^やきを食^たべてみませんか。

B: いいですね。私^{わたし}たちだけですか。

A: じゃあ、妹^{いもうと}さんにも聞^きいてみて下^{くだ}さい。3^{にん}人^いで行^いきましょう。

A: How about we eat okonomiyaki next time?

B: Sounds good. Just us?

A: Hmmm, (try to) ask your younger sister. Let's go with the 3 of us.

This で is covered in
book 4 section 12-11.

RELATED GRAMMAR

Japanese From Zero! ④ Section 12-11. Using で with amounts

● 1-5. Verb + ～たりしますか (Do you ever～)

～たりする makes a sentence softer or subtle when compared to standard ～ますか.

EXAMPLE SENTENCES

1. アメリカに^{かえ}帰ったりしますか。
Do you ever go back to America?
2. 友達^{とも}と飲み^{だち}に行^のったりしますか。
Do you ever go drink with your friends?
3. 日本^にの文化^{ぶん}の違^かいに困^{こま}ったりしませんか。
Don't you ever get troubled by differences in Japanese culture?

Casual conversation between friends

A: 東京^{とうきょう}の生活^{せい}はどう?

B: 楽しいよ。学校^{がっこう}の休^{やす}みの日^ひは、ショッピングをし^したり、友達^{とも}とカラオケをし^したりしてる。

A: 青森^{あおもり}のお母^{かあ}さんに電話^{でんわ}したりする?

B: 最近^{さいきん}はしない。たくさん勉強^{べんきょう}したり、友達^{とも}と遊^{あそ}んだりして、電話^{でんわ}するのを忘^{わす}れてしまうんだ。

This たりする is used for "representative action lists" showing a sample of actions.

A: How is life in Tokyo?

B: It's fun. On my school's days off, I do things like shopping and sing karaoke with friends.

A: Do you ever call your mother in Aomori?

B: I don't recently. Because I'm studying a lot and playing with friends, I end up forgetting to call.

Polite conversation between company workers

A: 明日^{あした}の予定^{よてい}は会議^{かいぎ}ですか。

B: 会議^{かいぎ}ではありません。明日^{あした}は工場^{こうじょう}に行^いったり、報告書^{ほうこくしょ}を書^かいたりします。

A: 工場^{こうじょう}に行く時^{とき}、食事^{しょくじ}が出^でたりしますか。

B: 出^でる時^{とき}と出^でない時^{とき}がありますが、明日^{あした}は出^でます。

ではありません is a more formal way to say じゃない and is often used in the workplace.

出^でる means "to come out", but the English is more naturally translated as "to be provided"

A: Are the plans for tomorrow a meeting?

B: It isn't a meeting. Tomorrow we are going to the factory or writing reports.

A: When going to the factory, are meals ever provided?

B: Sometimes they are, sometimes they aren't, but tomorrow it's provided.

RELATED GRAMMAR

1 Practice and Review 練習と復習

● Mini Conversation ミニ会話 J → E

Try translating the entire conversation before looking at the translation below.

1. Casual conversation between husband and wife

A: あれ？クローゼットからお金が出てきた！

B: え？誰のかな。

A: 知らないふりしないで。これは、ヘそくりでしょう！

B: ごめん。お願いだから、返してくれる？

お願いだから is similar to "I beg you please" in English.

A: Hmm? Money turned up from (in) the closet.

B: What? I wonder whose it is.

A: Don't pretend like you don't know. This is your secret savings, right?

B: Sorry. I beg you (please), can you please give it back to me?

2. Polite conversation between neighbors

A: 最近、暑くなりましたね。

B: そうですね。家の窓を開けているのに、汗が出ますね。

A: 私の家は暑くて、一週間前からエアコンをつけていますよ。

B: あ、本当ですか。うちは電気代を節約してるので、まだ一度もつけていません。

A: Recently, it sure has gotten hot.

B: Yes. Despite having the house windows open, you sweat.

A: Our house is so hot that we have been turning on (using) the AC from one week ago.

B: Oh really? We've been saving on our electric bill, so we haven't used it even once.

3. Casual conversation between friends

A: 彼はご飯を食べている時、いつも携帯を見てる。

B: そう？全然話さないの？

A: うん。私が話をしているのに、全然聞いてくれない。

B: 困ったね。なら、ラインで「こっちみて」とメッセージを送ってみてよ。(笑)

(笑) comes from 笑う (わらう) to laugh. It's similar to LOL in English when texting.

A: My boyfriend always looks at his cell phone when eating dinner.

B: Really? He doesn't speak at all?

A: Yes. Even though I'm talking, he doesn't listen at all.

B: That's troubling. If so, try sending him a message on LINE that says, "look at me." LOL

NOTE: In conversation #3, B asks, "He doesn't speak at all?" In English, it doesn't matter if we ask "Does he speak?" or "Does NOT he speak?" We always answer as if the question was "Does he speak?" This is grammatically incorrect in English, but habitually we ignore this.

In Japanese, you either agree or disagree with the question. So, if it is asked "He doesn't talk to you?" in the negative and you answer "YES," it means "Yes, he does NOT talk" because you are disagreeing with the question. If you answer "NO," it means "No, he does talk". This is a common point of confusion when English and Japanese speakers interact.

● Mini Conversation ミニ会話 E → J

Try translating the entire conversation before looking at the translation below.

1. Polite conversation between neighbors

A: Can you hear the barking of the dog early in the morning?

B: Yes. It's because it barks from around 5 o'clock every morning, it troubles me.

A: It's so loud I'm also troubled. Nothing but a constant "woof woof".

B: I want them to handle it somehow.

A: 朝早く、犬の鳴き声が聞こえますか。
あさ はや いぬ な ごえ き

B: はい。毎朝 5 時ごろから鳴くから、困っています。
まい あさ じ な こま

A: うるさくて私も困っています。ずっとワンワン鳴いていますね。
わたし こま な

B: 何とかしてほしいですね。
なん

2. Polite conversation between friends

A: I'm coming in. (literally, "I will be a nuisance.") Oh? Where is your cat?

B: He's most likely under the bed.

A: Ah, he came out. I can see his head.

B: Even though normally he never comes out, this is rare.

It might sound unnatural to use "even though" this way in English.

A: おじゃまします。あれ、猫はどこですか。
ねこ

B: きっと、ベッドの下にいるでしょう。
した

A: ああ、出てきましたよ。頭が見えました。
で あたま み

B: いつもは出てこないのに、珍しいですね。
で めずら

3. Casual conversation between friends

A: I'm feeling down now.

B: What happened?

A: Even though I was finally able to go on a date with Hana, we already broke up.

B: Oh, that's rough. But you should try to talk to her again.

A: 今、^{いま}落ち^お込^こんでる。

B: どうしたの？

A: やつと^{はな}花さんとデートできたのに、もう^{わか}別れた。

B: それは^{つら}辛いね。でも、もう^{いちど}一度、^{はなし}話をしてみたほうがいいよ。

● Short Dialogue

Aiko is talking about her breakup to her friend.

あいこ 「今日、^{きょう}彼^{かれ}と^{わか}別れた。」

とも だち 友達 「え？^{ほんとう}本当？^{けっこん}結婚すると思^{おも}ってたのに、どうしたの？」

あいこ 「あの人、^{ひと}若い^{わか}ふりをしていたけど、^{ほんとう}本当は^{さい}50歳だった！
私はまだ^{さい}21歳なのに！」

You can end a sentence with ^{のに} のに when the context is known in casual conversation.

とも だち 友達 「50歳の^{さい}どこがだめなの？」

あいこ 「もし^{けっこん}結婚して、すぐ^{こども}子供が^う生まれたら、^{こども}子供が^{さい}10歳になった^{とき}時には、
^{かれ}彼はもう^{さい}60歳だよ！^{とし}おじいちゃんの年だよ。」

とも だち 友達 「う～ん。それはそうだね。」

あいこ 「おじいちゃんと^{こども}子供のお^せ世話^わを^{まい}毎日^{にち}するのは^{いや}嫌。」

とも だち 友達 「嫌だよ。誰^{だれ}か^{ひと}いい人いないかなあ。」

かな can be ^{かなあ} (small あ) to lengthen it out showing more thinking.

1

Kanji Lesson 1: 台組画番点語

From the teacher...

This lesson groups kanji that can be used as counters or suffixes.

1 How This Book Works

Each of the Kanji Lessons in this book teach 6-8 new kanji. When possible, the kanji are grouped into logical groups. Memorizing the readings for each kanji is a common method of learning, however we suggest instead you learn common words using the new kanji such as in (G) of new kanji introduced. The side result of learning these words will be learning how the kanji are read.

B C D		E	
165	言 14 画	speak; word; language	
	くんよみ	かた(る、らう)	
	おんよみ	ゴ	
	物語 (もの・がたり) story	語る (かた・る) to talk about, narrate	
	英語 (えい・ご) English	語学 (ご・がく) language study	
	言語 (げん・ご) language	中国語 (ちゅう・ごく・ご) Chinese language	
	語		

(H) Boxes are provided to practice writing the new kanji. When typing kanji, you only need to be able to recognize the kanji.

New Kanji Key

A Kanji Stroke Order	E English Meanings
B Kanji Number	F The Official Kanji Readings
C Kanji Radical	G Kanji Words
D Stroke Count (画 is read as かく)	H Kanji Writing Practice Boxes

While learning to write isn't as important as in the past, writing the kanji may make it easier for you to remember them.


(A) Stroke order is important when writing. If proper stroke order isn't followed, it's possible your kanji will look "off" from the way it should look.

(F) くんよみ are the native "Japanese" readings, while おんよみ are based on the original "Chinese" sound of the kanji when it was introduced into Japan. The sounds often do not match current Chinese. The hiragana inside parenthesis are the kanji readings (like furigana but in brackets) and are not part of the kanji words.

1 | New Kanji 新しい漢字

NOTE: The kanji number is continued from the kanji introduced in books 3 and 4.

[illegible][illegible][illegible][illegible]

164	点	9 画	dot; mark; points									
			くんよみ	none								
			おんよみ	テン								
			交差点 (こう・さ・てん) intersection	欠点 (けっ・てん) flaw; weak point; defect								
			満点 (まん・てん) perfect score	百点 (ひゃく・てん) 100 points								
			点数 (てん・すう) score	終点 (しゅう・てん) last stop (train, bus etc.)								
点												

165	言	14 画	speak; word; language									
			くんよみ	かた(る、らう)								
			おんよみ	ゴ								
			物語 (もの・がたり) story	語る (かた・る) to talk about, narrate								
			英語 (えい・ご) English	語学 (ご・がく) language study								
			言語 (げん・ご) language	中国語 (ちゅう・ごく・ご) Chinese language								
語												

1 Kanji Culture 漢字の文化

● 「点」 to mean “item” or “piece”

点 can be used to count more than points on a test. It's also used by store clerks when counting products while talking to the customer, and counting works of art.

For example, at a store you have, 3 pencils (本 counter), 2 erasers (個 counter), and 1 notebook (冊 counter) at the register. After scanning them, the staff might confirm:

1. 全部で6点ですね。

Altogether, it's 6 items, right?

Using 点 to count conveys a sense of politeness. Japanese ads for products might also use 点 to say, 3点で、なんと300円! (3 items for, wow, 300 yen!). It would be strange as a customer to say, “give me 6 items” using 点 at the store, but it isn't wrong to say, “I have 6 items for sale”.

Mercari (メルカリ) is a popular selling site.

2. メルカリで6点を出品しています。

I have 6 items for sale on Mercari.

1 Words You Can Write 書ける言葉

Write the following words using the kanji that you have just learned.

組合 (くみあい) association; guild; union

[illegible]

点火 (てんか) ignition; set fire to

[illegible]

三組 (さんくみ) three groups

[illegible]

画家 (が^ガか) painter; artist

画	家									
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

三画 (さんかく) three strokes

[illegible]

言語 (げんご) language

言	語									
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

一番 (いちばん) first; number one

[illegible]

番組 (ばんぐみ) program

[illegible]

百点 (ひゃくてん) 100 points

百点

交番(こうばん) police box

交 番

点数 (てんすう) score

点数

語る (かたる) talk; recite

る 語

語学 (ごがく) language study

學語

当番 (とうばん) being on duty; duty

当 番

台本 (だいほん) script; scenario

台本

土台 (どだい) foundation; base; basis

土	台
---	---

天文台 (てんもんだい) astronomical observatory

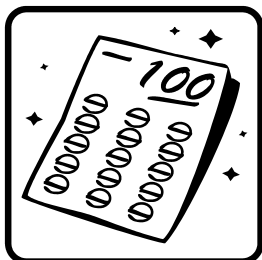
天文台

1 Kanji Drills 漢字ドリル

● 1. Writing counters and suffixes in kanji

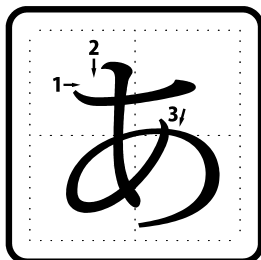
Look at the following pictures and write appropriate counters/suffixes in kanji.

1. 100 points



百	
---	--

2. three strokes



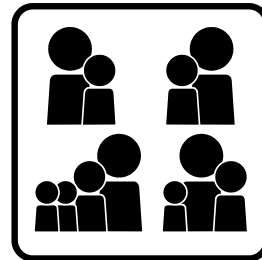
三	
---	--

3. number one



一	
---	--

4. four groups



四	
---	--

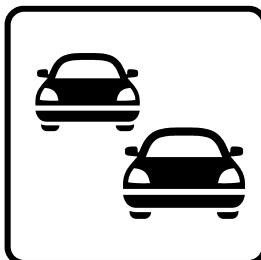
5. Korean language



かんこく

--

6. two cars



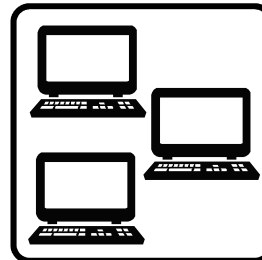
二	
---	--

7. five fingers



五	
---	--

8. three computers



三	
---	--

● 2. Fill in the Kanji

Fill in the appropriate kanji in the blanks for each sentence.

1. こうえんで ____つけた さいふを ____ ____にとどけました。

I dropped off the wallet I found in the park at the police box.

2. パズルを く あ たの しい ですね。

Putting together a puzzle sure is fun.

3. 「もり」というかん じ じゅう に かく ですね。

The MORI kanji has 12 strokes, right?

4. げつ び がつ こう とう ばん よう は そうじ です。

On Monday, I am on cleaning duty at school.

5. てん すう やす きょう が わ る か っ た の で、ふ ゆ み に べん し ま す。

Because my score was bad, I will study on (during) winter break.

6. に ほん ご うた うた で を い ま し た。

I sang a song in Japanese.

7. ちち くるま に だい は を も っ て い ま す。

My father owns two cars.

1

Workbook 1:

Workbook Activities

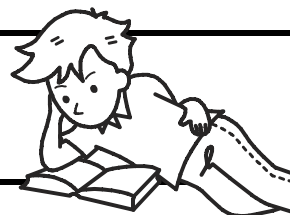
1 Usage Activities 文法アクティビティー

● 3. Reading comprehension

Translate the following on a separate piece of paper or type in an electronic device.

に ほん せい かつ
日本での生活

*Moving to a new place is a struggle but
learning a new language at the same
time is an even bigger challenge.*



- ① わたし に ほん ご ねん す
私は日本に五年、住んでいます。
- ② さい しょ に ほん ご わ に ほん じん はな とき
最初は日本語が分からなかったから、日本人と話す時はどきどきして、
よくあせ汗をかいていました。
- ③ い こと い お こ
言いたい事が言えないから、落ち込んだりしました。
- ④ あい て い こと わ わ
相手の言っている事が分からないのに、分かったふりをしました。
- ⑤ わたし しん けん べん きよう
だから、私は真剣に勉強してみることにしました。
- ⑥ こと ば で とき せん せい とも だち おし
言葉が出てこない時は、先生や友達に教えてもらいました。
- ⑦ でん しゃ の とき に ほん おん がく き
電車に乗っている時は、ずっとヘッドフォンで日本の音楽を聴いていました。
- ⑧ まい にち に ほん ばん ぐみ み まん が よ
毎日、日本のテレビ番組を見たり、漫画を読んだりもしました。
- ⑨ すこ じ しん で
そうしたら、少し自信が出てきました。
- ⑩ い こと ば で とき うれ
言いたい言葉がすぐ出てきた時は、すごく嬉しいです。
- ⑪ ま ちが とき お こ
間違えた時は落ち込まないで、しょうがないと思うことにしています。
- ⑫ かい わ こま なん
まだ会話で困ることはありますが、いつも何とかなっています。
- ⑬ いま に ほん せい かつ たの おも
今やっと、日本での生活が楽しいと思えます。
- ⑭ き いっ とき はじ き いっ しょう はじ
「聞くは一時の恥、聞かぬは一生の恥」ですね。

This proverb means, "To ask is a moment's shame, but not to ask is an everlasting shame."

き いっ とき はじ き いっ しょう はじ
聞くは一時の恥、聞かぬは一生の恥

Asking is a temporary shame,
not asking is a lifetime shame.

● 4. Reading comprehension questions

Translate the questions about the reading comprehension then answer in Japanese.

1. この人^{ひと}は、どうしてときどきしていましたか。

Translation: _____

Answer: _____

2. この人^{ひと}は、どんな時^{とき}に落ち込^おんでいましたか。

Translation: _____

Answer: _____

3. どうして分^わかったふりをしていたと思^{おも}いますか。

Translation: _____

Answer: _____

4. この人^{ひと}は一生^{いっしょう}懸命^{けんめい}勉強^{べんきょう}をしましたか。

Translation: _____

Answer: _____

5. この人^{ひと}はどうやって日^に本^{ほん}語^ごを勉強^{べんきょう}しましたか。二^{ふた}つ、教^{おし}えて下^{くだ}さい。

Translation: _____

Answer: _____

6. この人は日本語がペラペラになりましたか。

Translation: _____

Answer: _____

● 5. Fill in the blanks

Fill in the missing part based on the English sentence.

1. _____のに、テストでいい点を取りました。
Even though I didn't study at all, I got a good score on the test.
2. _____のに、言葉が出てきません。
Even though I want to talk with Yuko, the words don't come out.
3. 彼女に_____会えるから、_____。
I am excited because I can finally see (meet) her.
4. 昨日買った靴を_____。
I tried on the pair of shoes I bought yesterday.
5. 何_____。
I will try to handle it somehow.

● 6. Question and Answer

Answer the following questions as if they are being asked to you.

1. 時々、落ち込んだりしますか。

2. 誰^{だれ}と別^{わか}れた時^{とき}、さびしかったですか。

3. 寝^ねたいのに、寝^ねられないのは、どんな時^{とき}ですか。

4. 何^{なん}月^{がつ}ごろから、クーラーをつけますか。

5. 大^{だい}都^と市^しで何^{なに}がしてみたいですか。

● 7. Translation

Translate the following sentences into Japanese.

1. When I'm in trouble, I always figure out a way to handle it.

2. Please turn on the air conditioner since I'm sweating.

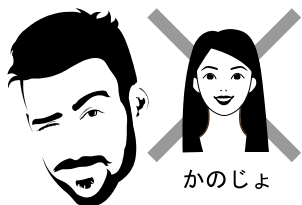
3. There are a lot of people coming out of the (concert) hall.

4. I will seriously try to find a job.

5. I can't speak Korean well even though I know a lot of words.

● 8. Visual clue questions

Look at the picture, make a complete Japanese sentence with のに including the provided English.



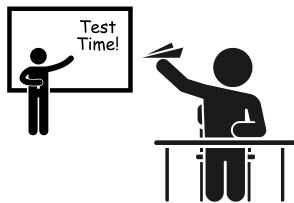
1. Even though my older brother is good looking...



2. Even though it's tough...



3. Even though it's Friday...



4. Even though he is taking a test...



5. Even though I went to the customer's house...

1 Answer Key 答え合わせ

Short Dialogue (translation)

- Aiko Today I broke up with my boyfriend.
 Friend What? Really? (even though) I thought you were going to get married.
 What happened?
 Aiko He (that person) pretended he was young, but he was really 50 years old!
 Even though I am still 21 years old.
 Friend What (what part / where) of 50 years old isn't good?
 Aiko If we got married and had children right away, when the child turned 10, he would
 already be 60! That's the age of a grandfather (old man).
 Friend Hmm. Yeah that's right.
 Aiko I wouldn't want to take care of an old man and a baby every day.
 (Taking care of an old man and a baby every day is awful.)
 Friend That is awful, right! I wonder if there isn't some good person (out there).

1. Writing counters and suffixes in kanji (answers)

- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1. 百点 <small>ひゃく 点</small> | 2. 三画 <small>さん かく</small> | 3. 一番 <small>いち ばん</small> | 4. 四組 <small>よん くみ</small> |
| 5. かんこく語 <small>ご</small> | 6. 二台 <small>に だい</small> | 7. 五本 <small>ご ぽん</small> | 8. 三台 <small>さん だい</small> |

2. Fill in the kanji (answers)

- こうえんで 見つけた さいふを 交番にとどけました。
- パズルを 組み 合わせる のは 楽しい ですね。
- 「森」という かん字 は 十二画 です よね。
- 月よう日は 学校で そうじ 当番 です。
- 点数 が 変わる かったので、ふゆ 休みに べん 強 します。
- 日本語 で 歌 を 歌 いました。
- 父 は 車 を 二台 も っています。

3. Reading comprehension (translation)

- I have been living in Japan for 5 years.
- In the beginning I didn't understand Japanese, so when I spoke to Japanese people, my heart beat was fast and I often sweated.
- I sometimes got down because I couldn't say what I wanted to say.
- Even though I didn't understand what the other person was saying, I acted as if I understood.
- So, I decided to seriously study.
- When the words didn't come out, I had my teachers and friends help me.
- When I was on the train, I was always listening to Japanese music on my headphones.
- Every day I did things like watching Japanese TV and reading comic books.
- Upon doing so, a bit of confidence appeared. (I got a bit confident.)
- When what I wanted to say came out immediately, I was really happy.
- When I made a mistake, I have decided not to get down and to think it can't be helped.
- There are still things I am troubled with in conversation, but it always works out somehow.
- Now finally, I am able to think life in Japan is enjoyable.
- It's "Asking is a temporary shame, not asking is a lifelong shame." isn't it?

4. Reading comprehension questions (answers)

- Translation: Why was this person's heart throbbing?
 Answer(s): 最初は日本語が分からなかったからです。
- Translation: During which times was this person feeling down?
 Answer(s): 言いたい事が言えない時、落ち込んでいました。
- Translation: Why do you think he acted like he understood?
 Answer(s): 分からないと言いたくないからです。/シャイだからです。
- Translation: Did this person study hard?
 Answer(s): はい、しました。
- Translation: How did this person study Japanese? Please tell two (ways).
 Answer(s): 電車の中でヘッドフォンで日本の音楽を聴いていました。
 毎日、日本のテレビ番組を見ました。漫画を読んだりしました。
- Translation: Did this person become fluent in Japanese?
 Answer(s): いいえ。でも、会話は何とかこなっています。

5. Fill in the blanks (answers)

- 全然勉強しなかったのに、テストでいい点を取りました。
- ゆうこさんと話したいのに、言葉が出てきません。
- 彼女にやっと会えるから、どきどきしています。
- 昨日買った靴をはいてみました。
- 何とかしてみます。

6. Question and Answer (answers may vary)

- Do you sometimes feel down/get depressed?
 はい、よく落ち込みます。/ いいえ、あまり落ち込みません。
- Who, when you [broke up with / separated from] them, were you sad?
 (When you [broke up with / separated from] who...)
 昔の彼女と別れた時、さびしかったです。/ 母と別れた時です。
- What kind of times (When) can't you not sleep even though you want to sleep?
 暑い時です。/ 何か考えている時、寝られません。
- Around what month do you turn on the cooler?
 7月ごろから、つけます。/ ここは暑いので、5月ごろからです。
- What do you want to try (to do) in a large city?
 モールで買い物かしてみたいです。/ 観光して、写真を撮たくさんとりたいです。

7. Translation (answers)

1. 困^{こま}った時^{とき}は、いつも何^{なん}とかします。
2. 汗^{あせ}をかいているから、エアコンをつ^{くだ}けて下さい。
3. 会^{かい}場^{じょう}からた^{ひと}くさん^での人^{ひと}が^で出てきています。
4. 真^{しん}剣^{けん}に仕^し事^{ごと}を^{さが}探^{さが}してみます。
5. 言^{こと}葉^ばを^した^しくさん^し知^しっているのに、韓^{かん}国^{こく}語^ごが^{はな}よ^{はな}く話^{はな}せません。

8. Visual clue questions (sample answers)

1. 兄^{あに}はか^にっこい^いいの^に／お兄^{にい}ちゃん^はハ^{ハン}サ^{サム}ム^なのに
 ～性^{せい}格^{かく}が^{わる}悪^{わる}い^{です}。(his personality is bad)
 ～彼^{かの}女^{じょ}が^いま^ませ^{せん}ん。(he doesn't have a girlfriend)

2. つ^{たい}ら^いいの^に／大^{だい}変^{へん}な^のに
 ～が^{かい}ん^{だん}ば^あっ^て階^{かい}段^{だん}を^あが^りま^した。(he did his best and climbed up the stairs)
 ～階^{かい}段^{だん}を^{つか}い^まし^た。(he used the stairs)

3. 金^{きん}曜^{よう}日^びな^のに
 ～仕^し事^{ごと}が^いま^まだ^たく^さん^あり^ます。(he still has lots of work)
 ～ま^{いえ}だ^{かえ}家^{いえ}に^{かえ}帰^{かえ}れ^ませ^んん。(he can't go home yet)

4. テ^{あそ}ス^そト^そを^{あそ}し^てい^るの^に
 ～遊^{あそ}ん^でい^ます。(he is playing)
 ～何^{なに}も^か書^かい^てい^ませ^んん。(he hasn't written anything)

5. お^{きやく}客^{きやく}さ^いん^いの^い家^{いえ}に^い行^いっ^たの^に
 ～い^いま^いせ^んで^した。(they weren't there)
 ～誰^{だれ}も^で出^でて^き来^きま^せん^でし^た。(nobody came out)



Vocabulary Builder:

Groups E and F

■ Group E: nature and weather

じ しん
地震

earthquake

よ しん
余震

after quake; aftershock

しん ど
震度

Japanese earthquake scale

か ざん
火山

volcano

かつ か ざん
活火山

active volcano

つ なみ
津波

tsunami, tidal wave

こう づい
洪水

flood

たつ まき
竜巻

tornado, twister

なだれ
雪崩

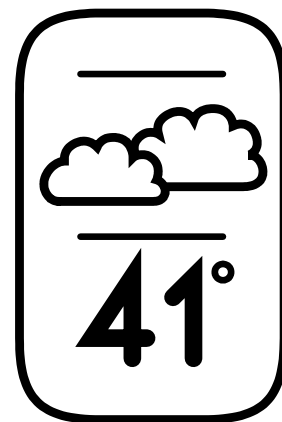
avalanche

たい ふう
台風

typhoon

ハリケーン

hurricane



■ Group F: season related

き せつ
季節

season

てん き よ ほう
天気予報

weather forecast

つゆ
梅雨

rainy season

あま も
雨漏り

roof leak

おお あめ
大雨

heavy rain

ふ ぶき
吹雪

snow storm; blizzard

どしゃぶり

heavy~ (rain)

This season starts in southern Japan, 沖縄 (おきなわ) in early May then continues north to the mainland, 本州 (ほんしゅう) where it rains almost daily from early June to mid-July.

This is similar to "raining cats and dogs".

2

15 PAGES

5 USAGE SECTIONS

21 NEW WORDS

Lesson 2:

Natural Disasters

From the teacher...

This lesson will help you learn natural disaster related conversation which is common in Japan due to the location of Japan. (more in the Living in Japan section)

2 New Words 新しい言葉

Nouns etc.

ひ がい
被害
ほう ほう
方法
こう じょう
工場
れつ
列
つう かく
通学

damage; injury; harm
method; process; manner; way
factory; plant; mill; workshop
line; queue; row; column
school commute

えい きょう
影響
しな ぎ
品切れ
りょう
量
かん こう きやく
観光客
てい きゅう び
定休日

influence; effect
out of stock
amount; quantity
tourist; visitor
fixed day off

Adverbs

とく
特に

especially; in particular

しばらく

for a while; awhile

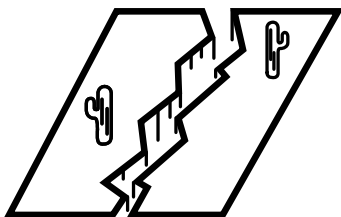
Verbs

お
起きる
ちゅう い
注意する
ふ
降る
えい ぎょう
営業する
こわ
怖がる

to occur; to happen; to arise
to be careful; to pay attention; to warn
to rain; to snow; to fall
to do business; to be open (stores etc.)
to be afraid

うご
動く
ふん か
噴火する
ふ
増える
ふ
増やす

to move; to run
to erupt; to spout
to increase; to grow
to increase; to grow



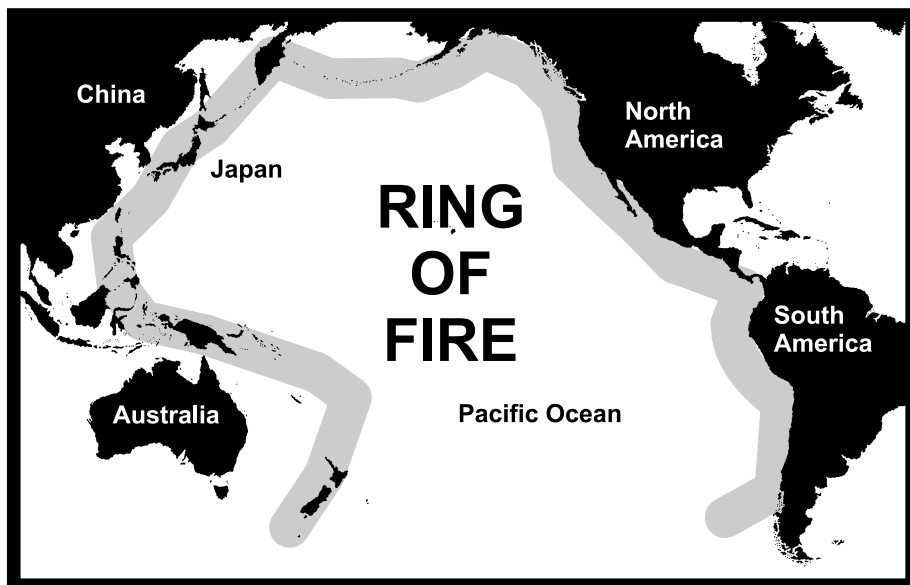
2 Japanese Living 日本の暮らし

Japan sits on a geological region called, "the ring of fire", which means there are regular earthquakes which can lead to tsunami (tidal waves) and still many active volcanoes. Also, every year there are large typhoons that often cause much havoc as they pass.

Due to the frequency of earthquakes furniture is often secured to the wall or floor with brackets to prevent it from tipping over or moving and injuring or killing someone in the house during an earthquake. Many Japanese register their phone numbers to get early warning voice notices on their phone of an impending earthquake or tsunami. Often elementary schools are set up as emergency shelters that are stocked with food and water.

After the large earthquake followed by a tsunami and nuclear meltdown disaster in March of 2011 that was responsible for over 15,000 deaths, Japanese people were reminded of how they must be vigilant against such disasters. The sales of "disaster preparedness kits" sky rocketed. Common items in the kit are canned food, water, toothbrushes, face masks, flashlights, rechargeable batteries, blankets, raincoats, heating pads, tape (to stop bleeding), anti-bacterial gel, and gloves.

The kits are normally stored in near the main entrance of the house so as to be easily picked up when escaping during a disaster.



2 Verb Usage 動詞の使い方

V-1	お 起きる	to occur; to happen; to arise	いる/える
	1. (event) 起きる	(event) occurs	

In Book 2, we learned that 起きる^お means “to wake up”. As we learn in this lesson 起きる also means “to occur” and “to happen.”

EXAMPLE SENTENCES

1. 私^{わたし}たちの間^{あいだ}では、色^{いろ}々^{いろ}な問^{もん}題^{だい}が起^おきています。
Between us, a variety of problems are occurring.
2. もう地^じ震^{しん}が起^おきてほしくありませんね。
I don't want earthquakes to occur anymore.

V-2

ちゅう い
注意する

to warn; be cautious; be careful; pay attention

する

1. (person, thing) に注意する

to warn a (person, thing)

Depending on the circumstances, 注意^{ちゅう い}をする can be used to warn somebody or also to say caution will be taken.

EXAMPLE SENTENCES

1. この道^{みち}を運^{うん}転^{てん}する時^{とき}は、注^{ちゅう}意^いした方^{かた}が好^すい^いです。
When you drive this road, you should be careful.
2. 私^{わたし}は上^{じょう}司^しと話^{はな}す時^{とき}、い^いつも言^{こと}葉^ばに注^{ちゅう}意^いしま^ます。
When I talk to my boss, I am always careful with my words.

V-3

ふ
降る

to fall; to come down (rain, snow etc.)

regular

1. (rain, snow etc.) が降る

(rain, snow etc.) falls

EXAMPLE SENTENCES

1. 昨^{きのう}日^{にち}からず^ずと雨^{あめ}が降^ふっていますね。
It's been raining continually since yesterday.
2. 去^{きょ}年^{ねん}の冬^{ふゆ}は、あ^あま^まり雪^{ゆき}が降^ふりま^ませ^せん^んで^でした。
Last winter it didn't snow that much.
3. 運^{うん}動^{どう}会^{かい}の日^ひに雨^{あめ}降^ふるかなあ。
I wonder if it will rain on sports day.

The small あ is used to lengthen the sound for かな.

V-4	うご 動く	to move, to run (work)	regular
	1. (thing, person) が動く (thing, person) moves / works		

EXAMPLE SENTENCES

1. ^{いま}今、^{なか}お腹の^{あか}赤ちゃんが^{うご}動いた！
My baby (in my stomach) moved now!
2. ^{さい}最近、^{きん}私の^{わたし}パソコンがちゃんと^{うご}動かない。
Recently, my computer doesn't work properly.
3. ^{くるま}車が^{うご}動かないので、^み見ていただけますか。
My car doesn't run, so could you please take a look at it?

動く is sometimes used to say something is broken (when in negative form). This is normally for things that have moving parts.

V-5	ふん か 噴火する	to erupt (volcano)	する
	1. (something) が噴火する (something) erupts		

EXAMPLE SENTENCES

1. ^{いま}今でも^{ふん か}噴火する^{か ざん}火山は「^{かつ か ざん}活火山」といいます。
Volcanoes that erupt even now are called "active volcanoes."
2. もう^{ふん か}噴火しない^{か ざん}火山は「^{し か ざん}死火山」といいます。
Volcanoes that no longer erupt are called "extinct volcanoes."
3. ^ふ富士山が^じ噴火したら、^{ふん か}東京は^{とう きょう}どうなるでしょうか。
If Mt. Fuji erupts, what will happen to Tokyo?

V-6	えい ぎょう 営業する	(to run a business; to be in operation (open))	する
	1. (a store etc.) を営業する to run (a store etc.)		

1. このデパートは、^{ご ぜん}午前10時から^じ午後8時まで^{えい ぎょう}営業しています。
This department store is open from 10 in the morning to 8 at night.
2. ^{みせ}うちの店は、^じ地震が^{しん}起きた日は^お営業^ひできませんでした。
Our store couldn't operate the day the earthquake happened.

3. この店は火曜日が定休日ですが、今週の火曜日は、珍しく営業します。
This store's fixed closed day is Tuesday, but this Tuesday it will be unusually open.

Shops and restaurants in Japan often have a sign on the door that says 営業中 (えいぎょうちゅう) which means "we are open".

V-7	増える	to increase; to grow in numbers (DESCRIPTIVE)	いる/える
	1. (something) が増える	(something) increases	

増やす	to increase; to grow in numbers (ACTION)	Regular
1. (something) を増やす	to increase (something)	

EXAMPLE SENTENCES

1. 最近、仕事の量が増えました。
Recently my workload has increased.
2. 日本のアニメは、全世界でファンが増えています。
All over the world, (the number of) Japanese anime fans are increasing.
3. 痩せたいなら、運動量を増やしましょう。
If you want to lose weight, let's increase the amount of exercise.
4. 仕事を始めたから、貯金を増やしたいです。
Because I started to work, I want to increase my savings.

V-8	怖がる	to be afraid to; to fear; to be frightened	regular
	1. (something) を怖がる	to be afraid to (something)	

EXAMPLE SENTENCES

1. 怖がらないでください。
Don't be afraid.
2. うちの犬は、台風を怖がります。
Our dog is afraid of typhoons.

3. 怖^{こわ}がっているふりをしないで下^{くだ}さい。

Don't act like you are frightened.

4. 妹^{いもうと}は去年^{きょ ねん}までプー^{はい}ルに入る^{こわ}のを怖^{こわ}がっていましたが、今^{いま}はもう大^{だい}丈^{じょう}夫^ぶです。

My younger sister was afraid of entering the pool until last year, but now she is okay.

When talking about your own fears, use the [something]が 怖い pattern.

怖^{こわ}がる is used ONLY for people other than yourself.

EXAMPLE Q&A

1. 何^{なに}を怖^{こわ}がっているんですか。

What are you scared of?

あ^{いぬ}の犬^{こわ}が怖^{こわ}いんです。

I am scared of that dog over there.

た^{たか}か ところ^{こわ}が怖^{こわ}いんです。

I am afraid of heights.

2 Grammar and Usage 文法と使い方

● 2-1. Confirmation and Reasons ~(な)んです

As with any grammar, you have to know how the grammar works with nouns, い adjectives, な adjectives, and verbs.

ALWAYS USE

verbs, nouns, and
all adjectives



んです

EXCEPT WITH

present (positive) tense
nouns and な adjectives



なんです

Everything except positive present tense nouns and な adjectives use んです.

EXAMPLES (NOUNS)

1. 面^{めん}接^{せつ}なん^{なん}です。

It's an interview.

2. 面^{めん}接^{せつ}じゃないん^{なん}です。

It's not an interview.

3. 面^{めん}接^{せつ}だっ^{たん}たんです。

It was an interview.

EXAMPLES (な ADJECTIVES)

- | | |
|--|----------------------|
| 1. 必要 ^{ひつ よう} な <u>ん</u> です。 | It is necessary. |
| 2. 必要 ^{ひつ よう} じゃない <u>ん</u> です。 | It's not necessary. |
| 3. 必要 ^{ひつ よう} じゃなかった <u>ん</u> です。 | It wasn't necessary. |

EXAMPLES (い ADJECTIVES)

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------|
| 1. 冷 ^{つめ} たい <u>ん</u> です。 | It's cold. (to the touch) |
| 2. 冷 ^{つめ} たくない <u>ん</u> です。 | It isn't cold. |
| 3. 冷 ^{つめ} たかった <u>ん</u> です。 | It was cold. |

EXAMPLES (VERBS)

- | | |
|--------------------------------------|----------------------|
| 1. 増 ^ふ えている <u>ん</u> です。 | It's increasing. |
| 2. 増 ^ふ えていない <u>ん</u> です。 | It isn't increasing. |
| 3. 増 ^ふ えなかった <u>ん</u> です。 | It didn't increase. |

(な)んです has a few uses. The first we will learn is when asking for confirmation or providing a reason. For example, you saw your classmate packing her backpack in the middle of the day at school. You want to know if she is going home or not.

EXAMPLE CONVERSATION**1. A friend at school is packing her backpack in the middle of the day.**

A: 帰^{かえ}るんですか。

It looks like she is going home, but you are confirming.

B: はい、頭^{あたま}が痛^{いた}いんです。

A: Are you going home?

B: Yes, my head hurts.

She expresses her reason for going home.

(な)んです changes the tone, but not the meaning of a sentence.

EXAMPLE CONVERSATIONS**1. Upon noticing a friend's child studying for a test...**

A: いつ、テストがあるんですか。(A is assuming B has a test.)

B: 明^{あした}日なんです。

A: When do you have a test?

B: It's tomorrow.

2. Upon seeing a neighbor that owns a car is standing at the bus stop...

A: どうして車くるまを運転うんてんしないんですか。

B: 奥おくさんが使つかっているんです。

A is assuming B can drive.

A: How come you aren't driving?

B: My wife is using the car.

3. Upon hearing a friend is going to Kyoto...

A: どうして京都きょうとへ行くいんですか。

B: 京都きょうとのお寺てらが好すきなんです。

A knows B is going to Kyoto and is curious why.

A: How come you are going to Kyoto?

B: I like the temples of Kyoto.

4. Upon seeing a friend crying...

A: どうしたんですか。

B: お腹なかが痛いたいんです。

A: What happened?

B: My stomach hurts.

Watch any drama or anime and (な)ん will show up in many conversations.

● 2-2. Using ～(な)んです when emphasizing

When you want to show a bit of emotion or emphasis, you can use ～(な)んです.

EXAMPLE Q&A

1. 日本にほんの夏なつはどうですか。

蒸むし暑あついんです。

寒さむいんですよ。

How is summer in Japan?

It is so muggy.

It's so cold.

2. 赤あかちゃんは元げん氣きですか。

はい、大おおきくなったんですよ。

元げん氣きいっばいなんです。

Is your baby fine?

Yes. She has gotten so big!

She is so full of energy.

3. テストはどうでしたか。

100点てんだったんです。

全ぜん然ぜんだめだったんです。

How was your test?

I got 100 points!

It wasn't good at all.

● 2-3. The difference between (な)んです and から

Both から and (な)んです can be used to state a reason. Imagine someone asks you:

なんで、^{あたら}新しい^{くるま}車^かを買わないんですか。(Why won't you buy a new car?)

You can answer with から or なんです as follows:

EXAMPLE SENTENCES

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| 1. お金 ^{かね} がない <u>ん</u> です。 | It's that I don't have money. |
| 2. お金 ^{かね} がない <u>から</u> です。 | It's because I don't have money. |

The more Japanese you know, the more you should be able to use more nuanced sentences to better fit a situation. However, this is normally learned through usage and not something easily learned by reading a textbook such as this.

That being said, if you use either からです or (な)んです, both convey the same thing. However, the tone of the sentence changes:

～からです

からです is a fact based reason. It's clearly and unambiguously stating a reason. The stated reason is in the open. In some situations, it can feel direct.

～(な)んです

(な)んです conveys more emotion and emphasis. It also sounds softer than から and is more indirect and ambiguous. The reason is understood, but not directly stated.

EXAMPLE Q&A (COMPARE THE ANSWERS)

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1. なんで ^{しごと} 仕事 ^{やす} を休んだんですか。 | Why did you take a day off from work? |
| 子供 ^{こども} が病気 ^{びょうき} だったんです。 | It's that my child was sick. |
| 子供 ^{こども} が病気 ^{びょうき} だったからです。 | Because my child was sick. |
| 2. なんで ^{べんきょう} テスト勉強 ^{きょう} しないんですか。 | Why aren't you studying for the test? |
| やりたくないんです。 | It's that I don't want to do it. |
| やりたくないからです。 | Because I don't want to do it. |

RELATED GRAMMAR

Japanese From Zero! ② Lesson 10-3 Connecting sentences with から

Japanese From Zero! ② Lesson 11-4 The question words なぜ and なんで

● 2-4. Doing two actions at once using the **ながら** extension

With **ながら**, you can say, "I was watching TV while I did my homework."

"while doing" pattern ~ながら

verb type	verb		い form		while~
regular	いく	→	いき	→	いきながら (while going)
い form + ながら	のる	→	のり	→	のりながら (while riding)
	あらう	→	あらい	→	あらいながら (while washing)
いる/える	たべる	→	たべ	→	たべながら (while eating)
minus る + ながら	ねる	→	ね	→	ねながら (while sleeping)
	みる	→	み	→	みながら (while watching)
irregulars etc.	する	→	し	→	しながら (while doing)

★ As a shortcut, just replace **ます** with **ながら** from the **ます** form of any verb.

In English, "while" can be in front of the entire statement, or in between both actions. However, in Japanese, **ながら** is always attached to the first action. The second action of the statement is considered the MAIN action.

(1st action) い form + ながら + (2nd action)
while doing (1st action), I (2nd action any tense)

The tense of the second action always determines the entire tense of the sentence.

EXAMPLE SENTENCES

- | | |
|-------------------|------------------------------------|
| 1. 食べながら、勉強します。 | I will study while eating. |
| 2. 食べながら、勉強したいです。 | I want to study while eating. |
| 3. 食べながら、勉強しました。 | I studied while eating. |
| 4. 食べながら、勉強すると思う。 | I think I will study while eating. |

EXAMPLE SENTENCES (PART 2)

- わたしはよくテレビを見ながら、勉強します。
I often study while watching TV.
- 音楽を聞きながら、本を読むのは難しいです。
It is difficult to read a book while listening to music.
- 運転しながら、携帯電話で話さないで下さい。
Please don't talk on the cell phone while driving.



もっと詳しく… More Details ⓘ

The differences between あいだ and ながら

ながら is attached to an action, あいだ is a period of time.

EXAMPLE SENTENCES

1. 大学^{だいがく}に行き^いながら、仕事^{しごと}をしています。
I work while going to school. (action)
2. 大学^{だいがく}に行^いっている間^{あいだ}、仕事^{しごと}もしました。
During the time I went to school, I also worked. (time period)

When using ながら, the first and second action MUST be done by the same person. With あいだ, the first and second action can be different people.

3. 私^{わたし}は音楽^{おんがく}を聴^ききながら、料理^{りょうり}をします。
I cook while listening to music.
4. 私^{わたし}が音楽^{おんがく}を聴^きいている間^{あいだ}、母^{はは}は料理^{りょうり}します。
My mom cooks while I'm listening to music.
5. 私^{わたし}は運転^{うんてん}しながら、スマホ^みを見ません。
I don't look at my smartphone while driving.
6. 私^{わたし}が運転^{うんてん}している間^{あいだ}、友達^{とも}はスマホ^みを見ています。
My friend looks at their smartphone while I'm driving.

RELATED GRAMMAR

Japanese From Zero! ④ Section 13-3. Using あいだ to mean “while~ing”

● 2-5. Adding background information with が and けど

We have learned that having が and けど after a sentence means, “but” or “however”. These types of sentences are used to show some sort of contrast.

EXAMPLE SENTENCES (CONTRAST)

1. 東京^{とうきょう}に行^いったけど、大阪^{おおさか}には行^いかなかったです。
I went to Tokyo, but I didn't go to Osaka.
2. 日本^{にほん}人はよく緑茶^{りよくちゃ}を飲^のみますが、アメリカ^{あめりか}人はあまり飲^のまないと思^{おも}います。
Japanese people often drink green tea, but I think Americans don't drink it that much.

Sometimes **けど** or **が** is used to show a result that is different from what is expected.

EXAMPLE SENTENCE (DIFFERENT RESULTS THAN EXPECTED)

1. に ほん 日本に ねん かん す 10 年間 **住んだけど**、に ほん ご ぜん ぜん はな 日本語が全然話せないです。

I lived in Japan for 10 years, but I don't speak Japanese at all.

The expectation is that after 10 years you should speak Japanese pretty well.

There are times where **が** and **けど** simply mark "background information" and aren't used to show any contrast or different expectations. In these cases, since there isn't an English equivalent, **が** or **けど** are not translated.

EXAMPLE SENTENCES (BACKGROUND INFORMATION)

1. わたし いもうと に ほん す 私の妹は日本に住んでるんだけど、に ほん ゆう めい かい しゃ はたら日本の有名な会社で働いています。

My youngest sister lives in Japan, she works for a famous Japanese company.

The fact that the younger sister is living in Japan is just background/supporting information and has no relation to her working at the Japanese company.

2. とも だち 友達に か プゼントを なに 買いたいんだけど、何がいいかな。

I want to buy a present for my friend, I wonder what's good.

Here if you translate **けど** into "but", it sounds weird, so we leave it out of the translation.

3. きのう に ほん かえ 昨日、日本から帰ってきましたが、ほん とう つか本当に疲れました。

Yesterday I got back from Japan, I am really tired.

If you translate **が** into "but", then the expected sentence would be "but I'm not tired at all".

RELATED GRAMMAR

Japanese From Zero! ④ Section 6-7. Connecting sentences with **が**

2 Practice and Review 練習と復習

● 1. Mini Conversation ミニ会話 J → E

Try translating the entire conversation before looking at the translation below.

1. Polite conversation between friends

A: この間、津波が起きて大変でしたね。大丈夫でしたか。

B: はい、大丈夫でした。林さんは？

A: うち津波の心配はないんですが、どしゃぶりの雨で近所に被害が出ましたね。

B: そうですか。これからも注意しましょう。

Calling someone by their name instead of saying あなた is common.

A: The tsunami the other day was rough. Were you okay?

B: Yes, I was okay. How about you?

A: We don't worry about tsunami, but due to the downpour of rain, there was damage.

B: I see. Let's be careful from now on.

2. Polite conversation between friends

A: 昨日、スーパーに行ったら、品切れの物がたくさんありました。

B: ああ。それは地震の影響ですね。

A: ガスが使えなくて、料理ができないからです。

B: 食べる物がなくなるのは、困りますね。

A: Yesterday when I went to the supermarket, there were a lot of things sold out.

B: Ahh. That's the effect of the earthquake.

A: Right, you can't cook because gas can't be used.

B: It's a problem when they run out of things to eat.

3. Casual conversation between Japanese and non-Japanese friends

A: 日本の電車はいつも人がいっぱいだね。

B: うん。今は通勤と通学の時間だから、特に多いよ。

A: スーツケースを持ってる人もたくさんいるね。

B: そうだね。外国からの観光客が増えたから。

A: There are always a lot of people on Japanese trains.

B: Yeah, there are especially a lot since it's work and school commute time.

A: There are also a lot of people with suitcases.

B: You are right. That's because of an increased number of tourists from abroad.

● 2. Mini Conversation ミニ会話 E → J

Try translating the entire conversation before looking at the translation below.

1. Casual conversation between friends

- A: Did you see the weather report?
B: Yeah. There's a typhoon coming tomorrow.
A: Right. I wonder if school will be off.
B: Maybe. I hope there isn't any big damage.

A: 天気予報を見た？

B: うん。明日は台風が来るんだね。

A: そう。学校が休みになるかな。

B: 多分ね。大きな被害が出なかったらいいね。

2. Polite conversation between two husbands

- A: The earthquake yesterday was scary, huh?
B: Yes, it was. Our kid is still frightened.
A: Since it was such a big earthquake, that can't be helped.
B: Yes. Today he went to school while being cautious.

A: 昨日の地震は怖かったですね。

B: そうですね。うちの子はまだ怖がっているんです。

A: 大きい地震だったから、しょうがないですよ。

B: ええ。今日は注意しながら、学校へ行きました。

3. Casual conversation between siblings

- A: Did you buy me a new cell phone today?
B: No. I went to the store, but they were sold out.
A: What? Really? That's not good. My current one is broken.
B: It's okay, I'll loan you mine for a bit.

A: 今日、新しい携帯電話を買ってくれた？

B: ううん。お店に行ったけど、品切れだった。

A: ええ、本当？ 困るなあ。今のは壊れてるんだ。

B: しばらく私ののを貸してあげるから、大丈夫。

● 3. Short Dialogue

Hiroshi is talking about the supermarket that he owns to his friend.

とも だち
友達 「^{さい}最近^{さん}、^{みせ}お店はどうですか。」

ひろし 「^{いそが}忙しいですよ。^{ことし}今年は^{きょ}去年より^{ねん}暑いので、^{あつ}冷たい^{つめ}物がよく^{もの}売れて^ういます。」

とも だち
友達 「^{なつ}夏^{やす}休みに^{はい}入ったら、もっと^{きやく}お客さんが^ふ増えますね。」

ひろし 「^{まい}はい。^{にち}毎日^{なつ}夏^{やす}休みの^{あいだ}間は^{よる}夜^じ12時^{えい}まで^{ぎょう}営業^{よる}しています。^こ夜は^{がん}アルバイト^ばの子^がが^ば頑張^てってく^てれています。」

とも だち
友達 「^{じつ}実は、^{むすこ}うちの^{さが}息子が^{ひと}アルバイト^{ひつ}を探^{よう}している^らんです。^{ひと}もし^{ひつ}人^{よう}が^{ひつ}必要^{よう}なら、^{むすこ}息子^{ねが}をお願い^てできません^かか。」

ひろし 「^{いま}いいですよ。^か今は^{ない}家内^{うち}が^し家の^{ごと}ことを^ししながら、^てレジ^{つだ}の^{むすこ}仕事^きを^{うれ}手^て伝^{つだ}ってく^てれています。^{むすこ}だから、^き息子^{うれ}さんが^{うれ}来^てくれ^たたら^{うれ}嬉しい^{です}です。」

2

Kanji Lesson 2:

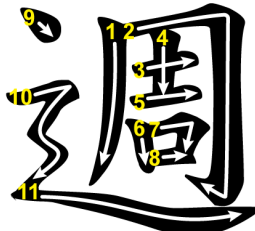

羽週曜才每半

From the teacher...

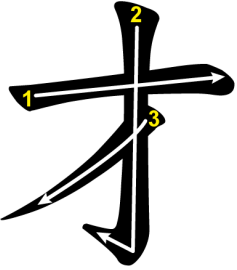
Continuing from Lesson 1, this lesson introduces kanji that can be used as counters and suffixes.


2 New Kanji 新しい漢字

166	羽	6 画	feather; wing										
			くんよみ	は、はね									
			おんよみ	ウ									
			一羽 (いち・わ) one bird					羽毛 (う・もう) feathers, down					
			羽 (はね) wing, feather					羽織 (は・おり) Haori (Japanese overgarment)					
			羽布団 (はね・ぶ・とん) down quilt					羽ばたく (は・ばたく) to flap (wings)					
羽													

167	し	11画	week										
			くんよみ	none									
			おんよみ	シュウ									
			今週 (こん・しゅう)	this week	週刊誌 (しゅう・かん・し)	weekly magazine							
			毎週 (まい・しゅう)	every week	週末 (しゅう・まつ)	weekend							
			来週 (らい・しゅう)	next week	一週間 (いっ・しゅう・かん)	one week							
													

[illegible]

169	才	3 画	genius; wit; talent; ability									
			くんよみ	none								
			おんよみ	サイ								
			一才 (いっ・さい) one year old					才能 (さい・のう) ability				
			多才 (た・さい) talented					漫才 (まん・ざい) comedy duo				
			天才 (てん・さい) genius					英才 (えい・さい) gifted person; brilliance				
才												

170	毎	6 画	every; each									
			くんよみ	none								
			おんよみ	マイ								
			毎回 (まい・かい) every time					毎月 (まい・つき) every month				
			毎年 (まい・とし) every year					毎朝 (まい・あさ) every morning				
			毎日 (まい・にち) every day					毎晩 (まい・ばん) every night				
毎												

171	半	5 画	half; middle									
			くんよみ	なか(ば)								
			おんよみ	ハン								
			二時半 (に・じ・はん) 2:30					半島 (はん・とう) peninsula				
			半ば (なか・ば) middle					半額 (はん・がく) half price				
			半分 (はん・ぶん) half					一時間半 (いち・じ・かん・はん) 1 hour and a half				
半												

2 Kanji Culture 漢字の文化

● The difference between 才 and 歳

Officially, the kanji used to represent age, 歳^{さい} (years old), is taught in junior high school. However, since there are many strokes in 歳^{さい}, a simpler kanji, 才^{さい} is used as 略字 (an abbreviation)/代用漢字 (a substitution). This makes it easier for younger children to write their ages. They switch to the more complicated kanji after learning how to write it.

● Every ~ (day of week) 毎^{ごと}

Although it isn't part of the 常用漢字 (common use kanji), a commonly used reading for 毎 is ごと. It can be added after a weekday in the place of 日 to mean "every~".

EXAMPLE SENTENCES

1. にち よう ご と と し ゃ か ん に ほ ん ご べ ん き ょ う か い
日曜毎に図書館で日本語の勉強会があります。
Every Sunday, there is a Japanese study meetup at the library.
2. か よ う も く よ う ご と き ん
火曜と木曜毎、ジムで筋トレをトレーナーとしています。
Every Tuesday and Thursday, I weight train at the gym with a trainer.

2 Words You Can Write 書ける言葉

Write the following words using the kanji that you have just learned.

羽毛 (うもう) feather (down)

[illegible]

二羽 (にわ) two birds (or rabbits)

[illegible]

毎週 (まいしゅう) every week

[illegible]

先週 (せんしゅう) last week

[illegible]

五才 (ごさい) five years old

[illegible]

2

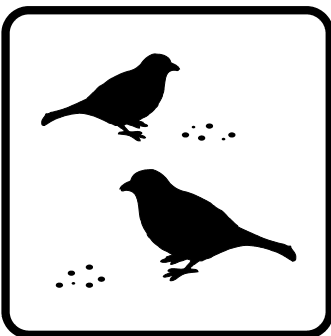
Workbook 2:

Workbook Activities

2 Kanji Drills 漢字ドリル

● 1. Writing counters and suffixes in kanji

Look at the following pictures and answer each question using this lesson's kanji.



1. とり なん わ
鳥は何羽いますか。



2. がつ なん しゅう かん
6月は何週間、ありますか。

3. がつ にち なん よう び
6月4日は何曜日ですか。



4. くん なん さい
けん君は何才ですか。

5. ひろこさんはなん さい
何才ですか。

● 2. Fill in the Kanji

Fill in the appropriate kanji in the blanks for each sentence.

1. う もう よん まん えん
この ____ ____ ぶとんは、____ ____ ____ しました。

This feather (down) quilt cost 40,000 yen.

2. せん しゅう くるま なお
____ ____, ____ を ____ してもらいました。

I had my car fixed last week.

3. ど よう び よう きん よう び
____ ____ ____ は ____ じが あるから、____ ____ ____ は どう？

Since I have things to do on Saturday how about Friday?

4. に じゅう ろく さい
わたしは、____ ____ ____ になりました。

I turned 26 years old.

5. く がつ なか あ
じゃあ、こんどは ____ ____ ____ ばに ____ いましょう。

Ok then, let's meet next time in the middle of September.

6. まい とし いもうと に ほん かえ
____ ____, ____ といっしょに ____ ____ に ____ ります。

Every year I return to Japan (together) with my younger sister.

7. まい しゅう にち よう び さかな い
____ ____ ____ ____ に ____ つりに ____ きます。

Every Sunday I go fishing.

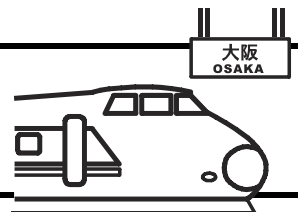
2 Usage Activities 文法アクティビティー

● 3. Reading comprehension

Translate the following on a separate piece of paper or type in an electronic device.

おお さか じ しん
大阪の地震

Shaking the ground is only one of the things that happen in Japan when an earthquake disrupts life.



- ① 日本は、活火山が 100 以上ある国で、2017 年には 2000 以上の地震が起きました。
- ② 2018 年に、大阪で震度 6 の地震が起きました。
- ③ この地震はこれまでの地震より小さいですが、被害は大きかったです。
- ④ その理由の一つは、大都市で起きたことです。
- ⑤ 次は、地震が起きた時間でした。
- ⑥ 朝 8 時ごろだったので、通勤や通学をしている人に大きい影響が出ました。
- ⑦ その日は電車が動かなくなったので、タクシー乗り場に長い列ができました。
- ⑧ 帰る方法がなくて、歩いて帰る人もたくさんいました。
- ⑨ いろんな影響で、会社や工場も営業できなくなりました。
- ⑩ ひどい所では、しばらくガスや電気が使えなかったんです。
- ⑪ 最初の 2、3 日は、コンビニが品切れにもなりました。
- ⑫ 地震の後は余震を怖がって、寝られない人がたくさんいました。
- ⑬ みんなは次の地震を心配しながら、生活しています。

2, 3 日
(にさんにち) means "two
or three days".

● 4. Reading comprehension questions

After translating the following questions about the reading comprehension into English, answer in Japanese below.

1. どうして大阪の地震は被害が大きかったんですか。理由を 2 つ書いて下さい。

Translation: _____

Answer: _____

2. 日本人は普通、通勤や通学にタクシーを使いますか。

Translation: _____

Answer: _____

3. どうして歩いて帰ったんですか。

Translation: _____

Answer: _____

4. 地震の後は、全部の家のガスや電気が使えませんでしたか。

Translation: _____

Answer: _____

5. 地震の後は、どんな物がすぐ品切れになるとおもいますか。

Translation: _____

Answer: _____

6. 大きい地震の後に、何がよく来ますか。

Translation: _____

Answer: _____

● 5. Fill in the blanks

Fill in the missing part based on the English sentence.

1. ここは_____んです。

There are a lot of tourists here.

2. 私のおばあちゃんは_____んです。

My grandmother can't move by herself.

3. 何を_____んですか。

What are you scared of?

4. 昔の_____、窓の外を見ていました。

I was looking out the window while recalling old days.

5. 先生の話_____、ペンをかばんに入れました。

While listening to what my teacher was saying, I put my pen in my bag.

● 6. Question and Answer

Answer the following questions as if you were directly asked.

1. あなたの住んでいる国に、火山がありますか。

2. あなたの町で大雨で被害が起きたことがありますか。

3. 近所のレストランは、何時ごろまで営業していますか。

4. ^{なに}何をしながら、^に日本語を勉強しますか。^{ほん ご}

5. あなたは、いつもどんなことに^{ちゅう い}注意していますか。

● 7. Translation

Translate the following sentences into Japanese.

1. I was troubled because my car didn't work.

2. You should be careful when you walk this street.

3. After the big earthquake happened, we decided to stay at home for 2 or 3 days.

4. I couldn't buy a laptop computer because it was out of stock. (sold out)

5. You should wear a raincoat when it's raining.

● 8. Visual clue questions

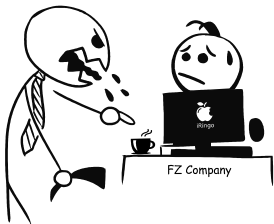
Look at the picture, translate the question on the first line, then answer in Japanese using 〜(な)んです grammar pattern.



1. 何^{なに}をするのが好き^すですか。



2. よく何^{なに}をしますか。



3. 誰^{だれ}が怖^{こわ}いですか。



4. 去^き年^{ねん}、何^{なに}がありましたか。



5. お店^{みせ}はどうですか。

2 Answer Key 答え合わせ

Short Dialogue (translation)

- Friend How is the store recently?
 Hiroshi It's busy. Since it's hotter this year than last, cold things are selling well.
 Friend Once summer vacation starts, you'll get more customers.
 Hiroshi Yes. Every day during summer vacation, we are open until 12 at night. At night the part-time staff is working hard.
 Friend Actually our son is looking for a part-time job. If you need people, can I ask that you consider my son?
 Hiroshi Sure. My wife is helping with the register work while doing housework. So I would be happy if your son could come.

1. Writing counters and suffixes in kanji (answers)

1. ^{に わ}二羽、います。
2. ^{ご しゅう かん}五週間、あります。
3. ^{もく よう び}木曜日です。
4. ^{ご さい はん}五才半です。
5. ^{じゅう よん さい}十四才です。

2. Fill in the kanji (answers)

1. この羽毛ぶとんは、四万円しました。
2. 先週、車を直してもらいました。
3. 土曜日は用じがあるから、金曜日は どう？
4. わたしは、二十六才になりました。
5. じゃあ、こんどは九月半ばに会いましょう。
6. 毎年、妹といっしょに日本に帰ります。
7. 毎週日曜日に魚つりに行きます。

3. Reading comprehension (translation)

- ① Japan is a country with over 100 active volcanoes, and in 2017 over 2,000 earthquakes occurred.
- ② In 2018, there was a scale 6 (on the Japanese earthquake scale) earthquake in Osaka.
- ③ This earthquake was smaller than earthquakes up until now, but the damage was big.
- ④ One of the reasons for this is it occurred in a big city.
- ⑤ Next is the time that the earthquake occurred.
- ⑥ Since it was 8 in the morning, there was a large effect on people commuting to school and work.
- ⑦ On that day, since the trains stopped running, long lines formed at the taxi stands.
- ⑧ Having no way to return home, there were a lot of people walking home.
- ⑨ Due to various effects (of the earthquake), companies and factories became unable to operate.
- ⑩ In the bad places, gas and electricity became unusable for some time.
- ⑪ For the first 2 to 3 days, convenience stores also ran out of goods.
- ⑫ Fearing aftershocks after the earthquake, there were a lot of people that couldn't sleep.
- ⑬ Everyone is living while worrying about the next earthquake.

4. Reading comprehension questions (sample answers)

- Translation: How come there was a lot of damage for the Osaka earthquake? Write 2 reasons.

Answer(s): ^{おお さか だい と し}大阪は大都市だからです。
^{じ しん つう きん つう がく じ かん お}地震が通勤と通学の時間に起きたからです。
- Translation: Do Japanese people normally use taxis to commute to school and work?

Answer(s): ^{つか}いいえ、使いません。
^{じ しん でん しゃ と}いいえ、地震で電車が止まったから、^{つか}使いました。
- Translation: Why did they walk home?

Answer(s): ^{かえ ほう ほう}帰る方法がなかったからです。
^{でん しゃ うご の ば なが れつ}電車が動かなくて、タクシー乗り場に長い列ができていたからです。
- Translation: After the earthquake, were all houses unable to use gas and electricity?

Answer(s): ^{ぜん ぶ}いいえ、全部じゃないです。
^{ひ がい ところ}被害がひどい所だけです。
- Translation: Which type of items do you think will sell out immediately after an earthquake?

Answer(s): ^{みず おも}水やパンだと思います。
^{た もの おち}すぐ食べられる物だと思います。
- Translation: What often follows a large earthquake?

Answer(s): ^{よ しん き}余震が来ます。
^{つ なみ く おち}津波が来ると思います。

5. Fill in the blanks (answers)

- ^{かん こう きやく}ここはたくさんの観光客がいます。^{かん こう きやく おお}／ここは観光客が多いんです。^{かん こう きやく}／ここは観光客がたくさんいるんです。
- ^{わたし ひとり うご}私のおばあちゃんは一人で動けないんです。^{わたし じ ぶん うご}／私のおばあちゃんは自分で動けないんです。
- ^{なに こわ}何を怖がっているんですか。
- ^{むかし おも だ まど そと み}昔のことを思い出しながら、窓の外を見していました。
- ^{せん せい はなし き い}先生の話を聞きながらペンをかばんに入れました。

6. Question and Answer (sample answers)

- Are there volcanoes in the country that you live in?
はい、あります。 / ^{おも}いいえ、ないと思います。

2. Has there been any damage from heavy rain in your town?

はい、あります。 / いいえ、^{いま}今までありません。

3. How late are restaurants in your neighborhood open until?

^じ10時^{えいぎょう}ごろまで営業しています。 / ^じ24時間^{えいぎょう}、営業しています。

4. What do you do while studying Japanese?

^{おん}音楽^{がく}を聴きながら、^き勉強^{べんきょう}します。 / ^{なに}何もしません。

5. What do you always pay attention to?

^{くるま}車の^{うんてん}運転^{ちゅうい}に注意^{ちゅうい}をしています。 / ^{かね}お金の^{つかかた}使い方^{ちゅうい}に注意^{ちゅうい}をしています。 / ^た食べる^{もの}物^{ちゅうい}に注意^{ちゅうい}をしています。

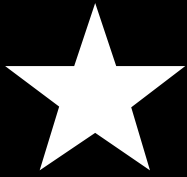
7. Translation (answers)

- ^{くるま}車が^{うご}動かなかったから、^{こま}困りました。
- ^{みち}この道^{ある}を歩く時は、^{とき}注意^{ちゅうい}したほうがいいです / ^{ちゅうい}注意^{くだ}して下さい。
- ^{おお}大きい^{じしん}地震^おが起きた後、^{あと}2、3日は^{にち}家にいることにしました。
- ^{しな}品切れだったので、^ぎノートパソコンが^か買えませんでした。
- ^{あめ}雨が降っている時、^ふレインコート^{とき}を着^きたほうがいいです。

8. Visual clue questions (answers)

(answers may vary)

- ^{あま}(甘い物^{もの})を^た食べるのが好きなんです。
- ^{およ}よく泳ぐんです。 / ^{すい}よく水泳^{えい}するんです。
- ^{しゃ}社長^{ちょう}(ボス)が^{こわ}怖いです。
- ^か火山^{ざん}が^{ふん}噴火^かしたんです。
- ^{いそが}忙しいんです。 / ^{きやく}お客さん^{おお}が多いんです。



Vocabulary Builder:

Groups G, H, I, J

■ Group G: people

しゃ かい じん
社会人

working adult

しゃ いん
社員

employee

せい しゃ いん
正社員

full employee; full-time worker

どう りよう
同僚

co-worker

じよう し
上司

boss; chief; superior

しゃ ちよう
社長

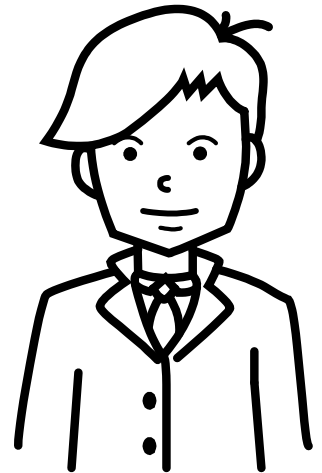
company president

ぶ か
部下

junior staff; follower

うけ つけ がかり
受付(係)

receptionist



■ Group H: Japanese house areas (Part 1)

げん かん
玄関

entrance; front door area

い ま
居間

living room

しん しつ
寝室

bedroom

わ しつ
和室

Japanese-style room

よう しつ
洋室

Western-style room

たたみ
畳

tatami mat; Japanese straw floor coverings

ふすま
襖

fusuma (Japanese sliding screen)

くつ ばこ
靴箱

shoebox

Words introduced on this page shouldn't require much for you to learn them since they are all borrowed from English.

■ Group I: "AS IS" borrowed words

These words are used exactly like their English counterpart.

フローリング (flooring)

マット (floor mat / mat)

メートル (meter)

ドアベル (doorbell)

カーペット (carpet)

フィート (feet) (measuring word)

ストレス (stress)

■ Group J: Katakana words that require explanation

These words require some explanation despite being derived from English.

English words with マイ for "my" added in front of them show that a person has pride in the item that they have purchased or are in the process of paying down a loan. This is not for things that are merely being rented.

マイホーム (my own house)

マイカー (my own car)

マイペース (a pace that works for me)

This translates to "my pace", but Japanese use it to describe how a person does things in their own time. For example, they might say, "He is my pace", but that doesn't mean that "he is the same speed as me". It means "he does something when he wants to, without regard for other peoples' pace".

マイブーム (thing I am into right now)

This is made from the English words "my boom" to denote something a person is really interested in at the moment.



3

21 PAGES

6 USAGE SECTIONS

30 NEW WORDS

Lesson 3: Others Wants and the Five Senses

3 New Words 新しい言葉

Nouns etc.

蚊 <small>か</small>	mosquito	暮らし <small>く</small>	living; day-to-day life
田舎 <small>いなか</small>	countryside; back-country	匂い <small>にお</small>	smell; aroma; odor
実家 <small>じつ か</small>	one's parents' home	袋 <small>ふくろ</small>	bag; packet
人材 <small>じん ざい</small>	manpower; human resources	ほこり	dust
あちこち	here and there; all over the place	さっき	a little while ago
救急車 <small>きゅうきゅうしゃ</small>	ambulance	ふた	lid; cover; cap
扇子 <small>せん す</small>	Japanese folding fan	(お)鍋 <small>なべ</small>	a pan; a pot
最新 <small>さい しん</small>	the newest; the latest	白板 <small>はく ばん</small>	whiteboard
襖 <small>ふすま</small>	traditional Japanese sliding door		

Adjectives

無理(な) <small>む り</small>	unreasonable; impossible; overdoing
懐かしい <small>なつ</small>	nostalgic; bring back memories

ホワイトボード is also commonly used.

Adverb

まず	first (off all); to start with
----	--------------------------------

Verbs

たまる	to collect; to save; to pile up	離れる <small>はな</small>	to be separated; to be apart
開ける <small>あ</small>	to open	開く <small>ひら</small>	to open
閉める <small>し</small>	to close; to shut	閉じる <small>と</small>	to close; to shut
置く <small>お</small>	to place; to put	鳴る <small>な</small>	to ring

Connectors

そこで	so; accordingly; now; therefore	なぜなら	the reason is; because
-----	---------------------------------	------	------------------------

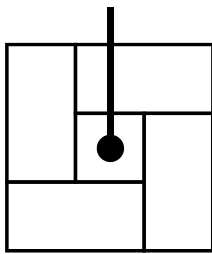
3 Japanese Living 日本の暮らし

This section is FULL JAPANESE. Look up words you don't know. The English translation is provided below.

● 部屋のサイズ (Room Sizes)

畳は、床に敷くマットのことで、表面がイグサで編みこまれています。和室には通常、たたみが敷かれています。それに対して、洋室はカーペットやフローリングです。日本の家には、和室と洋室の両方のタイプの部屋が見られます。日本では、部屋の広さを畳の数で表します。畳を数える時は、「畳」と書いて「じょう」と言います。洋室には畳がないことから、「畳」ではなく、「帖(じょう)」という漢字が代わりに使われます。畳のある和室には、どちらの漢字も使えますが、畳があることで「畳」を使うことが多いようです。

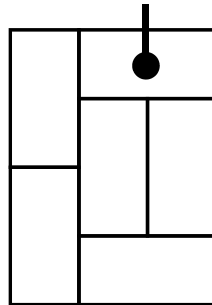
Half mats are used when needed.



4.5 畳

small

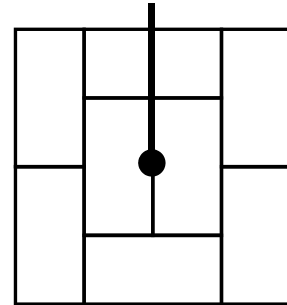
1 mat = じょう



6 畳

standard

2 mats = つぼ



8 畳

large

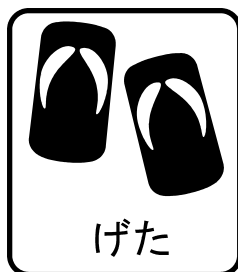
畳の大きさは、日本の地域によって違いますが、サイズはだいたい3フィート×6フィート(1メートル×2メートル)です。家の広告では、部屋のサイズは「帖(畳)」で、そして家全体は「坪」数で表されます。一坪は、畳2畳分ぐらいの大きさです。

たたみ is a mat laid on floors with a surface woven out of straw. In わしつ (Japanese-style rooms), たたみ mats normally cover the floor, whereas ようしつ (Western-style rooms) have carpeting or wooden floors. In Japanese homes, both types of rooms can be seen. In Japan, the size of a room is represented by the amount of tatami mats. The counter for tatami mats is written with the kanji 畳 (たたみ), but it is read as じょう. The 帖 (じょう) kanji is used instead of 畳 for western-style rooms since there are no たたみ mats. Japanese-style rooms with たたみ mats can use either kanji, but it seems that using 畳 kanji is common.

Although the size of 1 tatami varies depending on the region in Japan, the size is roughly 3 feet by 6 feet (1 meter by 2 meters). When advertising, the size of rooms tend to be counted in じょう while the entire house is counted in つぼ which is the size of two tatami mats.

● Shoeboxes

^{くつ ばこ}靴箱 sounds like it might be the box shoes come in when you buy them, however this actually is the place in the entrance of a Japanese home where shoes are stored. Shoes that are used daily are often left in the ^{げん かん}玄関 (entrance area), so they can easily be put on when leaving the house, but other shoes are put in the ^{くつ ばこ}靴箱.



In olden times, Japanese people wore wooden shoes similar to sandals called ^{げ た}下駄, so ^{くつ ばこ}靴箱 is also referred to as ^{げ た ばこ}下駄箱. As for what the box is called when you buy shoes, that is just a ^{くつ はこ}靴の箱. To sound trendy, stores selling ^{くつ ばこ}靴箱 often refer to them as the borrowed word, シューズボックス.

3 Word Usage 言葉の使い方

W-1

^く暮らし

living; day-to-day life

暮らし by itself means "living", but is often combined with other nouns. When combined with other nouns, ^くらし changes to ^ぐらし.

アパート^ぐ暮らし (apartment living)

^{びん ぼう}貧乏^ぐ暮らし (living poor)

^{と かい}都会^ぐ暮らし (city living)

^{ひとり}一人^ぐ暮らし (living alone)

^{いなか}田舎^ぐ暮らし (country living)

^ひその日^ぐ暮らし (living day by day; scraping by)

EXAMPLE SENTENCES

1. ^{だい がく せい}大学生^{ひとり}になってから、一人^ぐ暮らし^{はじ}を始めました。
After becoming a college student, I began living alone.

2. ^{いなか}田舎^ぐ暮らしより、^{と かい}都会^ぐ暮らしの^{たの}ほうが楽しいです。
City living is more enjoyable than country living.

3. マイホームを^か買うまで、アパート^ぐ暮らしをしています。
Until I buy my own home, I am living in an apartment.

〇〇暮らしをする makes
the verb "living in 〇〇"

3 Verb Usage 動詞の使い方

V1

たまる

to collect; to save; to pile up (DESCRIPTIVE)

regular

1. (something) がたまる

(something) piles up

たまる is only used to describe a “build up” and not the action of “saving”.

EXAMPLE SENTENCES

1. 父^{ちち}はストレスがたまっているんです。
My father is stressed. (stress is built up)
2. ほこりがたまっているから、掃除^{そうじ}をしましょう。
Let's clean since the dust has collected.
3. お風呂^{ふろ}のお湯^ゆがたまりましたか。
Has the hot water in the bath filled up?

RELATED VERB(S)

Japanese From Zero! ④ V12-8. ためる (to save)



もっと詳しく… More Details



Different kanji for たまる and ためる based on item type

Depending on intent, either 貯 or 溜 is used for the た part of たまる (to save).

If you are collecting/saving money or items used similarly to money such as points or stamp cards, or even paid vacation days, then 貯まる・貯める is used. All other items use 溜まる・溜める.

EXAMPLE SENTENCES

- | | |
|---|--|
| 1. お金 ^{かね} を貯 ^た めています。
I am saving money. | 3. お金 ^{かね} が貯 ^た まりました。
Money has accumulated. |
| 2. お風呂 ^{ふろ} にお湯 ^ゆ を溜 ^た めました。
I filled the bathtub with hot water. | 4. お風呂 ^{ふろ} にお湯 ^ゆ が溜 ^た まりました。
The bathtub has filled with hot water. |

To avoid confusion, you can just use hiragana like Japanese people often do. After all, you can't use the wrong kanji if you aren't using kanji. (笑)

V-2	はな 離れる	to separate; to be apart; to leave	いる/える
	1. (something) を／と／から離れる to be apart from (something)		

Whether you use を, と or から to mark the thing or place you are separating from, the meaning is the same.

EXAMPLE SENTENCES

1. 実家^{じっか}を離^{はな}れてから、もう十^{じゅう}年^{ねん}になります。
It's already been 10 years since I left my home. (parent's home)
2. 転勤^{てんきん}するので、東京^{とうきょう}から離^{はな}れることになりました。
Since I am transferring, I'm going to leave Tokyo.
3. 家族^{かぞく}と離^{はな}れた所^{ところ}に住^すんでいるので、よくメールをしています。
Since I live away from my family, I often e-mail them.

V-3	お 置く	to place; to put	regular
	1. (something) を (location) に置く to place (something) in/on (location)		

EXAMPLE SENTENCES

1. どこにリモコンを置^おいたの？
Where did you put the remote control?
2. テーブル^{うえ}の上に置^おいた鍵^{かぎ}を取^とって下^{くだ}さい。
Please get the keys that I put on the table.
3. コンピューター^{ちか}の近^のくに飲^{もの}み物を置^おかないでください。
Please don't place drinks near the computer.

かぎ (key) is modified by テーブルのうえにおいた (put on the table).
"Modifying with verbs" is introduced in Book 4 Lesson 3.

V-4	な 鳴る	to ring	regular
	1. (something) が鳴る (something) rings		

鳴^なる is used with electronic devices such as pagers, telephones and also bells.

EXAMPLE SENTENCES

1. ドアベルが壊^{こわ}れているから、今^{いま}は鳴^なりません。
The doorbell is broken, so it doesn't ring now.
2. 誰^{だれ}かの携^{けい}帯^{たい}が鳴^なっています！ 消^けしてください！
Someone's cell phone is ringing! Please turn it off!

V-5

あ
開ける

to open (ACTION)

いる/える

1. (thing)をあける

to open (thing)

し
閉める

to close; to shut (ACTION)

いる/える

1. (thing)をしめる

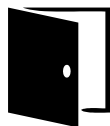
to close a (thing)

あける (to open) is used when removing something covering the opening of things which have *open space inside*, such as buildings, boxes, bags, and bottles etc.

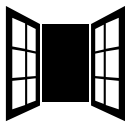
しめる (to close), the opposite of あける, is used to seal off or cover up the opening of things that have *open space inside*, such as buildings, boxes, bags, and bottles etc.

あける (open) and しめる (close)

items which have open space in them



ドア



まど



はこ



ふくろ



ビン



かばん

EXAMPLE SENTENCES

1. 窓^{まど}を開^あけました。
I opened the window.
2. 窓^{まど}を閉^しめました。
I closed the window.
3. ドア^あを開^あけてください。
Please open the door.
4. ドア^しを閉^しめてください。
Please close the door.
5. このビン^あを開^あけてくれますか。
Will you open this bottle for me?
6. このビン^しを閉^しめてくれますか。
Will you close this bottle for me?

EXAMPLE CONVERSATION

1. Conversation between friends.

A: 窓^{まど}を開^あけたら、気^き持^もちがいいですね。

B: でも、蚊^かが入^{はい}るから、閉^しめましょう。

～ましょう is being used as a softly worded command.

A: It would feel nice if we opened the window.

B: But since the mosquitos will come in, close it.

V-6

ひら
開く

to open; to unseal (ACTION/DESCRIPTIVE)

regular

1. (thing)を ひらく

to open (thing)

と
閉じる

to close; to shut (ACTION/DESCRIPTIVE)

regular

1. (thing)を とじる

to close a (thing)

ひらく (to open) is used when opening items that are folded or pressed together such as umbrellas, books etc. These items do not have any open space inside.

とじる (to close) is used to close items that were originally folded or pressed together such as umbrellas, books etc. Doors and windows can use BOTH sets of verbs.

ひらく (open) and とじる (close)

items that are stuck together or normally folded



かさ



パラシュート



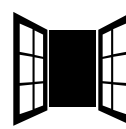
せんす



ほん



ドア



まど

ひらく and とじる are interesting because they can be both an ACTION using を and a DESCRIPTION using が.

ドア^{ひら}を開きました。
I opened the door.

ACTION

ドア^{ひら}が開きました。
The door opened.

DESCRIPTION

EXAMPLE SENTENCES

1. 家で傘を開かないでください。
Please don't open the umbrella inside.
2. 風でドアが開いてしまいました。
The door opened due to the wind.
3. テストの時は本を閉じましょう。
Close your books when we test.
4. パラシュートが開かなかったら大変です。
If the parachute doesn't open, it will be bad.
5. 外は寒いので窓を閉じてください。
Please close the window since it's cold outside.
6. ダイエットしてるからデザートメニューを閉じた。
Because I'm dieting, I closed the dessert menu.

EXAMPLE CONVERSATIONS

1. Conversation between a teacher and a student.

A: 森田さん、教科書の 65 ページを開きましたか。

B: すみません。まだ開いていません。

A: Morita, did you open the textbook to page 65?

B: Sorry, I haven't opened it yet.

2. Conversation between a Japanese person and a foreigner.

A: この扇子は、どうやって閉じるんですか。

B: こうやって閉じるんですよ。

A: How do you close this Japanese folding fan?

B: You close it like this.



もっと詳しく… More Details



Why can doors and windows use both forms of open and close?

Doors and windows are special because they aren't only covering up the opening of a room or open space, but they are also "stuck" to the window or door frame.

「窓をあける」= Remove the item covering up the opening of the room.

「窓をひらく」= Open the window that is "stuck" to the window frame.

Opening and closing non-physical things

ひらく is good for opening non-physical things such as windows on a computer or a website. You can even "open your heart". Of course closing a window or website uses とじる, however, closing your heart uses another version of close using the same kanji, 閉ざす (とざす) which isn't used for many other situations.

3 Grammar and Usage 文法と使い方

● 3-1. Using 〜っぱなし (leaving something on; keep ...-ing)

By adding 〜っぱなし to the い form of a verb, you can say that an action is continuing without stopping, for example someone talking non-stop.

For some actions っぱなし can just mean something was left in a state, like a door being left open. っぱなし sounds negative, and is often used when complaining.

constantly; non-stop; without break 〜っぱなし

regular	たつ	→	たち	→	たちっぱなし	(standing without break)
い form + っぱなし	すわる	→	すわり	→	すわりっぱなし	(sitting constantly)
いる/える	たべる	→	たべ	→	たべっぱなし	(eating non-stop)
minus る + っぱなし	あける	→	あけ	→	あけっぱなし	(left open)
irregulars etc.	する	→	し	→	しっぱなし	(doing non-stop)
★ As a shortcut, just replace ます with っぱなし from the ます form of any verb.						

EXAMPLES

^お置きます (to put; to place)

^お置きっぱなし (leave behind)

つけます (to turn on)

つけっぱなし (left on)

しゃべる (to talk)

しゃべりっぱなし (talk non-stop)

^{ある}歩く (to walk)

^{ある}歩きっぱなし (walk without break)

EXAMPLE SENTENCES

1. ドアが^あ開けっぱなしだから、^し閉めて^{くだ}下さい。
Please close the door since it's been left open.

2. ^{たい}体育の^{いく}時間は、^じ走り^{かん}っぱなし^{はし}だったね。
We were running constantly during gym, weren't we?

3. ^{さい}財布が^ふ置き^おっぱなしなのは、よくないですよ。
It's not good to leave your wallet out in the open.

EXAMPLE CONVERSATION

1. Conversation between office workers

A: 私は本当に会議が嫌いです。

B: どうして？

A: 社長がいつも、しゃべりっぱなしだからです。

A: I really dislike meetings.

B: How come?

A: Because the president always talks non-stop.

● 3-2. She said, he said ～んだって、～って

When talking about something YOU want, you use ほしい and たい form.

EXAMPLE SENTENCES

1. 新しいiPhoneがほしいです。
I want a new iPhone.

2. 沖縄に旅行したいです。
I want to travel to Okinawa.

However, in Japanese culture, people commonly avoid speaking with certainty about other people. So a Japanese person will often avoid saying “he wants to _____” or “she wants a _____”. Instead they relay what they heard, or what they observed. One common method is just to relay what the person themselves said.

EXAMPLE SENTENCES

1. お母さんは新しいiPhoneがほしいと言いました。
Mom said she wants a new iPhone.

2. お父さんは沖縄に旅行したいと言いました。
Dad said he wants to travel to Okinawa.

～と言いました can be a bit “stiff” when speaking casually, so to sound more natural, use the なんだって or just って ending. The ん shows emphasis or emotion.

EXAMPLE SENTENCES

1. お母さんは新しいiPhoneがほしいんだって。
Mom said she wants a new iPhone.

The verb 言いました is implied and sounds better removed.

2. お父さんは沖縄に旅行したいんだって。
Dad said he wants to travel to Okinawa.

んだって can also just be って.

We can also ask questions in this form. NOTE: This is ONLY used with good friends!

1. 今、なんて？

What did you/he/she say just now?

2. だれだって？ だれって？

Who did you/he/she say it is?

3. いつ^に日本^{ほん}に行く^いんだって？

When did you/he/she say they were going to Japan?

なんだって can also be said, but can sound a bit arrogant as it shows a bit of disbelief. Such as "WHAT DID YOU SAY!". なんて (no っ) is a better choice for standard conversation with friends.

EXAMPLE CONVERSATIONS

1. Conversation between friends at a party.

A: まりちゃんは今日^{きょう}来る^くって言^いってた？

B: ううん。来^こないんだって。

A: どうして？

B: 気分^{きぶん}が悪^{わる}いって。

A: Did Mari say she was coming today?

B: No, she said she isn't coming.

A: Why?

B: She said she isn't feeling good.

んだって means you heard the information directly from the person being talked about. In later lessons, we will learn that そうです and みたいです can be based on observation or what we have heard about the person.

RELATED GRAMMAR

Japanese From Zero! ① Section 6-3. Wanting and not wanted

Japanese From Zero! ③ Section 4-2. いう (to say)

Japanese From Zero! ⑤ Section 2-2. Using 〜(な)んです when emphasizing

● 3-3. Using って to say, “what do you mean?”

って can also be said after a phrase or word to ask “what do you mean by that?”
The って can also imply many other questions such as who, where etc.

(phrase or word) って?
What do you mean by (phrase or word)?

EXAMPLE CONVERSATIONS:

1. Informal conversation between friends

A: 来週、マークの家^{いえ}に遊び^{あそ}に行く^い。

B: マーク^{だれ}って、誰?

A: 昔^{むかし}の友達^{とも だち}だよ。

A: I am going to Mark's house next week.

B: Who is Mark?

A: An old friend.

2. Informal conversation between a foreigner and a Japanese person

A: 歴史^{れき し}の授業^{じゅ ぎょう}が難^{むずか}しい・・・

B: 歴史^{れき し}って?

A: Historyのことだよ。

A: REKISHI class is difficult...

B: What is REKISHI?

A: It's "history".

3. Polite conversation between a foreigner and a Japanese person

A: 「トトロ」の曲^{きょく}を聴^きいたことがありますか。

B: 「トトロ」って?

A: 有名^{ゆう めい}な日本^{に ほん}の映画^{えい が}です。

A: Have you ever listened to the "Totoro" song?

B: What's "Totoro"?

A: It's a famous Japanese movie.

● 3-4. What someone else wants ～がる (adjectives)

～がる is used to directly relay what other people feel. Similar to こわがる, ほしい becomes the verb ほしがる. Many adjectives can drop い and add がる to make a verb.

EXAMPLES (い ADJECTIVES)

ほ
欲しい (I want)

→ ほ
欲しがる (other person wants)

こわ
怖い (I am scared/it is scary)

→ こわ
怖がる (other person is scared)

あつ
暑い (I am hot/it is hot)

→ あつ
暑がる (other person is hot)

さみ
寂しい (I am lonely)

→ さび
寂しがる (other person is lonely)

When using a ～がる verb the object marker を marks any object.

うちの犬は、いつも私が食べている物をほしがりします。

Our dog always wants what I am eating.

EXAMPLE SENTENCES

1. 彼はお金持ちだから、何も欲しがりません。
Because he is rich, he doesn't want anything.

As you can see, ほしがる can be conjugated like any other verb.

2. 竹中先生はもっと広い白板を欲しがっています。
Miss Takenaka (teacher) wants a wider whiteboard.

ます form shows a "tendency", but ています form shows the "current state".

3. うちの子は私が近くにいなかったら、寂しがりします。
When my child isn't close to me, he is sad.

4. 弟は夜、クーラーをつけなかったら、暑がりします。
My little brother feels hot if we don't turn on the cooler at night.

It's important to note that adjectives that use がる are limited to feelings. がる can't be just added to any adjective.

な adjectives can also simply add がる when talking about other people.

EXAMPLES (な ADJECTIVES)

いや
嫌 (disagreeable; unpleasant)

→ いや
嫌がる (disagreeable for another person)

ざんねん
残念 (I feel unfortunate)

→ ざんねん
残念がる (other person feels unfortunate)

めいわく
迷惑 (I am bothered)

→ めいわく
迷惑がる (other person is bothered)



もっと詳しく… More Details ⓘ

Types of people...

Some がる verbs are commonly used to describe people with certain tendencies.

^{こわ}怖がり (one who scares easily)

^{あつ}暑がり (one who easily gets hot)

^{さみ}寂しがり (one who easily gets lonely)

^{さむ}寒がり (one who easily gets cold)

1. ^{じょ せい}女性の多くは^{おお さむ}寒がりです。

Many women tend to easily feel cold.

屋さん (やさん) is normally added after a person's job. Someone who runs a book store is a 本屋さん (ほんやさん) and a real estate agent is a 不動産屋さん (ふどうさん やさん). So you might hear や or やさん added to the words above.

● 3-5. What someone else wants ～がる (たい form verbs)

All たい form verbs can be changed into がる form to express another person's wants.

EXAMPLES

^た食べたい (I want to eat)

→ ^た食べたがる (someone wants to eat)

^き来たい (I want to come)

→ ^き来たがる (someone wants to come)

^{ある}歩きたい (I want to walk)

→ ^{ある}歩きたがる (someone wants to walk)

EXAMPLE SENTENCES

1. ^{しゅ じん}主人は^{かい しゃ}会社から^{かえ}帰ったら、^のビールを^の飲みたがります。

When my husband comes home from work, he wants to drink beer.

～たがります is used for "habitual" wants.

2. ^{に ほん}日本の話をしたら、^{はなし}アメリカ人の^{とも だち}友達は^{に ほん}日本へ^い行きたがりました。

When I talked about Japan, my American friend wanted to go to Japan.

3. ^{こ ども}子供が^{なつ やす}夏休みに^{りょ こう}ハワイへ旅行したがついています。

My children want to travel to Hawaii on summer break.

ている form shows the "current state".

4. ^{あね}姉が^{し ごと}仕事を辞めたがついますが、^{いま}今は^{む り}無理だと^{おも}思います。

My older sister wants to quit her job, but I think it's impossible right now.

RELATED GRAMMAR

Japanese From Zero! ③ Section 9-5. The たい verb form

● 3-6. Describing what you feel using 〜がする

We already know words like きこえる (to be able to hear) and みえる (to be able to see). Using NOUN + がする we can make a grammar pattern in Japanese that relays feelings from each of your five senses. The first three follow the same pattern.

聴覚 (ちょうかく) (hearing)

〜音がする (to hear a sound)

〜声がする (to hear voices)

変な音がする (to hear a strange sound)

変な声がする (to hear a strange voice)

EXAMPLES

雨の音がする

hear the rain

台所で包丁の音がする

hear the sound of a knife in the kitchen

お母さんの声がする

hear my mother's voice

鳥の鳴き声がする

hear birds singing

EXAMPLE CONVERSATION

1. Conversation between friends at a haunted house.

A: お化け屋敷に来たのは、初めてだね。

The sound hasn't stopped so we use ている form to show that it is ongoing.

B: そうだね。あ！何かあそこで音がしてる！

A: 音じゃなくて、人の声じゃない？

In casual speaking, dropping う from ほんとう is common.

B: ほんとだ。誰かが泣いてる。怖い〜！

A: It's your first time coming to a haunted house.

B: Yeah. Ah! I hear a sound over there!

A: Isn't it a person's voice, not a sound?

B: You're right. Someone is crying. Scary!

味覚 (みかく) (taste)

〜味がする (to taste)

変な味がする (to have a strange taste)

EXAMPLES

醤油の味がする

to taste like soy sauce

懐かしい味がする

to taste nostalgic

ひどい味がする

to taste awful/disgusting

EXAMPLE CONVERSATION

1. Conversation between a couple.

A: はい、ハンバーグができたよ。食べてみて。

B: うわあ、おいしそうだね。いただきます。

A: 私が好きな納豆とキムチをいっしょに入れてみたの。どう？

B: う〜ん。色んな味がするね。お水、ください。。

A: The Salisbury steak is done. Try it.

B: Wah, looks delicious. Let's eat. (I will receive)

A: I put my favorite natto and kimchi in it. How is it?

B: Hmm. I taste many flavors. Give me some water please.



もっと詳しく… More Details ⓘ

Taste of mother???

Japanese refer to “mother’s cooking” as ママの味 or お母さんの味. It has nothing to do with taking a bite out of or licking your mother’s arm to taste her.

EXAMPLE SENTENCE

1. お母さんの味が一番です。

Mom’s cooking is the best.

臭覚 (しゅうかく) (smell)

〜においがする (to smell)

変なにおいがする (to smell a strange smell)

EXAMPLES

コーヒーのにおいがする (smells of coffee)

変なにおいがする (smells strange)

いいにおいがする (smells sweet and good)

魚のにおいがする (smells of fish)

EXAMPLE CONVERSATION

1. Conversation between friends.

A: この喫茶店、タバコのにおいがしますね。

B: そうですね。違う所に行きましょうか。

A: This coffee shop smells like cigarettes.

B: Yeah. How about we go to a different place.



もっと詳しく… More Details ⓘ

There are two kanji for におい.
匂い for good smells, and 臭い for bad.

臭い can also be read as, くさい to mean “smelly”. When used as “odor” it’s always read におい. To be safe you can always just use hiragana.

その他 (others)

～^き気がする (think maybe; assume; to feel that)

This is based on a guess rather than evidence.

～^{かん}感じがする (to feel; to sense)

Based more on a direct observation of any or multiple of the 5 senses.

Both of these have slight nuance differences as you can see. They are often used interchangeably by Japanese natives. But let's explore the differences. We have covered hearing, taste, and smell. Sight, and touch do not directly use the 気がする pattern, however ^き気 (spirit; mind; heart) and ^{かん}感じ (feeling; sense; impression) can be used with 気がする to cover multiple senses. ^き気がする is very close to ^{おも}と思う.

EXAMPLES

^{むかし}昔、ここに^き来た^き気がする

feel like I came here a long time ago

^{きょう}今日は^きできる^き気がする

feel like I can do it today

^{いや}嫌な^{かん}感じがする

get a bad vibe (based on senses)

^{かれ}(彼は)^{つめ}冷たい^{かん}感じがする

(he) looks / feels unfriendly (based on interaction)

^き気 VS ^{かん}感じ COMPARISONS

1. この車は新しい^き気がする。

I have a feeling this car is new.

This is based solely on a guess of the speaker.

2. この車は新しい^{かん}感じがする。

This car feels new.

Based on the senses of the speaker (new car smell, shiny paint, engine sound, the feel of the leather seats)

3. 息子は、熱がある^き気がする。

I think my son has a fever.

The son seems different from normal and the mother is making a guess that he is sick.

4. 息子は、熱がある^{かん}感じがする。

I have a feeling my son has a fever.

The son's skin feels hot, the mother sees him sweating, and hears his breath is shallow.

1. Conversation between a company president and his employee.

A: 森田君、今日面接した女の子はどうだった?

B: はい。学校の成績はよかったんですが、おとなしい感じがしました。

A: そう。じゃあ、受付の仕事は難しいかな。

B: まだ分かりません。もう一度面接した方がいい気がします。

- A: Morita, how was the girl that did the interview today?
 B: Yes. Her grades were good in school, but she seemed quiet.
 A: I see. Well then, I wonder if it would be difficult for her to do receptionist work.
 B: I'm not sure yet. I feel like it would be better to do another interview.



もっと詳しく… More Details ⓘ

The difference between おもう (to think) and かんじる (to feel)

かんじる is based on your direct experience using the five senses. おもう can also be based on experience, however it can also be just for an opinion without a fact or when talking about something you guess or imagine in a certain way.

そと さむ かん
外は寒いとかんじます。

You went outside and felt cold air on your skin.

そと さむ おも
外は寒いとおもいます。

You are actually outside or are inside just saying what you think about what you see.

ちち し ごと たい へん かん
父の仕事は大変だとかんじます。

You are actually looking at your father working.

ちち し ごと たい へん おも
父の仕事は大変だとおもいます。

You actually saw your father working, OR you heard about his work from someone.

3 Practice and Review 練習と復習

● 1. Mini Conversation ミニ会話 J → E

Try translating the entire conversation before looking at the translation below.

1. Polite conversation between friends

A: 昨日、家に帰ったら、1階の窓が開けっ放しだったんです。

B: 閉めるのを忘れたんですか。

A: いいえ。それから、2階で変な音がしたんです。

B: ええ！どろぼうですか。

A: いいえ。おばあちゃんが遊びに来ていたのを忘れていました。

A: When returning home yesterday, (I saw) the first-floor window was left open.

B: Did you forget to shut it?

A: No. And also, I heard a strange sound on the second floor.

B: What! A thief?

A: No. I had forgotten that my grandma had come to hang out.

2. Polite conversation between a foreigner and a Japanese mother

A: いい匂い^{にお}がしますね。何^{なに}を作^{つく}っているんですか。

B: すき焼き^やです。豆腐^{とうふ}やお肉^{にく}や野菜^{やさい}がお鍋^{なべ}に入^{はい}っているんですよ。

A: 私の家族^{わたくし か ぞく}はきっと食^たべたがりますね。

B: じゃあ、皆^{みんな}でいっしょに食^たべませんか。

A: Something smells good. What are you making?

B: It's sukiyaki. Tofu, meat, and vegetables are in a pot.

A: My family surely would want to eat it.

B: Well, how about we all eat together?

3. Casual conversation between boyfriend and girlfriend (named Aki)

A: あきちゃんのことは昔^{むかし}から知^しっている気^きがする。

B: ええ、本当^{ほんとう}？ 嬉しい^{うれ}いな。

うれしい = happiness in the moment
しあわせ = long-term happiness

A: もう離^{はな}れたくない。これからずっと一^{いっ}緒^{しょ}にいてくれる？

B: ちょっと待^まって。それ、プロポーズ？

A: I feel like I've known you from a long time ago.

B: What really? That makes me happy.

A: I don't want to leave you anymore. Will you be with me from now on forever?

B: Hang on. Is that a proposal?

● 2. Mini Conversation ミニ会話 E → J

Look at the English conversations and see if you can figure out the Japanese.
Try to translate the entire conversation first before looking at the translation.

1. Polite conversation between friends at work

A: The president (of the company) today, has been continually mad.

B: He's got a lot of stress.

A: Is it perhaps because everyone's using their smartphones even though it's not lunch break?

B: I don't know. But he did say he wanted good people.

A: 今日^{きょう}の社長^{しゃ ちょう}は、怒^{おこ}りっぱなしですね。

B: ストレスがたまっているんですよ。

A: 昼休^{ひる やす}みじゃないのに、皆^{みんな}がスマホ^{つか}を使うからでしょうか。

B: 分かりません。でも、いい人材^{じん ざい}がほしいと言^いっていましたよ。

2. Casual conversation between siblings

- A: Do you know about the keys that were here?
B: No. Did you lose them?
A: I've been looking all over the place, but they're not there.
B: Ah, I think I just saw them in the entrance (of the house).
-

- A: ここにあった^{かぎ}鍵^しを知らない？
B: ううん。なくしたの？
A: あちこち^{さが}探しているんだけど、ないの。
B: あ、さっき^{げん}玄関^{かん}で見た^み気が^きする。

3. Casual conversation between actors

- A: I can finally go back home (parent's home) next month. I am really looking forward to it.
B: Where is your home?
A: It's in Aomori prefecture. Since it's far, I really don't return so much.
B: My home (parent's home) is also far. Go and have a good time.
-

- A: 来^{らい}月^{げつ}、やっと実^{じつ}家^かへ帰^{かえ}れます。すごく^{たの}楽しみです。
B: 実^{じつ}家^かはどちらですか。
A: 青^{あお}森^{もり}県^{けん}です。ここから遠^{とお}いので、なかなか帰^{かえ}れないんです。
B: 私^{わたし}の実^{じつ}家^かも遠^{とお}いんです。楽^{たの}しんでください。

● 3. Short Dialogue

A mother is visiting her son's apartment for the first time.

かあ
お母さん 「おじゃまします。けんちゃんのアパートに^{はい}入るの、^{はじ}初めて。」

むす こ
息子 「どうぞ。ちょっと^{きたな}汚いけど。。。」

かあ
お母さん 「^{へん}変な^{にお}匂いがする。^{なん}何の^{にお}匂い？」

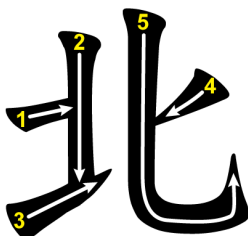
むす こ
息子 「きつと^{きのう}昨日の^{ばん}晩^{はん}ご飯の^{にお}匂いだよ。テーブルに^お置きっぱなしなんだ。」

かあ
お母さん 「じゃあ、^{まど}窓を^あ開けましょう。くさいよ。」

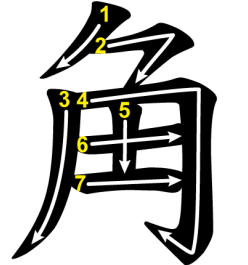
むす こ
息子 「^か蚊が^{はい}入るから、^あ開けたくないよ。^{まど}窓はいつも^し閉めっぱなしなんだ。」

かあ
お母さん 「ええ！それはだめでしょう。^{なん}何とかしようよ。」

むす こ
息子 「^{ぼく}僕はこれでいいの！」

175	ヒ	5 画	north									
			くんよみ	きた								
			おんよみ	ホク、ボク								
			北 (きた) north					南北戦争 (なん・ぼく・せん・そう) (US) civil war				
			北米 (ほく・べい) North America					北極 (ほっ・きょく) north pole				
			敗北 (はい・ぼく) defeat					北欧 (ほく・おう) Northern Europe				
北												

176	方	4 画	direction; side									
			くんよみ	かた								
			おんよみ	ハウ、ポウ								
			方向 (ほう・こう) direction					作り方 (つく・り・かた) how to make				
			方法 (ほう・ほう) method					日本の方 (に・ほん・の・かた) Japanese person				
			方言 (ほう・げん) dialect					方面 (ほう・めん) direction; district; area				
方												

177	角	7 画	horns; angle; corner									
			くんよみ	かど、つの								
			おんよみ	カク								
			三角 (さん・かく) triangle					角度 (かく・ど) angle				
			街角 (まち・かど) street corner					角 (つの) horns				
			角 (かど) corner					四角 (し・かく) square (shape)				
角												

3 Kanji Culture 漢字の文化

● 北 symbolizes "defeat"

^{みなみ}南 (south) was originally considered the direction of entrances, and ^{きた}北 (north) represented the opposite. The Japanese word for "defeat", ^{はい}敗^{ぼく}北 contains ^{きた}北 which the direction one's back faces one's away from the entrance meaning that you are escaping or running away.

3 Words You Can Write 書ける言葉

中東 (ちゅうとう) Middle East

中	東									
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

西日 (にしひ) west sun, setting sun

[illegible]

南口 (みなみぐち) south exit

[illegible]

北口 (きたぐち) north exit

[illegible]

南北 (なんぼく) north and south

[illegible]

北西 (ほくせい) northwest

[illegible]

方言 (ほうげん) dialect

[illegible]

四角 (しかく) square

[illegible]

方角 (ほうがく) direction

方	角										
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

行き方 (いきかた) directions

行	き	方									
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

東西南北 (とうざいなんぼく) north; south; east and west

東	西	南	北								
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

3

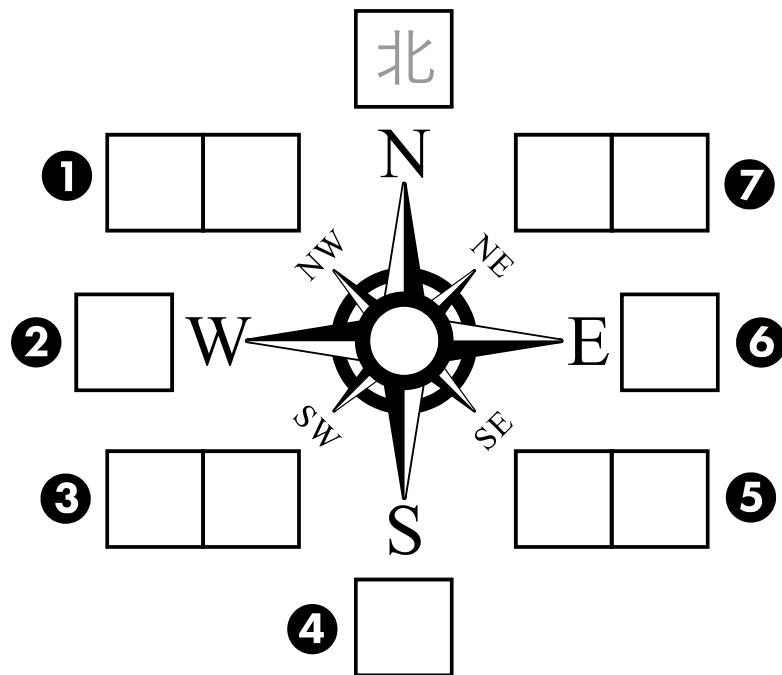
Workbook 3:

Workbook Activities

3 Kanji Drills 漢字ドリル

● 1. Directions

Write appropriate kanji in the boxes below.



● 2. Fill in the Kanji

Fill in the appropriate kanji in the blanks for each sentence.

ひがし ほう やま

1. ____の ____ にきれいな ____ がありますよ。

In the direction of the east, there is a pretty mountain.

さい すう げつ は ひ おお

2. かん ____ は ____ か ____ かん、 ____ れの ____ が ____ かった。

For several months, the Kansai area has had many sunny days.

あ した きた ぐち あ

3. ____ ____ 、えきの ____ ____ で ____ いましょう。

Let's meet at the north exit of the station tomorrow.

に ほん おお ほう げん

4. ____ ____ には ____ くの ____ ____ があります。

Japanese has many dialects.

かど みぎ くだ

5. あの ____ を ____ に まがって ____ さい。

Please turn right at that corner over there.

がっ こう みなみ ほう がく

6. ____ ____ は ____ の ____ ____ に ありますよ。

School is in the southern direction.

なん ぼく はし

7. このどうろは、 ____ ____ に ____ っています。

This road runs north to south.

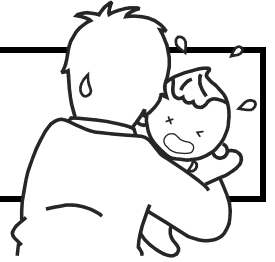
3 Usage Activities 文法アクティビティー

● 3. Reading comprehension

Translate the following on a separate piece of paper or type in an electronic device.

せま いえ
狭い家

A family can have many struggles. But even this happy event is troubling for this couple.



- ① 僕と奥さんは、7 年前に結婚してから、ずっとアパート暮らしをしています。
- ② 今の暮らしには、問題が色々あります。
- ③ まず、このアパートは駅に近いので、いつも電車の音がしています。
- ④ 次に、3 階に住んでいるんですが、エレベーターがなくて困っています。
- ⑤ なぜなら、奥さんのお腹には赤ちゃんがいて、階段を上るのが大変だからです。
- ⑥ それから、6 歳の息子がずっと自分の部屋をほしがっています。
- ⑦ そこで、僕たちは家を買うことにしました。
- ⑧ 僕たちは、3 LDKの家がいいと思っています。
- ⑨ 不動産屋さんに見せてもらった家は、キッチンが4 帖、リビングが12帖、そして6帖の寝室が3 つありました。
- ⑩ 寝室は全部フローリングなんですが、和室よりいい気がします。
- ⑪ 小さい子供がいたら、すぐに畳や襖をだめにしてしまうからです。
- ⑫ 奥さんはその家に決めたがっています。
- ⑬ 僕は本当はリビングが18帖ぐらいほしいんですが、奥さんには勝てません。
- ⑭ 家族がもう一人増える前に、マイホームを買いたいと思います。

● 4. Reading comprehension questions

Translate the questions about the reading comprehension then answer in Japanese.

1. この人のアパートは、どんなところが便利ですか。

Translation: _____

Answer: _____

2. アパートのどんなところに^{こま}困っていますか。

Translation: _____

Answer: _____

3. 家^{いえ}を^か買うことになった^{いち ばん}一番の^{り ゆう}理由は何^{なん}ですか。

Translation: _____

Answer: _____

4. 不動産^{ふ どう さん や}屋さんと見^いに行^いった家^{いえ}は、何^{なん}部^へ屋^やありましたか。

Translation: _____

Answer: _____

5. この家^か族^{ぞく}には、どうして^{よう しつ}洋室^{よう しつ}のほうがいいんですか。

Translation: _____

Answer: _____

6. この人^{ひと}はこの家^{うち}を^か買^{おも}うと思いますか。それはどうしてですか。

Translation: _____

Answer: _____

● 5. Fill in the blanks

Fill in the missing part based on the English sentence.

1. ^{むすめ}娘は_____います。

My daughter wants some "takoyaki" (octopus dumplings).

2. ^{いま}今、_____しました。

Just now, I heard strange voices.

3. このコーヒーは_____します。

This coffee smells good.

4. ^{げん かん}玄関のドアが_____。

The front door has been left open.

5. あのおじいさんは_____^{おも}と思います。

I think that old man over there wants to sit down.

● 6. Question and Answer

Answer the following questions as if they were asked to you.

1. ^{こう こう せい}高校生はどんな^{もの}物をほしがりますか。

2. あなたの^{とも だち}友達は何を^{なに}したがついていますか。

3. ^{だれ}誰かの^{さい ふ}財布が^{きっ さ てん}喫茶店のテーブルに^お置きっぱなしだったら、どうしますか。

4. 誰^{だれ}と離^{はな}れたくないですか。

5. あなたの^{うち}家で、どんな^{おと}音がしますか。

● 7. Translation

Translate the following sentences into Japanese.

1. The rice cooker has been left on.

2. My father wants to leave the big city.

3. I was standing all day today.

4. I hear a strange sound in the kitchen.

5. I feel like that teacher is kind.

● 8. Visual clue questions

Look at the picture, translate the question on the first line, then answer in Japanese.



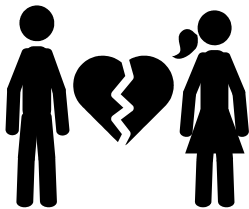
1. 何の^{なん}音^{おと}がしますか。



2. どんな^{あじ}味がしますか。



3. 友達^{とも}は^{だち}何を^{なに}ほしがっていますか。



4. 二人^{ふたり}は何^{なに}をしたがっていますか。



5. この人^{ひと}はいつも何^{なに}をしていますか。(use the っぱなし pattern)

3 Answer Key 答え合わせ

Short Dialogue (translation)

Mother	Sorry to disturb. It's my first time entering your apartment.
Son	Come on in, it's a bit dirty.
Mother	There's a strange smell. What's this smell?
Son	It's probably the smell of last night's dinner. I left it on the table.
Mother	Well, let's open the window. It smells.
Son	I don't want to open it since the mosquitoes will come in. I always leave the windows closed.
Mother	What! That's not good. Try to figure something out. (soft command)
Son	I'm fine with this!

1. Directions (answers)

ほく せい	にし	なん せい	みなみ	なん とう	ひがし	ほく とう
1. 北西	2. 西	3. 南西	4. 南	5. 南東	6. 東	7. 北東

2. Fill in the kanji (answers)

- 東の方^{かた}にきれいな山^{やま}がありますよ。
- かん西^{にし}は数^{かず}か月^{つき}かん、晴^はれの日^ひが多^{おほく}かった。
- 明日^{あした}、えきの北口^{きたぐち}で会^あいましょう。
- 日本^{にっぽん}には多^{おほく}くの方^{かた}言^ごがあります。
- あの角^{かく}を右^{みぎ}にまがって下^{くだ}さい。
- 学校^{がっこう}は南^{みなみ}の方^{かた}角^{かく}に ありますよ。
- このどうろは、南^{みなみ}北^{きた}に走^{はし}っています。

3. Reading comprehension (translation)

- ① Since getting married seven years ago, my wife and I have been living in an apartment.
- ② There are many problems with our current day-to-day living.
- ③ First, since the apartment is near the train station, there is always the sounds of trains.
- ④ Next, we live on the 3rd floor and we are troubled that there isn't an elevator.
- ⑤ The reason why is, because going up the stairs is hard as my wife is pregnant.
- ⑥ And also, my 6-year-old son has been wanting his own room for a long time.
- ⑦ Therefore, we decided to buy a house.
- ⑧ We think a 3LDK-house is good.
- ⑨ The house that we had the realtor show us has a 4-tatami-mat kitchen, a 12-tatami-mat living room, and three 6-tatami-mat bedrooms.
- ⑩ All of the bedrooms have flooring, but I think it's better than a Japanese-style room.
- ⑪ Because, if we had small children, they would damage the tatami mats or sliding doors right away.
- ⑫ My wife wants to decide on (choose) that house.
- ⑬ I really want a living room that is 18-tatami-mats big, but I can't win against my wife.
- ⑭ Before our family increases by one, I want to buy our own home.

4. Reading comprehension questions (answers)

1. Translation: What part of this person's apartment is convenient?
 Answer(s): A) 駅^{えき}に近^{ちか}いところ^{べん り}が便利^{べん り}です。
 B) 駅^{えき}に近^{ちか}いのが便利^{べん り}です。
2. Translation: What part of the apartment is troubling?
 Answer(s): A) エレベーター^{エレベーター}がないところ^{こま}に困^{こま}っています。
 B) 奥^{おく}さんのお腹^{なか}に赤^{あか}ちゃん^{こま}がいるのに、エレベーター^{エレベーター}がないので困^{こま}っています。
 C) 息^{むすこ}子^こさんが自^じ分^{ぶん}の部^へ屋^やがないところ^{こま}です。

3. Translation: What is the biggest reason they decided to buy a house?
 Answer(s): A) 家族がもう一人増えるからです。B) もうすぐ赤ちゃんが生まれるからです。
-
4. Translation: How many rooms did the house have that they went to see with the realtor?
 Answer(s): A) 三部屋ありました。
-
5. Translation: Why is a western-style room better for this family?
 Answer(s): A) 和室だったら、子供がたたみやふすまをだめにするからです。
 B) 和室はたたみやふすまがあって、子供がだめにしてしまうからです。
-
6. Translation: Do you think this person will buy this house? Why is that?
 Answer(s): A) はい、思います。もうすぐ赤ちゃんが生まれますから。
 B) 買うと思います。家族がもう一人増える前に買いたがっていますから。

5. Fill in the blanks (answers)

1. 娘はたこ焼きをほしがっています。
 2. 今、変な声がしました。
 3. このコーヒーはいい匂いがします。
 4. 玄関のドアが開けっ放しです。
 5. あのおじいさんは座りたがっていると思います。

6. Question and Answer (answers may vary)

1. What type of things do high school students want?
 新しい携帯をほしがります。/ お金や洋服をほしがると思います。
-
2. What is your friend wanting to do?
 アルバイトをしたがっています。/ 一日中、寝たがっています。/ 私は友達がいません。
-
3. What would you do if someone left their wallet on a cafe table?
 盗みます。/ お金だけ取ります。/ 喫茶店の人に渡します。/ 交番に届けます。
-
4. With whom do you not want to separate?
 家族と離れたくないです。/ 今の友達と離れたくないです。
-
5. What sounds are there in your house?
 車の音がします。/ 人の話し声がします。

7. Translation (answers)

1. 炊飯器がつけっぱなしです。
 2. 父が大都市を離れたがっています。
 3. A) 今日、一日中立ちっぱなしでした。B) 今日、一日中立っていました。
 4. 台所で変な音がしました。
 5. あの先生は親切的な感じがする。

8. Visual clue questions (answers)

1. What sound do you hear? / 雨^{あめ}の音^{おと}がします。

2. What flavor do you taste? / お母^{かあ}さんの味^{あじ}がします。

3. What does your friend want? / 友達^{とも}はアイスクリームをほしがっています。

4. What do the two want to do? / 二人^{ふたり}は別^{わか}れたがっています。

5. What is this person always doing? / この人^{ひと}は働^{はたら}きっぱなしです。



Vocabulary Builder: Groups K and L

■ Group K: money related

こ づか
お小遣い

pocket money; allowance

ほ けん りょう
保険料

cost of insurance

ざん ぎょう
残業

overtime

ぜい きん
税金

tax

わり びき けん
割引券

discount coupon or ticket

しょう ひ ぜい
消費税

consumption tax

ゆ にゅう ぜい
輸入税

import taxes

ほう かい
バブル崩壊

bubble economy burst

After World War II, Japan saw great economic gains until the “bubble” economy burst with a strong downturn beginning in March 1991 to October 1993. This period is referred as バブル 崩壊 and was the start of the so called, “Lost 20 years”.

■ Group L: entertainment words

オーディション

audition

セリフ

lines (in a TV show / movie)

ほん ばん
本番

main take; live take

だい ほん
台本

script

はい ゆう
俳優

actor; actress

だん ゆう
男優

actor

じょ ゆう
女優

actress

かん とく
監督

director

4

16 PAGES

4 USAGE SECTIONS

16 NEW WORDS

Lesson 4:

Action in a certain way

4 New Words 新しい言葉

Nouns etc.

せい へい じつ 平日	fault; because; due to	じゅんばん 順番	turn (in line); order of things
たい さく 対策	weekday	がい しゃ 外車	foreign car
よ やく 予約	countermeasure, step	にん き 人気	popular; popularity
ち か てつ 地下鉄	appointment; reservation; booking	こう じ 工事	construction
	underground train; subway	わり びき けん 割引券	discount ticket; voucher

Verbs

のこ 残る	to remain; to be left	のこ 残す	to leave behind
しっ ぱい 失敗する	to mess up; to make a mistake	せい こう 成功する	to succeed
ざんぎょう 残業する	to work overtime	き たい 期待する	to expect; to anticipate

4 Japanese Living 日本の暮らし

This section is FULL JAPANESE. Look up words you don't know. The English translation is provided below.

● Japanese hair salons are heaven! 日本のヘアサロンは天国です！

女性が行くのは美容院、美容室、とヘアサロンです。男性が行く所は散髪屋もしくは理髪店と呼ばれています。おしゃれな若い男性もヘアサロンに行きます。

ヘアサロンでは、お客様を確保するためにポイントカードを出しています。例えば、1000円ごとにスタンプを1個押して、たまったら割引してもらえたりします。ヘアカットをする時は、シャンプーからスタイリングまで丁寧にしてくれます。肩をマッサージしてくれる店も多いです。カットやパーマをしている間に読めるように、大抵目の前に雑誌が2, 3冊、用意されています。

料金^{りょうきん}は、もちろん^{もちろん}住^すんでいる町^{まち}によりますが、4000円^{えん}～5000円^{えん}ぐらいです。あまり^{あまり}技術^{ぎじゆつ}やサービス^{サービス}を求め^{もと}ない人^{ひと}には、お手軽^{てがる}なヘアサロン^{えんぜんご}もあって、2500円^{えん}前後^{ぜんご}でカット^{カット}してもらえます。

忙しい^{いそが}サラリーマン^{サラリーマン}向けの理髪店^{むりはつてん}も人気^{にんき}です。駅前^{えきまえ}や駅のホーム^{えき}にあって、待ち時間^{まちじかん}も外^{そと}に表示^{ひょうじ}されています。髪^{かみ}を切る時間^{きりかん}は10分^{ふん}程度^{ていど}でタイマー^{たいまー}を使^{つか}っています。安^{やす}くて早^{はや}いのが助^{たす}かります。

Woman go to びよういん (beauty parlor), びようしつ (beauty parlor), and ヘアサロン. The places that men go are called, さんぱつや or りはつてん. Fashion-conscious young men also go to ヘアサロン.

In order to retain customers, ヘアサロン have point cards. For example, you can get a discount after collecting stamps for each 1,000 yen spent. When getting a haircut, service includes shampooing and even styling. Many places will also give a shoulder massage. While getting a cut or a perm, 2 or 3 magazines are usually prepared for your reading and placed in front of you.

The cost, of course depends on the town you live in, but will be around 4,000~5,000 yen. For people not desiring technique or service, there are also reasonable ヘアサロン that will give you a cut for around 2,500 yen.

りはつてん (barber shops) geared towards the busy salaried men are also popular. These are located in front of train stations or on the station platform and have wait times listed outside. Cutting hair takes around 10 minutes and a timer is used. It helps to be cheap and fast.

4 Verb Usage 動詞の使い方

V-1

き たい
期待(を)する

to expect, to anticipate

する

1. (something)を期待する

to expect (something)

EXAMPLE SENTENCES

1. 誕生日^{たんじょうび}にたくさんのプレゼント^{き たい}を期待^{き たい}しています。
I am expecting a lot of presents on my birthday.

初 (はつ) is used to mean "first". Such as 初デート (first date)

2. 彼氏^{かれし}は今日^{きょう}のデート^{はつ}で初キス^{き たい}を期待^{き たい}しています。
My boyfriend is expecting a first kiss on today's date.

ファーストキス is also commonly said instead of 初キス.

3. 私は料理^{わたくし}が下手^{りょうり}だから、おいしいもの^{へた}を期待^{き たい}しないでください。
Because my cooking is unskilled, don't expect anything delicious.



もっと詳しく… More Details



きたいする only works when something “good” is expected.

In English, we freely use “expect” in a variety of situations.

I didn’t expect to meet you here today.

I didn’t expect to get a gift on my birthday.

However, 期待^{き たい}する is used when “anticipating” or “looking forward” to something. Therefore, if you say, 期待^{き たい}しなかった, it means that you didn’t expect much “good” out of the situation in discussion.

✕ ここであなたに会^あうことを期待^{き たい}しなかった。

Although this sentence feels correct, because it translates to, “I didn’t expect to meet you here”, in Japanese 期待^{き たい}する is not used for “unexpected events”.

This might create an awkward situation when meeting a person that you like in an unexpected place. In such a case it’s better simply to use:

✓ ここであなたに会^あえろと思^{おも}わなかった。

I didn’t think I would be able to meet you here.

This has the assumed meaning of, “but happily it happened”.

1. この旅行^{りょ こう}で富士山^{ふ じ さん}が見^みられると思^{おも}わなかった。

I didn’t expect to be able to see Mt. Fuji on this trip.

2. あなたのような美人^{び じん}と結婚^{け っ こん}できると思^{おも}わなかった。

I didn’t expect to be able to marry a beautiful person like you.

3. 私の息子^{わ た し む す こ}が本^{ほん}を最後^{さい ご}まで読^よめると思^{おも}わなかった。

I didn’t expect my son to be able to read a book until the end.

4. 初めて^{は じ め}会^あった時^{と き}、あなた^{あ な た}が日本^{に ぽ ん}語^ごを話^はせると思^{おも}わなかった。

When I first met you, I didn’t think you were able to speak Japanese.

5. うるさい飛行機^{ひ こう き}の中^{なか}で寝^ねられると思^{おも}わなかった。

I didn’t expect to be able to sleep on the loud airplane.

V-2	しっ ばい 失敗 (を)する	to fail	する
	1. (something)に失敗する to fail at (something)		
	せい こう 成功 (を)する	to succeed	する
	1. (something)に成功する to succeed at (something)		

When you fail or succeed at a certain task, that task is marked with に.

EXAMPLE SENTENCES

1. 失敗しっ ばいをすることはは恥ずかしくありません。
It's not embarrassing to make a mistake.

2. このオーディションに失敗しっ ばいできません。
I can't mess up this audition.

3. ダイエットに成功せい こうしました。
I succeeded on my diet.

4. 毎日まい にちトレーニングをして、やっと1キロふん はしを5分せい こうで走はしることに成功せい こうしました。
I trained every day and finally succeeded at running 1 kilometer in 5 minutes.

キロ is short for either キログラム or キロメートル depending on the context.

A huge mistake can be called 大失敗だい しっ ばい and a great success is 大成功だい せい こう.

V-3	のこ 残る	to remain; to be left (DESCRIPTIVE)	regular
	1. (something)が残る (something) remains		

残るのこ is a DESCRIPTIVE verb describing the state of something, as in "one is left".

EXAMPLE SENTENCES

1. 猫ねこの餌えさがまだたくさん残のこっています。
There is still a lot of cat food left.

Food for animals is called 餌 (えさ).

2. 学校がっこうが終わおってから、ここに残のこってください。
Please stay here after school ends.

When something is leftover, ている (ongoing present tense) is used because the state of remaining is ongoing.

3. 金曜日きん よう びが給料日きゅうりよう びだったのに、もうお金かねが残のこっていません。
Even though Friday was my payday, already no money is left.

The ている form is used to show the ongoing state. Notice how the meaning changes when not in the ている form.

EXAMPLE Q&A

Future tense form

1. 食べ物^{た もの のこ}が残りますか。

いいえ、残り^{のこ}ません。

はい、残り^{のこ}とおもいます。

Will any food be left?

No, there won't be any left.

Yes, I think there will be some left.

Ongoing present tense form

2. 食べ物^{た もの のこ}が残っていますか。

いいえ、残り^{のこ}っていません。

はい、たくさん残り^{のこ}っています。

Is there any food left?

No, there isn't any left.

Yes, there is a lot left.

V-4

のこ
残す

to leave (behind); to save (ACTION)

regular

1. (something)を 残す

to leave (something)

残る describes the STATE, whereas 残す is the ACTION of leaving something.

EXAMPLE SENTENCES

1. ゴミ^{のこ}を残さないでください。
Don't leave any garbage.

This translates to, "save money" in English since it sounds natural, but in Japanese we are "leaving" some money in our wallet for a taxi.

2. タクシー代^{だい}を残^{のこ}してください。
Save money for the taxi fare.

Here, both 残る and 残す are used. One shows ACTION and one shows a STATE.

3. 今朝^{けさ}、ケーキ^{れい}を冷蔵庫^{ぞうこ}に少し残り^{すこ}したけど、今は全然^{いま ぜんぜん}残り^{のこ}っていないです。
This morning, I left some cake in the refrigerator, but now there isn't any left at all.

4. 祖母^{そ ぼ}が父^{ちち}に一千万円^{いっ せん まん えん}を残^{のこ}しました。
My grandmother left (bequeathed) 10 million yen to my father.

のこす can mean "bequeath" since you are leaving money behind at death.

5. 野菜^{や さい}だけ残り^{のこ}すのはだめですよ。
It's not good to just leave behind the vegetables.

のこす is used for referring to uneaten food on a plate.

V-5	ざん ぎょう 残業(を)する	to work overtime	する
-----	--------------------------	------------------	----

The 残 in 残業 is the same kanji in 残る (to remain) and 業, common in work related words, means “work”. So, “working overtime” is “to do remaining work”.

残業する doesn't take any objects or subjects. It's just something that you do.

EXAMPLE SENTENCES

1. きん よう び ざん ぎょう
金曜日に残業をしました。
I worked overtime on Friday.
2. まい にち ざん ぎょう に ほん じん おお
毎日、残業をする日本人が多いです。
There are a lot of Japanese people who work overtime every day.
3. きょう ざん ぎょう ひと あした はや こ
今日、残業をした人たちは明日、早く来なくてもいいです。
The people who worked overtime today, don't have to come in early tomorrow.

4 Word Usage 言葉の使い方

W-1	ほん ばん 本番	performance; live take
-----	--------------------	------------------------

本番 (actual thing) is used for performance related tasks. For example, if you are strong or weak during the live performance compared to practice, you can say #1.

EXAMPLE SENTENCES

1. だい じょう ぶ わたし ほん ばん つよ
大丈夫、私は本番に強いです。
It's okay. I will be strong during the actual performance.
2. かれ ほん ばん よわ
彼は本番に弱いです。
He's weak during the actual performance.
3. れん しゅう とき しっ ぱい ほん ばん しっ ぱい
練習の時はよく失敗したけど、本番では失敗しなかった。
I often made mistakes when practicing, but I didn't mess up during the live take.

After rehearsals, the producer will announce the “real take” by shouting 本番！

By adding 真 in front of a location noun, you can say "DIRECTLY in front" etc.

EXAMPLES

ん is required.

真^まん前^{まえ} (right in front; right before)

真^ま後ろ^{うし} (right behind; directly behind)

真^ま上^{うえ} (right above; directly overhead)

真^ま下^{した} (right below; directly underneath)

真^ま横^{よこ} (right beside; just beside)

You can never say 真^ま右^{みぎ} and 真^ま左^{ひだり}, instead you can say すぐ^{みぎ}右 (immediate right) and すぐ^{ひだり}左 (immediate left).

EXAMPLE SENTENCES

1. 私の家の真^まん前^{まえ}に学校^{がっこう}があるから、平日^{へいじつ}に子供^{こども}たちの声^{こえ}がします。
There's a school right in front of my house, so on weekdays you can hear the sound of children.
2. このデパートの真^ま下^{した}に、地下鉄^{ちかてつ}が走^{はし}っています。
The subway runs directly below this department store.
3. わたしの真^ま後ろ^{うし}で、順番^{じゅんばん}を待^まってください。
Wait for your turn directly behind me.

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| 1. (someone)に 人気がある | to be popular with (something) |
| 2. 人気のある (item / person) | a popular (item / person) |

You can say something or someone is popular by just using 人気です (is popular). However, 人気 is commonly paired with 人気がある or 人気のある.

EXAMPLE SENTENCES

1. ちひろさんは、人^{にん}気^きのある女^{おんな}の子^こです。
Chihiro is a popular girl.
2. 私の弟^{わたくしのおとうと}は、クラス^{おんな}の女^この子^{にんき}に人^{にん}気^きがあります。
My younger brother is popular with the girls in class.

4 Grammar and Usage 文法と使い方

● 4-1. In order to, so that ～ように

You can add ように after non-past tense verbs to say that an action will be done with a certain goal in mind. It defines the intention of the following verb phrase.

EXAMPLE SENTENCES

1. 失敗しないように、頑張ります。
I will do my best to not fail.
2. 日本に行けるように、お金を貯めます。
I will save money so that I can go to Japan.
3. 虫が来ないように、窓を閉めました。
So that bugs wouldn't come, I closed the window.
4. 汚くならないように、毎日机をきれいにします。
So that it doesn't become dirty, I clean my desk every day.
5. 風邪をひかないように、ジャケットを着ました。
I put on a jacket in order to not catch a cold.

● 4-2. To become able to ～ようになる

ように + なる shows a new ability or a change in a prior status.
The potential form (can/can't do form) is often used but isn't required.

(informal form verb) + ようになる

This often translates to "I can ~ now", or "Now I can ~". Consider this scenario:

You were unable to travel to Las Vegas, but now you can.

A: ラスベガスで遊ぶ^{あそ}ぼう！

B: ええ？ 行ける^いの？

A: はい。今^{いま}、行^いけます。✕

Read why this is wrong
on the next page.

A: Let's hang out in Las Vegas.

B: What? You can go?

A: Yes. I can go now.

In a direct translation, "I can go now", is ^{いま}今、^い行けます。This means the person is ready to go *now*. With ~ように we can also infer about the past and future.

いま vs ように (I can go now.)

What do we know about the situation?

PAST

NOW

FUTURE →

いま、いける。

(unknown)

can go

(unknown)

いけるようになった。

couldn't go

can go

can go

EXAMPLE SENTENCES

1. ^に日本^にへ行けるようになりました。
I can go to Japan now.

This implies that before they were not able to go, but now something made "going to Japan" possible.

2. ^{わたし}私の妹^ががお箸^をを使えるようになりました。
My younger sister can use chopsticks now.

3. ^{さい}最近[、]^{かん}監督^はよく怒るようになりました。
Recently, the director often gets angry.

Implying that the director didn't used to get mad, but NOW he does.

4. ^{きょ}ジェフさんは、^{ねん}去年より^に日本語^がが^{じょう}上手^にに話せるようになりました。
Jeff can now speak Japanese more skillfully than last year.

5. ^{じょ}あの女優^はは^{かれ}彼と別れたせいで、よく^{やす}休むようになりました。
That actress takes a lot of days off now due to breaking up with her boyfriend.

~ようになる can also be conjugated into various forms.

EXAMPLE SENTENCES

1. ^に日本語^がが話せるようになり^{たい}たい。
I want to be able to speak Japanese.

4. ^に日本語^がが話せるようになり^{ましょ}う。
Let's become able to speak Japanese.

2. ^に日本語^がが話せるようになり^{たか}った。
I wanted to be able to speak Japanese.

5. ^に日本語^がが話せるようになり^{てくだ}さい。
Please become able to speak Japanese.

3. ^に日本語^がが話せるようになり^{ませ}ませんでした。
I didn't become able to speak Japanese.

● 4-3. せい fault, because, due to

せい is used with nouns, verbs, and adjectives to show the fault or reason a certain circumstance has occurred. The circumstance is considered unwanted or negative. The grammar changes slightly whether the reason is an adjective, noun, or verb.

Type	English Pattern	Japanese Pattern
noun	fault of (noun)	(person)のせい
noun	due to (noun), (result) happened	(noun)のせいで(result)
い adj.	due to (い adjective), (result) happened	(い adjective)せいで(result)
な adj.	due to (な adjective), (result) happened	(な adjective)なせいで(result)
verb	due to (verb), (result) happened	(verb)せいで(result)

EXAMPLE SENTENCES (DUE TO NOUN, FAULT)

- あなたのせいです。
It's your fault.
- ^{かの じよ わか}彼女と別れたのは、^{わたし}私のせいです。
It's my fault I broke up with my girlfriend.
- ジョージのせいだと思う！
I think it's George's fault!
- ^{だれ}誰のせいですか。
Whose fault is it?

In the following examples, we show complete REASON + RESULT sentences.

EXAMPLE SENTENCES (NOUNS + RESULT)

- ^{くすり}薬のせいで^い胃が^{いた}痛くなった。
Due to the medicine, my stomach hurts.
- あなたのせいで^{おく}遅れた。
Because of you, I was late.
- ^{たい ふう}台風のせいで^や屋根が^ね壊れた。
Because of the typhoon, the roof broke.
- ^{こう とう じ こ}交通事故のせいで^{ほ けん りょう}保険料が^あ上がりました。
Because of the traffic accident, my insurance rates rose.

With い adjectives, の is not used. Just add せいで directly after the adjective.
 な adjectives also don't use の but require な instead. Add なせいで after the adjective.

EXAMPLE SENTENCES (ADJECTIVES + RESULT)

1. 家が汚^いいせいで、ゴキブリがたくさんいる。
 Due to the house being dirty, there are a lot of cockroaches.
2. 工事^のの音がうるさいせいで、寝^ねられないんです。
 Due to the sounds of construction being loud, I can't sleep.
3. 輸入関税^のが高いせいで、外車^のは高いです。
 Due to import taxes being expensive, foreign cars are expensive.
4. セリフ^のが複雑^ななせいで、その俳優^のは思い出せ^えなかった。
 Due to the lines being complicated, the actor couldn't recall them.
5. 彼は英語^のが下手^ななせいで、いい仕事^のが見つから^えなかった。
 He wasn't able to find a good job due to his English being poor.

When verb phrases are in front of せいで, they become the reason for an unwanted result. The verb phrase should be in casual/informal form.

EXAMPLE SENTENCES (VERB PHRASE + RESULT)

1. 同僚^のが休^{やす}んだせいで、残業^{ざんぎょう}した。
 Because my co-worker was off, I worked overtime.
2. あなたが動^{うご}いたせいで、写真^{しやしん}を撮^とるのに失^{しっ}敗^{ぱい}した。
 I messed up taking the photo because you moved.
3. 会場^{かいじょう}に犬^{いぬ}がいるせいで、犬アレルギー^{いぬアレルギー}の子供^{こども}が入^{はい}れないです。
 Due to dogs being in the exhibition center, children with allergies can't enter.
4. 英語^{えいご}がで^えきないせいで、アメリ^いカに行^いった時^{とき}は困^{こま}りました。
 Due to not being able to speak English, I was troubled when I went to America.

You can just add the cause of an allergy in front of アレルギー without any particles.

● 4-4. Nouns made from verbs

Quite a few nouns are derived using just the い form of verbs.

Verb	English	Noun	English
^{かえ} 帰ります	to return	^{かえ} 帰り	return
^{やす} 休みます	to take a break	^{やす} 休み	break; day off
^う 生まれます	to be born	^う 生まれ	birthplace
^よ 読みます	to read	^よ 読み	reading (how to read)
^い 行きます	to go	^い 行き、 ^ゆ 行き	the way; going; bound for
^{かん} 感じます	to feel	^{かん} 感じ	feeling; sense; impression
^{はな} 話します	to speak; to talk	^{はなし} 話	talk; speech; story

EXAMPLE SENTENCES

話 in this case is not spelled 話し.

- ^{きょう} 今日 ^{かえ} は ^{はや} 帰りが早かったです。
Today my return was early.
- この ^{かん} 漢字 ^じ は ^よ 読みがたくさんあります。
This kanji has a lot of readings.
- ^{がつ} 5 月 ^{やす} には ^{おほ} 休みが多いです。
I have a lot of days off in May.
- ^{わたし} 私は ^う フロリダ 生まれです。
I was born in Florida. / I'm from Florida.

Many, if not all, of the する verbs are standalone nouns when する is removed.

Verb	English	Noun	English
^{べん} ^{きょう} 勉強する	to study	^{べん} ^{きょう} 勉強	studies
^{れん} ^{しゅう} 練習する	to practice	^{れん} ^{しゅう} 練習	practice
^{ちゅう} ^{もん} 注文する	to order	^{ちゅう} ^{もん} 注文	order
^{しっ} ^{ぱい} 失敗する	to make a mistake	^{しっ} ^{ぱい} 失敗	mistake; failure
^き ^{たい} 期待する	to expect	^き ^{たい} 期待	expectation

EXAMPLE SENTENCES

1. お母^{かあ}さんの私^{わたし}への期待^きは大きい^{たい}です。^{おお}
My mother's expectations towards me are high (big).

Japanese uses おおきい (big) instead of たかい (high) for expectations.

2. 私は最近^{わたし さい きん}、仕事^しで失敗^{ごと しっ ばい}が多い^{おお}です。
Recently, I have made many mistakes at work.

3. 日本^{に ほん}語^ごをしゃべる練習^{れんしゅう}がもっと必要^{ひつ よう}です。
I need more practice speaking Japanese.

On trains etc., an area name followed by 行き means, "bound for (area)". However, it's often read as ゆき. So bound for Tokyo can be 東京行き (とうきょうゆき).

4. 大阪^{おお さか}行き^ゆの新幹線^{しん かん せん}は多い^{おお}んですが、青森^{あお もり}行き^ゆは少ない^{すく}です。
There are many trains bound for Osaka, however there are few bound for Aomori.

NOTE: If you are just saying, "the way to go", then 行き is read as いき.

4 Practice and Review 練習と復習

● 1. Mini Conversation ミニ会話 J → E

Try translating the entire conversation before looking at the translation below.

1. Polite conversation between friends

A: 田中^{た なか}君^{くん}が怒^{おこ}っています。私^{わたし}のせい^{せい}です。

B: え！どうしたんですか。

A: 田中^{た なか}君^{くん}がごはん^{ごはん}を作^{つく}ってくれたけど、ほとんど^{ほとんど}残^{のこ}しました。

B: それは怒^{おこ}るでしょうね。

A: Tanaka is mad. It's my fault.

B: What? What happened?

A: Tanaka made dinner for me, most of it remained. (I didn't eat all of it)

B: Yeah, that would certainly make one mad. (Yeah... that would do it.)

2. Casual conversation between friends with strict parents

A: ぼくは親^{おや}にあまり期待^{き たい}してほしくない。

B: どうして？ けん^{くん}君^{くん}は成績^{せい せき}がよくて、スポーツもできるでしょう？

A: できがいい子供^{こ ども}にはプレッシャーがあるんだ。

B: そうかあ。じゃ、あまりがんばらないでね。

A: I don't want my parents to expect much of me.

B: Why? Your grades are good, and you can play sports, too, right?

A: There is pressure on children who do well.

B: Ah I see. Well then, don't try too hard.

3. Mixed conversation between friends

A: ^{いま}今、^{いぬ}うちの犬が^{どう ぶつ びょう いん}動物病院にいるの。

B: ^{ほん とう}本当？ ^{なに}何があったんですか？

A: ^{いぬ}となりの犬とけんかしたせいで、^{あし}足に怪我を^{け が}したんだ。だから、^{いま ある}今は歩けないの。

B: そうなんですか。。。 ^{はや ある}早く歩けるようになったらいいですね。

A: Our dog is at the animal hospital right now.

B: Really? What happened?

A: Due to a fight with the dog next door, he injured his foot. So, now he can't walk.

B: Is that so... It would be good if he could walk again soon. (I hope he can...)

4. Polite conversation between co-workers

A: ^{よる}もう夜7時ですね。でも、まだ^{し ごと}仕事がたくさん^{のこ}残ってます。

B: ^{ざん ぎょう}残業しますか。それとも、^{し ごと}仕事を残して^{のこ}帰りますか。^{かえ}

A: ^{あした}明日は休みたいから、^{やす}今、^{いま}しますよ。

B: ^わ分かりました。

A: It's already 7 o'clock. But there is still a lot of work left.

B: Will you work overtime? Or perhaps, will you leave it and go home?

A: I want to take tomorrow off, so I'll do it now.

B: Got it.

● 2. Mini Conversation ミニ会話 E → J

Try translating the entire conversation before looking at the translation below.

1. Polite conversation between friends

A: Won't you meet with me on the way back from school?

B: Today I... I am going to clean my house.

A: What? Don't you always keep it clean?

B: Yes, that's true, but due to my younger brother being here, my house got dirty.

A: I see. That's tough.

A: 今日、学校の帰りに会いませんか。

B: 今日はちょっと。。。家の掃除をするんです。

A: あれ、いつもきれいにしてるじゃないですか。

B: そうなんだけど、弟が来ているせいで、家の中がきたなくなりました。

A: そうですか。大変ですね。

2. Polite conversation between non-Japanese speakers in Japanese

A: Recently, I've become able to speak Japanese.

B: That's amazing. What did you do to get good?

A: I made Japanese friends, then made it so we only spoke in Japanese.

B: That's nice. Because I'm shy, I can't speak a lot.

A: 最近、日本語が話せるようになりました。

B: すごいですね。どうやって上手になりましたか。

A: 日本人の友達を作って、日本語だけで話すようにしました。

B: いいですね。わたしはシャイなせいで、あまり話せません。

3. Casual conversation between actors

A: Tomorrow we have a movie audition (right?)

B: Yeah. Let's do our best to not mess up (okay?)

A: Yeah. Let's practice a lot until the actual performance.

B: Yeah, true. So, we don't forget our lines, from now let's practice! (Let's start now)

A: 明日は映画のオーディションがあるね。

B: うん。失敗しないようにがんばろうね。

A: うん。本番までにたくさん練習しよう。

B: そうだね。セリフを忘れないように、今から練習しよう！

● 3. Short Dialogue

A customer and a receptionist are talking at a hair salon.

^{みせ}^{ひと} **お店の人** 「いらっしゃいませ。^{きょう}今日はどうなさいますか。」

^{きやく} **お客さん** 「^{きょう}今日はカットとカラーを^{ねが}お願いします。」

^{みせ}^{ひと} **お店の人** 「かしこまりました。^{きやく}^{さま}お客様、メンバーズ・カードはございますか。」

^{きやく} **お客さん** 「いいえ、ありません。^{きょう}今日が^{はじ}初めてなので。」

^{みせ}^{ひと} **お店の人** 「メンバーの方は、^{かた}ポイントがためられます。^{えん}1000円で1ポイントです。
10ポイントたまったら、^{わり}^{びき}^{けん}^{つか}割引券が使えるようになります。」

^{きやく} **お客さん** 「それはいいですね。^{きょう}今日から^{つか}使えますか。」

^{みせ}^{ひと} **お店の人** 「はい、もちろんです。」

^{きやく} **お客さん** 「じゃあ、^{ねが}お願いします。」

4

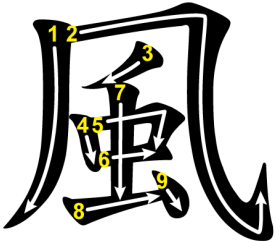
Kanji Lesson 4:

風雪星雲海谷岩

From the teacher...

This lesson contains kanji that are related to nature.

4 New Kanji 新しい漢字

178	風	9 画	wind; breeze										
			くんよみ	かぜ、かざ									
			おんよみ	フウ、フ									
			突風 (とつ・ふう) gust of wind					風船 (ふう・せん) balloon					
			風 (かぜ) wind					風景 (ふう・けい) scenery; landscape					
			風情 (ふ・ぜい) appearance					北風 (きた・かぜ) northern wind					
			風										

179	雨	11画	snow										
			くんよみ	ゆき									
			おんよみ	セツ									
			初雪 (はつ・ゆき) first snow					積雪 (せき・せつ) accumulation of snow					
			雪 (ゆき) snow					雪だるま (ゆき・だるま) snowman					
			雪国 (ゆき・ぐに) snow country					雪道 (ゆき・みち) snow-covered road					
雪													

[illegible]

4 | Kanji Culture 漢字の文化

● What does "a person on the clouds" mean?

There is a Japanese phrase 雲の上の人 which means, "a person on top of the clouds". This is someone so amazing they can't be touched or caught up with. It doesn't mean they are dead or in heaven.

EXAMPLE SENTENCES

1. ケイティ・レデッキーは、水泳選手にとって雲の上の人です。
For swimmers, Katie Ledecky is untouchable.

● What does “a star is broken” mean?

The phrase 星^{ほし}が割^われる literally means, "the star will break". In actual usage 星^{ほし} is a "criminal" and the phrase means "we will find out who did it".

EXAMPLE SENTENCES

1. やっと星が割れたぞ！
We finally figured out who did it!

4 Words You Can Write 書ける言葉

風力 (ふうりょく) wind power

[illegible]

風車 (ふうしゃ) windmill

[illegible]

台風 (たいふう) typhoon

[illegible]

大雪 (おおゆき) heavy snow

[illegible]

雨雲 (あまぐも) a rain cloud

[illegible]

星空 (ほしぞら) starry sky

[illegible]

火星 (かせい) Mars

[illegible]

海水 (かいすい) sea water

[illegible]

谷川 (たにがわ) valley river

[illegible]

岩石 (がんせき) rock

[illegible]

日本風 (にほんふう) Japanese style

日	本	風								
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

日本海 (にほんかい) Sea of Japan

日	本	海								
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

4

Workbook 4:

Workbook Activities

4 Kanji Drills 漢字ドリル

● 1. Reading practice

Write FURIGANA above or below the underlined kanji words.

1. 日本海で星空をながめました。
2. 風が強い時に、大雪がふりました。
3. この谷間には、岩石がたくさんあります。
4. 海水を飲むと、しょっぱいですよ。
5. 今日は雲が多くて、星が見えません。

● 2. Fill in the kanji

Fill in the appropriate kanji in the blanks for each sentence.

1. ^{かぜ} ^{つよ} いから、そとで あそぶのは やめましょう。

Let's stop playing outside because the wind is strong.

2. ^{ちい} さいときは よく ^{ゆき} がっせんを しました。

When I was small (young), I often had snow fights.

3. あの ^{おお} きい ^{あま} ^{ぐも} が ^み えますか。

Can you see that big rain cloud?

4. ^み ^は ^{ほし} ^{ぞら} ^み
 ここは _____ らしがいいから、_____ がよく_____ える。

Because the view is good here, you can see the starry sky very well.

5. ^{ねん} ^{うみ} ^{さん} ^{かい}
 きよ _____、_____ に _____ いきました。

Last year, I went to the ocean three times.

6. ^{ちち} ^{おや} ^{やま} ^{たに} ^い
 むかしは _____ と、よく _____ や _____ に _____ きました。

Long ago, I would often go to the mountain and valley with my father.

7. ^ど ^{よう} ^び ^{いわ}
 _____ _____ に _____ のぼりをしました。

I went rock climbing on Saturday.

4 Usage Activities 文法アクティビティー

● 3. Reading comprehension

Translate the following on a separate piece of paper or type in an electronic device.

^{たい} ^{へん} ^{じん} ^{せい}
 大変な人生

*Maybe you have some advice for this poor guy.
 Nothing seems to be going right for him!*



- ① ^{ここ} ^{いま}
 ① ぼくの心は今、ぼろぼろです。
- ② ^{だい} ^{がく} ^{せい} ^{かつ} ^{たの} ^{とも} ^{だち}
 ② 大学生活はまあまあ楽しくて、友達もたくさんいました。
- ③ ^{おんな} ^こ ^{にん} ^き ^{しあわ}
 ③ 女の子にもとても人気があって幸せでした。
- ④ ^{もん} ^{だい} ^{だい} ^{がく} ^{そつ} ^{ぎょう}
 ④ 問題は、大学を卒業してからです。
- ⑤ ^{しゃ} ^{かい} ^{じん} ^{じょう} ^し ^{まい} ^{にち} ^{ざん} ^{ぎょう}
 ⑤ 社会人になってからは、上司のせいで、ほとんど毎日残業をしています。
- ⑥ ^{どう} ^{りょう} ^{かい} ^{しゃ} ^{とお} ^す ^{いっ} ^{しょ} ^の ^い
 ⑥ それに、同僚が会社から遠いところに住んでいるせいで、一緒に飲みに行くこともできません。
- ⑦ ^{ぼく} ^す ^{たい} ^{ふう} ^き ^{あま} ^も
 ⑦ 僕が住んでいるマンションは、台風が来たせいで、ぽとぽと雨漏りがします。
- ⑧ ^ま ^{まえ} ^{こう} ^じ ^{やす} ^ひ ^ね
 ⑧ マンションの真ん前で工事をしているせいで、休みの日もゆっくり寝られません。
- ⑨ ^{さい} ^{きん} ^{こう} ^{つう} ^じ ^こ ^{くる} ^ま ^ほ ^{けん} ^{りょう} ^あ
 ⑨ 最近、交通事故のせいで、車の保険料も上がりました。
- ⑩ ^{つぎ} ^{つぎ} ^{もん} ^{だい} ^で
 ⑩ 次々に問題が出てきて、くたくたです。
- ⑪ ^{かの} ^{じょ}
 ⑪ あ～あ。どうしたら、彼女ができるようになるのでしょうか。
- ⑫ ^{おお} ^{うち} ^す
 ⑫ いつになったら、大きい家に住めるようになるのでしょうか。

⑬ ^{ぼく}僕はまた^{しあわ}幸せになれるんでしょうか。

⑭ ^{だれ}誰か、^{おし}教えてください！

● 4. Reading comprehension questions

Translate the questions about the reading comprehension then answer in Japanese.

1. ^{ひと}この人は、^{いま}今の^{せい}生活^{かつ}を楽しん^{たの}でいますか。

Translation: _____

Answer: _____

2. ^{だい}大学^{がく}では、どうして^{しあわ}幸せでしたか。

Translation: _____

Answer: _____

3. ^{だれ}誰の^{せい}せいで、^{まい}毎日^{にち}残業^{ざんぎょう}をしていますか。

Translation: _____

Answer: _____

4. どうしてマンションで^{あま}雨漏り^もがしますか。

Translation: _____

Answer: _____

5. ^{なん}何の^{せい}せいで、^{くるま}車の^ほ保険料^{けんりょう}が^あ上がりましたか。

Translation: _____

Answer: _____

6. この人は今、何がほしいと言っていますか。

Translation: _____

Answer: _____

● 5. Fill in the blanks

Fill in the missing part based on the English sentence.

1. 私の_____のせいで、映画が見えないです。

Because of the person sitting directly in front of me, I can't see the movie.

2. _____せいで、次の日の朝は起きられませんでした。

Because I worked overtime, I couldn't get up next morning.

3. お皿にある物を全部_____、がんばってください。

Please try your best so that you can eat everything on the plate.

4. _____ようになりました。

I no longer mess up during the actual performance.

5. 日曜日に_____ようになりました。

I can now take days off on Sunday.

● 6. Question and Answer

Answer the following questions as if they were directly asked to you.

1. テストに失敗したことがありますか。あるなら、どんなテストだったんですか。

2. あなたの冷蔵庫に食べ物が残っていますか。あるなら、何がありますか。

3. レストランで食べ物を残したことがありますか。あるなら、どんな食べ物を残しましたか。

4. 休みは何曜日ですか。

5. あなたは本番の時と練習の時と、どちらが強いですか。

● 7. Translation

Translate the following sentences into Japanese.

1. Going is easy but returning is tough.

2. I'm not expecting anything on my birthday.

3. Because of the traffic accident, I was late for work.

4. The kanji 上^{うえ} has a lot of readings.

5. On my day off, I leave the TV on all day.

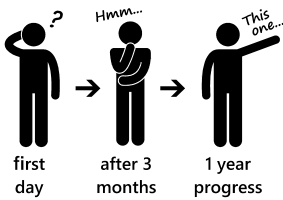
● 8. Visual clue questions

Make a ～ようになりました sentence based on the provided picture, then translate the sentence you made on the next line.



1. ～ようになりました。

English progression



2. ～ようになりました。

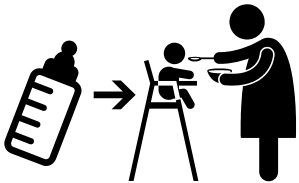


15 years old

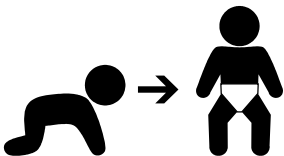


20 years old

3. ～ようになりました。



4. ～ようになりました。



5. ～ようになりました。

4 Answer Key 答え合わせ

Short Dialogue (translation)

- Store clerk Welcome. How may I help you? (What will you be doing today?)
 Customer Today I would like a cut and coloring please.
 Store clerk Certainly. Do you have a member's card?
 Customer No, I don't. Since today it's my first time here.
 Store clerk Members are able to collect points. With 1,000 yen you get 1 point.
 When you have collected 10 points, you will be able to use a discount coupon.
 Customer That's great. Can I use it from today?
 Store clerk Yes. Of course.
 Customer Well then, I would like a member's card please.

1. Reading practice (answers)

1. 日本海^{に ほん かい}で星空^{ほし ぞら}をながめました。
2. 風^{かぜ}が強い^{つよ}時に^{とき}、大雪^{おお ゆき}がふりました。
3. この谷間^{たに ま}には、岩石^{がん せき}がたくさんあります。
4. 海水^{かい すい}を飲む^のと、しょっぱい^のですよ。
5. 今日^{きょう}は雲^{くも}が多くて^{おお}、星^{ほし}が見え^みません。

2. Fill in the kanji (answers)

1. 風^{かぜ}が強い^{つよ}から、そとであそぶ^のは やめましよう。
2. 小^{ちい}さいとき^ははよく雪^{ゆき}がっせん^をを しました。
3. あの大きい^{おお}雨雲^{あま ぐも}が見え^みますか。
4. ここは見晴^{み は}らしが^はいいから、星空^{ほし ぞら}がよく見^みえる。
5. きょ年^{ねん}、海^{うみ}に三回^{さん かい} いきました。
6. むかしは父^{ちち}親^{おや}と、よく山^{やま}や谷^{たに}に行^いきました。
7. 土曜^{ど よう}日に^び岩^{いわ}のぼり^をを しました。

3. Reading comprehension (translation)

- ① My heart is completely destroyed right now.
- ② My college life was fairly enjoyable, and I had a lot of friends.
- ③ I was even popular with girls and was happy.
- ④ The problems started after I graduated college.
- ⑤ Since becoming a working adult, I have worked overtime almost every day because of my boss.
- ⑥ Also due to my co-workers living far from the company, I also can't go drinking with them.
- ⑦ The apartment where I live has rain leaks because of the typhoon passing.
- ⑧ Due to the construction directly in front of the apartment, I can't even relax on my days off.
- ⑨ Recently, due to a car accident, the cost of my car insurance also rose.
- ⑩ I am exhausted because of problem after problem coming up.
- ⑪ Ahh. What can I do to get a girlfriend?

- 12 When will it be that I will be able to live in a large house?
 13 Can I become happy again?
 14 Somebody help me please!

4. Reading comprehension questions (answers)

1. Translation: Is this person enjoying his current life?
 Answer(s): いいえ、楽しんでいません。
 2. Translation: Why was he happy in college?
 Answer(s): 女の子にとっても人気があったからです。
 まあまあ楽しくて、友達もたくさんいたからです。
 3. Translation: Who's fault is it that he has to work overtime every day?
 Answer(s): 上司のせいです。
 4. Translation: How come the apartment is leaking when it rains?
 Answer(s): 台風が来たせいです。
 5. Translation: Due to what did his car-insurance cost rise?
 Answer(s): 交通事故のせいです。
 6. Translation: What is this person saying that he wants now?
 Answer(s): 彼女と大きい家がほしいと言っています。
 幸せがほしいと言っています。

5. Fill in the blanks (answers)

1. 私の真ん前に座っている人のせいで映画が見えません。
 2. 残業したせいで、次の日の朝は起きられませんでした。
 3. お皿にある物を全部食べられるように、がんばってください。
 4. 本番で失敗しないようになりました。
 5. 日曜日に休めるようになりました。／日曜日に休みが取れるようになりました。

6. Question and Answer (answers may vary)

1. Have you ever failed a test? If you have, what type of test was it?
 はい、あります。数学のテストでした。／はい、一回だけ失敗しました。日本語のテストでした。
 いいえ、ありません。／いいえ、私は誰よりも頭がいいから、一度も失敗したことがないです。
 2. Is there any food left in the refrigerator? If there is any, what is there?
 はい、(たくさん)残っています。おにぎりと納豆があります。
 いいえ、(あまり)残っていません。

3. Have you ever left food behind at a restaurant? If you have, what type of food did you leave behind?

はい、あります。よく野菜を残します。/ はい、あります。嫌いな物をいつも残します。

いいえ、いつも全部食べます。/ いいえ、何も残しません。

4. What day of the week is your day off?

土曜日と日曜日です。/ 休みは決まっています。/ 休みがありません。

5. When are you strong, at the time of the actual performance, or at the time of practicing?

本番の方が強いです。/ 練習の方が強いです。

どちらも弱いです。/ どちらも強いです。/ 本番も練習も強いです。/ 本番も練習も弱いです。

7. Translation (answers)

1. 行きは簡単だけど、帰りは大変です。/ 行くのは簡単ですが、帰るのは大変です。

2. 誕生日に何も期待していません。

3. 交通事故のせいで、仕事に遅れました。

4. 「上」という漢字は、読みがたくさんあります。

5. 休みの日は、一日中テレビをつけっぱなしです。/ 休みの日は、一日中テレビをつけています。

8. Visual clue questions (answers)

1. ギターがひけるようになりました。

2. 英語が話せるようになりました。

3. (車が)運転できるようになりました。

4. スプーンで食べられるようになりました。/ 食べられるようになりました。

5. 歩けるようになりました。/ 立てるようになりました。

5

17 PAGES

8 USAGE SECTIONS

22 NEW WORDS

Lesson 5:

Unintended Actions

From the teacher...

Some of the words in this lesson might be strange like “hay” and “farmer,” but they are used in the workbook area reading comprehension, so don’t ignore them. 😊

5

New Words 新しい言葉

Nouns etc.

ある日 <small>ひ</small>	one day; a certain day	ぬいぐるみ	stuffed animal
追いかっこ <small>お</small>	chase game; game of tag	約束 <small>やく そく</small>	a promise
雌牛 <small>め うし</small>	female cow	パンの耳 <small>みみ</small>	bread crust
お百姓 <small>ひやくしやう</small>	farmer	住所 <small>じゆうしよ</small>	address
干草 <small>ほし くさ</small>	hay	画面 <small>が めん</small>	screen; picture

Adverbs

その代わり <small>か</small>	instead; in return; alternatively
二度と <small>に ど</small>	never again; ever again (always used with negative verb)

Verbs

噛み切る <small>か き</small>	to bite off	腐る <small>くさ</small>	to spoil; to turn rotten
渡す <small>わた</small>	to hand; to pass; to give	しまう <small>い</small>	to put away; put an end to
忘れる <small>わす</small>	to forget	入れる	to put into; to put inside
あくびをする	to yawn		

Adjectives

賢い <small>かしこ</small>	wise; clever; smart
偉い <small>えら</small>	good! great!

Connector

すると	thereupon; with that
-----	----------------------

5 Word Usage 言葉の使い方

ㄣ	ある ^ひ 日	one day
---	-------------------	---------

Unspecified, but some day in particular. ある can also be used in front of other nouns to say "a certain~ (noun)" or "one~ (noun)"

EXAMPLES

- | | |
|---|--|
| 1. ある ^{なつ} 夏 ^ひ の日
one summer day | 3. ある ^{ところ} 所
a certain place |
| 2. ある ^{ひと} 人
someone; a certain person | 4. あるおばあさんの ^{はなし} 話
one old lady's story |

EXAMPLE SENTENCES

- ある^{ひと}人から、武田^{たけ だ}さんが引^ひっ越^こしたと聞^ききました。
I heard from someone that Takeda-san was going to move.
- ある^{ところ}所では、台風^{たい ふう}でガス^{みっ か かん}が三^つ日間、使^{つか}えませんでした。
In some places, gas couldn't be used for three days due to the typhoon.

5 Verb Usage 動詞の使い方

ㄣ	か ^き 噛 ^き み切る	to bite off	いる/える exception
---	-----------------------------------	-------------	-----------------

- | | |
|--|-------------------------|
| 1. (something) を噛 ^か み切 ^き る | to bite off (something) |
|--|-------------------------|

EXAMPLE SENTENCES

- 犬^{いぬ}がぬいぐるみ^{みみ}の耳^かを噛^きみ切^きりました。
The dog bit off the ear of a stuffed animal.
- お菓子^{かし}の袋^{ふくろ}を開^あける時^{とき}、口^{くち}で噛^かみ切^きらないで下^{くだ}さい。
When you open the snack bag, please don't bite it off with your mouth.
- このお肉^{にく}は噛^かみ切^きれないですね。
I cannot bite off this meat.

わた
渡す

to hand; to hand over; to pass; to give

regular

1. (somebody)に (something) を渡す

to hand (something) to (somebody)

Depending on what sounds natural in English, 渡す translates to, “hand over”, “pass”, “give” or any other similar English that has the same core meaning of 渡す.

EXAMPLE SENTENCES

1. これをスミスさんに^{わた}渡して^{くだ}下さい。
Please hand this over to Mr. Smith.

を and に appear in different order from sentence #1. This is okay if the particles move with the words.

2. 竹中^{たけ なか}さんにこの割引券^{わり びき けん}を^{わた}渡したほうがいいです。
You should hand this discount coupon over to Takenaka.

3. 森^{もり}さんが遊び^{あそ}にくるので、紙^{かみ}に住所^{じゅうしょ}を書いて、^か渡^{わた}しました。
Mr. Mori is coming to hang out, so I wrote my address on paper and gave it to him.



もっと詳しく… More Details



The difference between わたす and あげる

^{わた}渡す and あげる both mean “to give”. あげる is used to imply a change of ownership of the object being given. ^{わた}渡す can mean a change in ownership AND it also refers to the changing of location of the object from one person to another. It all depends on the context.

There are clear cases where only ^{わた}渡す should be used.

1. 先生^{せん せい}にこの手紙^{て がみ}を^{わた}渡してね。
Give this letter to the teacher.

Even though this has “give” in the translation, we are just “handing” the letter to the teacher.

2. バトン^{つぎ}を次のランナー^{わた}に渡した。
I gave (handed) the baton to the next runner.

3. 伊藤君^{い どう くん}にほうき^{わた}を渡して、掃除^{そう じ}してもらった。
I handed the broom to Ito and had him clean.

If you are giving something to someone as a present, あげる is a much better choice of verb.

RELATED VERB(S)

1. (place)に (thing)を忘れる

to forget (thing) at a (place)

EXAMPLE SENTENCES

1. 家に財布を忘れました。

I forgot my wallet at my house.

2. 教室を出る時、教科書を忘れないで下さい。

Don't forget your textbook when you leave the classroom.



もっと詳しく… More Details



Particle usage with わすれる

に and で can both mean, "at" in English, so it's easy to mix them up.

CORRECT ✓

1. 財布を家に忘れました。I forgot my wallet at home.

に is perfect for saying WHERE you forgot a particular item.

WRONG ✗

2. 財布を家で忘れました。I forgot my wallet (while) at home.

で marks EVENT LOCATION. So, instead of saying where you left the wallet, you are saying where you were when you forgot.

These sentences are both correct.

3. 玄関で靴を脱ぐのを忘れました。I forgot to take my shoes off at the front door.

PERFECT! You use で to mark WHERE you were when you forgot.

4. 友達の家に靴を忘れました。I forgot my shoes at my friend's house.

PERFECT! You use に to mark the location of your forgotten shoes.

EXAMPLE SENTENCES

1. あくびをしてるけど、昨日ちゃんと寝たの？

So... you are yawning, did you sleep well yesterday?

2. 会議であくびをしないように、コーヒーをたくさん飲みました。

So that I wouldn't yawn at the meeting, I drank a lot of coffee.

V-5	^い 入れる	to put into; to put inside	いる/える
	1. (thing)を (place)に いる	to put (thing) into (place)	

EXAMPLE SENTENCES

1. コーヒーをもう少し入れて下さい。
Please add (put) a little more coffee.

4. お茶を入れました。
I put on some tea.

2. 昼ご飯はいつもこの黄色い袋に入れます。
I always put my lunch into this yellow bag.

Japanese people use お茶を入れる to mean, "make tea".

3. 毎日六時に、赤ちゃんをお風呂に入れることにしています。
I make it a rule to give my baby a bath at 6 o'clock every day.

"Give a bath" can never be お風呂をあげる.



もっと詳しく… More Details



Fun with 入る (to enter), 入れる (to put in), and 入れる (to be able to enter)
Because the kanji 入 (to enter) is used in similar verbs, it's easy to get confused.
This should remind you that context is very important.

1. お風呂に入る。
to take a bath

2. お風呂に入れる。
to give a bath

3. お風呂に入れる。
to be able to take a bath

EXAMPLE SENTENCES

4. お父さんは今朝、お風呂に入りました。
Father took a bath this morning.

5. お父さんは今朝、赤ちゃんをお風呂に入れました。
Father gave the baby a bath this morning.

6. 時間があったから、今朝お風呂に入れました。
Because I had time, I was able to take a bath this morning.

7. 私は赤ちゃんとお風呂に入りたいかったけど、時間がないから入れなくて、その代わり、
奥さんが赤ちゃんをお風呂に入れました。
I wanted to take a bath with the baby, but since I had no time I couldn't go in, so instead, my wife gave the baby a bath.

RELATED VERB(S)

V-6

くさ
腐る

to spoil; to turn rotten

regular

1. (thing)が腐る

(thing) spoils

EXAMPLE SENTENCES

1. 冷蔵庫の中の食べ物が腐りました。
The food in the refrigerator became spoiled.

2. 冷蔵庫の中の食べ物が腐っています。
The food in the refrigerator is spoiled.

3. この鶏肉は腐ってると思う。
I think this chicken is spoiled.

4. 臭いけど、このヨーグルトはまだ腐ってないです。
It smells bad, but this yogurt isn't spoiled yet.

Notice the minor nuance difference. くさりました means "became spoiled" while くさっています means "is spoiled".

Don't forget that ~ている (present ongoing tense) often drops the い to become just てる.

V-7

しまう

to put away

regular

1. (place)に (thing)をしまう

to put away (thing) in (place)

EXAMPLE SENTENCES

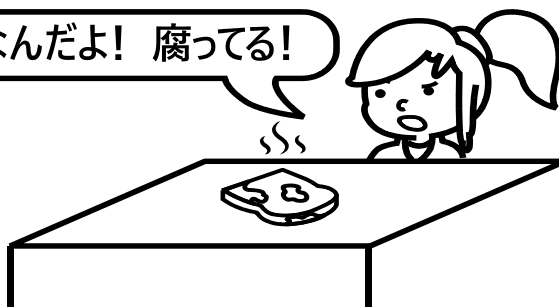
1. 本をしまって下さい。
Please put away your books.

2. 洗濯物をしまいますから、手伝って下さい。
I am going to put away the laundry, so please help me.

3. 牛乳が腐らないように、冷蔵庫にしまってください。
Please put away the milk in the refrigerator so that it doesn't spoil.

In the KANSAI area, "to put away" is なおす. However, しまう will be understood.

なんだよ! 腐ってる!



5 Grammar and Usage 文法と使い方

● 5-1. Using しまう when an action was carried out to the end

しまう is added to the て form of a verb. It shows an action was carried out to the end. Notice how using てしまう changes the nuance of the sentence.

EXAMPLE SENTENCES

- | | |
|---|---|
| 1. 本 ^{ほん} を ^よ 読みました。
I read a book. | → 本 ^{ほん} を ^よ 読んでしまいました。
I read the entire book. |
| 2. 一人 ^{ひとり} でピザ ^た を食べました。
I ate pizza by myself. | → 一人 ^{ひとり} でピザ ^た を食べてしまいました。
I finished eating the (entire) pizza by myself. |

● 5-2. Using てしまう when things happen unconsciously

てしまう is also used when something occurred without thinking.

EXAMPLE SENTENCES

- | | |
|--|---|
| 1. 笑 ^{わら} ってしまいました。
Before I knew it, I laughed. | 3. 泣 ^な いてしまいました。
Before I knew it, I cried. |
| 2. 転 ^{ころ} んでしまいました。
I accidentally tripped. | “accidentally” is only used to show change in nuance. |

● 5-3. Using てしまう for unintended actions or circumstances

てしまう also shows a sense of regret for unintended or unplanned outcomes.

EXAMPLE SENTENCES

- ああ...バスが行^いってしまいました。
Dang it, the bus left.
- ダイエットをしているのに、また チョコレート^たを食べてしまった。
Oops! Even though I'm on my diet, I ate chocolate again.

てしまう also shows inevitable truths or outcomes that can't be stopped.

- 人間^{にん げん}はいつか死^しんでしまいます。
Humans die in the end someday. / Humans eventually die sometime.
- 娘^{むすめ}が大学^{だいがく}に行^いってしまったので、家^{いえ}が静^{しず}かになりました。
Since my daughter ended up going to college, the house is quiet now.

● 5-4. Using てしまう to show intention or a threat of a future action

When a threat is conveyed in English, we normally use different tone of voice or add stress to certain words to relay the threat. しまう is the equivalent in Japanese.

EXAMPLE SENTENCES

A younger brother saw his sister come home after midnight.

1a. 昨日遅く帰った事をお母さんに言うよ。
I'll tell mom you came home late last night.

This can be a threat, but isn't necessarily a threat.

1b. 昨日遅く帰った事をお母さんに言ってしまうよ。
I'll tell mom you came home late last night.

The しまう conveys that this is a threat

The boss is not happy with his employee.

2a. 今度仕事に遅れたら、首にしますよ。
If you are late to work again, I'll fire you.

首にする is the ACTIVE version of 首になる (to be fired)

2b. 今度仕事に遅れたら、首にしまいますよ。
If you are late to work again, I'll fire you.

Sentence #2b is a bit strong for most Japanese people. In many situations with such harsh actions, a Japanese person would typically soften the words to be less direct.

● 5-5. てしまう with other forms

A verb in the てしまう form just like any verb can be conjugated into various forms.

EXAMPLES

食べてしまってください。
Please finish eating it.

食べてしまいたいです。
I want to finish eating it.

食べてしまいませんか。
Why don't we finish eating it?

食べてしましましょう。
Let's eat it all.

食べてしまってもいいですか。
Is it okay if I eat the rest of this?

食べてしまったほうがいいです。
You should eat the rest of this.

● 5-6. てしまう informal / casual version

The informal form of てしまう is ちゃう. When て form ends in で, then use じゃう.

EXAMPLES

うご 動いてしまう → うご 動いちゃう

あ 開けてしまう → あ 開けちゃう

こま 困ってしまう → こま 困っちゃう

もらってしまう → もらっちゃう

よ 読んでしまう → よ 読んじゃう

やす 休んでしまう → やす 休んじゃう

き 来てしまう → き 来ちゃう

してしまう → しちゃう

This next conversation shows てしまう used in a variety of ways in one conversation. Also, since the conversation is between mother and daughter, it uses casual form.

EXAMPLE CONVERSATION

1. Casual conversation between a mother and her daughter

A: お母さん。今日、学校を休んじやってもいい？

This shows the intention to take the day off.

B: え、何で？もうお弁当を作っちゃったよ。

A: ごめん。家で食べるよ。今日は家にいたいんだ。

This shows regret and that the making of the lunch is finished.

B: 分かった。でも、宿題だけはしちやってね。

This is commanding to do homework to the end.

A: Mom. Can I take the day off from school today?

B: What, why? I already finished making your lunchbox.

A: Sorry. I'll eat it at home. I want to be home today.

B: Okay. But finish doing your homework.



● 5-7. The と If-Then statement

The と IF-THEN statement is often used for stating things that happen *naturally*, such as "if the temperature drops, ice turns to water" and *instructions*, such as "if you push this button, it will turn on".

(condition) と、result
With this (condition), this will happen.

As with the たら IF-THEN form, the と IF-THEN form can also mean either "IF" or "WHEN" depending on the context of the sentence.

EXAMPLE SENTENCES ("IF")

1. 牛乳を早く冷蔵庫に入れないと、腐りますよ。
If you don't put the milk in the refrigerator soon, it will spoil.

The verb phrase of the と IF-THEN statement should be plain form.

2. 甘い物をたくさん食べると、太ってしまいます。
If you eat a lot of sweet things, you will get fat.

The second と in this sentence is the quote marker and not related to the IF-THEN statement.

3. 漢字を10回ぐらい書くと、忘れないと思います。
If you write Kanji about 10 times, you won't forget.

When reading instructions, you will see と more than たら. It's fine to use たら when giving instructions orally.

4. ここをクリックすると、次の画面に行けます。
If you click here, you can go to the next screen.

Certain situations are always translated as WHEN in English. Ultimately the situation decides how to best translate an IF-THEN statement as IF or WHEN.

EXAMPLE SENTENCES ("WHEN")

1. 春になると、暖かくなります。
It gets warm when spring comes.

These occur naturally.

2. 冬になると、暗くなるのが早いです。
It gets dark early when winter comes.

3. 家に帰ると、電話が鳴りました。
Upon returning home, my phone rang.

※ In sentence 3, if 帰ったら was used, the phone could have rang later. However, with と IF-THEN, there is no time lag between *condition* and *result*, so the phone rang UPON returning home.



もっと詳しく… More Details

The differences between と and たら

と has a few restrictions on usage that たら doesn't.

と is NEVER followed by commands, requests, invitation or suggestions.

CORRECT ✓

- 起きたら、電話してください。
Call me when you wake up.
- いい天気だったら、出かけよう。
Let's go out if the weather is good.
- 病気だったら、休んだ方がいいよ。
You should rest if you are sick.

WRONG ✗

- 起きると、電話してください。
Commands are NOT used with と IF-THEN
- いい天気だと、出かけよう。
Invitations are NOT used with と IF-THEN
- 病気だと、休んだ方がいい。
Suggestions are NOT used with と IF-THEN

と can be used when giving an opinion. With たら, the opinion is directly aimed at the person you are speaking to. With と, it sounds softer like a general opinion.

DIRECTED AT PERSON

- たばこを吸ったら、だめですよ。
You shouldn't smoke. (it's bad for you)
- このコートを着たら、暖かいですよ。
You should wear this coat. (you'll be warm)

INDIRECT

- たばこを吸うと、だめですよ。
It's not good to smoke.
- このコートを着ると、暖かいですよ。
It's warm if you wear this coat.

RELATED GRAMMAR

Japanese From Zero! ④ Section 11-4. If-then statements using なら

Japanese From Zero! ④ Section 11-5. If-then statements using たら

● 5-8. Real life versus textbook sentences

In this lesson, you learned quite a few things that てしまう can do. It's quite possible you feel overwhelmed. After all, てしまう is used to convey all the following:

1. Regretful actions
2. Showing completed actions
3. Unconscious actions
4. Unintended consequences
5. Threat of future actions

You might be worried that not knowing which version is being used will lead to an epic misunderstanding with your Japanese friends, or worse, your boss at work.

In reality, USING Japanese is often much easier than LEARNING Japanese. In textbooks, sentences are designed to show the basic concept of a new grammar point, and therefore often lack the clarity of context contained in a real-life conversation. Furthermore, in a real-life conversation, more words are added to the sentence that make the intent obvious.

NEUTRAL (nuance unknown)

Without a tone of voice or any words to help with context, we can only assume what the intention of the speaker was in this sentence:

の
飲んでしまいました。

I drank (it).

Without any context, this means "I drank", but perhaps the person didn't want to drink since they have a drinking problem. Tone of voice, and other situational facts, would make it clear they were regretting a drink. In a real conversation though, there will often be more clues even beyond the situational context.

Regretful actions

By simply adding a regretful tone or a Japanese audible sigh, regret is understood.

ああ、の
飲んでしまいました。

Ah... I drank.

Showing completed actions

Since something like "drinking" (alcohol) can be a problem, in a real conversation, if a Japanese person wanted to say, "I drank all of it", they would add a supporting word like ぜんぶ (all).

ぜんぶ の
全部、飲んでしまいました。

I drank it all.

Unconscious actions

Unconscious action is also normally accompanied with context in real conversation.

パーティーが楽しくて、いつもより飲^のんでしまいました。

The party was so fun, I drank more than usual.

Unintended consequence

In a real conversation, it would also be obvious that てしまう was used to show an unintended consequence since there would be surrounding context showing it.

ジュースをあそこ^おに置くと、犬^{いぬ}が飲^のんでしまうよ。

If you put your juice there, the dog will drink it.

Threat of future action

A threat using てしまう would also easily be understood due to the situation and surrounding words. Although perhaps it might be weird to use drinking juice as a threat, we will use the same verb 飲む as a threat for consistency of our examples.

In the following example, an older sister who is babysitting her younger sister is threatening that she will drink her sister's favorite juice if she doesn't finish her homework. The younger sister doesn't want this, so to her it is a viable threat.

宿題^{しゅく だい}をしないと、あなたのジュース^のを飲^のんでしまうよ！

If you don't do your homework, I will drink your juice!

5 Practice and Review 練習と復習

● 1. Mini Conversation ミニ会話 J → E

Try translating the entire conversation before looking at the translation below.

1. Polite conversation between co-workers

A: ここにあった切手^{きって し}を知りませんか。

B: 全部^{ぜんぶ}、使^{つか}ってしまいました。だめでしたか。

A: いいけど、今度^{こんど}、新しいの^{あた}を買^かって下^{くだ}さいね。

B: ごめんなさい。明日^{あした}、買^かいに行^いきます。

A: Do you know of the stamps that were here?

B: I used them all. Was that a bad thing?

A: It's okay, but please buy some new one's next time.

B: I am sorry. I will go to buy some tomorrow.

2. Informal conversation between a married couple

A: 今日^{きょう}、大家さん^{おおや}に家賃^{やちん}を渡^{わた}してくれた？

B: あっ、忘^{わす}れた！明日^{あした}するよ。

A: どうしていつも忘^{わす}れるの？大家さん^{おおや}は一階^{ひとかい}にいるから、毎日^{まいにち}会^あうでしょう。

B: うん...。でも、忘^{わす}れてしまう。

A: Did you give our rent to the landlord today?

B: Oh, I forgot! I will do it tomorrow.

A: How come you always forget? You see him every day because he is on the first floor.

B: Yeah... but I forget before I know it.

3. Informal conversation between a husband and a wife

A: ただいま。

B: おかえりなさい。出張^{しゅっちょう}はどうだった？

A: うん、よかったよ。お腹^{なか}が空^すいた！何か^{なに}ある？

B: 実は^{じつ}はないの。あなた^{あなた}がいないと、私^{わたし}は料理^{りょうり}をしないでしょう。だから、冷蔵庫^{れいぞうこ}にある食^たべ物^{もの}が全部^{ぜんぶ}腐^{くさ}ってしまったの。

A: I am home!

B: Hi! (Welcome home) How was your business trip?

A: Yeah, it was good. I am hungry! Is there anything (any food)?

B: Actually, nothing. You know I don't cook when you aren't home. So, all the food in the fridge went bad (before I knew it.)

4. Informal conversation between a strict mother and a son

A: ちょっと^で出かけてくるよ。

B: 「ちょっと」って、どこ^いに行くの？

A: すぐそこだよ。晩^{ばん}ご飯^{はん}の前^{まえ}に帰^{かえ}ってくるよ。

B: 夜^{よる}7時^じになったら、ドア^しを閉めてしまうよ！ 分^わかった？

A: I'm going to go out for a bit.

B: A "bit"? Where are you going?

A: Just over there. I'll be back before dinner.

B: Once it's 7pm, I'll be shutting the door! You got it?

● 2. Mini Conversation ミニ会話 E → J

Look at the English conversations and see if you can figure out the Japanese. Try to translate the entire conversation first before looking at the translation.

1. Polite conversation between friends

A: I gave the puppy I was raising to a friend, but the puppy ended up coming back to my house.

B: It sure is an intelligent dog. How many months old is he now?

A: He has become six months old. I am troubled because he always returns.

A: 飼^かっていた子^こ犬^{いぬ}を友^{とも}達^{だち}にあげたんですが、その子^こ犬^{いぬ}が家^{いえ}に戻^{もど}ってきてしまったんです。

B: かしこい犬^{いぬ}ですね。今^{いま}、何^{なん}ヶ月^かですか。

A: 六^{ろっ}ヶ月^{げつ}になりました。いつも戻^{もど}ってくるから、困^{こま}りますよ。

2. Polite conversation between co-workers

A: What's wrong? You don't have any energy, huh?

B: Since I forgot my girlfriend's birthday, she's mad.

A: Well then, buy her a present right away.

B: Actually, now I don't have any money and can't buy anything until payday.

A: I see. Well, that's hopeless.

A: どうしましたか？ 元^{げん}氣^きがないですね。

B: 彼女^{かの じょ}の誕生^{たんじょう}日^びを忘^{わす}れてしまったから、彼女^{かの じょ}が怒^{おこ}っているんです。

A: じゃあ、すぐにプレゼント^かを買^かってあげましょうよ。

B: 実は今^{じつ}、お金^{いま}がなくて、給料^{かね}日^{きゅうりよう}まで何^びも買^なえないんですよ。

A: そうですか。じゃあ、しょうがないですね。

3. Informal conversation between a father and son

A: I don't want to eat spinach.

B: If you don't eat vegetables, you can't get big.

A: Instead of that, I will eat a lot of potatoes.

B: No, because potatoes and spinach are not the same.

A: Well then, I will eat a little.

A: ほうれん草^{そう た}を食^くべたくない。

B: 野菜^{や さい}を食^くべないと、大き^{おお}くなれないよ。

A: その代^かわり、じゃがいも^たをたくさん食^くべるよ。

B: だめ。じゃがいもとほうれん草^{そう おな}は同じ^{おな}じゃないから。

A: じゃあ、少し^{すこ}だけ食^くべるよ。

4. Polite conversation between college students

A: I always get hungry when I am studying.

B: I also can't study if I don't eat chocolate.

A: But since I am dieting, I can't eat anything.

B: That's great. I can't do that! (dieting)

A: 勉強^{べん きょう}をしている時^{とき}、いつもお腹^{なか}が空^すきます。

B: 私^{わたし}もチョコレート^たを食^くべないと、勉強^{べん きょう}ができません。

A: でも、僕^{ぼく}はダイエット^なをしているから、何^たも食^くべられないんです。

B: えらいですね。私^{わたし}はできません。

● 3. Short Dialogue

Mrs. Takada tends to buy too many things at stores.

高田さん ^{たか だ} 「西本さん…私 ^{わたし} は本当 ^{ほん とう} にだめな人間 ^{にん げん} です。」

西本さん ^{にし もと} 「どうしてですか。」

高田さん ^{わたし} 「私はデパート ^い に行くと、いつも要 ^い らない物 ^{もの} を買 ^か ってしまいます。」

西本さん ^{わたし} 「それは私も時々 ^{とき とき} 、ありますよ。」

高田さん ^い 「スーパーに行 ^{とき} く時も同 ^{おな} じです。たくさん買 ^か うけど、料理 ^{りょう り} をあんまりしないから、食 ^た べ物 ^{もの} が腐 ^{くさ} ってしまうんです。」

西本さん ^い 「そうですね。じゃあ、行く前 ^{まえ} に買 ^か い物 ^{もの} リスト ^{つく} を作るといいですよ。」

高田さん ^{わたし} 「う〜ん…。私は多分 ^{た ぶん} 、その買 ^か い物 ^{もの} リスト ^{わす} を忘 ^{わす} れてしまいますね。」

西本さん ^か 「ははは。書 ^い いてから、すぐカバンに入 ^い れたら忘 ^{わす} れないですよ。」

高田さん ^い 「カバンに入 ^{わす} れるのも忘 ^{おも} れると思います。」

西本さん 「それじゃ、しょうがないですね。」

5

Kanji Lesson 5:

家寺門店園場

From the teacher...

The kanji in this lesson are related to places and buildings.

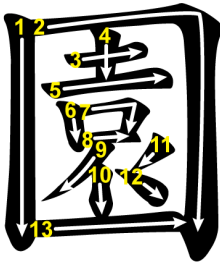
5 New Kanji 新しい漢字


[illegible]

186	寸	6画	temple										
			くんよみ	てら									
			おんよみ	ジ									
			お寺 (お・てら) temple					山寺 (やま・でら) mountain temple					
			神社 (じんじゃ) shrine					金閣寺 (きん・かく・じ) Golden Pavilion temple					
			禅寺 (ぜん・でら) zen temple					清水寺 (きよ・みず・でら) Kiyomizu temple					
寺													

[illegible]

188	广	8 画	store; a shop									
	くんよみ	みせ										
	おんよみ	テン										
	お店 (お・みせ) store; a shop					支店 (し・てん) branch store						
	店員 (てん・いん) clerk					100 店舗 (ひゃく・てん・ぼ) 100 stores						
	店長 (てん・ちよう) shop manager					喫茶店 (きっ・さ・てん) coffee shop; cafe						
	店											

189	□	13 画	garden										
	くんよみ	その											
	おんよみ	エン											
	公園 (こう・えん) park						花園 (はな・ぞの) flower garden						
	園児 (えん・じ) kindergarten pupil						国立公園 (こく・りつ・こう・えん) National park						
	園芸 (えん・げい) gardening						遊園地 (ゆう・えん・ち) amusement park						
	園												

190	土	12 画	place; location									
	くんよみ	ば										
	おんよみ	ジョウ										
	会場 (かい・じょう) assembly hall					工場 (こう・じょう) factory						
	場所 (ば・しょ) place					現場 (げん・ば) location; scene of a crime						
	場面 (ば・めん) scene, setting					穴場 (あな・ば) little-known good place						
	場											

5 Kanji Culture 漢字の文化

● Same kanji parts, same reading

The following three kanji characters look complicated; however, they have something in common. They all have a variation of 「衰」 in them. Sometimes the way a kanji is read in the おんよみ (Chinese reading) is solely based on the parts used to make them. In this case, despite having completely different meanings, all three of these kanji share the same おんよみ of エン.

1. 園 (garden; place)

公園 (park); 動物園 (zoo)

2. 遠 (distant; far)

永遠 (eternity); 遠足 (excursion)

3. 猿 (monkey)

けん えん なか
犬猿の仲 (cats and dogs); 猿人 (ape man)

5

大家 (おおや) landlord

[illegible]

画家 (がか) painter; artist

[illegible]

山寺 (やまでら) mountain temple

[illegible]

校門 (こうもん) school gate

[illegible]

正門 (せいもん) main gate

[illegible]

お店 (おみせ) store; a shop

[illegible]

店長 (てんちょう) shop manager

店長

花園 (はなぞの) flower garden

花園

田園 (でんえん) rural districts

田	園
---	---

会場 (かいじょう) assembly hall; meeting place

会場

場合 (ばあい) case; situation

場合

家計 (かけい) family finances

家計

作家 (さっか) author; novelist; artist

作家

入門 (にゅうもん) entering an institution; beginning training

入門

売店 (ばいてん) stand; stall; booth; kiosk; store

店 売

5

Workbook 5:

Workbook Activities

5 Kanji Drills 漢字ドリル

● 1. Reading practice

Write FURIGANA above the underlined kanji words.

1. 家の近じょにお寺があります。
2. 学校の校門は、8 時 45 分にしまります。
3. 一つ目の信号を右にまがると、小さいお店があります。
4. 明日、コンサート会場で会いましょう。
5. あの公園には、きれいな花園がありますよ。

● 2. Fill in the kanji

Fill in the appropriate kanji in the blanks for each sentence.

せん げつ おお や

1. ____ ____、____ ____ さんに ____ ちゃんを はらいました。

Last month, I paid the owner the rent.

しょう がつ てら い

2. お ____ ____ にお ____ ____ に ____ きました。

I went to a temple on New Year's Day.

はは こう もん あ

3. ____ と ____ ____ のまえで ____ ____ うことになっています。

It's decided that I'm meeting my mother in front of the school gate.

おとうと みせ か

4. ____ は、お ____ で おもちゃを ____ いました。

My little brother bought toys at the store.

えん ほん よ

5. こう ____ で ____ を ____ むのが すきです。

I like reading books at the park.

しち がつ よっ か かい じょう

6. ____ ____ ____ ____ に、あの ____ でコンサートが ある。

On July 4th, there is a concert at that meeting hall.

うち ちか てら ある じっ ぶん

7. ____ から ____ くの お ____ までは、 ____ いて ____ ____ です。

It's 10 minutes by foot to the nearby temple from our house.

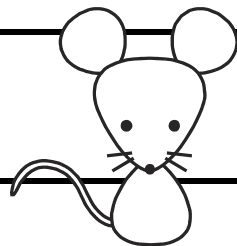
5 Usage Activities 文法アクティビティー

● 3. Reading comprehension

Translate the following on a separate piece of paper or type in an electronic device.

ネズミの尻尾^{しっぽ}

You might learn some valuable negotiation skills from the poor guy who lost his tail in this story.



- ① ある日、猫^{ねこ}とねずみ^{ねずみ}が追いかけて^おしている時^{とき}、猫^{ねこ}がねずみのしっぽ^{しっぽ}を噛^かみ切^きてしまいました。
- ② 「しっぽ^{しっぽ}を返^{かえ}してよ。」と、ねずみ^{ねずみ}がびっくりして言^いいました。
- ③ でも、猫^{ねこ}はしっぽ^{しっぽ}を返^{かえ}してくれません。
- ④ 「しっぽ^{しっぽ}を返^{かえ}してほしいなら、雌牛^{めうし}のところへ行^いって、ミルク^{ミルク}をもらってきて。」と猫^{ねこ}は怖い顔^{こわ}で言^いいました。
- ⑤ ねずみ^{ねずみ}は、雌牛^{めうし}のところへ行^いきました。
- ⑥ 「ぼくにミルク^{ミルク}を下^{くだ}さい。猫^{ねこ}にあげないと、しっぽ^{しっぽ}が戻^{もど}らない。」
- ⑦ 「だめだめ。ミルク^{ミルク}がほしいなら、お百姓^{ひゃくしょう}のところへ行^いって、干し草^{ほくさ}をもらってきて。」
- ⑧ ねずみ^{ねずみ}はお百姓^{ひゃくしょう}のところへ行^いきました。
- ⑨ 「ぼくに干し草^{ほくさ}を下^{くだ}さい。干し草^{ほくさ}がないと、ぼくのしっぽ^{しっぽ}が戻^{もど}らない。」
- ⑩ 「だめだめ。ほし草^{ほし草}がほしいなら、肉屋^{にくや}へ行^いって、お肉^{にく}をもらってきて。」
- ⑪ ねずみ^{ねずみ}は肉屋^{にくや}へ行^いきました。
- ⑫ 「ぼくに お肉^{にく}を下^{くだ}さい。お肉^{にく}がないと、ぼくのしっぽ^{しっぽ}が戻^{もど}らない。」
- ⑬ 「だめだめ。お肉^{にく}がほしいなら、パン屋^やへ行^いって、パン^{パン}をもらってきて。」
- ⑭ ねずみ^{ねずみ}はパン屋^やへ行^いきました。
- ⑮ 「ぼくにパン^{パン}を下^{くだ}さい。パン^{パン}がないと、ぼくのしっぽ^{しっぽ}が戻^{もど}らない。」
- ⑯ すると、パン屋^やがこた^{こた}えしました。
- ⑰ 「いいですよ。その代わり^か、もう、うちの小麦^{こむぎ}を食^たべないで。」
- ⑱ 「はい、二度^{にど}とあなたの小麦^{こむぎ}を食^たべません。約束^{やくそく}します。」とこた^{こた}えしました。
- ⑲ ねずみ^{ねずみ}はパン^{パン}を肉屋^{にくや}に、お肉^{にく}をお百姓^{ひゃくしょう}に、干し草^{ほくさ}を雌牛^{めうし}に、ミルク^{ミルク}を猫^{ねこ}に渡^{わた}して、やっとしっぽ^{しっぽ}を返^{かえ}してもらいました。

● 4. Reading comprehension questions

Translate the questions about the reading comprehension then answer in Japanese.

1. 猫^{ねこ}はどうしてねずみのしっぽ^{かえ}を返してくれないか。

Translation: _____

Answer: _____

2. ねずみはどこにミルクをもらい^いに行きましたか。

Translation: _____

Answer: _____

3. ねずみはどこに干^ほし草^{くさ}をもらい^いに行きましたか。

Translation: _____

Answer: _____

4. ねずみはどうしてパン屋^やに行き^いましたか。

Translation: _____

Answer: _____

5. ねずみはパン屋^やに何^{なに}をあげましたか。

Translation: _____

Answer: _____

6. ねずみはどんな^{せい かく}性格だ^{おも}と思いますか。

Translation: _____

Answer: _____

● 5. Fill in the blanks

Fill in the missing part based on the English sentence.

1. ^{ぎゅう にゅう}牛乳が_____。

The milk spoiled (before I knew it.)

2. ^{ひやくしやう}お百姓さんから_____ました。

I accidentally lost the address I got from the farmer.

3. _____きます。

I'm going on a business trip (and come back).

4. ^{とし}年を_____^{にく}、お肉が_____。

When you grow old, you can't bite off meat.

5. _____、いつも_____をしてしまいます。

If I watch a boring movie, I always end up yawning.

● 6. Question and Answer

Answer the following questions.

1. いつも家の^{いえ かぎ}鍵をどこに^お置きますか。

2. ^{に ほん ちゃ い}日本茶を入れたことがありますか。

3. 仕事しごとをしている時とき、あくびをしまいますか。

4. 何歳なんさいごろ、一人ひとりで出かけるようになりましたか。

5. 何なにをすると、元氣げんきになりますか。

● 7. Translation

Translate the following sentences into Japanese.

1. If you turn right here, there is a post office on your left.

2. Eating vegetables is good for you. (lit: If you eat vegetables, it is good.)

3. Smoking cigarettes isn't good for you. (lit: If you smoke, it is no good.)

4. Due to the typhoon, the window broke (unfortunately).

5. I'm going to go make a phone call to my boss (and come back).

● 8. Visual clue questions

Look at the picture and complete the Japanese sentence using てしまう form.
Then translate the entire sentence into English on the next line.



1. 寒^{さむ}くなったせいで、



2. パーティーが楽し^{たの}かったから、



3. お腹^{なか}が空^すいていたので、



4. 大^{おお}きい音^{おと}にびっくりして、



5. 卒^{そつ}業^{ぎょう}式^{しき}で皆^{みんな}と別^{わか}れた時^{とき}、

5 Answer Key 答え合わせ

Short Dialogue (translation)

- Takada Nishimoto... I really am a failed human.
 Nishimoto Why?
 Takada When I go to the department store, I always end up buying things I don't need.
 Nishimoto That also happens to me too.
 Takada When I go to the supermarket, it's the same. I buy a lot, but since I don't cook, the food ends up spoiling.
 Nishimoto I see. Well then, it would be good if you make a shopping list before you go.
 Takada Hmm... I would probably end up forgetting that shopping list.
 Nishimoto Ha-ha. You won't forget it if you put it in your bag immediately after writing it.
 Takada I think I will forget to put it in my bag.
 Nishimoto Well then, it's hopeless.

1. Reading practice (answers)

1. 家の近じょにお寺があります。
2. 学校の校門は、8時45分にしまります。
3. 一つ目の信号を右にまがると、小さいお店があります。
4. 明日、コンサート会場で会いましょう。
5. あの公園には、きれいな花園がありますよ。

2. Fill in the kanji (answers)

1. 先月、大家さんに家ちゃんを はらいました。
2. お正月にお寺に 行きました。
3. 母と校門のまえで会うことになっています。
4. 弟は、お店でおもちやを買いました。
5. こう園で本を読むのが すきです。
6. 七月四日に、あの会場でコンサートが ある。
7. 家から近くのお寺までは、歩いて十分です。

3. Reading comprehension (translation)

- ① One day, when a cat and a mouse were chasing each other, the cat ended up biting off the mouse's tail.
- ② The mouse was surprised and said, "Give my tail back to me".
- ③ But the cat wouldn't give it back.
- ④ The cat said with a scary face, "If you want your tail back, go to the female cow's place, go and get me some milk."
- ⑤ The mouse went to the female cow's place.
- ⑥ "Please give me some milk. If I don't give it to the cat, I won't get my tail back."
- ⑦ "No, No. If you want some milk, go to the farmer's place and get me some hay."
- ⑧ The mouse went to the farmer's place.
- ⑨ "Please give me some hay. If I don't get some hay, I won't get my tail back."
- ⑩ "No, no. If you want some hay, go to the butcher and get me some meat."
- ⑪ The mouse went to the butcher.

- 12 "Please give me some meat. If I don't get some meat, I won't get my tail back."
 13 "No, no. If you want some meat, go to the bakery and get me some bread."
 14 The mouse went to the bakery.
 15 "Please give me some bread. If I don't get some bread, I won't get my tail back."
 16 With that, the baker answered this way.
 17 "Ok sure. In return, don't eat our wheat anymore."
 18 The mouse answered, "Yes, I won't eat your wheat ever again. I promise."
 19 The mouse handed bread to the butcher, meat to the farmer, hay to the female cow, milk to the cat and finally had his tailed returned to him.

4. Reading comprehension questions (answers)

- | | |
|-----------------|--|
| 1. Translation: | Why won't the cat return the mouse's tail? |
| Answer(s): | ミルクがほしいからです。
ねずみにミルクをもらってきてほしいからです。 |
| 2. Translation: | Where did the mouse go to get milk? |
| Answer(s): | めうし
雌牛のところです。 |
| 3. Translation: | Where did the mouse go to get hay? |
| Answer(s): | ひやくしやう
お百姓のところです。 |
| 4. Translation: | Why did the mouse go to the bakery? |
| Answer(s): | にくやが「お肉がほしいなら、パン屋へ行ってパンをもらってきて」と言ったからです。
にくやわた
肉屋にパンを渡すからです。 |
| 5. Translation: | What did the mouse give to the bakery? |
| Answer(s): | なに
何もあげませんでした。 |
| 6. Translation: | What type of personality do you think the mouse has? |
| Answer(s): | こおも
えらい子だと思ひます。
やさしくて、いっしやうけんめい
やさしくて、一生懸命だと思ひます。 |

5. Fill in the blanks (answers)

1. ぎゆうにゆう くさ
牛乳が腐ってしまいました。
2. ひやくしやう じゆうしよ
お百姓さんからもらった住所をなくしてしまいました。
3. しゆうちやう い
出張に行きます。
4. とし と にく
年を取ると、お肉が**か**みきれません。
5. えい が み
つまらない映画を**観**ると、いつも**あ**くびを**し**てしまいます。

6. Question and Answer (answers may vary)

1. Where do you always put your house key?
 かばんの中に入れてあります。/ 玄関に置いています。/ いつもテーブルに置きます。

2. Have you ever made Japanese tea?

はい、あります。 / いいえ、ありません。

3. Do you yawn when you work?

はい、時々^{とき とき}してしまいます。 / いいえ、あまりしません。

4. Around what age did you become able to go out by yourself?

13歳^{さい}ごろです。 / 中学^{ちゅう がく}に入^{はい}ってからです。 / 高校生^{こう こう せい}になってからです。

5. What, if you do it, energizes you?

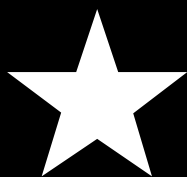
ごはんを^た食べると、元気^{げん き}になります。 / 友達^{とも だち}に会^あうと、元気^{げん き}になります。

7. Translation (answers)

1. ここを右^{みぎ}に曲^まがると、左^{ひだり}に郵便局^{ゆう びん きょく}があります。
2. 野菜^{や さい}を食べると、体^{からだ}にいいです。 / 野菜^{や さい}を食べると、いいですよ。
3. たばこを^す吸^{からだ}うと、体^{からだ}によくありません。 / たばこを^す吸^すうと、よくありませんよ。
4. 台風^{たい ふう}のせいで、窓^{まど}が壊^{こわ}れてしまいました。
5. 上司^{じょう し}に電話^{でん わ}をしてきます。

8. Practice (answers)

1. Due to it getting cold,
病^{びょう き}気^きになってしまいました。(I got sick.)
2. Because the party was fun,
た^のくさん飲^のんでしまいました。(I drank a lot.)
3. Since I was hungry,
一^{ひとり}人^{じん}で全^{ぜん}部^ぶ食^たべてしまいました。(I ate it all by myself.)
4. Being surprised at the loud (big) sound,
赤^{あか}ちゃん^おが起^おきてしまいました。(the baby woke up.)
赤^{あか}ちゃん^なが泣^ないてしまいました。(the baby cried.)
5. When I left everyone at the graduation ceremony,
泣^ないてしまいました。(I cried.)
寂^{さみ}しくな^なってしまいました。(I became sad.)



Vocabulary Builder: Group M

■ Group M: (time related word) + 中

The following words are used for deadlines.

きょう じゅう
今日中(に)

by today; before the day is over

中 is pronounced
as じゅう.

らい じゅう ちゅう
来週中(に)

by the end of next week

こん げつ ちゅう
今月中(に)

by the end of this month; later this month

がつ ちゅう
12月中(に)

by the end of December

ねん ない
年内(に)

by the end of the year

中 is pronounced
as ちゅう.

NOTE: For 来週中 and 今月中, there are some people who say 中 as じゅう.

The following words are used for periods of time.

いち にち じゅう
一日中

all day long

いち ねん じゅう
一年中

all year long

ひと ばん じゅう
一晩中

all night long

ねん じゅう
年中

throughout the year

ねん じゅう む きゅう
年中無休

always open (entire year no rest)

6

19 PAGES

5 USAGE SECTIONS

27 NEW WORDS

Lesson 6:

Passive Verb Form

6

New Words 新しい言葉

Nouns etc.

いたずら

trick; mischief

ひ ごろ

日頃

every day; routinely

とつ ぜん

突然

all of a sudden

よ なか

世の中

the world

た

田んぼ

a rice field

いけ

池

a pond

のう さく ぶつ

農作物

crops; agricultural produce

つつみ

堤

bank; embankment; dike

がいしゆつ

外出

outing; trip; going out

じゃくてん

弱点

a weak point; weakness

ほう げん

方言

dialects

きん ぞく

金属

metal

おこな

行い

action; behavior; conduct

にん げん

人間

human(s)

Adjectives

あたま

頭がいい

smart

す なお

素直(な)

obedient; amenable; straightforward

しやう じき

正直(な)

honest

しん せん

新鮮(な)

fresh

Adverb

げ

さり気なく

casually; incidentally

Verbs

おと た

音を立てる

to make a sound

おどろ

驚く

to be surprised

だま

騙す

to fool; trick; deceive

だま

騙される

to be fooled; tricked; deceived

ひろ

拾う

to pick up

ひ ば

引っ張る

to pull

と こ

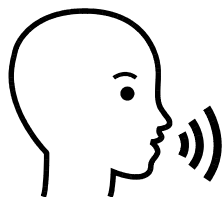
飛び込む

to jump in

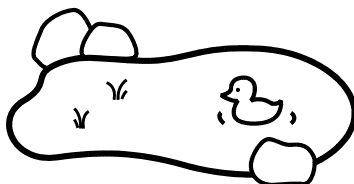
な

投げる

to throw



おと た
音を立てる



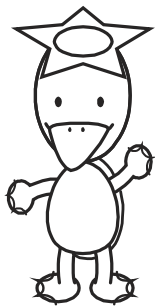
いけ
池



す なお
素直(な)

6 Culture Clip カルチャー クリップ

● Japan's cute and scary mythical creature

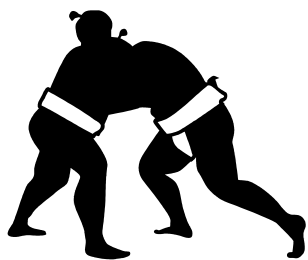


The 河童 (カッパ) is a mythological creature that most Japanese people are familiar with. Although there are various versions of the カッパ legend, it's normally depicted as a green creature about the size of a child with a mischievous personality.

The distinguishing physical feature of カッパ is a plate storing water on the top of its head. It's said that if the plate runs out of water, the カッパ will weaken and perhaps die. For this reason, it usually lives near rivers. It's believed that カッパ will pull animals and humans into the river and suck the blood, internal organs, or the breath out of its victim. Not all カッパ are evil. They also appear in stories as cute characters that even befriend humans.

The true origin of カッパ may not be known, but one popular belief is that it was invented to prevent children from swimming in rivers alone. Children frightened of カッパ will most likely not enter the river alone. Therefore, there is less of a chance that they will drown. Another origin theory is that カッパ came from a giant salamander species living in Japan's rivers.

● Japan's oldest national sport



相撲 (すもう) has been in Japan for over 1,500 years in a variety of evolving forms.

In both pro sumo and international sumo, the rules are simply to force your opponent out of the ring or make them touch the ground with any part of the body other than the soles of the feet. Punching, gouging, and kicking are prohibited, but slapping and tripping are allowed. It is legal to grab the まわし (sumo belt) anywhere around the waist, but not in the groin area. Hair-pulling is also banned. (Source: usasumo.com)

The verb to take part in a sumo wrestling match is 相撲を取る^{すもうと}. Since する is used in so many sports, people often say 相撲をする^{すもう} also. Both verbs are okay to use.

6 Word Usage 言葉の使い方

W-1

^{もの}
 ～物

thing; object; stuff; item

Unlike English, Japanese distinguishes between physical and non-physical “things”.

^{もの}物 is only used for physical items. ^{もの}物 can be part of a word or used alone.

EXAMPLES

^{わす} 忘れ ^{もの} 物	forgotten item; lost property	(thing that was forgotten)
^{のこ} 残り ^{もの} 物	leftovers	(remaining things)
^い 入れ ^{もの} 物	case; container; holder	(thing to put things into)
^た 食べ ^{もの} 物	food	(thing to eat)
^き 着 ^{もの} 物	Kimono	(thing to wear)
^{こわ} 怖い ^{もの} 物	scary things	(adjective (scary) + thing)
^{あま} 甘い ^{もの} 物	sweets	(adjective (sweet) + thing)

W-2

^{もの}
 ～者

person; someone of that nature

^{もの}者, also read as ^{もの}しゃ or ^{もの}じゃ, means “a person,” and coincidentally has the same sound as ^{もの}物. However unlike ^{もの}物, ^{もの}者 is never used alone, but is integrated with the word.

EXAMPLES

^{いた} いたずら ^{もの} 者	mischief maker	(mischief + person)
^{なま} 怠け ^{もの} 者	lazy person; idler	(lazy + person)
^ほ 保護 ^{もの} 者	parents; legal guardian	(protect + person)
^{はたら} 働き ^{もの} 者	hard worker	(work + person)
^{たん} 担当 ^{もの} 者	person in charge	(in charge + person)
^か 科学 ^{もの} 者	scientist	(science + person)
^{にん} 忍 ^{もの} 者	ninja	(conceal + person)

NOTE: 者^{もの} should only be used for predefined person types. When creating new types or undefined people, 人^{ひと} should be used.

へん ひと
変な人

a strange person

おも しろ ひと
面白い人

interesting person

W-3

こと
～事

thing; matter; event; circumstance; situation

事^{こと}, also read as ごと, is used when talking about non-physical things. It's often part of a word, but it can also be used alone when modified with adjectives or verbs.

EXAMPLES

むかし こと
昔の事

things that have happened a long time ago

しん ばい こと しん ばい こと
心配事 / 心配な事

one's worries; things to worry about

うれしい こと
うれしい事

things that make someone happy

めずらしい こと
めずらしい事

rare event; unusual case

で き こと
出来ない事

things (I) can't do; things unable to be done

RELATED GRAMMAR

Japanese From Zero! ④ Section 4-1. Section "Talking about things with こと"

W-4

ひ ごろ
日頃

habitually; always; on a daily basis

日頃^{ひ ごろ} is used as a の-adjective meaning, "daily", "everyday", or "routine" etc.

EXAMPLE SENTENCES

1. 日頃の食事は、健康的にしたいです。
I want to make my daily meals healthy.

2. 早く日頃の生活に戻りたいです。
I want to quickly return to my routine life.

3. テストで悪い点を取ってから、日頃の勉強は大事だと分かりました。
After getting a bad score on a test, I understood that daily studying is important.

日頃^{ひ ごろ} is also used as an adverb like いつも and 毎日^{まい にち}. It's common to use the ている form and 日頃^{ひ ごろ} together in a sentence since 日頃^{ひ ごろ} shows currently ongoing actions.

EXAMPLE SENTENCES

1. 私は日頃^{ひ ごろ}シャワーですが、昨日^{きのう}はお風呂^{ふ ろ}に入りました。^{はい}
I always just take a shower, but yesterday I took a bath.

2. 日頃^{ひ ごろ}、運動^{うん どう}をしていないから、階段^{かい だん}を上げるのが辛い^{のぼ}です。^{つら}
Since I don't routinely exercise, it's hard to climb stairs.

3. 私たちの娘は日頃^{ひ ごろ}から本番^{ほん ばん}のテストに強い^{つよ}です。
Our daughter is always good on the actual test.

日頃から and 日頃 alone have the same meaning. It would be strange to say "from" in the English translation.



もっと詳しく… More Details



How are ひごろ and まいにち different?

日頃^{ひ ごろ} doesn't sound right when talking about past and future actions. 毎日^{まい にち} is best to use.

EXAMPLES THAT ONLY USE まいにち

1. 日本^{に ほん}に住んでいた時^すは毎日^{まい にち}、日本語^{に ほん ご}を使^{つか}いました。
When I lived in Japan, I used Japanese every day.

This is about the past, therefore, ひごろ can't be used.

2. 明日^{あした}から毎日^{まい にち}、運動^{うん どう}をします。
Starting tomorrow, I will exercise every day.

ひごろ can't be used here either since it is about future.

すなお is usually used to evaluate other people objectively and not yourself. It describes a personality or attitude that doesn't easily oppose other people or criticism. Someone who is すなお holds back their real feelings and doesn't upset the other person. Being called すなお is not considered a negative trait in Japan.

When a child is すなお, you could say they "listen to their parents". If a person is すなお, they probably take criticism well.

When すなお refers to objects or concepts, it means they are not fancy, but very straightforward without peculiarities.

EXAMPLE SENTENCES

1. ^{うち} ^こ ^す ^{なお} ^{べん} ^{きょう} ^こ
家の子は素直で、よく勉強する子です

My child listens and studies well.

2. ^{ひと} ^す ^{なお} ^{ぶん} ^{しょう} ^か
あの人は、素直な文章を書きますね。

That person writes really straightforward compositions.

3. ^す ^{なお} ^い ^き
もっと素直に言うことを聞いてほしいです。

I want you to listen to what I say with less fighting back.

Here すなお + に makes an adverb modifying the verb いう (to say)

RELATED GRAMMAR

Japanese From Zero! ③ Section 12-5. Making adverbs with な adjectives



もっと詳しく… More Details ⓘ

The difference between すなお and しょうじき (honest)

Even though すなお is sometimes translated as “honest,” it’s quite different from しょうじき. Being しょうじき means you say what you think is true REGARDLESS of how the other person feels. Being しょうじき may cause friction with other people.

Since すなお can be translated as “honest”, it’s easy to think you can use either しょうじき or すなお in similar situations. However, this is not the case.

When すなお is used to describe how someone is with other people, it means they HIDE their true feelings. HOWEVER, when it’s for themselves, it means they stop hiding their true feelings and become “honest” with themselves.

1. ^{わたし} ^す ^{なお} ^{かれ} ^{わか}
私は素直になれなくて、彼と別れました。

Not being able to be honest about my feelings, I broke up with my boyfriend.

2. ^{しょう} ^{じき} ^い ^い
正直に言うと、行きたくないです。

Honestly speaking, I don’t want to go.

すなお wouldn’t be used in sentence #2 because the person is being honest and as a result possibly causing friction, which is the opposite of what すなお means.

6 Verb Usage 動詞の使い方

V-1

おと た
音を立てる

to make a sound

いる/える

おと 音 means sound. た 立てる means “to make” and it can be used in sentences like 「計画^{けい かく}を立てる」 to make or “formulate” a plan.

EXAMPLE SENTENCES

- 日本^{に ほん}ではラーメンを食べる時^{とき}、音を立ててもいいです。
In Japan it is okay to make noise (to slurp) when you eat ramen.
- みんなが寝^ねているから、音を立てないで下さい。
Everyone is sleeping, so please don't make any noise.

V-2

おどろ
驚く

to be surprised

regular

- | | |
|-----------------|-------------------------------------|
| 1. (thing) に驚く | to be surprised by (thing) |
| 2. (reason) で驚く | to be surprised because of (reason) |

に、で、から、ので、and ~くて can all be used to show the reason for being surprised.
おどろ 驚く shows a bit more shock than びっくりする.

EXAMPLE SENTENCES

- みんなは、あの大きい音^{おと}に驚^{おどろ}きました。
Everyone was surprised by that big sound.
- トムさんの彼女^{かの じよ}がきれいで驚^{おどろ}きました。
I was surprised because Tom's girlfriend is so beautiful.
- 日本^{に ほん}にたくさんの方言^{ほう げん}があるので、驚^{おどろ}きました。
I was surprised since there are many dialects in Japan.
- あなたの家^{いえ}が遠^{とお}くて、驚^{おどろ}きました。
I was surprised your house was so far.

V-3	とこ 飛び込む	to jump in	regular
1. (place) に飛び込む		to jump into (place)	

EXAMPLE SENTENCES

- 子猫はいつも、箱に飛び込みたがっています。
The kitten always wants to jump into a box.
- プールに飛び込みました。
I jumped into the pool.

V-4	な 投げる	to throw	いる/える
1. (thing) を投げる		to throw a (thing)	

EXAMPLE SENTENCES

- 物を投げると、危ないですよ。
It's dangerous to throw things.
- 犬にボールを投げて下さい。
Please throw the ball to the dog.

V-5	ひろ 拾う	to pick up	regular
1. (thing) を拾う		to pick up a (thing)	

EXAMPLE SENTENCES

- あのごみを拾ってくれますか。
Will you pick up that garbage over there for me?
- 腰が痛くて、床にある物が拾えません。
I can't pick up things on the floor since my lower back is hurt.

V-6	ひば 引っ張る	to pull	regular
1. (thing) を引っ張る		to pull a (thing)	

EXAMPLE SENTENCES

- コンピューターのコードを引っ張らないで下さい。
Please don't pull the computer's cords.
- 髪を引っ張ったら、痛いよ。
It hurts when you pull my hair.

V-7	だま 騙す	to fool; to trick; to deceive (ACTIVE)	regular
	1. (someone) を騙す	to trick (someone)	
	だま 騙される	to be fooled or tricked (PASSIVE)	いる/える
	1. (someone) に騙される	to be tricked by (someone)	

We will sneak in some grammar here using the ACTIVE and PASSIVE verbs introduced above. Assuming that YOU are the topic, an ACTIVE verb is something YOU do. A PASSIVE verb is something that ANOTHER does to you.

EXAMPLES

とも だち だま
友達を騙す。
to trick a friend

とも だち だま
友達に騙される。
to be tricked by a friend

EXAMPLE SENTENCES

As with all verbs, the default pronoun is “I” when making a statement unless a prior topic has been established.

1. とも だち だま
友達を騙しました。
I tricked my friend.

2. とも だち だま
友達に騙されました。
I was tricked by my friend.

As a command, now the topic becomes YOU.

3. とも だち だま
友達を騙さないでください。
Please don't trick your friend.

4. とも だち だま
友達に騙されないでください。
Please don't get tricked by your friend.

The subject can also be a third person when marked with が.

5. ジョージとも だち だま
ジョージが友達を騙しました。
George tricked his friend.

6. ジョージとも だち だま
ジョージが友達に騙されました。
George was tricked by his friend.

Let's look at some more complicated examples.

7. あに 兄はマジックが じょうず で、いま 今でもよく だま 騙されます。
Because my older brother is good at magic, I am often fooled even now.

8. か ぞく だま
家族を騙さないほうがいいです。
You shouldn't deceive your family.

9. むかし だま
昔は騙したり、騙されたりしました。

A long time ago, I used to trick and be tricked by people.

6 Grammar and Usage 文法と使い方

● 6-1. A thing called..., A place called... etc.

という is used when explaining names of places and things unknown by the listener.

(name) という (item, place etc.)
an (item, place etc.) called (name)

EXAMPLE SENTENCES

1. 私は「はしかみ」という町に住んでいます。
I live in a town called "Hashikami".
2. ここに「としお」という男の人がくるから、もうちょっと待って下さい。
A man named (called) Toshio is coming here, so please wait a little longer.
3. 昨日、友達と「トトロ」という映画を見ました。
I saw a movie called "Totoro" with my friend yesterday.

RELATED GRAMMAR

Japanese From Zero! ③ Section 4-6. The particle と with the verb いう (to say; to tell)

● 6-2. The beginning of an action ~しはじめる

By adding はじめる to a verb root (ます form minus ます), you can say, "to begin to~".

EXAMPLES

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. 考え始める
to begin to think (consider) | 3. 腐り始める
to begin to go bad (rot) |
| 2. 節約し始める
to start to save money | 4. 成功し始める
to start to succeed |

NOTE: Sentence 1 and 2 are ACTIONS, while 3 and 4 are DESCRIPTIVE sentences.
This grammar pattern ALWAYS uses はじめる regardless of the verb being an ACTION or DESCRIPTIVE. はじまる should NEVER be used.

EXAMPLE SENTENCES

1. 5年^{ねん まえ}前に日本語^{にほんご}を勉強^{べんきょう}し始め^{はじ}ました。
I started studying Japanese 5 years ago.
2. 先週^{せんしゅう}から、ジム^いに行き^{はじ}始めました。
Since last week, I started going to the gym.
3. 赤ちゃん^{あか}が歩き^{ある}始め^{はじ}ました。
My baby has just started walking.

RELATED GRAMMAR

Japanese From Zero! ③ Section 8-5. The difference between はじまる and はじめる

● 6-3. Three ways something can end

Three distinctive verbs used to signal the end of an action.

- | | |
|---------------------------|------------------------------------|
| ~ (が) おわる (~ will end) | (describing task completion state) |
| ~ (を) おえる (I will end ~) | (making an effort to finish task) |
| ~ (を) やめる (I will quit ~) | (ending a task before completion) |

Each of the following examples shows that the homework is no longer being worked on. However, the current state of the homework, and how the work on it was ended is different depending on the verb used.

EXAMPLE SENTENCES

1. 宿題^{しゅくだい}が終わり^おました。 My homework is finished.
In this sentence, the speaker is describing that the homework is done. It's certain that the speaker took action to finish the homework, but that fact isn't directly stated when using おわる.
2. 宿題^{しゅくだい}を終え^おました。 I finished my homework.
In this sentence, the speaker specifically is stating "I finished" by using おえる. It's a stronger statement than おわる because it shows intention and effort.
3. 宿題^{しゅくだい}を止め^やました。 I quit doing my homework.
やめる is used to show an action quit before completion. Perhaps the speaker quit doing the homework out of frustration. This is like giving up.

NOTE: In English, we commonly say, "I finished my homework." however, it's much more common in Japanese to say "My homework is finished." as in sentence 1.

RELATED VERB(S)

Japanese From Zero! ④ Lesson 7 V-2. やめる (to stop; to quit)

Japanese From Zero! ③ Lesson 8 V-4. おわる (to end; to finish)



もっと詳しく… More Details ⓘ

The difference between おわる (to end; to finish) and おえる (to end; to finish)
 Since おえる, is an ACTIVE verb, it should only be used when it's possible for someone to take action to make something "end".

CORRECT ✓

1. 夏^{なつ}が^お終わりましたね。
 Summer is over.

WRONG ✕

2. 夏^{なつ}を^お終えましたね。
 I ended summer.

Summer is a natural event and isn't something that can be ended, unless you have invented a way to change weather OR are the ruler of the universe.

CORRECT ✓

3. オリンピック^おが^お終わりました。
 The Olympics are over.

WRONG ✕

4. オリンピック^おを終えました。
 I ended the Olympics.

You can't use おえる unless you are the host of the event and are speaking about how you ended the Olympics at the closing ceremonies.

● 6-4. The ending of an action ~しおえる, ~しおわる

Just like we can have (VERB ROOT) + はじめる, we can also have (VERB ROOT) + おえる and おわる.

EXAMPLE SENTENCES

1. 仕事^{しごと}をし^お終わったら、電話^{でんわ}しますね。
 Once I finish my work, I will call you.
2. レポート^かが書き^お終わったら、すぐメールします。
 When the report is finished (being written), I will email it right away.
3. この小説^{しょうせつ}を読み^よ終えるのは、時間^{じかん}がかかるでしょう。
 To finish reading this novel, it will take a lot of a time I bet.
4. 若い時^{わかとき}に自分^{じぶん}がやりたい事^{こと}をやり^お終えたいです。
 I want to complete the things I want to do while I'm young.

● 6-5. Passive verb form ～られる

Many verbs are ACTIVE, which means the speaker or subject is “doing” the action. When an action is done to the speaker or subject, it is “passive”. Verbs can be made into PASSIVE form using the following pattern.

Verb type	Plain form		Passive form	
Regular verbs (あ form + れる)	^{だま} 騙す	to trick	^{だま} 騙される	to be tricked
	^き 聞く	to ask	^き 聞かれる	to be asked
	^{わら} 笑う	to laugh	^{わら} 笑われる	to be laughed at
いる/える verbs (remove る) + れる	^み 見る	to look	^み 見られる	to be looked at
	^た 食べる	to eat	^た 食べられる	to be eaten
	^{わす} 忘れる	to forget	^{わす} 忘れられる	to be forgotten
Irregular verbs	する	to do	される	to have done to
	^く 来る	to come	^こ 来られる	to be visited

Once you have your passive form, it's conjugated as if it's an いる/える verb.

EXAMPLE SENTENCES

1. ^{ちい}小さい魚が^{さかな}大きい魚に^{おお}食べられました。
The small fish was eaten by the big fish.

The “doer” of the action is always marked with に when passive forms are used.

2. ^{わたし}私の日記が^{にっ}お兄さんに^き読まれてしまいました。
My diary was read by my older brother.

3. アルツハイマーのせいで、^{わす}おじいさんに忘れられた。
Due to Alzheimer's, I was forgotten by my grandfather.

4. ^{うち}家の子は^こ今日、^{きょう}先生に^{せん}怒られたから、^{せい}泣いています。
My child is crying because he got scolded by a teacher today.

5. ^に日本に住んでいたことを^す話すと、^{はな}いつも^{おどろ}驚かれるんですよ。
When I say that I used to live in Japan, people are always surprised.

6. ^に日本人と^{ほんじん}飲みに行くと、よく「^い酒に^{さけ}飲まれるな」と^の言われます。
When you go drinking with Japanese people, I am often told, “don't get drunk by the liquor”.

NOTE: You might have noticed that in some cases (いる/える verbs and くる), the potential form of the verb is exactly the same as the passive form.

Verb type	Passive form		Potential form	
Regular verbs (NOT THE SAME)	<small>だま</small> 騙される	to be tricked	<small>だま</small> 騙せる	to be able to trick
	<small>き</small> 聞かれる	to be asked	<small>き</small> 聞ける	to be able to ask
	<small>わら</small> 笑われる	to be laughed at	<small>わら</small> 笑える	to be able to laugh
いる/える verbs (THE SAME)	<small>み</small> 見られる	to be looked at	<small>み</small> 見られる	to be able to see
	<small>た</small> 食べられる	to be eaten	<small>た</small> 食べられる	to be able to eat
	<small>わす</small> 忘れられる	to be forgotten	<small>わす</small> 忘れられる	to be able to forget
Irregular verbs (DEPENDS)	される	to have done to	できる	to be able to do
	<small>こ</small> 来られる	to be visited	<small>こ</small> 来られる	to be able to come

The context of the conversation, and the particles used should make it easy to know which form is intended.

EXAMPLE SENTENCES

- | | |
|---|---|
| 1. <small>むかし かの じよ わす</small>
昔の彼女に忘れられました。 | I was forgotten by my old girlfriend. |
| 2. <small>むかし かの じよ わす</small>
昔の彼女を忘れられました。 | I was able to forget my old girlfriend. |
| 3. <small>み</small>
コンサートでアーティストに見られた。 | I was looked at by the artist at the concert. |
| 4. <small>み</small>
コンサートでアーティストが見られた。 | I was able to see the artist at the concert. |

RELATED GRAMMAR

Japanese From Zero!③ Section 13-6. Changing regular verbs into the potential verb form
 Japanese From Zero!③ Section 13-7. Changing いる/える verbs into the potential verb form



もっと詳しく… More Details i

Being inconvenienced by an action

The passive verb form can be used when the speaker is inconvenienced or disturbed by the resulting action.

1. 妹にケーキを食べられた。

My cake was eaten by my younger sister! / My sister ate my cake!

2. 今日は雨に降られました。

I got caught in the rain today. / Today it rained on me.

3. お母さんに友達からのメールを読まれた。

E-mails from my friend were read by my mother. / My mother read e-mails from my friend.

EXAMPLE CONVERSATION

1. Conversation between high school classmates

A: 今日、学校の休み時間に携帯を使っていたら、先生に取られた。

B: え～、休み時間なのに取られたんだ。後で返してくれるの？

A: うん。でも、学校の帰りまで返さないって言われた。

B: うちの高校は厳しいからね。

A: Today, when I was using my phone at school during a break, it got taken away by a teacher.

B: What... even though it was break they took it away? Will they return it later?

A: Yeah. But I was told they wouldn't return it until I left to go home from school.

B: Well our high school is strict.

2. Conversation between a husband and a wife

A: 今日は雨に降られて、大変だったよ。

B: え？会社に傘を持って行かなかったの？

A: 同僚の一人に貸してあげたんだ。新しいスーツを着てたから。

B: そう。優しいのはいいけど、自分の事も考えてね。

A: I got rained on today and it was rough.

B: What? Didn't you bring an umbrella to work?

A: I loaned it to a co-worker. Because he was wearing a new suit.

B: I see. It's good that you are kind, but please think of yourself.

6 Practice and Review 練習と復習

● 1. Mini Conversation ミニ会話 J → E

Try translating the entire conversation before looking at the translation below.

1. Formal conversation between friends

A: 聞いてください。いい話が飛び込んできたんです。

B: どんな話ですか。

A: 映画のオーディションがあるんですが、日本人を探しているんですよ！

B: それはすごいですね。何という映画ですか。

A: まだ分かりません。でも、やってみたいです！

This が is NOT “but”, and as taught in lesson 2 is just used to show background information.

A: Listen. Some good news jumped into my lap.

B: What news?

A: There is a movie audition, and they are looking for Japanese people!

B: That's amazing! What's the name of the movie?

A: I don't know yet. But I want to try it!

2. Formal conversation between parents

A: 最近、うちの息子が野球をし始めました。

B: へえ～。いいことですね。

A: まだ中学1年生なので、試合に出られないんです。

B: 練習が辛くて、辞める子も多いでしょう？

A: はい。でも、息子は頑張っていますよ。

B: えらいですね。来年、期待できますね。

中学1年 is the first year of “junior high” which makes the son a “7th grader”.

A: My son started playing baseball recently.

B: Wow, that's good.

A: Since he's still a 7th grader, he isn't able to play in a game.

B: A lot of kids quit because the practice is so hard.

A: Yes. But my son is doing his best.

B: He's great. We can look forward to next year.

3. Polite conversation between two neighbors

A: 林さんという人を知っていますか。

B: はい、あの一人暮らしのおじいさんですね。

A: そうです。最近、悪い人に騙されて、お金を取られたと聞きました。

B: お年寄りを騙す人が多くなった気がします。ひどい世の中ですね。

A: Do you know Hayashi-san?

B: Yes, it's that old man who lives alone, right?

A: That's right. I heard recently he got scammed by a bad person and got his money taken.

B: I feel like there are more people tricking the elderly now. It's a terrible world.

● 2. Mini Conversation ミニ会話 E → J

Look at the English conversations and see if you can figure out the Japanese.
Try to translate the entire conversation first before looking at the translation.

1. Casual conversation between a mom and a son

A: Hiroshi, don't be making noise and stuff since it's already late at night.

B: Ok. Is everyone already sleeping?

A: Yeah. Grandpa's been sleeping all day due to a cold.

B: I see. What about Dad?

A: Dad's exhausted after working overtime.

B: It's rough for everyone, huh.

A: ひろし、もう夜遅いから、音を立てたりしないで。

B: 分かったよ。みんな、もう寝てるの？

A: うん。おじいちゃんは風邪で、一日中寝てる。

B: そうか。お父さんは？

A: お父さんは残業して、くたくたなの。

B: みんな大変だね。

2. Polite conversation between neighbors

A: I got a cat last week. (I started raising a cat from last week.)

B: Did you buy it at the pet shop?

A: No. It jumped in from the kitchen window.

B: What?! That must have surprised you.

A: 先週から、猫を飼い始めました。

B: ペットショップで買ったんですか。

A: いいえ。台所の窓から飛び込んできたんです。

B: ええ！それは驚いたでしょう。

3. Casual conversation between friends

A: Today was a horrible day.

B: What happened?

A: I had a fight with a classmate, my hair was pulled, and after that I got a warning from my teacher.

B: Really? Didn't you get injured?

A: Yeah. But my mother found by a call from school, and I got in big trouble (got mad at)

B: That's rough. But it can't be helped. Those kinds of days happen (exist).

A: 今日は嫌な一日だったよ。

B: 何かあったの？

A: クラスメイトとけんかして、髪の毛を引っばられて、その後、先生に注意された。

B: ほんとう？怪我はしなかった？

A: うん。でも、学校から電話でお母さんに知られてしまって、すごく怒られた。

B: 大変だったね。でも、しょうがない。そんな日もあるよ。

● 3. Short Dialogue

Two young girls are talking about what they want to do in near future.

京子: 「春美ちゃん、私、最近、大学でビジネスを勉強し始めたの。」

春美: 「へえ～、すごいね。どこの大学？」

京子: 「東南大学という所。仕事をしながら勉強してるよ。」

春美: 「それじゃあ、遊ぶ時間がなくなってしまうね。」

京子: 「うん、でも、卒業したら、お給料が上がるから、頑張るよ。」

春美: 「京子ちゃんは偉いね。私は今、何もしていないから、お母さんにだめな娘だと思われてるよ。」

京子: 「これから、どうするの？」

春美: 「実は、知り合いがアルバイトを見つけてくれたから、そこで働きながら、やりたいことを見つけようと思ってる。」

京子: 「春美ちゃんならできるよ。頑張ってるね。」

6

Kanji Lesson 6:

原里野道地池


From the teacher...


We continue in this lesson with kanji related to places and land.

6 | New Kanji 新しい漢字

[illegible][illegible][illegible]

194	し	12 画	road; street; way									
			くんよみ	みち								
			おんよみ	ドウ、トウ								
			近道 (ちか・みち) shortcut	道路 (どう・ろ) road								
			道 (みち) way, street	北海道 (ほっ・かい・どう) Hokkaido (prefecture)								
			道具 (どう・ぐ) implement	水道 (すい・どう) water supply								
			道									

195	土	6 画	ground; soil; land									
			くんよみ	none								
			おんよみ	チ、ジ								
			地下 (ち・か) underground	地面 (じ・めん) ground								
			地図 (ち・ず) map	地域 (ち・いき) region; area								
			地球 (ち・きゅう) earth	地震 (じ・しん) earthquake								
			地									

196	し	6 画	pond									
			くんよみ	いけ								
			おんよみ	チ								
			池 (いけ) pond	電池 (でん・ち) battery								
			泥池 (どろ・いけ) mud pond	リチウムイオン電池 (でん・ち) lithium ion battery								
			貯水池 (ちよ・すい・ち) reservoir	太陽電池 (たい・よう・でん・ち) solar cell								
			池									

6 Kanji Culture 漢字の文化

● Why is the kanji 池 (pond) used for “batteries”?

「池」 has the a meaning of “pond” but also means, “reservoir”, which can be defined as a way to store water, or a supply or source of something. “Battery”, which is written 電 (electricity) 池 (reservoir), it means a “pond / reservoir of electricity”



電 + 池

6

草原 (そうげん) grasslands; meadow

草原

野原 (のはら) field

野原

里親 (さとおや) foster parents

親里

分野 (ぶんや) area

分野

近道 (ちかみち) shortcut

近道

地下 (ちか) underground

地下

地元 (じもと) local

地 元

里子 (さとこ) foster child

里子

野生 (やせい) wild (e.g. animals)

野	生										
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

水道 (すいどう) water supply; waterway

水	道										
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

地上 (ちじょう) above ground; surface; earth

地	上										
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

北海道 (ほっかいどう) Hokkaido

北	海	道									
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

里帰り (さとがえり) visiting one's parents

里	帰	り									
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

池田さん (いけださん) Mr. (Ms.) Ikeda

池	田	さ	ん								
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

6

Workbook 6:

Workbook Activities

6

Kanji Drills 漢字ドリル

● 1. Pick the correct kanji

Circle the correct kanji and write FURIGANA above it.

1. ^{なつ やす}夏休みに（^{がえ}里・^{おも}野）^{おも}帰りしようと思っています。
2. ^{でん}電（^き地・池）が切れてしまいました。
3. ^{むす こ}うちの息子が（^{きゅう}野・^{はじ}里）球を始めました。
4. ^{みち}道にまよったので、（^ず地・^み池）^ず図を見てみましょう。
5. ^{げん ひろ}ここは（^{げん}里・^{ひろ}草）原が広がっていて、きれいですね。

● 2. Fill in the kanji

Fill in the appropriate kanji in the blanks for each sentence.

1. ^{いぬ} ____ は ^{そう} ____ ^{げん} ____ を ^{はし} ____ ^{まわ} ____ りました。

The dog ran around the meadow.

2. ^{さと} ____ ^{がえ} ____ ^{たの} ____ りを ^き ____ ^{くだ} ____ しんで ____ て ____ さい。

Enjoy the visit to your parents.

3. ____ ^や ____ ^た ____ さいを ____ ^{からだ} ____ べないと、 ____ によくないですよ。

If you don't eat vegetables, it isn't good for your body.

4. この ____ ^{みち} ____ ^{くるま} ____ は ____ ^{おお} ____ が ____ いから やめましょう。

Let's quit (get off) this road since there are many cars.

5. ^に ^{ほん} ^ち ^か ^た
 _____ のデパートの _____ には、いろんな _____ べものがあります。

In the bottom (underground) of Japanese department stores, there are a variety of foods.

6. ^{おお} ^{いけ} ^{さかな}
 あの _____ きい _____ には、_____ が いますよ。

There are fish in that big pond over there.

7. _____ の ^{はら} ^{とも} ^や _____ で _____ だちと _____ きゅうを しました。

A long time ago, I often played baseball with my friends in the field.

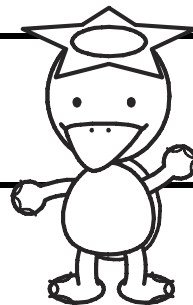
6 Usage Activities 文法アクティビティー

● 3. Reading comprehension

Translate the following on a separate piece of paper or type in an electronic device.

カッパとお爺さん

This story may teach you a valuable lesson the next time you meet a mythical creature in Japan.



- ① 日本の「はちなみ」という所に、「白水包み」という池があります。
- ② 昔、この池の中にはカッパが住んでいました。
- ③ このカッパは大変ないたずら者で、よく農作物を食べたり、道具を壊したりしたので、近所の百姓さんが困っていました。
- ④ ある夏の日、頭がよくて有名なおじいさんが田んぼで草を取っていました。
- ⑤ すると、そこへ突然カッパが来て、「おじいさん、頑張っているね。ちょっと休んで、ぼくと相撲を取りませんか。」と、おじいさんに言いました。
- ⑥ 日頃、カッパの力が強いことをよく聞いているおじいさんは、池の中に引っぱられたら大変だと思いました。
- ⑦ 「今日中に、田んぼの草を取ってしまいたい。早く終わったら、相撲を取るから、手伝って下さい。」と、おじいさんは、ときどきしながら答えました。
- ⑧ カッパは素直に、おじいさんと田んぼの草を取り始めました。
- ⑨ 田んぼの草が、2、3本だけになった時、おじいさんはさり気なく聞きました。
- ⑩ 「カッパさんたちは、世の中に怖い物はないでしょうね。」
- ⑪ すると、カッパは「ぼくたちは、ガチャガチャという金属の音が大嫌いだ」と答えました。

- ⑫ 「そうですか。人間は、新鮮な魚が嫌いです。カッパさんは金属の音ですか」とカッパに言いながら、おじいさんは道にあった鉄の道具を取って、ガチャガチャと音を立てました。
- ⑬ 大嫌いな音に驚いたカッパは、池に飛び込んで、泳いでいる魚をおじいさんのいる田んぼへ投げ始めました。
- ⑭ おじいさんは魚を全部拾って、家に帰りました。
- ⑮ 騙されたカッパは、自分の弱点を知られたから、二度と人間に会わなくなりました。

● 4. Reading comprehension questions

Translate the questions about the reading comprehension then answer in Japanese.

1. 「いたずら者」はどんな事をする人ですか。

Translation: _____

Answer: _____

2. カッパに会った時、おじいさんは何をしていましたか。

Translation: _____

Answer: _____

3. カッパはどうしておじいさんに「相撲を取りませんか」と言いましたか。

Translation: _____

Answer: _____

4. おじいさんは、どうしてどきどきしましたか。

Translation: _____

Answer: _____

5. カッパは、どうしておじいさんに魚さかなを投なげましたか。

Translation: _____

Answer: _____

6. 結局けっぎょく、おじいさんはカッパに何なにをしてもらいましたか。(二ふたつ)

Translation: _____

Answer: _____

● 5. Fill in the blanks

Fill in the missing part based on the English sentence.

1. _____、泣ないてしまいました。

I felt sorry, so I cried (before I knew it.)

2. 夜よる、音おとを_____、近所きんじょの人ひとに_____。

I made noise at night, so the neighbors got mad at me.

3. 「一いち番ばん」_____にい行きたいんです。

I want to go to the restaurant called "Ichiban."

4. 日本にほんに「100円えんショップ」_____をし知っています。

I know there are interesting stores called "100-yen shop" in Japan.

5. 人ひとに_____より_____ほうつらが辛いつらですね。

It's more painful to trick someone than to be tricked.

● 6. Question and Answer

Answer the following questions as if they are being asked to you.

1. 外^{そと}でごみ^{ひろ}を拾^{ひろ}ったりしますか。

2. 人^{ひと}に騙^{だま}されたことがありますか。

3. 最近^{さい きん}、何^{なに}をし始^{はじ}めましたか。

4. 普通^{ふ つう}、何^{なん}時^じに晩^{ばん}ご飯^{はん}を食^たべ終^おえますか？

5. 「ハチ公^{こう}」という犬^{いぬ}を見^みたことがありますか。

● 7. Translation

Translate the following sentences into Japanese.

1. Do you know the Japanese restaurant called "Tokyo"?

2. The kappa got mad and started making sounds.

3. It was so loud outside that I couldn't sleep at all. (use the <て form)

4. My stuffed animal's ear was bitten off by my dog.

5. My wallet was taken at the train station.

● 8. Verb Conjugation Chart

Complete the following chart.

A) Regular Verbs	Plain Form	Potential form	Passive Verb Form
to make	つくる	つくれる	つくられる
to recall	おもいだす		
to listen	きく		
to wear (hats etc.)	かぶる		

B) いる・える Verbs	Plain Form	Potential form	Passive Verb Form
to eat	たべる	たべられる	たべられる
to quit	やめる		
to forget	わすれる		
to throw	なげる		

C) Irregular Verbs	Plain Form	Potential form	Passive Verb Form
to do	する		
to come	くる		

● 9. Bonus Practice

Change the following sentences into the passive verb form similar to below.

ORIGINAL: 妹^{いもうと}はテレビ^{こわ}を壊しました。(My sister broke the TV.)

PASSIVE: テレビは妹^{いもうと}に壊^{こわ}されました。(The TV was broken by my younger sister.)

1. 田中^{たなか}さんは私^{わたし}の名前^{なまえ}を忘^{わす}れていました。

2. 悪^{わる}い人^{ひと}はいい人^{ひと}を騙^{だま}します。

3. お母^{かあ}さんはぬいぐるみ^すを捨^すてました。

4. けんちゃん^{わたし}は私のケーキ^たを食べました。

5. 赤ちゃん^{あか}は私の髪^{わたし}の毛^{かみ}を引^けっ張^ひりました。

6. 先生^{せん}は生徒^{せい}に怒^{せい}りました。

7. 私が^{わたし}パーティー^きに来^きたから、田中^{たなか}さんはびっくりしました。

8. 広田^{ひろた}さんは、池田^{いけだ}さんの大事^{だいじ}な物^{もの}を壊^{こわ}しました。

6 Answer Key 答え合わせ

Short Dialogue (translation)

- Kyoko: Harumi, I recently started studying business at college.
 Harumi: Really, that's amazing. Which college?
 Kyoko: A place called Tounan College. I'm studying while I work.
 Harumi: If that's the case, you won't have much time to enjoy yourself.
 Kyoko: Yeah, but I'm going to work hard because when I graduate my pay will go up.
 Harumi: You are great, Kyoko. I'm not doing anything now, so I'm thought of as a bad daughter by my mother. (My mother thinks I'm a bad daughter.)
 Kyoko: What are you going to do from this point?
 Harumi: Actually... an acquaintance of mine found me a part time job, so I think I want to find something I want to do while I work there.
 Kyoko: (If it's you) You can do it. Do your best.

1. Pick the correct kanji (answers)

1. 夏^{なつ}休^{やす}みに^{さと}里^{がえ}帰^{おも}りしようと思っています。
 2. 電^{でん}池^ちが切^きれてしまいました。

3. うちの息子^{むすこ}が^や野球^{きゅうはじ}を始めました。
4. 道^{みち}にまよったので、^ち地図^ずを見てください。
5. ここは^{そうげん}草原^{ひろ}が広がっていて、きれいですね。

2. Fill in the kanji (answers)

1. 犬は草原を走り回りました。
2. 里帰りを楽しんで来て下さい。
3. 野さいを食^くべないと、体^{てい}によくないですよ。
4. この道は車が多^{おほい}いから、やめましょう。
5. 日本^{にっぽん}のデパートの地下^{ちか}には、いろんな食^くべものが あります。
6. あの大^{おほい}きい池^{いけ}には、魚^{うい}が いますよ。
7. むかしはよく、野原^ので友^{とも}だちと野^のきゅうを しました。

3. Reading comprehension (translation)

- ① There is a pond called "Hakusui tsutsumi" in a place called Hachinami, Japan.
- ② A long time ago, a Kappa lived in this pond.
- ③ The neighborhood farmers were troubled since this kappa was such a mischief-maker and often did such things as eating crops and breaking tools.
- ④ One summer day, an old man, who was well known for his brightness, was weeding the rice field.
- ⑤ Whereupon, suddenly the kappa showed up there and said to him, "Old man, you are working very hard, why don't you take a break and do some sumo with me?"
- ⑥ The old man, who had daily heard a lot about the powerful kappa, thought that it would be horrible if the kappa pulled him into the pond.
- ⑦ "I want to finish weeding the rice field by the end of the day. If I end early, I will do sumo, so please lend me a hand." The old man answered while his heartbeat rapidly.
- ⑧ The kappa started weeding the rice field with the old man without complaints.
- ⑨ When there were only a few weeds left, the old man casually asked the kappa.
- ⑩ "I bet kappas have nothing to be afraid of in the world, right?"
- ⑪ Thereupon the kappa answered, "We hate the clanking sound of metal."
- ⑫ "Is that so. Humans dislike fresh fish. You dislike the sound of metal clattering..." the old man said to the kappa as he picked up a metal tool which was on the street and made the clattering sound.
- ⑬ The kappa, surprised at the sound he hates, jumped into the pond and began throwing swimming fish into the rice field where the old man was.
- ⑭ The old man picked up all the fish and returned home.
- ⑮ The tricked kappa, having had his weakness found out, never met with humans ever again.

4. Reading comprehension questions (answers)

1. Translation: What type of things do "mischief-makers" do?
 Answer(s): ^{わる}いたずら^{こと}や^{ひと}悪い事^{ひと}をする人^{こま}です。/^{ひと}人を困^{こま}らせる人^{ひと}です。
-
2. Translation: What was the old man doing when he met the kappa?
 Answer(s): ^た田^{くさ}んぼ^とで草^とを取^とっていました。
-
3. Translation: Why did the kappa say to the old man, "Won't you do sumo with me?"
 Answer(s): ^{いけ}いたずら^{なか}をした^ひかったから^ひです。
^{いけ}池^{なか}の中^ひに引^ひっぱり^ひた^ひかったから^ひです。

4. Translation: Why was the old man's heart beating fast?

Answer(s): カッパが^{こわ}怖いからです。
池^{いけ}の中^{なか}に引^ひっぱられるのが^{こわ}怖いからです。

5. Translation: Why did the kappa throw fish at the old man?

Answer(s): 人間^{にんげん}は魚^{さかな}が嫌^{きら}いだと思^{おも}ったからです。
嫌^{きら}いな魚^{さかな}を投^なげて、びっくりさせ^なたかったからです。

6. Translation: In the end, what did the kappa do for the old man? (two)

Answer(s): 田^たんぼの草^{くさ}を取^とってもらいました。そして、魚^{さかな}をもらいました。

5. Fill in the blanks (answers)

1. かわい^なそうで、泣^ないてしまいました。／かわい^なそうだったから、泣^ないてしまいました。
2. 夜^{よる}、音^{おと}を立^たてて、近^{きんじよ}所^{しよ}の人^{ひと}に怒^{おこ}られました。
3. 「一^{いち}番^{ばん}」とい^いうレ^いス^いト^いラン^んに行^いきたいんです。
4. 日^に本^{ほん}に「100^{えん}円^{えん}ショッ^しップ^し」とい^いうおもしろ^{みせ}い店^{みせ}がある^しのを知^しっています。
5. 人^{ひと}に騙^{だま}される^{だま}より騙^{だま}す^{つら}ほうが辛^{つら}いですね。

6. Question and Answer (answers may vary)

1. Do you ever pick up garbage outside?
はい、します。／いいえ、しません。
2. Have you ever been tricked/deceived by anyone?
はい、あります。／いいえ、ありません。
3. What have you begun to do recently?
ジ^いム^{はじ}に行^なき始^{はじ}めました。／何^なも始^{はじ}めていません。
4. What time do you normally finish eating dinner?
7^じ時^おごろに終^しえます。／8^じ時^たごろに食^たべ終^おえます。
5. Have you ever seen the dog called "Hachiko?"
はい、あります。／見^みたことはな^ないけど、聞^きいたことはあります。

7. Translation (answers)

1. 「東^{とう}京^{きやう}」とい^いう日^に本^{ほん}(食^{しょく})のレ^いス^いト^いラン^んを知^しっていますか。
2. か^{おこ}っ^{おこ}ぱは怒^{おと}って、音^たを立^{はじ}て始^{はじ}めました。
3. 外^{そと}がうるさくて、全^{ぜん}然^{ぜん}寝^ねられませんでした。
4. 私^{わたし}のぬいぐる^みみの耳^{みみ}が犬^{いぬ}に噛^かみ切^きられました。
5. 私^{わたし}の財^{さい}布^ふが駅^{えき}で取^とられました。／盗^{ぬす}まれました。

8. Verb Conjugation Chart

A) Regular Verbs	Plain Form	Potential form	Passive Verb Form
to make	つくる	つくれる	つくられる
to remember	おもいだす	おもいだせる	おもいだされる
to listen	きく	きける	きかれる
to wear (hats etc.)	かぶる	かぶれる	かぶられる

B) いる・える Verbs	Plain Form	Potential form	Passive Verb Form
to eat	たべる	たべられる	たべられる
to quit	やめる	やめられる	やめられる
to forget	わすれる	わすれられる	わすれられる
to throw	なげる	なげられる	なげられる

C) Irregular Verbs	Plain Form	Potential form	Passive Verb Form
to do	する	できる	される
to come	くる	こられる	こられる

9. Bonus Practice (answers)

1. ^{わたし} ^な ^{まえ} ^た ^{なか} ^{わす}
私の名前は田中さんに忘れられていました。

2. ^{ひと} ^{わる} ^{ひと} ^{だま}
いい人は悪い人に騙されます。

3. ^{かあ} ^す
ぬいぐるみはお母さんに捨てられました。

4. ^{わたし} ^た
私のケーキはけんちゃんに食べられました。

5. ^{わたし} ^{かみ} ^け ^{あか} ^ひ ^ば
私の髪の毛は赤ちゃんに引っ張られました。

6. ^{せい} ^と ^{せん} ^{せい} ^{おこ}
生徒は先生に怒られました。

7. ^{わたし} ^き ^た ^{なか}
私がパーティーに来たから、田中さんにびっくりされました。

8. ^{いけ} ^だ ^{だい} ^じ ^{もの} ^{ひろ} ^た ^{こわ}
池田さんの大事な物は、広田さんに壊されました。

**Vocabulary Builder:****Groups N and O****■ Group N: “AS IS” borrowed words**

These words are used exactly like their English counterparts.

リサイクル recycling

カン a can

エネルギー energy

■ Group O: Katakana words that require explanation

These words are made with English, but might not be understood without explanation.

アルミ aluminum
ペットボトル plastic bottle

PET stands for
“polyethylene
terephthalate”.

7

16 PAGES

4 USAGE SECTIONS

26 NEW WORDS

Lesson 7:

Have to do

7 New Words 新しい言葉

Nouns etc.

かん きょう 環境	environment	き 決まり	a rule
かんが 考え	an idea	そ だい 粗大ごみ	oversized or bulky trash
し げん 資源	natural resources	か ぐ 家具	furniture
あ かん 空き缶	empty can	じゅく 塾	cramming school
～など	etc.; or something	たい じゅう 体重	weight (for body)
～よう ～用	for the use of ～	へい き 平気	all right; fine; OK
ふくろ レジ袋	plastic shopping bag received at a store register		

Adjectives

こま 細かい	small; fine; detailed	きび 厳しい	strict; severe; rigid; intense
もったいない	wasteful; too good; more than one deserves		

Adverbs

べつ べつ 別々に	apart; separately; severally	へい き 平気で	without hesitation
かなり	considerably; quite		

Active Verbs

あつ 集める	to collect	も 燃やす	to burn
へ 減らす	to decrease; to diminish	せつ やく 節約する	to economize; to save

Descriptive Verbs

あつ 集まる	to collect	も 燃える	to burn; to be fired up
へ 減る	to decrease; to diminish		

7 Word Usage 言葉の使い方

W-1

よう
～用

for the use of ～; used for ～; made for ～

用 is attached to the end of a noun. It's often used on product packaging.

じょ せい よう
女性用 (for women)

だん せい よう
男性用 (for men)

アイホン よう
iPhone用 (for iPhone)

こ じん よう
個人用 (for personal use)

おとな よう
大人用 (for adults)

ピーシー よう
PC用 (for PC)

EXAMPLE SENTENCES

1. 女性用のお手洗いは、あちらにあります。

There is a ladies' room over there.

ございます is a formal verb that replaces あります.

2. これをプレゼント用にしてもらえますか。

Can you please make this a present? (Can you please wrap this as a gift?)

Both #1&2 are often heard at department stores.

3. 私は、個人用の携帯と仕事用の携帯を持っています。

I have a personal (use) and a work (use) cell phone.

W-2

たい じゅう
体重

weight (for body)

体重 is only used for the weight of a living body, such as a human or pet. For all other weights, 重さ can be used.

EXAMPLE SENTENCES

1. この本の重さは、1キログラムです。

The weight of this book is 1 kilogram.

2. ヘリコプターに乗る前に、体重を量ります。

You will be weighed before boarding the helicopter.

体重を量る means "to measure a body weight."

3. 女性に体重を聞くと失礼です。

It's rude to ask a woman her weight.

4. このお米は、10キロの重さがあります。

This rice has a weight of 10 kilograms.

～なし

without~

- | | |
|------------------|-------------------------------|
| 1. ～なしに (action) | に makes an adverb |
| 2. ～なしで (action) | で shows how an action is done |
| 3. ～なしの (action) | の makes an adjective |

なし comes from ない (not any) and it is added to a noun to say "without~" or "no~".

EXAMPLES

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. 冗談なし
without joking; no joke | 3. 残業なし
without overtime; no overtime |
| 2. 休みなし
without a break; no break | 4. 決まりなし
without a rule; no rule |

EXAMPLE SENTENCES

1. 今日は、昼ご飯なしです。
I have no lunch today.

なし can be used alone.

2. 冗談なしに仕事を辞めたいです。
No joking, I (seriously) want to quit my job.

3. 先月は、三週間休みなしで働きました。
Last month, I worked three weeks without a day off.

4. これは消費税なしの値段ですか。
Is this the price without consumption tax?

消費税 is similar to a
"sales" or VAT tax.



7 Verb Usage 動詞の使い方

V-1

あつ
集める

to collect; to gather (ACTION)

いる/える

1. (place) に (something) を集める

to gather (something) in (place)

EXAMPLE SENTENCES

1. 空き缶を集めて、ごみ箱に捨てましょう。
Let's collect and throw the empty cans into the garbage can.
2. 私のいとこは切手を集めています。
My cousin collects stamps.

V-2

あつ
集まる

to collect; to gather (DESCRIPTIVE)

regular

1. (something) が (place) に集まる

(something) collects in (place)

EXAMPLE SENTENCES

1. 何でしょう。あそこにたくさんの人が集まっていますね。
What is it? A lot of people are gathering over there.
2. コンサートホールに三千人、集まりました。
Three thousand people gathered at the concert hall.

V-3

も
燃やす

to burn (ACTION)

regular

1. (something) を燃やす

to burn (something)

EXAMPLE SENTENCES

1. 日本の田舎では秋に落ち葉を燃やします。
Fallen leaves are burned in autumn in the Japanese countryside.
2. プラスチックは燃やさない方がいいです。
You shouldn't burn plastic.
3. おじいちゃんは、昔よくゴミを外で燃やしていました。
Our grandfather used to often burn trash outside.

V-4	も 燃える	to burn; to get fired up (DESCRIPTIVE)	いる/える
	1. (something) が燃える	(something) burns	
	2. (something) に燃える	to be on fire with (something)	

EXAMPLE SENTENCES

1. 今日^{きょう}は、燃^もえるごみ^{ごみ}の日^ひですよ。

Today is burnable trash day.

Japan has certain days when different classifications of trash are put on the curb for collection.

2. ヒーター^{たお}が倒^{たお}れたせいで、近^{きん}所^{じょ}の家^{いえ}が燃^もえました。

A neighborhood house burned due to a tipped over heater.

3. 私^{わたし}は最^{さい}近^{きん}、漢^{かん}字^じの勉^{べん}強^{きやう}に燃^もえています。

I am really on fire with my kanji study recently.



もっと詳しく… More Details



Burnable and non-burnable trash

Japan requires residents to separate their trash into various types of recyclables when putting trash out at their home. When throwing away trash in public, the minimal separation will be “burnable” or “non-burnable” trash.

In Japanese, to say “can be burned” or “burnable” you would say 燃^もやせる and for “can’t be burned” or “non-burnable”, 燃^もやせない could be used. But when referring to “burnable” or “non-burnable” trash, these forms are not used. Instead the following forms, even though grammatically incorrect, will be used.

燃^もえるゴミ (burnable trash)

*literally “to get burned trash”

燃^もえないゴミ (non-burnable trash)

*literally “to not get burned trash”

In other trashy news, often ゴミ is written in カタカナ even though it isn’t 外^{がい}来^{らい}語^ご (foreign-origin word). One theory as to why is that カタカナ stands out making it easier to read when combined with other words. This is despite ごみ being correct.

V-5	減る	to decrease; to diminish (DESCRIPTIVE)	regular
	1. (something)が減る (something) will diminish		

減る is used to describe the lowering of an amount of something that can be counted or measured. It can also be used to lower the amount of responsibility, or risk, etc.

Just a friendly reminder, a descriptive verb isn't something that can be "done" by someone. Instead a descriptive verb happens and merely describes a situation.

EXAMPLE SENTENCES

- リサイクルをすると、ゴミが減ります。
If we recycle, garbage will decrease.
- 最近、体重が少し減りました。
I have lost some weight recently.
- 仕事を変えてから、収入がかなり減りました。
Since changing my job, my income has considerably decreased.

V-6	減らす	to decrease; to diminish; to lower (ACTION)	regular
	1. (something) を減らす to decrease (something)		

減らす is the action of lowering an amount of something that can be counted or measured. It can also be used to lower the amount of responsibility, or risk, etc.

Again, a friendly reminder that an action verb is something that someone does to make happen.

EXAMPLE SENTENCES

- 今日から食べる量を減らしました。
Starting today, I lowered the amount of food I eat.
- お給料が減らされました。
My pay was lowered.
- 残業時間を減らしていただけますか。
Can you please lower my overtime hours?

へらされる is the passive form of へらす.
The particle を changes to が when it is in the passive form.

ていただけますか is more polite than てくださいか.

V-7	せつ やく 節約する	to save; to economize	する
	1. (things) を節約する	to save or economize (something)	

This verb does not mean, “to save” in the sense of stockpiling a certain item.

節約する is the action of not wasting money, resources, or time.

EXAMPLE SENTENCES

1. 今月は大変だから、節約します。

I'm going to cut down on spending because this month is hard (tight).

This means you are cutting down overall living expenses.

2. 家で仕事をしたら、時間が節約できます。

If you work at home, you can save on time.

3. 電気代を節約したいけど、なかなかできません。

I want to save on the cost of electricity, but it can't easily be done.

This is economizing the COST, but not the resource itself.

4. 資源を節約しないと、いつか問題になります。

If we don't save our natural resources, it will become an issue someday.



もっと詳しく… More Details



節電 (せつでん) (saving electricity) and 節水 (せっすい) (saving water)

While you can say 水を節約する (conserve water) or 電気を節約する (conserve electricity), there are specific words for both.

EXAMPLE SENTENCES

1. 節電しないと、夏は電気代が高くなります。

If we don't conserve electricity, our summer electric bill will be expensive.

2. シャワーをずっと浴びていないで、節水してください。

Please don't continually shower, and conserve water.

7 Grammar and Usage 文法と使い方

● 7-1. Must do, なければなりません and ないと いけません

This verb form is used to say that something is equivalent to "must be", "has to be", or "needs to be". It's made by adding なければなりません or ないと いけません to the あ form of regular verbs or after dropping the る of いる/える verbs.

EXAMPLES

- | | |
|--|---|
| 1. 行 ^い かなければなりません
have / must / need to go | 5. 聞 ^き かないといけません
have / must / need to listen |
| 2. 歩 ^{ある} かなければなりません
have / must / need to walk | 6. 集 ^{あつ} めないといけません
have / must / need to collect |
| 3. 捨 ^す てなければなりません
have / must / need to throw away | 7. 入 ^い れないといけません
have / must / need to put it in |
| 4. 食 ^た べなければなりません
have / must / need to eat | 8. 節 ^{せつ} 約 ^{やく} しないと いけません
have / must / need to save money |

EXAMPLE SENTENCES

1. 学校^{がっこう}では、先生^{せんせい}の言^いう事^{こと}を聞^きかなければなりません。
At school you have to listen to what the teacher says.
2. 来^{らい}年^{ねん}の七^{しち}月^{がつ}にドイ^{しゅ}ツ^{つちよう}に出^い張^{しゅ}に行^いかなければなりません。
I have to take a business trip to Germany next July.
3. 野^や菜^{さい}は体^{からだ}にいいから、食^たべないと いけません。
You need to eat vegetables because they are good for you.
4. 今^{いま}スマ^{つか}ホ^{えい}を使^がいたいけど、映^{えい}画^が館^{かん}に在^がるから我^が慢^{まん}しないと。
I want to use my smartphone, but since I am in a movie theatre I have to hold back.
5. 今^{きょう}日^{にち}、し^しないとい^いけ^けないこ^ことは何^{なん}で^でしょうか。
What are the things we need to do today?
6. 遊^{あそ}びたいけど、や^やら^らないとい^いけ^けないこ^こが多^{おほ}いから遊^{あそ}べないです。
I want to hang out, but I can't because I have many things I need to do.

～ないと いけない can be shortened to just ないと in casual conversations.



もっと詳しく… More Details ⓘ

The difference between なければなりません and ないと いけません

Honestly speaking, there are no big differences between these. Japanese people will freely mix and match each one without being able to clearly explain the differences.

なければならない does sound a bit more serious, probably due to the amount of syllables. ないと いけない is more commonly used because it's easier to say.

しなければならない

Used when something should be done because it objectively lines up with the rules, customs, or expectations of society.

Mixed phone conversation with an office worker and an impatient friend

A: 後30分で映画が始まるよ！早く行こう！
あと ぶん えい が はじ はや い

B: いいえ。仕事は5時までです。5時までいなければなりません。
しごと じ じ

A: The movie is starting in 30 minutes! Let's go soon!

B: No. Work is until 5:00. I have to be here until 5:00.

なければならない is used because B "must" stay at work because it's the expectation of society that he/she does so.

しないと いけない

Used when something should be done voluntarily that the speaker thinks subjectively is unpleasant or undesirable to do.

Casual conversation between classmates

A: 今日、学校が終わったら、遊びに行かない？
きょう がっ こう お あそ い

B: 今日はだめ。塾に行かないといけない。
きょう じゅく い

Japanese students often go to special after school classes to "cram study" for specific subjects.

A: When school is over today, do you want to go do something?

B: I can't do today. I have to go to after-school classes.

ないと いけない is used because B "must" do something despite it being undesirable.

● 7-2. Question word extensions か、も、でも

You can add か, も, でも to many question words to make new useful words.

Question word	か	も	でも
なに what	なにか something	なにも nothing	なんでも anything
だれ who	だれか somebody	だれも nobody	だれでも anybody
いつ when	いつか someday	いつも always	いつでも anytime
どれ which	どれか one of them	どれも none of them every one of them	どれでも any one of them
いくつ how many	いくつか several	いくつも many	いくつでも any amount
どこ where	どこか somewhere	どこも nowhere everywhere	どこでも anywhere everywhere
なんじ what time	none	none	なんじでも any time

EXAMPLE SENTENCES

1. いつか、イタリアに行きたいです。
I want to go to Italy someday.
2. 今朝六時半に学校に行ったけど、まだ誰もいなかった。
I went to school at 6:30 this morning, but there was nobody there yet.
3. どれもおいしそうですね。
Every one of them looks delicious.
4. ホットドッグだったら、いくつでも食べられます。
If it's a hotdog, I can eat it a lot (any amount).
5. お腹が空いてるから、レストランはどこでもいいです！
Because I'm hungry, any restaurant is okay!

For natural sounding English, you can remove parts of the translation. Here, "anywhere" would be weird.

● 7-3. In the middle of something (noun + 中^{ちゅう})

ちゅう means "in the middle of~", "during~", "while~", or "currently~" in English. 中 is added after certain nouns, especially nouns used to make a する verb, to say you are in the middle of doing that action. Here are some common ~中 words.

Word	Meaning
でん わ ちゅう 電話中	currently on the phone
べん きょう ちゅう 勉強中	in the middle of studying / studying
うん てん ちゅう 運転中	driving / in the middle of driving
し ごと ちゅう 仕事中	working / during work
かんが ちゅう 考え中	thinking / in the middle of thinking
しょく じ ちゅう 食事中	eating / in the middle of eating
こう じ ちゅう 工事中	under construction

EXAMPLE SENTENCES

1. 仕事中に私に電話をしないで下さい。

Please don't call me while I am working.

に is added to make the 中 word a time.

2. 授業中、先生にたくさん質問をしました。

I asked a lot of questions to the teacher during class.

に is sometimes removed and replaced with a small pause.

3. この道は工事中だから、通れません。

We can't get through because this road is under construction.

4. 北海道に行くか、沖縄に行くか考え中です。

I am considering going to Hokkaido or going to Okinawa.

5. 旅行中に風邪を引いてしまいました。

During my trip, I ended up catching a cold.

● 7-4. Within a time frame (time period + 中^{ちゅう})

ちゅう is added after certain time words such as 今日^{きょう}、来週^{らいしゅう} to say “within” or “during” that period. Depending on the words, 中 is read as ちゅう or じゅう.

NOTE: に is added to show a limited time period or deadline.

午前 ^{ごぜん} 中に ^{ちゅう}	by the end of the morning / before morning's end	
今日 ^{きょう} 中に ^{じゅう} *	by the end of today / by the end of the day	
今週 ^{こんしゅう} 中に ^{ちゅう}	by the end of this week	
夏 ^{なつ} 中に ^{じゅう} *	by the end of summer	
今年 ^{ことし} 中に ^{じゅう} *	by the end of the year	*Must always be じゅう

EXAMPLE SENTENCES

- 今日^{きょう}中に^{じゅう}東京^{とうきょう}に^{もど}戻ります。
I will go back to Tokyo by the end of today.
- 来週^{らいしゅう}中に^{ちゅう}返事^{へんじ}をください。
Please answer me by the end of next week.

RELATED GRAMMAR

Japanese From Zero! ⑤
Vocabulary Builder: Group M
(time related word) + 中

NOTE: Without time marker に, the words mean “the entire” time period.

午前 ^{ごぜん} 中 ^{ちゅう}	all morning / the entire morning
今日 ^{きょう} 中 ^{じゅう}	all day / the entire day
今週 ^{こんしゅう} 中 ^{ちゅう}	all week / the entire week
夏 ^{なつ} 中 ^{じゅう}	all summer / the entire summer
今年 ^{ことし} 中 ^{じゅう}	all year / the entire year

EXAMPLE SENTENCES

- 今年^{ことし}中^{じゅう}は休み^{やす}なしで、営業^{えいぎょう}します。
I will be open for business, without a break, the entire year.
- 夏^{なつ}中^{じゅう}はアルバイト^もに燃え^もました。
I was on fire at my part time job all summer.

EXAMPLE CONVERSATIONS

1. Formal Conversation between a receptionist and a salesman

A: あのう、横田不動産の杉本と申しますが、森田社長はいらっしゃいますか。

B: 申し訳ございません。社長は、ただいま会議中でございます。

A: いつ会議が終わりますか。

B: 午前中に終わりますので、それからになります。

A: Umm, I am Sugimoto from Yokota Real Estate, is president Morita here?

B: I apologize. The president is currently in the middle of a meeting.

A: When will the meeting end?

B: It will finish by the end of the morning, so it will be after that.



もっと詳しく… More Details ⓘ

Signboards that commonly use 中

When visiting Japan, you will see many signs ending with 中^{ちゅう}. Here are some common ones you might see.

1) 営業中 (えいぎょうちゅう) OPEN FOR BUSINESS

This sign means you can go inside the shop or restaurant.

2) 準備中 (じゅんびちゅう) GETTING READY; COMING SOON

This sign is a roundabout way of saying, we are not open.

3) 募集中 (ぼしゅうちゅう) ~WANTED; NOW HIRING

This sign by itself means “NOW HIRING”, but it can also be used with other words. テナント募集中 means a building is looking for tenants, アルバイト募集中 means “part-time worker wanted”, a cram school with 生徒募集中 on its window would be “now accepting students”.

4) 清掃中 (せいそうちゅう) BEING CLEANED

This one is easy enough to understand. You can't enter if you see this sign.

7 Practice and Review 練習と復習

● 1. Mini Conversation ミニ会話 J → E

1. Polite conversation between friends from different cities

A: 田中^{た なか}さんの家^{うち}に、ごみ箱^{ばこ}はいくつありますか。

B: 5つ、ありますよ。プラスチック用^{よう}や燃えるごみ用^もやペットボトル用^{よう}のごみ箱^{ばこ}です。

A: ペットボトルはプラスチックですよね？

B: はい。でも、リサイクルの日^ひが違^{ちが}うから、別々^{べつ べつ}に捨^すてなければなりません。

A: How many trash cans do you have in your house? (Tanaka-san = You)

B: I have 5. One for plastics, one for burnable trash, and one for PET bottles.

A: PET bottles are plastic right?

B: Yes, but the day for recycling is different, so they need to be thrown out separately.

2. Casual conversation between friends

A: 何^{なに}を考^{かんが}えてるの？

B: 食^たべ物^{もの}の事^{こと}。今^{いま}、ダイエツト中^{ちゅう}だから。

A: 食^たべる量^{りょう}を減^へらしてるの？

B: うん、野^や菜^{さい}しか食^たべてない。辛^{つら}いよ〜。

A: What are you thinking about?

B: About food. Because I am on a diet now.

A: Have you lowered the amount you eat?

B: Yeah, I'm only eating vegetables. It's rough~.

3. Polite conversation between neighbors

A: 明日^{あした}は粗大^{そ だい}ごみ^ひの日^ひですね。

B: はい。うち^{ふる}は古^かい家^ぐ具^すをたくさん捨^すてますよ。

A: それはもったいないです。きつと、ほしがっている人^{ひと}がいます。

B: そうですか。じゃあ、誰^{だれ}か近^{きん}所^{じょ}の人^{ひと}に聞^きいてみましょう。

A: Tomorrow is bulk trash day right?

B: Yes. I will be throwing out a lot of our old furniture.

A: That's such a waste. Certainly, there are people who want it.

B: Is that so? Well then, I will ask people in the neighborhood.

● 2. Mini Conversation ミニ会話 E → J

1. Polite conversation between a boss and an employee

- A: I made a mistake when making copies. Sorry.
 B: Please do not throw away the paper since it is going to be a waste.
 A: Well then, where shall I put it?
 B: Put it in the box on the side of the copy machine. Because this is for recycling.

- A: コピーをとる時、間違えてしまいました。すみません。
 B: 紙がもったいないから、捨てないで下さい。
 A: じゃあ、どこに置きましょうか。
 B: コピー機の横の箱に置いて下さい。ここはリサイクル用ですから。

2. Casual conversation between friends

- A: I have to do my homework by the end of today. I don't have time.
 B: What kind of homework is it? I will help you out.
 A: Because it's an essay, I have to do it by myself. I will keep going without a break.

- A: 今日中に、この宿題をしないといけない。でも、時間がないよ。
 B: どんな宿題？手伝うよ。
 A: 作文だから、一人でしないと。休みなしで頑張るよ。

3. Polite conversation between two strangers

- A: Excuse me, how do I buy a train ticket?
 B: You have to put money in here. How far do you want to go?
 A: To Tokyo station.
 B: Ok then, put 270 yen in here.

- A: すみません。電車の切符をどうやって買いますか。
 B: ここにお金を入れなければなりません。どこまで行くんですか。
 A: 東京駅までです。
 B: じゃあ、ここに 270円、入れて下さい。

● 3. Short Dialogue

A pushy wife is complaining about her husband's collections.

おく 奥さん 「ねえ、パパ。この家、狭いくなせまったと思おもわない？」

だん な 旦那さん 「え？ そうかな。僕ぼくは平へい気きだよ。」

おく 奥さん 「あなたのゴルフクラブや本ほんがたたくさんあるでしょう。何なんとかしない？」

だん な 旦那さん 「貯ちよ金きんして買かって集あつめた物ものだよ。全ぜん部ぶ、大だい事じだよ。」

おく 奥さん 「でも、全ぜん然ぜん使つかってないでしょう。少すこし、捨すてないといけないよ。」

だん な 旦那さん 「えっ！ 捨すてる？ ！バカなこいと言いわないでよ。」

おく 奥さん 「私わたし達たちのスペースがないでしょう！ リサイクル・ショッうプで売うってよ。」

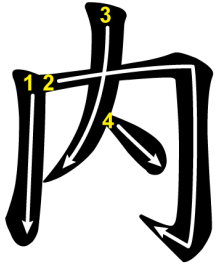
だん な 旦那さん 「だめ。絶ぜつ対たい、売うらない、捨すてない、減へらさない！」

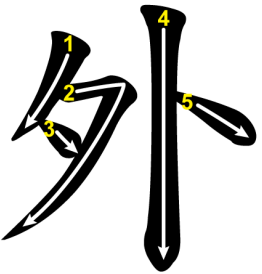
おく 奥さん 「じゃあ、もおっと大いきかい家かを買かっておもらいわかないといけないね。」

だん な 旦那さん 「もおっと大いきかい家かが買かいたいなら、良よし子こも働はたらかないといけないよ！」

おく 奥さん 「あなたがゴルフクラブを捨すてたら、働はたらきます。」

200	八	4 画	public; official; governmental										
	くんよみ	おおやけ											
	おんよみ	コウ											
	公 (おおやけ) official, public					公民館 (こう・みん・かん) community center							
	公園 (こう・えん) park					公務員 (こう・む・いん) civil servant							
	公平 (こう・へい) fair					不公平 (ふ・こう・へい) unfair							
	公												

201	入	4 画	inside; within									
	くんよみ	うち										
	おんよみ	ナイ、ダイ										
	以内 (い・ない) within					家内 (か・ない) own wife						
	内側 (うち・がわ) inside; interior					内容 (ない・よう) contents; detail						
	内緒 (ない・しょ) secret					社内 (しゃ・ない) within the company						
	内											

202	夕	5 画	outside										
			くんよみ	そと、ほか、はず(す)									
			おんよみ	ゲ、ガイ									
			外 (そと) outside					外見 (がい・けん) outward appearance					
			外す (はず・す) to remove					外国人 (がい・こく・じん) foreigner					
			外貨 (がい・か) foreign currency					海外 (かい・がい) abroad; overseas					
			外										

7 Kanji Culture 漢字の文化

● Demons on the outside, fortune on the inside!

せつぶん
節分

is a traditional event performed on the day before the first day of spring.

Although the tradition has evolved over many years, it currently is the tradition of keeping demons out of Japanese homes and keeping fortune inside. The entire family takes part in spreading of soybeans. Facing the doors and windows of the house they proclaim 「鬼は外！」 (demons outside) while spreading beans. Then facing toward the rooms of the house they proclaim 「福は内！」 (fortune inside)

[illegible][illegible]

家	内									
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

内	心									
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible][illegible]

外	国									
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

市	内									
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

7

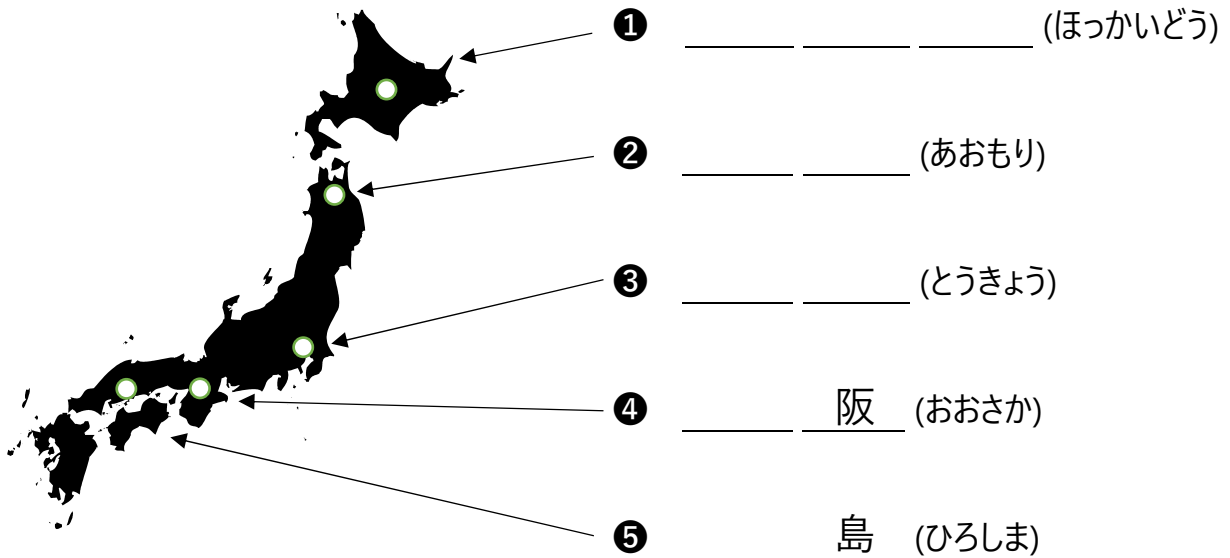
Workbook 7:

Workbook Activities

7 Kanji Drills 漢字ドリル

● 1. Prefectures in Japan

Write the following prefectures in kanji.



● 2. Fill in the kanji

Fill in the appropriate kanji in the blanks for each sentence.

にほん きこく

1. きのう、_____に _____しました。

Yesterday, I returned to Japan.

いちば さかな か

2. わたしはよく _____で _____を _____います。

I often buy fish at the marketplace.

とうきょう ひ がえ こう

3. _____に _____りりよ _____を しましょう。

Let's take a day trip to Tokyo.

ちち こう りつ しょう がっ こう おし

4. _____ は _____ の _____ で _____ えています。

My father teaches at a public elementary school.

とも ころろ ぼそ

5. だちが いないと、 いです。

If you don't have friends, it's lonely.

ひと がい けん

6. は だけでは、はんだんできません。

You can't decide on a human just by outer appearance.

はら ない しん い

7. _____さんは_____、みんなと_____きたかったんですよ。

Hara-san's real intention was to go with everyone.

7 Usage Activities 文法アクティビティー

● 3. Reading comprehension

Translate the following on a separate piece of paper or type in an electronic device.

リサイクルの^き決まり

Different cities and countries have varying rules on recycling. Japan's rules for recycling are strict.



- ① 皆さんは環境問題をどう考えていますか。
- ② 皆さんが住んでいる所では、ちゃんとごみがリサイクルされていますか。
- ③ 紙やプラスチックをリサイクルすると、エネルギーや資源の節約になります。
- ④ リサイクル用のごみ箱は、ほとんどの日本のスーパーに置いています。
- ⑤ でも、そのごみ箱に何でも捨ててはいけません。
- ⑥ 例えば、空き缶は空き缶用のごみ箱に、ビンはビン用のごみ箱に、ペットボトルはペットボトル用のごみ箱に捨てなければなりません。
- ⑦ 家にリサイクル用のごみがたまったら、買い物をする時に、スーパーへ持って行って捨てられます。
- ⑧ レジ袋をリサイクルすることも大切です。
- ⑨ 日本のスーパーでは、レジ袋をもらう時にお金を払わなければならない所があります。
- ⑩ 自分の買い物袋をいつも持っていると、お金もかからなくて、エネルギーの節約にもなります。
- ⑪ それから、日本には、ごみの目の細かい決まりがあります。

- ⑫ たと げつ よう び も すす ばい しょう す たい けつ いち ど うち ちか と き に ほん 日本は、月曜日は燃えるごみ、水曜日は紙のごみ、金曜日はプラスチックのごみを決められた場所に捨てなければなりません。
- ⑬ そ たい 粗大ごみは、毎週捨てられません。
- ⑭ に げつ いち ど うち ちか と き に ほん 日本は、リサイクルの決まりがとても厳しいです。

● 4. Reading comprehension questions

Translate the questions about the reading comprehension then answer in Japanese.

1. あなたが住んでいる所では、どんな物をリサイクルしていますか。

Translation: _____

Answer: _____

2. リサイクルすると、どうなりますか。

Translation: _____

Answer: _____

3. 日本のスーパーのリサイクル用のごみ箱は、数が少ないですか。

Translation: _____

Answer: _____

4. 日本では、リサイクル用のごみの日は、一週間に一回ぐらいですか。

Translation: _____

Answer: _____

5. 日本では毎週、粗大ごみが捨てられますか。

Translation: _____

Answer: _____

6. あなたの国と日本と、どちらのほうがりサイクルの決まりが厳しいですか。

Translation: _____

Answer: _____

● 5. Fill in the blanks

Fill in the missing part based on the English sentence.

1. 最近、食べる量を_____。

I have started reducing the amount of food that I eat.

2. 私はリサイクル用に_____。

I am collecting plastic bottles for recycling.

3. 明日することを_____。

I have to think about what to do tomorrow.

4. 地震の_____, 学校まで_____。

I had to walk to school due to the earthquake.

5. ひろしさんと前に_____。

I think I have met Hiroshi somewhere before.

● 6. Translation

Translate the following sentences into Japanese.

1. I have to lose weight (lower my weight) by the end of this month.

2. I have to throw away oversized trash before morning ends.

3. I have to become able to eat more vegetables. (lesson 4 "to become able to")

4. I have to take (get on) a bus because my car is broken.

5. My mother has to do things like going to a hospital and paying rent today.

● 7. Practice

Select an appropriate word from the box below and complete each sentence.

いつでも	なにも	だれでも	いくつか
なんでも	だれか	どれも	いくつでも
どこでも	いつか	どこも	どれでも

1. 質問があつたら、^{しつもん} _____ ^き 聞いて下さい。
If you have questions, please ask me anytime.
2. _____ ^{にほん} 日本に行きたいですね。
I want to go to Japan someday.
3. 私は日本食なら、^{わたし} _____ ^た 食べられます。
I can eat anything if it's Japanese food.
4. 昨日は病気だったから、^{きのう} _____ ^た 食べませんでした。
I was sick yesterday, so I didn't eat anything.
5. 「七人の侍」という映画は _____ ^し 知っていますよ。
Everyone knows the movie called "Seven Samurai".
6. 冷蔵庫に _____ ケーキがあるから、^た ^{くだ} 食べて下さい。
There are some cakes in the fridge, so please eat them.

● 8. Question and Answer

Answer the following questions.

1. なに せつ やく 何を節約していますか。

2. しょく じ ちゅう 食事中に、どんなことをしますか。

3. かんが どんなことをよく考えますか。

4. こ ども なに 子供は何をしなければなりませんか。

5. に ほん 日本ではどんなことをしないといけませんか。

6. じ ぶん なに おも 自分は何をしないといけないと思いますか。

7 Answer Key 答え合わせ

Short Dialogue (translation)

Wife	Hey, Papa. Don't you think this house has gotten smaller/narrower?
Husband	What? I wonder if that's so. I'm okay with it.
Wife	You have a lot of books and golf clubs, don't you?
	Can't you do something about it?
Husband	Those are the things I collected by saving up to buy them. They are all important.
Wife	But you don't use them at all. We have to throw a bit of them away.
Husband	What?! Throw away?! Don't say ridiculous things.
Wife	We don't have space! Sell them at a recycle shop!
Husband	No way. I definitely won't sell, throw away, or lessen them!
Wife	Well then, I will have to have you buy a bigger house.
Husband	If you want to buy a bigger house, you also have to work!
Wife	I will work if you throw away your golf clubs.

1. Prefectures in Japan

1. 北海道 2. 青森 3. 東京 4. 大阪 5. 広島

2. Fill in the kanji

- きのう、日本に帰国しました。
- わたしはよく市場で魚を買います。
- 東京に日帰りの行をしましょう。
- 父は公立の小学校で教えています。
- 友だちがいないと、心細いです。
- 人は外見だけでは、はんだんできません。
- 原さんは内心、みんなと行きたかったんですよ。

3. Reading comprehension (translation)

- What do you all think about environmental problems?
- Is trash being recycled properly where you all live?
- We can save resources by recycling things such as paper or plastic.
- There are trash cans for recycling placed in most Japanese supermarkets.
- But you can't dump just anything into those trash cans.
- For example, you have to dump empty cans into a trash can for empty cans, bottles into a trash can for bottles and plastic bottles into a trash can for plastic bottles.
- Once recyclable trash has built up at your house, you can bring it to the supermarket when you shop and throw it away.
- Recycling plastic shopping bags is also important.
- There are some Japanese supermarkets where you have to pay money when you receive a plastic shopping bag. (NOTE: There is a new law proposed to make this countrywide for all supermarkets.)
- If you always bring your own shopping bag, it won't cost money and you will save energy.
- Also, there are detailed rules about trash day in Japan.
- For example, you must throw away burnable trash on Mondays, paper on Wednesdays, and plastics on Fridays in designated places.
- You can't throw away bulk trash every week.
- About once every two months they will come to pick it up near your house, but you can bring it to a recycling center.
- The recycling rules in Japan are very strict.

4. Reading comprehension questions (answers)

- Translation: What type of things are recycled where you live?
 Answer(s): にほん おな かみ 日本と同じです。／紙とプラスチックとビンです。
- Translation: What happens when you recycle?
 Answer(s): し げん せつ やく エネルギーや資源の節約になります。
- Translation: Are trash cans for recycling scarce in Japanese supermarkets?
 Answer(s): いいえ、たくさんあります。
おお あ かん よう よう いいえ、多いです。空き缶用、ビン用、ペットボトル用などがあります。
- Translation: Are days for recyclable trash about once a week in Japan?
 Answer(s): いっ かい い じょう いいえ、たくさんあります。／いいえ、一回以上あります。

5. Translation: Can you throw away bulk trash every week in Japan?
 Answer(s): いいえ、捨^すてられません。／いいえ、二か^に月^{げつ}に一回^{いっかい}ぐらいです。
 はい、リサイクルセンターなら捨^すてられます。
6. Translation: Which country has stricter recycling rules, your country or Japan?
 Answer(s): 日本^{にほん}のほう^{きび}が厳^{きび}しいです。
 自分^{じぶん}の国^{くに}のほう^{きび}が厳^{きび}しいと思^{おも}います。

5. Fill in the blanks (answers)

1. 最近^{さいきん}、食^たべる量^{りょう}を減^へらし始^{はじ}めました。
2. 私^{わたし}はリサイクル用^{よう}にペッ^{あつ}トボ^{あつ}トルを集^{あつ}めています。
3. 明日^{あした}することを考^{かんが}えなければなりません。／明日^{あした}することを考^{かんが}えないといけません。
4. 地震^{じしん}のせいで、学^{がっ}校^{こう}まで歩^{ある}かなければなりませんでした。／地震^{じしん}のせいで、学^{がっ}校^{こう}まで歩^{ある}かないといけませんでした。
5. ひろしさんと前^{まえ}にどこか^あで会^{おも}ったと思^{おも}います。／ひろしさんと前^{まえ}にどこか^あで会^{おも}ったことがあ^あると思^{おも}います。

6. Translation (sample answers)

1. 今^{こん}月^{げつ}中^{ちゅう}に体^{たい}重^{じゅう}を減^へらさないといいけません。／今^{こん}月^{げつ}中^{ちゅう}に体^{たい}重^{じゅう}を減^へらさなければなりません。
2. 午^ご前^{ぜん}中^{ちゅう}に粗^そ大^{だい}ごみ^すを捨^すてないといいけません。／午^ご前^{ぜん}中^{ちゅう}に粗^そ大^{だい}ごみ^すを捨^すてなければなりません。
3. もっと野^や菜^{さい}を食^たべられるように ならな^ないといけません。
 もっと野^や菜^{さい}を食^たべられるように ならな^なければなりません。
4. 車^{くるま}が壊^{こわ}れているので、バ^のスに乘^のらな^ないといけません。
 車^{くるま}が壊^{こわ}れているので、バ^のスに乘^のらな^なければなりません。
5. 母^{はは}は今^{きょう}日^{にち}、病^{びょう}院^{いん}に行^いった^やり家^や賃^{ちん}を払^{はら}った^{はら}りしな^ないといけません。
 母^{はは}は今^{きょう}日^{にち}、病^{びょう}院^{いん}に行^いった^やり家^や賃^{ちん}を払^{はら}った^{はら}りしな^なければなりません。

7. Practice (answers)

1. 質^{しつ}問^{もん}があ^きった^{くだ}ら、いつでも聞^きいて下^{くだ}さい。
2. いつか日本^{にほん}に行^いきたいです^ね。
3. 私^{わたし}は日本^{にほん}食^{しょく}なら、何^{なん}でも食^たべられ^たます。
4. 昨^{きのう}日^{にち}は病^{びょう}気^きだ^なった^たから、何^{なん}も食^たべま^たせ^たん^たでした。
5. 「七^{しち}人^{にん}の侍^{さむらい}」とい^{えい}う映^が画^{だれ}は誰^しでも知^しって^しいま^しすよ。
6. 冷^{れい}蔵^{ぞう}庫^こにいくつ^こかケ^たーキ^{くだ}があ^たる^{くだ}から、食^たべ^たて^{くだ}下^{くだ}さい。

8. Question and Answer (answers may vary)

1. What are you economizing?

みず せつ やく うち ぜん ぶ
水を節約しています。 / 家のものは全部しています。

2. What do you do when you are having dinner?

か ぞく はなし み
家族と話をします。 / テレビを観ます。

3. What do you often think about?

し ごと か ぞく かんが
仕事の事です。 / 家族のことをよく考えます。

4. What do children need to do?

べん きょう あそ しゅく だい
勉強をしなければなりません。 / たくさん遊んで、宿題をしなければなりません。

5. In Japan, what type of things must be done?

げん かん くつ ぬ ほか ひと かんが
玄関で靴を脱がないといけません。 / 他の人のことを考えないといけません。

6. What do you think you need to do?

に ほん ごと べん きょう じ ぶん さが
もっと日本語を勉強しないといけません。 / 自分がしたいことを探さないといけません。

8

15 PAGES

5 USAGE SECTIONS

21 NEW WORDS

Lesson 8:

Trying to Do Something

8

New Words 新しい言葉

Nouns etc.

しょうらい 将来	future; in the years to come	ゆめ 夢	dream
ゆうびん ぶつ 郵便(物)	postal mail	ぜん いん 全員	all of the members; everybody
がん 癌	cancer	じょうきやく 乗客	passengers
ま さお 真っ青	pale	ふた ご 双子	twins

Adjectives

そっくり (な) spitting image; be just like

Verbs

とど 届ける	to deliver; to send	とど 届く	to reach; to get to
み 見かける	to notice; to happen to see	に 似る	to look like
お 追いかける	to pursue; to chase down	な 亡くなる	to die; to pass away
たず 尋ねる	to ask; to inquire	たす 助ける	to help; to save
の おく 乗り遅れる	to miss getting on train etc.	き 消える	to disappear; to go out

Adverbs

か 代わりに	instead of; in exchange for; in return	じつ 実は	as a matter of fact; actually
-----------	--	----------	-------------------------------

8

Word Usage 言葉の使い方

マ-1

ま
真~

pure~; bright~

「真」 is sometimes attached to a noun or adjective to strengthen the meaning of the word. It can't be used for everything, but it is commonly used with these colors.

ま しろ 真っ白	pure white; feel numb; blank	ま か 真っ赤	bright red; clear red
ま くる 真っ黒	coal-black; as black as an ink	ま さお 真っ青	bright blue; pale

The meaning of 真っ青 changes based on context. For example, if we were talking about the sky, it would mean “bright blue”. However, a person’s face can also be 真っ青 (pale) when they are sick or scared. 真っ白 can also mean “head is blank” when you can’t remember or also to “feel numb” due to a shock and are unable to think.

EXAMPLE SENTENCES

1. 私はお酒を飲むと、顔が真っ赤になります。

When I drink, my face turns bright red.

“真 + color word” is often used with a body part.

2. テスト中に頭が真っ白になって、答えが書けませんでした。

During the test my head went blank and I couldn’t write the answers.

You can also say
あたまのなかが
instead of あたま.

3. ゆきこさん、顔が真っ青ですよ。大丈夫ですか。

Your face (Yukiko san) is pale. Are you okay?

RELATED WORD

Japanese From Zero! ⑤ Lesson 4 Word Usage (W-2) 真~ (directly~; right~)

W-2

しょうらい
将来

future; in the years to come

将来 is used when talking about the “future prospects” of a specific person or company etc. When saying “your future” or “my future” 将来 is used.

EXAMPLE SENTENCES

1. 私は将来、お医者さんになりたいです。

I want to be a doctor in (my) future.

2. もう18歳だから、将来のことを考えたほうがいいよ。

You should think about your future since you are already 18 years old.

3. 近い将来、自分でビジネスを始めようと思っています。

In the near future, I’m thinking of starting my own business.



もっと詳しく… More Details i

Your future VS the future

未来^{みらい} also means “future”, however it’s not about any single person’s future, but instead about the future in general. It’s just the opposite of the “past”. When you say “the future”, then 未来^{みらい} should be used.

EXAMPLE SENTENCES

1. 150年後^{ねんご}の未来^{みらい}のことは、誰も^{だれ}も分^わからない。
Nobody knows (what will happen) 150 years in the future.

しょうらい can’t be used here since we are talking about a general future.

2. 「ドラえもん」は、タイムマシンで未来^{みらい}から来^きました。
Doraemon came from the future with a time machine.

ドラえもん is a robot cat and the main character of a Japanese anime.

8 Verb Usage 動詞の使い方

V-1	たす 助ける	to help; to save	いる/える
	1. (person) を助ける	to save a (person)	

This “help” is used when helping someone out of a perilous situation. In normal “lending a hand” type situations, 手伝^{てつだ}う is more appropriate.

EXAMPLE SENTENCES

1. 寺田^{てらだ}さんは私^{わたし}に何かあ^{なに}ったら、いつも助^{たす}けてくれます。
When something happens to me, Mr. Terada always helps me.

2. 私^{わたし}は事故^{じこ}に遭^あった人^{ひと}を助^{たす}けたことがあります。
I have saved a person who had an accident before.

事故に遭^あう means “to have an accident.”

たすけて！



NOTE: When you need to be saved, you should yell たすけて and not てつだって.

RELATED VERB(S)

Japanese From Zero! ④ Lesson 13 V-5. 手伝^{てつだ}う (to help out)

V-2	な 亡くなる	to die; to pass away	regular
	1. (person etc.) が亡くなる	a (person etc.) passes away	
	2. (cause) で亡くなる	to pass away due to (cause)	

This verb is similar to 死ぬ (to die), but is less direct and more sensitive.

EXAMPLE SENTENCES

- わたし おじ きょ ねん がん な
1. 私の叔父は去年、癌で亡くなりました。
My uncle died of cancer last year.
- じ こ たくさん ひと な
2. あの事故でたくさんの人が亡くなりました。
Many people passed away due to that accident.



もっと詳しく… More Details ⓘ

All about death

There are a few ways to say “die”. The most basic is 死ぬ and very commonly 亡くなる is used to be less direct. 亡くなる doesn't sound natural to use for animals. On TV and news, it's common to hear 死亡する in a very dry, matter-of-fact way. A more poetic way, to die is 他界する, meaning “to go to another world”.

RELATED VERB(S)

Japanese From Zero! ④ Lesson 7 V-6. 死ぬ (to die)

V-3	とど 届ける	to deliver; to send (ACTION)	いる/える
	1. (something) を届ける	to deliver (something)	

EXAMPLE SENTENCES

- せん せい て がみ とど
1. 先生にこの手紙を届けてください。
Please deliver this letter to the teacher.
- じゅう しょ はな とど なん にち
2. この住所に花を届けたいんですが、何日ぐらいかかりますか。
I want to send the flowers to this address, but about how many days does it take?

V-4	とど 届く	to reach; to get to (DESCRIPTIVE)	regular
	1. (something) が届く (something) has reached		

This verb is used when talking about the arrival of something that was sent (届ける).

EXAMPLE SENTENCES

1. 今日、多田さんからの手紙が届きました。
The letter from Mr. Tada arrived (got here) today.

The の modifies the "letter" to be "the letter from Mr. Tada."
Without the の, the sentence is "A letter came from Mr. Tada."

2. いつも要らない郵便物が届きます。
Unwanted mail always gets delivered.

V-5	の おく 乗り遅れる	to miss getting on	いる/える
	1. (thing)に乗り遅れる to miss getting on (thing)		

This verb is made up by combining 乗る (to ride) and 遅れる (to be late).

EXAMPLE SENTENCES

1. 今日はバスに乗り遅れてしまいました。
Today I ended up missing the bus.
2. ジェニーさんはいつも電車に乗り遅れて、先生に怒られます。
Jenny always misses the train and the teacher gets mad at her.

V-6	み 見かける	to happen to see; to notice	いる/える
	1. (thing, person) を見かける to happen to see a (thing, person)		

EXAMPLE SENTENCES

1. 今朝、デパートの近くでフェラーリを見かけました。
This morning, I saw a Ferrari near the department store.
2. ここで五才の女の子を見かけませんでしたか。
Did you happen to see a 5-year-old girl here?

V-7	消える <small>き</small>	to disappear; to vanish; to go out	いる/える
	1. (thing) が消える	(thing) disappears	

EXAMPLE SENTENCES

- ろうそくの火が消えましたよ。
The candle flame went out.
- どこかな……。財布が消えた。
I wonder where it is... my wallet disappeared.
- あああ！コンピューターからデータが全部、消えてしまいました。
AAH! All of the data from this computer disappeared.

RELATED VERB(S)

Japanese From Zero! ④ Lesson 11 V-6. 消す (to erase; to turn off)

V-8	似る <small>に</small>	to look like	いる/える
	1. (person A)と(person B)は似ている	(person A) and (person B) look alike	
	2. (person A)は(person B)に似ている	(person A) looks like (person B)	

This verb is almost always in the ています form because looking like someone is constant. This verb can be used in two ways to say that two people look alike.

EXAMPLE SENTENCES

- 妹と私は似ています。
My younger sister and I look alike.
- 私は誰に似ていると思いますか。
Who do you think I look like?
- 姉は昔の母にとってもよく似ています。
My older sister really looks like my mother from long ago.

V-9	お 追いかける	to pursue; to chase down	いる/える
	1. (thing, person) を追いかける	to chase (something)	

EXAMPLE SENTENCES

- バスを^お追いかけたけど、だめだった。
I chased after the bus, but I didn't make it.
- ^{ぼく}僕はシャイなので、^{じょ せい}女性を^お追いかけるのが^{にが て}苦手です。
Since I'm shy, I'm bad at pursuing women.
- ^{ゆめ}夢を^お追いかけている人は、^{ひと}かっこいいですね。
People who are pursuing their dreams are cool.

V-10	たず 尋ねる	to ask; to inquire	いる/える
	1. (something) を尋ねる	to ask (something)	

^{たず}尋ねる is more formal than ^き聞く.

EXAMPLE SENTENCES

- ^{まよ}迷ったので、^{みち たず}道を尋ねました。
I got lost, so I asked for directions.
- ^{けい さつ}警察に、^{きん じょ}近所であった^{か じ}火事のことを^{たず}尋ねられました。
I was asked about the fire in the neighborhood by the police.

RELATED VERB(S)

Japanese From Zero! ② Lesson 10 V-2. 聞く (to ask)

8 Grammar and Usage 文法と使い方

頭痛しやしない~しようと思う is used when the speaker expresses a decision to do a certain action. At the point that the speaker says this statement, it's very certain that they are planning to do the action. To make it, you add と思う to ANY informal "let's do" verb.

(informal let's verb form) + と思^{おも}う

EXAMPLES

しようと思う (to think to do)	しようと思わない (to not think to do)
しようと思った (was going to do; thought to do)	しようと思わなかった (didn't think to do)
しようと思っている (thinking of doing)	しようと思っていない (not thinking of doing)
しようと思っていた (was thinking of doing)	しようと思ったら (When ~ thought to do)

EXAMPLE SENTENCES

1. 今^{きょう}日、早^{はや}く家^{いえ}に帰^{かえ}ろうと思^{おも}っています。
I am thinking about going home early today.
2. 図^と書^{しょ}館^{かん}に行^いこうと思^{おも}ったら、雨^{あめ}が降^ふり始^{はじ}めました。
When I thought to go to the library, it began raining.
3. 私^{わたし}は寒^{さむ}がりな^なので、寒^{さむ}い所^{ところ}に住^すもうと思^{おも}わないです。
Since I'm weak to cold, I don't think to live in a cold place.

EXAMPLE CONVERSATION

1. Conversation between boyfriend and girlfriend

- A: じゅん^{くん}君^き。昨^{きのう}日^{でん}、電^{でん}話^わをくれな^なかつた^たね。
- B: 電^{でん}話^わし^しようと思^{おも}って^たよ。で^{でも}も、忙^{いそ}しか^かつた^たんだ。ご^ごめ^{めん}ん。
- A: いいよ。今^{きょう}日^にはピ^{ちゅう}ザ^{もん}を注^お文^もし^しようと思^{おも}って^るから、一^{いっ}緒^{しょ}に食^たべよう。

A: Jun. You didn't call me yesterday...

B: I was going to call you. But I was busy. Sorry.

A: It's okay. I'm thinking of ordering pizza today, let's eat together.

RELATED GRAMMAR

Japanese From Zero! ③ Section 8-2. Informal let's form verbs

● 8-2. ～しようとする (trying to do)

～しようと思う^{おも} is just the thought to do something, however, ～しようとする is an actual attempt to do. The verb must always be in the informal "let's do" form.

(informal let's verb form) + とする

EXAMPLES

しようとする (to try to do)	しようとし ^{ない} (to not try to do)
しようとした (tried to do)	しようとし ^な かつた (didn't try to do)
しようとしている (trying to do)	しようとし ^て い ^{ない} (isn't trying to do)
しようとしていた (was trying to do)	しようとし ^{たら} (when ~ tried to do)

EXAMPLE SENTENCES

- 8時^じまで寝^ねようとした^{だけ}ど、地震^{じ しん}のせい^{はや お}で早く起きてしまいました。
I tried to sleep until 8 o'clock, but due to an earthquake, I ended up waking up early.
- 彼女^{かの じよ}のことを忘^{わす}れようとして^いるのに、忘^{わす}れられ^{ない}です。
Although I'm trying to forget about my girlfriend, I can't.
- 漢字^{かん じ}の練習^{れん しゅう}をしようとする^{だけ}ど、いつも10分^{ふん}で嫌^{いや}になる。
I try to practice kanji, but I always hate it after 10 minutes.
- 二つ目^{ふた め}のマフィン^を食^たべようとしたら、彼^{かれ}に「太^{ふと}るからだめだ」と言^いわれました。
When I tried to eat a second muffin, my boyfriend told me not to because I would gain weight.
- 私^{わたし}のいとこは、なんでダイエットをしようとし^{ない}かな。
I wonder why my cousin won't try to diet.

のに (even though) is taught in lesson 1.

いわれる is the passive form of いう.

EXAMPLE CONVERSATION

1. Conversation between two people in a car

A: さっき、あの道^{みち とお}を通^ころうとしたら、工事^{こう じ}中^{ちゅう}で通^とれませんでした。

B: そうですか。じゃあ、どうやって行^いきましょうか。

A: 少し遠^{すこ とお}くなりますが、あの細^{ほそ}い道^{みち}を行^いこうと思^{おも}っています。

A: When I tried to go down that road just before, I couldn't due to it being under construction.

B: Is that so? Well then, which way should we take? (how should we go)

A: It will be a bit far, but I am thinking of going down that narrow road over there.

● 8-3. The moment I ... (とたんに)

When saying that something happened at the instant or moment that something else happened, とたん is added after the た form of the verb. Since a moment in time is being described, the time marker に usually follows とたん.

(action 1 / た form) + とたんに、(action 2)
The moment I (action 1), (action 2) happens

ACTION 2 (after とたん) occurs immediately after ACTION 1, and is usually uncontrollable or occurs without much thought.

EXAMPLE SENTENCES

1. 黒田^{くろだ}さんに会^あった途端^{とたん}に、好^すきになりました。
The moment I met Mr. Kuroda, I liked him.
2. 飛行機^{ひこうき}に乗^のった途端^{とたん}に、気^き分^{ぶん}が悪^{わる}くなりました。
The moment I got on the plane, I felt sick.
3. あのピザ^たを食^たべた途端^{とたん}に、お腹^{なか}が痛^{いた}くなりました。
The moment I ate that pizza, my stomach began to hurt.
4. 家族^{かぞく}を見^みた途端^{とたん}に、嬉^{うれ}しくて泣^ないてしまいました。
The moment I saw my family, I was so happy I cried.

● 8-4. Using ため with nouns

ため can mean "for", "for the benefit of" and similar expressions. ため is used to mark the cause or reason for an action. ため must be connected to the noun with の.

EXAMPLE SENTENCES

1. 旅行^{りょこう}のために、お金^{かね}を貯^ためています。
I am saving money for a trip.
2. 家族^{かぞく}のために、頑^{がん}張^ばらなければなりません。
I have to do my best for my family.
3. 将来^{しょうらい}のために、いい大学^{だい がく}に入^{はい}りたいです。
For my future, I want to enter a good college.

EXAMPLE Q&A

1. **なんでこんなにアイスクリームを^か買うんですか。**

^{むすめ} ^{たん} ^{じょう} ^び
娘の誕生日パーティーのためです。

あさって^{あそ} ^く ^{とも} ^{だち}
遊びに来る友達のためです。

^{かぜ} ^ひ ^{のど} ^か
風邪を引いてるから、喉のために買いました。

に is not needed when
ため is used at the end
of a sentence.

How come you are buying so much ice cream?

It's for my daughter's birthday party.

It's for friends who are coming to hang out the day after tomorrow.

I bought it for my throat because I have a cold.

● 8-5. Using ため with verbs

When ため is used with verbs, it means something close to, "so that I can", "in order to". It's used much like から, but is more formal.

(informal verb phrase) ために
so that I can (verb phrase)

Since literal translations can sound stiff, you may need to add or remove words to make the Japanese or English sentence sound natural.

EXAMPLE SENTENCES

1. リサイクルするために、^{うち}家で^{あつ}プラスチックを集めています。

In order to recycle, I'm collecting plastic at my house.

2. ^に ^{ほん} ^ご ^{はな} ^に ^{ほん} ^{じん} ^{とも} ^{だち} ^{つく} ^{おも}
日本語を話すために、ネットで日本人の友達を作ろうと思っています。

I'm thinking to make Japanese friends on the net, so that I can speak Japanese.

3. ^{かい} ^{しゃ} ^{せい} ^{せき} ^{のこ} ^{ざん} ^{ぎょう}
会社でいい成績を残すために、残業しないとはいけません。

In order to maintain good results at my company, I have to work overtime.

RELATED VERB(S)

Japanese From Zero! ⑤ Lesson 4 V-4. のこす (to leave behind; to save) ACTION

Japanese From Zero! ⑤ Lesson 4 V-5. ざんぎょうをする (to work overtime)



もっと詳しく… More Details ⓘ

Differences between **ために** and **ように** (in order to, so that)

Both **ために** and **ように** can be translated into “in order to”, however, to correctly use **ために** and **ように**, you need to know which type of verb is being used. The following verb types are used differently with **ために** and **ように**.

Action verbs (also called *volitional verbs*)

The subject has control or ability to make something happen.

Examples: 行く、食べる、書く、話す、する、作る、休む、走る、聞く、歩く

Descriptive Verbs (also called *non-volitional verbs*)

The subject cannot control the situation. The situation is just being described.

Examples: ある、なる、できる、降る、壊れる、分かる、ぶつかる、転ぶ

ために Rules

- Use with Action verbs (plain form)
- Potential (can do) form is NEVER used

ように Rules

- Use with Descriptive verbs (plain form)
- Verbs are often potential (can do) form

Remember, with **ために**, action verbs are used in their plain form. However, with **ように** the verb changes to potential form.

ために Action (plain form)

- 日本に **行く** ために、頑張ります。
I'll work hard in order to go to Japan.

- 仕事を **休む** ために、電話します。
I'll call in order to take a day off from work.

ように Action (potential form)

- 日本に **行ける** ように、頑張ります。
I'll work hard in order to be able to go to Japan.

- 仕事を **休める** ように、電話します。
I'll call so I can take a day off from work.

The only time you can use plain form with **ように** is when the verbs are Descriptive. Action verbs are always potential form.

ように Descriptive (plain form)

- わかる** ように、ゆっくり話して下さい。
Speak slow, so that I can understand.

- 転ばない** ように、気を付けて下さい。
Be careful so you don't trip.

ない form can also be used with ように.

Put this in your head summary!

- Descriptive verbs ONLY use ように
- Action verbs use BOTH ために and ように, but MUST be potential form for ように.

RELATED GRAMMAR

Japanese From Zero! ⑤ Section 4-1. In order to, so that ～ように

8 Practice and Review 練習と復習

● 1. Mini Conversation ミニ会話 J → E

1. Informal conversation between friends

A: 今朝はびっくりしたよ。

B: どうしたの？

A: 信号が青になって、行こうとしたら、大きいトラックが横から突然出てきた。

B: それは怖いね。

Remember, Japanese people say あお for the green light.

A: I was surprised this morning.

B: What happened?

A: The light turned green and when I tried to go, a big truck suddenly appeared from the side.

B: That sure is scary.

2. Polite conversation between two housewives

A: 田中さんはかわいそうな人ですね。

B: どうしてですか。

A: 奥さんが亡くなった途端に、病気になったんです。

B: そうですか・・・まだ奥さんが亡くなってから半年ですよね。

A: はい。息子さんのために、早くよくなってほしいですね。

B: 私もそう思います。

A: Mr. Tanaka is a poor person, isn't he? (I feel sorry for Mr. Tanaka.)

B: Why?

A: The moment his wife passed away, he got sick.

B: I see... It's only been half a year since his wife passed away.

A: Yes. I want him to get better soon for his son.

B: I hope (think) so, too.

3. Polite conversation between friends

A: 西田さんの二人のお子さんは似ていますね。

B: はい。でも、上の子は高校に行った途端に、髪を茶色に変えてしまいました。

A: 下の子の髪の色は何ですか。

B: 黒です。でも、赤に変えたいと言っていて、困っています。

- A: Your two children look alike, don't they, Mrs. Nishida?
 B: Yes. But the moment my older child went to high school, she changed her hair color to brown.
 (shows some regret)
 A: What color is your younger child's hair?
 B: It's black. But she is saying she wants to change it to red, so I am troubled.

● 2. Mini Conversation ミニ会話 E → J

1. Mixed conversation between friends

- A: When I try to watch TV, my dog always comes close to me.
 B: Because he likes you, Hiroko.
 A: No, it is not that. It is not because of me, because he likes TV.

A: 私^{わたし}がテレビ^みを見よう^{いぬ}とすると、いつも犬^{ちか}が近く^くに来るんだ。

B: ひろこさんが好き^すだからですよ。

A: ううん、違うよ。私^{わたし}じゃなくて、テレビ^{ちか}が好き^すだから。

2. Polite conversation between friends

- A: How was yesterday's movie?
 B: Actually, I couldn't watch it until the end.
 A: Was it not interesting?
 B: No. The moment the movie started, I got a stomachache, so I went home.
 A: That was too bad.

A: 昨日^{きのう}の映画^{えい}はどうでしたか。

B: 実は、最後^{さいご}まで見^みられませんでした。

A: 面白^{おもしろ}くなかったんですか。

B: いいえ。映画^{えい}が始^がまった途端^{はじ}に、お腹^{なか}が痛^{いた}くなったから、家^{いえ}に帰^{かえ}ったんです。

A: それは残念^{ざんねん}でしたね。

3. Informal conversation between friends

- A: I heard Yoshida from the neighborhood passed away due to cancer.
 B: Yeah. I hadn't seen him recently.
 A: I wonder if there is anything we can do for his wife.
 B: I'm thinking about getting some flowers and going to see him. Won't you go with me?

A: 近所^{きんじょ}の吉田^{よしだ}さんが癌^{がん}で亡^なくなったと聞^きいたよ。

B: うん。最近^{さいきん}、見^みかけなかったね。

A: 奥^{おく}さんのために、できることはないかな。

B: 私^{わたし}はお花^{はな}を持って、会^あいに行^いこうと思^{おも}ってる。一緒^{いっしょ}に行^いかない？

● 3. Short Dialogue

Kaori is talking about her mysterious dream to Hiroshi.

かおり: 「ねえ、ひろしくん。きのう、ふしぎなゆめを見たよ。」

ひろし: 「どんなゆめ？」

かおり: 「私のおばあちゃんが先週、亡くなったでしょう。そのおばあちゃんが夢に出てきたの！」

ひろし: 「へえ～。なにわすれ物をしたのかな。」

かおり: 「してないよ。でも、おばあちゃんが『車の運転に気をつけて』って言ってくれた。」

ひろし: 「かおりちゃんの運転は危ないからね。かおりちゃんのために出てきたんだよ。」

かおり: 「多分ね……。それで、私が何か聞こうとしたら、消えてしまったの！」

ひろし: 「亡くなった人に質問しない方がいいよ。」

かおり: 「そうだね。でも、今度出てきたら、私が将来、誰と結婚するか聞きたいな！」

な at the end of a sentence relays the envy or desire of the speaker.

8 Kanji Culture 漢字の文化

● What is “yellow voice” like?

Despite its literal meaning of “yellow voice”, 「黄色い声」^{きいろこえ} means “high-pitched voice”. This is the type of voice a child or woman might make when screaming.

● What does “to become a picture” mean?

「絵になる」^{えになる}, literally “to become a picture” is an expression used to describe people or scenery that make an impression due to their beauty. A beauty so significant that it could be used as the subject of a painting. It’s similar to the English saying, “picture-perfect”.

EXAMPLE SENTENCES

1. アイドルがステージに出ると、会場はファンの黄色い声でいっぱいになりました。
When the idols appeared on stage, the screams of the fans filled the concert hall.
2. 幸奈さんと彼は、本当に絵になるカップルです。
Yukina and her boyfriend are a picture-perfect couple.



え
絵になる
カップル

8

三色 (さんしょく) three-color

色三

黄色 (きいろ) yellow

黃色

黄金 (おうごん) gold

黄金

白黒 (しろくろ) black and white

白 黑

黒い (くろい) black

黒い

お茶 (おちゃ) tea

お茶

茶色 (ちやいろ) brown

茶色

手紙 (てがみ) letter

手紙

絵本 (えほん) picture book

繪本

黒人 (こくじん) black person

黑人

絵画 (かいが) picture; painting

絵画

下線 (かせん) underline; underscore

下線

直線 (ちよくせん) straight line

直線

色紙 (いろがみ) colored paper

色紙

中国人 (ちゅうごくじん) Chinese person

中国人

絵日記 (えにっき) picture diary

繪 日 記

外国人 (がいこくじん) foreigner

外国人

8

Workbook 8:

Workbook Activities

8

Kanji Drills 漢字ドリル

● 1. Pick the correct kanji

Circle the correct/appropriate kanji and write FURIGANA above it.

1. ^{とも だち} 友達に ^て 手（ ^だ 線 ・ ^{じゅう しよ} 紙 ）を ^わ 出したいんですが、住所が分かりません。
2. ^{に ほん しん ごう} 日本の信号は、^{あか} 赤と（ ^{あお みどり} 青 ・ 緑 ）と（ オレンジ ・ 黄色 ）です。
3. ^{いぬ} うちの犬は ^め 目が（ 茶 ・ 黄 ）色で、とてもかわいいです。
4. ^{へん} この辺はよく ^わ 分からないので、（ 地 ・ 池 ）^{ず み} 図を見てください。
5. ^{こん ど} 今度、（ 線 ・ 絵 ）^{が み い} 画を見に行きませんか。

● 2. Fill in the kanji

Fill in the appropriate kanji in the blanks for each sentence.

1. ^{いろ} わたしの好きな ^{あか} ____ は ^{しろ} ____ と ____ です。
My favorite colors are red and white.
2. ^{あお} ____ が好きだけど、^き ____ ^{いろ} ____ は すきじゃないです。
I like blue, but I don't like yellow.
3. ^{きん} ____、^{くろ} ____ ^{くるま} ____ ^に ____ ^{だい} ____ ^う ____ りました。
Recently, I sold two black cars.

4. ひる ^{やす} ^さ ^{てん} ^{ちゃ} ^みに ^{きつ} ^でお ^をし ^ませ ^んか。

At the lunch break, won't you have tea (with me) at the coffee shop?

5. きょう　　て　　がみ　　か
しつで　　を　　きました。

I wrote a letter in the classroom.

6. ヨーロッパで え み が たいです。

I want to see paintings in Europe.

7. か ない しん せん
_____ は、_____ かん _____ に のるのが すきです。

My wife likes riding the bullet train.

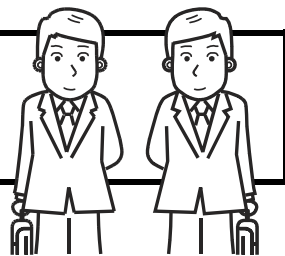
8 Usage Activities 文法アクティビティー

● 3. Reading comprehension

Translate the following on a separate piece of paper or type in an electronic device.

ぐう ぜん で あ
偶然の出会い

You never know who you might randomly meet on a bus or train, but you also never know how that meeting might change your life forever.



- ① これは、三年前に友達から聞いた話です。
- ② ティムという男の人がいました。
- ③ ティムはお母さんの家に、誕生日のプレゼントとカードを届けに行きました。
- ④ お母さんの家に行くために、12時の電車に乗ろうとしたら、駅で自分にそっくりな男の人を見かけました。
- ⑤ ティムはとても驚きました。
- ⑥ ティムは追いかけて、その人と同じ電車に乘りましたが、乗った途端にその人は消えてしまいました。
- ⑦ ティムは自分の電車に乗り遅れてしまいました。
- ⑧ そのせいで、代わりにバスでお母さんの家に行くことにしました。
- ⑨ その日の夜、電車事故のニュースを見ました。

- ⑩ 自分が乗ろうとしていた 12 時の電車の乗客が全員、事故で亡くなったんです。
- ⑪ 自分にそっくりな人に会ったことと、電車事故のことをお母さんに話したら、お母さんは真っ青になりました。
- ⑫ 「それはきっとティムの弟だよ」と、お母さんは言いました。
- ⑬ ティムは知らなかったけど、実は生まれた時に双子の弟がいたんです。
- ⑭ その双子は生まれてすぐ、亡くなりました。
- ⑮ ティムは亡くなった弟に助けられて、不思議な気持ちになりました。

● 4. Reading comprehension questions

Translate the questions about the reading comprehension then answer in Japanese.

1. これは、いつ聞いた話ですか。

Translation: _____

Answer: _____

2. ティムさんは最初、何に乗ろうとしましたか。

Translation: _____

Answer: _____

3. ティムさんはどんな人を見かけましたか。

Translation: _____

Answer: _____

4. ティムさんが 12 時の電車に乗っていたら、どうなったでしょうか。

Translation: _____

Answer: _____

5. ^{だれ} ^{たす} 誰が助けてくれましたか。

Translation: _____

Answer: _____

6. あなたがティムさんなら、どんな^き^も気持ちになりますか。

Translation: _____

Answer: _____

● 5. Fill in the blanks

Fill in the missing part based on the English sentence.

1. _____、がんばっているんです。

I am trying my best to help people who are in need.

2. _____、^{まい} ^{にち} ^{うち} 毎日家でごはんを^{つく}作っています。

I cook at home every day to cut down on spending.

3. ごみを_____、^{でん} ^わ ^な 電話が鳴りました。

When I thought to throw away trash, the phone rang.

4. _____、ドアが^し閉まってしまいました。

When I tried to get on the train, the door closed.

5. ^た ^{なか} 田中さんに_____、^す 好きになりました。

The moment I met Mr. Tanaka, I liked him.

● 6. Verb Conjugation Chart

Complete the following chart.

A) Regular Verbs	Plain Form	Polite let's form	Informal let's form
to hand over	わたす	わたしましょう	わたそう
to lower (active)			
to put away			
to ask; to inquire			

B) いる・える Verbs	Plain Form	Polite let's form	Informal let's form
to deliver	とどける	とどけましょう	とどけよう
to chase down			
to save, help			
to collect (active)			

C) Irregular Verbs	Plain Form	Polite let's form	Informal let's form
to do			
to come			

● 7. Question and Answer

Answer the following questions as if they are being asked to you.

1. よく何がポストに届きますか。

2. 道路で何を見かけますか。

3. あなたはお母さんに似ていますか。

4. 電車でんしゃやバスにの乗り遅おくれたことがありますか。
-
5. 時々ときどき、人ひとに道みちを尋ねたずねられますか。
-
6. 誰だれのために、働はたらいていますか。(This doesn't mean "where do you work".)
-
7. 健康けんこうのために、何なにをしていますか。
-
8. いつ、日本語にほんごを勉強べんきょうしようと思おもいましたか。
-

● 8. Translation

Translate the following sentences into Japanese.

1. When I thought to talk to Mr. Smith, he went somewhere (before I knew it.)
-
2. When I thought to call my friend, he came to my house.
-
3. When I tried to watch a movie, my baby started crying.
-
4. When I tried to open the window, it started raining.
-
5. When I tried to study Japanese, my roommate started listening to music.
-
6. The moment I left home it began raining.
-

7. The moment I saw my test results, my face turned pale.

8 Answer Key 答え合わせ

Short Dialogue (translation)

Kaori Hey, Hiroshi. Yesterday I had a weird (mysterious) dream.
 Hiroshi What kind of dream?
 Kaori You know my grandmother passed away last week. That grandmother appeared in my dream.
 Hiroshi Hmm. I wonder if she forgot something.
 Kaori She didn't. But she told me to "be careful driving".
 Hiroshi Well your driving is dangerous. She appeared for your sake.
 Kaori Maybe... And, when I tried to ask her something, she disappeared!
 Hiroshi You shouldn't ask questions to people that have passed away.
 Kaori Yeah. But next time she appears, I want to ask who I will marry in my future.

1. Pick the correct kanji (answers)

- 友達に手紙を出したいんですが、住所が分かりません。
- 日本の信号は、赤と青と黄色です。
- うちの犬は目が茶色で、とてもかわいいです。
- この辺はよく分からないので、地図を見てください。
- 今度、絵画を見に行きませんか。

2. Fill in the kanji (answers)

- わたしの好きな色は赤と白です。
- 青がすきだけど、黄色はすきじゃないです。
- さい近、黒い車を二台、売りました。
- ひる休みにきつ茶店でお茶をしませんか。
- 教しつで手紙を書きました。
- ヨーロッパで絵が見たいです。
- 家内は、新かん線にのるのがすきです。

3. Reading comprehension (translation)

- This is a story that I heard from a friend three years ago.
- There was a man called Tim.
- Tim went to deliver a birthday gift and a card to his mother's house.
- When he tried to get on the 12 o'clock train to go to his mother's house, he happened to see a person who looked exactly like himself.
- Tim was very surprised.

- ⑥ Tim chased the person and got on the same train, but the moment he got on it, the man disappeared.
- ⑦ Tim ended up missing his train.
- ⑧ Due to that, he decided to go to his mother's house by bus instead.
- ⑨ That night, he saw news of a train accident.
- ⑩ All of the passengers from the 12 o'clock train that he tried to get on died in the accident.
- ⑪ When he told his mother about meeting the person that looked exactly like him and the train accident, her face turned pale.
- ⑫ His mother said, "That was certainly your younger brother."
- ⑬ Tim didn't know it, but actually he had a twin younger brother when he was born.
- ⑭ That twin died immediately after birth.
- ⑮ Tim got a mysterious feeling from being saved by his younger brother who passed away.

4. Reading comprehension questions (answers)

1. Translation: When was this story heard?
 Answer(s): さん ねん まえ き はなし
 三年前に聞いた話です。

2. Translation: What did Tim try to ride at first?
 Answer(s): じ でん しゃ の
 12時の電車に乗ろうとしました。

3. Translation: What type of person did Tim happen to see?
 Answer(s): じ ぶん ひと み
 自分にそっくりな人を見かけました。

4. Translation: If Tim had taken the 12 o'clock train, what would have happened?
 Answer(s): な
 亡くなっていたでしょう。
じ こ し おも
 事故にあって、死んでいたと思います。

5. Translation: Who saved him?
 Answer(s): う と き な ふた ご おとうと たす
 生まれた時に亡くなった双子の弟が助けてくれました。
てん ごく ふた ご おとうと たす
 天国にいる双子の弟が助けてくれました。

6. Translation: If you were Tim, how would you feel?
 Answer(s): おも
 とてもうれしいと思います。
ふく ざつ き も
 複雑な気持ちになります。

5. Fill in the blanks (answers)

1. こま ひと たす
 困っている人を助けるために、がんばっているんです。
2. せつ やく まい にち うち つく
 節約するために、毎日家でごはんを作っています。
3. す おも でん わ な
 ごみを捨てようと思ったら、電話が鳴りました。
4. でん しゃ の し
 電車に乗ろうとしたら、ドアが閉まってしまいました。
5. た なか あ す
 田中さんに会ったとたんに、好きになりました。

6. Verb Conjugation Chart (answers)

A) Regular Verbs	Plain Form	Polite let's form	Informal let's form
to hand over	わたす	わたしましょう	わたそう
to lower (active)	へらす	へらしましょう	へらそう
to put away	しまう	しまいましょう	しまおう
to ask; to inquire	たずねる	たずねましょう	たずねよう

B) いる・える Verbs	Plain Form	Polite let's form	Informal let's form
to deliver	とどける	とどけましょう	とどけよう
to chase down	おいかける	おいかけましょう	おいかけよう
to save, help	たすける	たすけましょう	たすけよう
to collect (active)	あつめる	あつめましょう	あつめよう

C) Irregular Verbs	Plain Form	Polite let's form	Informal let's form
to do	する	しましょう	しよう
to come	くる	きましょう	こよう

7. Question and Answer (sample answers)

1. What often arrives in your mail?

ゆうびんぶつ とど せいきゅうしょ とど
 いない郵便物が届きます。 / 請求書 (bills) が届きます。

2. What do you happen upon on a road?

ひと み くるま み
 人を見かけます。 / 車を見かけます。

3. Do you look like your mother?

はい、に 似ています。 / いいえ、あまりに 似ていません。

4. Have you ever missed a train or bus?

はい、あります。 / いいえ、ありません。

5. Are you asked for directions by someone sometimes?

はい、たず 尋ねられます。 / いいえ、あまりないです。

6. On whose behalf do you work?

か そく はたら いま じ ぶん はたら
 家族のために働いています。 / 今は自分のために働いています。

7. What do you do for your health?

ジムに います。 / や さい た
 ジムに行っています。 / 野菜をたくさん食べています。

8. When did you decide (think) to study Japanese?

2、3年前に思いました。 / 高校の時、勉強しようと思いました。

8. Translation (answers)

1. スミスさんに話そうと思ったら、どこかに行ってしまいました。
はな おも い
2. 友達に電話しようと思ったら、彼が家に来ました。
とも だち でん わ おも かれ いえ き
3. 映画を観ようとしたら、赤ちゃんが泣き始めました。
えい が み あか な はじ
4. 窓を開けようとしたら、雨が降り始めました。
まど あ あめ ふ はじ
5. 日本語を勉強しようとしたら、ルームメートが音楽を聴き始めました。
に ほん ご べん きょう おん がく き はじ
6. 家を出たとたんに、雨が降り始めました。
いえ で あめ ふ はじ
7. テストの成績(結果)を見たとなに、(顔が)真っ青になりました。
せい せき けつ か み かお ま さお

9

16 PAGES

6 USAGE SECTIONS

26 NEW WORDS

Lesson 9:

Making Assumptions

From the teacher...

This lesson has 4 new verbs that all share the same sound つく. Context should make it easy to know which one is being used.

9

New Words 新しい言葉

Nouns etc.

どろ ぼう 泥棒	thief	とし した 年下	younger in age
はん にん 犯人	perpetrator; criminal	とし うえ 年上	older in age
けつ か 結果	results	うわ き あい て 浮気相手	adulterous lover
さつ じん じ けん 殺人事件	murder case	し たい 死体	dead body
し ぼう じ ごく 死亡時刻	time of death	しゃく よう しょ 借用書	proof of debt document
しゃっ ぎん 借金	debt	さつ じん はん 殺人犯	murderer
じゅう 銃	gun; pistol	だれ 誰よりも	more than anyone
うそ 嘘つき	a liar	けっ こん き ねん び 結婚記念日	wedding anniversary
～みたい	similar to; like; seems like		

Verbs

ころ 殺す	to kill	しら 調べる	to investigate; check out
なぐ 殴る	to strike; to hit (active)	しん 信じる	to believe; to trust
ぬ 塗る	to apply; to paint		
つ 付く	to be included; to be attached	つく	to be on (electrically)
つ 着く	to arrive; to reach	うそ 嘘をつく	to tell a lie

9 Word Usage 言葉の使い方

W-1

～みたい

similar to; -like; seems like

You can add **みたい** to any noun to say “similar to” that noun.

EXAMPLE SENTENCES

1. この絵はピカソ^えみたいです。

This painting is similar to a Picasso.

Seriously... Japanese summers are really humid!

2. このサウナは日本の夏^{にほん なつ}みたいです。

This sauna is similar to a Japanese summer.

NOUN + みたい can be used as an adjective by adding な.

3. ピカソ^{え か}みたいな絵を描^かきたいです。

I want to paint a Picasso-like painting.

書く (かく) means “to write”
描く (かく) means “to draw; to paint”

4. 日本^{にほん}の夏^{なつ}みたいな蒸^むし暑^{あつ}い天^{てん}気^きが嫌^{きら}いです。

I dislike humid weather like Japan’s summer.

Did I mention Japanese summers are humid?

NOUN + みたい can be used as an adverb by adding に.

5. ピカソ^{え か}みたいに絵を描^かけるようになりたいです。

I want to become able to paint like Picasso.

Las Vegas’ summers are VERY dry unlike the jungle summers of Japan!

6. ラスベガスが日本^{にほん}の夏^{なつ}みたいに蒸^むし暑^{あつ}かったら、嫌^{いや}です。

If Las Vegas’ summers were humid like Japan’s, I wouldn’t like it.

9 Verb Usage 動詞の使い方

V-1

ころ
殺す

to kill

regular

1. (someone) を殺す

to kill (someone)

2. (weapon) で殺す

to kill with (weapon)

3. (someone) に殺される

to be killed by (someone)

EXAMPLE SENTENCES

- あの犯人は、たくさんの人を殺しました。
That criminal killed a lot of people.
- 娘は優しい子で、虫も殺せないんです。
My daughter, being kind, can't even kill a bug.
- スミスさんは殺人犯に銃で殺されました。
Mr. Smith was killed by the murderer with a gun.
- 有名な歌手が殺されて、大ニュースになりました。
A famous singer was killed, and it became big news.

V-2

なぐ

殴る

to hit; to strike

regular

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. (a thing; person) を殴る | to hit a (thing; person) |
| 2. (a person) に殴られる | to be hit by (a person) |

EXAMPLE SENTENCES

- 子供を殴ってはいけません。
You shouldn't hit children.
- 僕は友達と喧嘩をして、殴ってしまいました。
I had a fight with my friend and hit him before I knew it.
- 私は昨日の夜、後ろから誰かに殴られました。
I was hit from behind by somebody last night.

V-3

しら

調べる

to investigate; to check out

いる/える

- | | |
|-----------------------|--------------------------------|
| 1. (person etc.) を調べる | to investigate a (person etc.) |
|-----------------------|--------------------------------|

EXAMPLE SENTENCES

- この単語を辞書で調べて下さい。
Please look this word up in your dictionary.
- 家は買う前に、よく調べた方がいいですよ。
It's better to investigate well before you buy a house.

V-4	しん 信じる	to trust; to believe; to have faith in	いる/える
	1. (person etc.) を信じる	to trust a (person etc.)	

EXAMPLE SENTENCES

1. 神様を信じますか。
Do you believe in God?
2. あなたを信じてもいいですか。
Is it okay to trust you?
3. それは、信じられない話ですね。
That is an unbelievable story.
4. 僕は彼女を信じてるから、彼女の携帯を見たりしません。
Because I trust my girlfriend, I don't do things like look at her cell phone.



もっと詳しく… More Details



Other ways to trust (信用する VS 信頼する)

There are two other ways to say “to trust” in Japanese.

信用する is trust based on evaluation of past performance and results.

信頼する is trust of an expectation of future performance based on past results, but past results aren't always required. The trust can be based on feelings alone.

EXAMPLE SENTENCES

1. あなたのことは信用してるけど、簡単にお金は貸せません。
I trust you, but I can't easily lend you money.

This is a sense of expectation.

2. 橋本さんは信頼できる人だから、うちの娘のベビーシッターになってほしいです。
Because Hashimoto-san can be trusted, I want her to become our daughter's babysitter.

NOTE: 信用する and 信頼する, although having different nuances as explained above, are often used in the same way by Japanese people without regard for the nuance of the verb.

RELATED PHRASE

V-5	つく	to be on (electrically)	regular
	1. (device/light) がつく	(device/light) turns on / is on	

つける is used for the action of “turning on” an electrical device such as a light or a TV. つく is used to describe when the item is “on” or “off”.

Let's take a quick moment to cover some important notes about electricity.

1. 電気^{でん き} means “electricity,” but in Japan it's often used just to mean “a / the light”.
2. The kanji, 点^つく can be used, but normally just the hiragana つく is used.
3. If something is ON or OFF, since the state is constant, you must use ています form.

EXAMPLES

1. ついている。 / ついています。 It's on.
2. ついていない。 / ついていません。 It's off.

EXAMPLE SENTENCES

1. あの部屋^{へ や}に誰も^{だれ}いないのに、電気^{でん き}がついていますよ。
The light is on even though nobody's in that room.
2. 停電^{てい でん}してたけど、やっと電気^{でん き}がつかしました。
There was a blackout, but finally the electricity came back on.
3. 私の車^{わたくし くるま}のステレオがつかないです。
The stereo in my car won't turn on.

停電する means “to be in a blackout”.

RELATED VERB(S)

Japanese From Zero! ④ Lesson 11 V-5. つける (to turn on)

V-6	付く	to be attached; to stick; to be included	regular
	1. (something) が付く	(something) is attached/stuck	
	2. (something) に付く	to be attached/stuck on (something)	

The action of attaching is 付ける (to attach) and the descriptive verb is 付く.
 付く is commonly used when describing things that are included with products.

EXAMPLE SENTENCES

1. マクドナルドのハッピーセットには、おもちゃが^つ付いています。
 There is a toy included in McDonald's Happy Meals.

What is called "Happy Meals" in America are called "happy sets" in Japan.

2. お母さんの^{かあ}歯^はに、いつも口紅^{くちべに}が^つ付いています。
 My mother's teeth always have lipstick on them.

付く is best translated to "on" here as it would sound weird to say lipstick is "attached" or "stuck".

3. ペンキを^ぬ塗^{とき}る時、服^{ふく}に^つ付かないようにしてね。
 When you paint, be careful to not get any on your clothes.

4. 赤い^{あか}シール^しが^つ付いていない物^{もの}は、セールじゃないです。
 Things without a red sticker stuck on them aren't on sale.

V-7	着く	to arrive; to reach	regular
	1. (place) に着く	to arrive at (place)	

EXAMPLE SENTENCES

1. ホテルに^つ着いたら、電話^{でんわ}して下^{くだ}さいね。
 Please call me when you reach the hotel.

2. 私^{わたし}が乗^のっている新幹線^{しんかんせん}は、4時^じに東京駅^{とうきょうえき}に着^つきます。
 The bullet train we're taking will arrive at Tokyo station at 4 o'clock.

3. 飛行機^{ひこうき}が遅^{おく}れているので、何時^{なんじ}に着^つくか分^わかりません。
 Since the plane is late, I don't know when we will arrive.

～か is taught in Book 4 Lesson 7.

V-8	うそ 嘘をつく	to tell a lie; to lie	regular
	1. (someone) に嘘をつく	to tell (someone) a lie	

つく alone doesn't mean "to lie". 嘘をつく is a set verb phrase.

EXAMPLE SENTENCES

1. もう嘘をつかないでください。
Please don't lie anymore.
2. お母さんに嘘をついてしまいました。
I told my mother a lie.
3. 嘘をつく人は信用できません。
You can't trust people that lie.

V-9	ぬ 塗る	to apply; to paint; to spread on	regular
	1. (thing) を塗る	to apply a (thing)	
	2. (thing) に塗る	to apply to (thing)	

This can be used for spreading on butter, painting, putting on lipstick etc.

EXAMPLE SENTENCES

1. 私はいつもご飯を食べた後に、口紅を塗ります。
I always put on lipstick after eating a meal.
2. 痛いところに、この薬を塗ってください。
Apply this medicine where it hurts.
3. 10分前にその壁にペンキを塗ったから、気をつけてください。
I painted that wall 10 minutes ago so be careful.

9 Grammar and Usage 文法と使い方

● 9-1. Making assumptions (VERB + そうです)

You have learned how to use ～そうです using adjectives in Book 4 Lesson 3. Now we will use VERBS with そうです. ～そうです is used when stating how something appears to you. It doesn't need to be true and can be based on your observations.

Depending on the sentence, you can translate そう to "seems like", "looks like", "feels like", "I think", "it appears", "I bet" etc.

ます form (drop the ます) + そうです。
It looks like/It appears/I think (verb).

* We use "they" and "I" as generic pronoun placeholders for the subject of the conversation.

Verb Form	Polite Form		～そうです	
Present / future	かえります ねます します	(will) return (will) sleep (will) do	かえりそうです ねそうです しそうです	looks like (they) will return looks like (they) will sleep looks like (they) will do
Ongoing present	かえています ねています しています	is returning is sleeping is doing	かえていそうです ねていそうです していそうです	seems like (they) are home seems like (they) are sleeping seems like (they) are doing
Potential form	かえれます ねられます できます	can return can sleep can do	かえれそうです ねられそうです できそうです	(I) think (I) can go home (I) think (I) can sleep (I) think (I) can do it

RELATED GRAMMAR

Japanese From Zero! ④ Section 3-2. It appears to be ～そう adjective ending

EXAMPLE SENTENCES (FUTURE TENSE)

1. 授業が^{じゅぎょう はじ}始まりそうです。

It looks like class is going to start.

2. あの殺人犯は、^{さつ じん はん}すぐ^み見つかりそうですね。

I think the murderer will be found right away.

3. 日本は来年、^{に ほん らい ねん かん こう きゃく}観光客が^ふもっと増えそうですね。

It seems like there will be an increase in tourists next year in Japan.

EXAMPLE SENTENCES (ONGOING PRESENT)

1. あの人は道に迷ってそうです。
That person over there appears to be lost.
The い in まよっています (to be lost) can be omitted.
2. お隣さんは何でもよく知っていらそうです。
It seems my neighbor knows everything well.
When you are just assuming something, not viewing it, "I bet" is a better translation.
3. 隆二君はまだ大学生だから、狭いアパートに住んでそうですね。
I bet Ryuuji lives in a small apartment since he is still a college student.

EXAMPLE SENTENCES (POTENTIAL FORM)

1. 息子は去年の服がまだ着られそうです。
It seems my son can still wear last year's clothing.
2. このお店は、待たないで入れそう。
It seems we can go in without waiting at this restaurant.
お店 (store) can also be used to refer to restaurants, bars, clubs etc.
3. 今日は日曜日だから、電車で座れそうだ。
I bet I can sit on the train because it's Sunday today.

● 9-2. Using そうです when talking about yourself

You can also use ～そうです to refer to yourself. In this case, the meaning changes to "I feel like~" or "I almost~." It's commonly used when you are at your limit in bearing a situation, or on the verge of a dangerous or disadvantageous situation.

EXAMPLE SENTENCES

1. 気持ちが悪くて、吐きそうです。。
I'm not feeling good, I feel like I'm going to throw up.
The そう+になる pattern is often used.
2. あの映画のラストシーンを観ると、いつも泣きそうになります。
When I watch the last scene in that movie, I always feel like I'm going to cry.
3. 校長先生の長い話を聞いていて、寝そうでした。
I almost fell asleep listening to the principal's long story.
To make the past tense, simply change そうです into そうでした.

● 9-3. Two ways to make negative assumptions そうにない, なさそう

There are two negative assumption そう patterns. They have the same meaning.

Negative Assumption Pattern 1: ます form (drop the ます) + そうにない		
ます form	～そうにない	English
<small>かえ</small> 帰ります	<small>かえ</small> 帰りそうにない	doesn't seem like (they) will return
<small>た</small> 食べられます	<small>た</small> 食べられそうにない	doesn't seem like (they) will be able to eat
<small>せつ やく</small> 節約します	<small>せつ やく</small> 節約しそうにない	doesn't seem like (they) will conserve
<small>き</small> 来ます	<small>き</small> 来そうにない	doesn't seem like (they) are coming
NOTE: ～そうにない can be rephrased as ～そうもない.		

Negative Assumption Pattern 2: ない form (drop the い) + なさそう		
ない form	～なさそう	English
<small>かえ</small> 帰らない	<small>かえ</small> 帰らなさそう	doesn't seem like (they) will return
<small>た</small> 食べられない	<small>た</small> 食べられなさそう	doesn't seem like (they) will be able to eat
<small>せつ やく</small> 節約しない	<small>せつ やく</small> 節約しなさそう	doesn't seem like (they) will conserve
<small>こ</small> 来ない	<small>こ</small> 来なさそう	doesn't seem like (they) are coming

EXAMPLE SENTENCES

1. この映画は長いね。まだ終わりそうにないよ。

This movie sure is long. It doesn't seem like it's going to end yet.

2. 松田さんは来そうにないから、もう行きましょう。

It doesn't seem like Matsuda-san is coming, let's go already.

3. 息子は熱があるから、学校に行けなさそうです。

Since my son has a fever, it doesn't seem that he will be able to go to school.

Notice this is the negative potential form 行けない (unable to go).

RELATED GRAMMAR

Japanese From Zero! ④ Section 3-3. It DOESN'T appear to be ～なさそう adjective ending

Japanese From Zero! ④ Section 3-4. な adjectives with そう and ～なさそう ending

● 9-4. Using VERB + そう to modify

Even though we are making the ~そう phrases using verbs, they can be used just like な adjectives. This means they can be used to modify nouns by adding な after そう.

EXAMPLES (POSITIVE)

1. 雪^{ゆき}が降^ふりそう^な日^ひ a day that looks like it's going to snow
2. 英^{えい}語^ごが話^{はな}せそう^な人^{ひと} one who looks like they can speak English
3. 腐^{くさ}ってそう^なミルク milk that looks like it's spoiled

EXAMPLES (NEGATIVE)

4. 雪^{ゆき}が降^ふりなさそう^な日^ひ a day that looks like it isn't going to snow
5. 英^{えい}語^ごが話^{はな}せなさそう^な人^{ひと} a person who looks like they can't speak English
6. 腐^{くさ}ってなさそう^なミルク milk that looks like it isn't spoiled

When ~そうにない or ~そうもない is used to modify a noun, な isn't needed.

7. 英^{えい}語^ごが話^{はな}せそうにない人^{ひと} a person who looks like they can't speak English
8. 雪^{ゆき}が降^ふりそうもない日^ひ a day that looks like it isn't going to snow

EXAMPLE SENTENCES

1. 新^{あた}しい社^{しゃ}員^{いん}の宮^{みや}田^たさんは、仕^し事^{ごと}がで^ひきそう^な人^{ひと}ですね。
The new employee Miyata-san appears to be a person who can do the work.
2. ディズニ^いーラ^{あめ}ンド^ふに行くなら、雨^ひが降^いらなさそう^な日^ひに行^いったほうがいいですよ。
If you are going to Disneyland, you should go on a day that doesn't look like rain.
3. 翔^{しょう}太^た君^{くん}は、悪^{わる}い事^{こと}をしそうにない子^こですが、実^{じつ}は大^{たい}変^{へん}な子^こなんです。
Shouta doesn't seem like a kid that would do bad things, but he is really terrible.

EXAMPLE CONVERSATION

1. Informal conversation between friends.

A: いつも忙^{いそ}しそうだね。今^{こん}週^{しゅう}、出^でかけられそう^な日^ひはある？

B: う〜ん... ないね。でも、来^{らい}週^{しゅう}は大^{だい}丈^{じょう}夫^ぶ。

A: You always seem busy. Is there a day you think you can go out this week?

B: Let's see... there isn't one. But next week is okay.

We use "think" here because it's the ONLY English that makes sense. See 9-6.

● 9-5. Expressing hearsay ～そうです

～そうです is also used when giving information you heard or read. Any of the informal verb forms can be used.

EXAMPLES

- | | |
|--|--|
| 1. ^た 食べるそうです。
I heard they do/will eat. | 5. ^た 食べないそうです。
I heard they don't/won't eat. |
| 2. ^た 食べたそうです。
I heard they ate. | 6. ^た 食べなかったそうです。
I heard they didn't eat. |
| 3. ^た 食べたいそうです。
I heard they want to eat. | 7. ^た 食べたくないそうです。
I heard they don't want to eat. |
| 4. ^た 食べているそうです。
I heard they are eating. | 8. ^た 食べていないそうです。
I heard they aren't eating/haven't eaten. |

EXAMPLE SENTENCES

- このレストランは週末、24時間営業しているそうです。
I heard that this restaurant is open 24 hours on the weekend.
- 昨日、サンフランシスコで山火事があったそうです。
I heard that there was a forest fire in San Francisco yesterday.
- 山田さんが電車に乗り遅れたので、仕事に遅れるそうです。
I heard that Mr. Yamada will be late for work because he missed the train.

食べていない can mean, "haven't eaten" since it's a state of not eating until this point.

You can also use this pattern with nouns, but informal / plain forms (だ、だった) must be used before そう。

EXAMPLE SENTENCES

- | | |
|--|---|
| 1. 結婚記念日だそうです。
^{けっこん きねん び} | I heard that it's (their) anniversary. |
| 2. 結婚記念日だったそうです。
^{けっこん きねん び} | I heard that it was (their) anniversary. |
| 3. 結婚記念日じゃないそうです。
^{けっこん きねん び} | I heard that it's not (their) anniversary. |
| 4. 結婚記念日じゃなかったそうです。
^{けっこん きねん び} | I heard that it wasn't (their) anniversary. |

* REMINDER: Informal form and plain form are the same thing. All plain forms act as informal but also are commonly in grammar constructions that aren't informal.



もっと詳しく… More Details



～そうです (appears to be) vs. ～そうです (hearsay)

Make sure not to confuse the similar sounding patterns.

い is optional.

Directly observed by speaker: (い form + そうです)

あめ ふ
雨が降りそうです。(い form)

It looks like it will rain.

あめ ふ
雨が降っているそうです。(ongoing form drop る)

It looks like it's raining.

Told to or heard by speaker: (* Informal/plain form + そうです)

あめ ふ
雨が降るそうです。(う form)

Apparently, it's going to rain.

あめ ふ
雨が降らないそうです。(ない form)

Apparently, it isn't going to rain.

あめ ふ
雨が降ったそうです。(た form)

Apparently, it rained.

あめ ふ
雨が降っているそうです。(ongoing form)

Apparently, it's raining.

● 9-6. によると (according to; depending on)

によると is added after an information source to say "according to this source".

～によると and ～そうです are often used together in a sentence when you say how and what you have heard. Only the "hearsay" versions of そうです can be used as you don't need a source when you have made a direct observation.

(person; thing) によると、
according to / depending on (person, thing)

EXAMPLE SENTENCES

1. むら た はなし 村田さんの話によると、あそこはすごくいい学校だそうです。
がっ こう

According to Mr. Murata's story, that (place) is a very good school.

2. てん き よ ほう あした ゆき 天気予報によると、明日は雪だそうです。

According to the weather report, it is going to snow tomorrow.

3. きのう こう ふう じ こ 昨日のニュースによると、ここで交通事故があったそうです。

According to yesterday's news, there was a traffic accident here.

9 Practice and Review 練習と復習

● 1. Mini Conversation ミニ会話 J → E

1. Polite conversation between a student and a teacher

A: 今日の宿題は何ですか。

B: 43 ページから 50 ページまでの単語の意味を調べて下さい。

A: ええっ。たくさん、ありますね。死んでしまいます。

A: What is today's homework?

B: Please find out the meanings of the words on pages 43 through 50.

A: What? It is a lot. I am going to die...

2. Polite conversation between neighbors

A: 林さんは旦那さんに殴られるそうですね。

B: ええ？本当ですか。

A: はい。「殺されたら、どうしよう」と言っていました。

B: 警察に電話した方がいいですね。

A: I heard that Mrs. Hayashi gets hit by her husband.

B: What? Really?

A: Yes. She was saying "I don't know what to do...if he tries to kill me".

B: We should call the police.

3. Polite conversation between friends

A: この前、家を探しに行って、いいのを見つけました。

B: そうですか。よかったですね。いくらですか。

A: ダウンタウンでは 30 万ドルだそうです。

B: そこで、30 万ドルなら、他の場所も調べた方がいいですよ。もっといい家がありますから。

A: I went to look for a house and found a good one the other day.

B: Is that right? That's good. How much is it?

A: I heard that it's \$300,000 downtown.

B: If it's \$300,000 there, you should check out other places too. Because there are more good houses.

● 2. Mini Conversation ミニ会話 E → J

1. Polite conversation between neighbors

A: Did you see yesterday's news?

B: No, I didn't.

A: What? There was a murder case in the next town and apparently the perpetrator is near here now.

B: That sure is frightening. We should stay in our houses.

A: 昨日のニュースを見ましたか。

B: いいえ、見ませんでした。

A: ええっ！隣の町で殺人事件があって、今、犯人がこの近くにいるそうです。

B: 怖いですね。家にいた方がいいですね。

2. Polite conversation between housewives

A: Today is my wedding anniversary.

B: Congratulations. How many years have you been married?

A: Three years.

B: I heard that your husband does housework often.

A: Yes. He always helps me out.

A: 今日は結婚記念日です。

B: おめでとうございます。結婚して、何年ですか？

A: 三年です。

B: ご主人は、よく家事をするそうですね。

A: はい。いつも手伝ってくれます。

3. Polite conversation between two strangers on the train

A: Yesterday was cold, but today is hot, isn't it?

B: Yes, the weather always changes here.

A: According to Mr. Akita, it appeared to be colder a long time ago.

A: 昨日は寒かったけど、今日は暑いですね。

B: ええ、ここ天気はいつも変わります。

A: 秋田さんによると、昔はもっと寒かったそうですよ。

● 3. Short Dialogue

Ms. Iwata and her neighbor are talking about a murder case in their neighborhood.

- きん じょ ひと
近所の人 「ちょっと、^{いわ た}岩田さん！^{きのう さつ じん じ けん}昨日の殺人事件のこと、^き聞いた？」
- いわ た
岩田さん 「うん、^き聞いたよ。^{ひとり ぐ}あの一人暮らしのおばあさんが^{ころ}殺されたでしょう。」
- きん じょ ひと
近所の人 「そう。^{はん にん}犯人はまだわからないそうよ。」
- いわ た
岩田さん 「^{こわ}怖いね……。でも、どうやって^{いえ なか はい}家の中に入ったのかな。」
- きん じょ ひと
近所の人 「おばあさんの^{いえ}家はマンションの^{かい}5階だから、^{げん かん おも}玄関からだと思うよ。」
- いわ た
岩田さん 「ニュースによると、^{かぎ こわ}鍵は壊されていないそうだね。」
- きん じょ ひと
近所の人 「うん。だから^{た ぶん し あ}多分、知り合いじゃないかな。」
- いわ た
岩田さん 「そうかあ……。^{し ひと きゅう な}知っている人が急に亡くなると、ショックだね。」
- きん じょ ひと
近所の人 「うん、ショックだね。^{はや はん にん み}早く犯人を見つけてほしいね。」
- いわ た
岩田さん 「そうじゃないと、^{わたし こわ}私たちも怖いね。」

9

Kanji Lesson 9:


春夏秋冬時間


From the teacher...

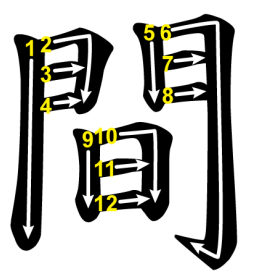
In this lesson we have gathered kanji related to the seasons and time.

9 | New Kanji 新しい漢字

[illegible][illegible][illegible]

213	冬	5 画	winter									
			くんよみ	ふゆ								
			おんよみ	トウ								
			冬 (ふゆ) winter	冬休み (ふゆ・やす・み) winter vacation								
			冬眠 (とう・みん) hibernation	春夏秋冬 (しゅん・か・しゅう・とう) the four seasons								
			真冬 (ま・ふゆ) mid-winter	冬物 (ふゆ・もの) winter clothing								
			冬									

214	時	10 画	time; hour; occasion									
			くんよみ	とき								
			おんよみ	ジ								
			時々 (とき・どき) sometimes	若い時 (わか・い・とき) when (I) was young								
			時差 (じ・さ) time difference	五時 (ご・じ) 5 o'clock								
			時計 (と・けい) watch, clock	今時 (いま・どき) modern times; these days								
			時									

215	間	12 画	space; interval									
			くんよみ	あいだ、ま								
			おんよみ	カン、ケン								
			人間 (にん・げん) human being	時間 (じ・かん) time, hour								
			昼間 (ひる・ま) during the day	間もなく (ま・もなく) soon; before long								
			間 (あいだ) between	この間 (この・あいだ) the other day								
			間									

9 Kanji Culture 漢字の文化

● What does “a space of a hair” mean?

かん いっ ぱつ
 間 一 髪

space one strand of hair

The expression 「間一髪」^{かん いっ ぱつ} literally means, “the space that one strand of hair can fit into”. It’s similar to the English expression, “by the skin of our teeth”, meaning it was a close call or a narrow escape.

1. 危^{あぶ}なかった！ 間^{かん}一髪^{いっ ぱつ}だったね。
That was dangerous! We barely escaped!
2. 私^{わたし}は間^{かん}一髪^{いっ ぱつ}で助^{たす}かりました。
I was saved in the nick of time.

9

青春 (せいしゅん) youth

[illegible]

立秋 (りっしゅう) the first day of autumn

[illegible]

今時 (いまどき) nowadays; present day

[illegible]

秋分 (しゅうぶん) autumnal equinox

[illegible]

時間 (じかん) time

[illegible]

時計 (とけい) watch; clock

[illegible]

人間 (にんげん) human being

人	間										
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

冬場 (ふゆば) the winter season

冬	場										
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

時点 (じてん) point in time

時	点										
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

春休み (はるやすみ) spring vacation

春	休	み									
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

秋晴れ (あきばれ) fine autumn day

秋	晴	れ									
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

この間 (このあいだ) the other day

こ	の	間									
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

夏休み (なつやすみ) summer vacation

夏	休	み									
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

冬休み (ふゆやすみ) winter vacation

冬	休	み									
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

春夏秋冬 (しゅんかしゅうとう) the four seasons

春	夏	秋	冬								
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

9

Workbook 9:

Workbook Activities

9 Kanji Drills 漢字ドリル

● 1. Reading practice

Write FURIGANA above the underlined kanji words.

1. 日本にほんの春はるは、三月さんから五月ごの三さんか月げつ間かんです。
2. 六月りくから七月しちごろまで雨あめが^{つづ}続つづいたあと、暑あつい夏なつがはじまります。
3. 日本にほんの秋あきは、九月くから十一月じゅういちで、食ものべ物ぶつの^きおいし^きい季き節せつです。
4. 日本にほんの冬ふゆは、十二月じふにから二に月げつで、お正じん月じゃには、神じん社しゃやお寺じやに^い行いきます。
5. 日本にほんは南なん北ぺいに^{なが}長ながいので、冬ふゆでも南なんはあたたかくて、北ぺいは^ふ大ふ雪ふが降ふったりします。

● 2. Fill in the Kanji

Fill in the appropriate kanji in the blanks for each sentence.

はる やす さく ぶん か

1. ____ ____ みに ____ ____ を ____ きました。

I wrote an essay on spring vacation.

なつ やす にほん さと がえ

2. ____ ____ みに ____ ____ に ____ ____ りしました。

Over summer vacation I went to Japan to visit my parents.

あき こう えん うみ い

3. ____ ____ には、____ ____ や ____ ____ に ____ ____ きたいです。

In Autumn, I want to go to the park and to the ocean.

ふゆ やす ちゅう ごく きょう い

4. _____みに_____に べん_____しに_____きます。

Over winter vacation I am going to China to study.

じ かん とき た

5. _____がない_____は、ごはんを_____べるのを わすれます。

When I don't have time, I forget to eat dinner.

あいだ はは あたら と けい か

6. この____、____が _____しい _____を_____ってくれた。

The other day, my mother bought me a new watch.

しゅん か しゅう とう ご い

7. _____とは、えい_____で「four seasons」と_____います。

Shun-Ka-Shuu-Tou is "four seasons" in English,

9 Usage Activities 文法アクティビティー

● 3. Reading comprehension

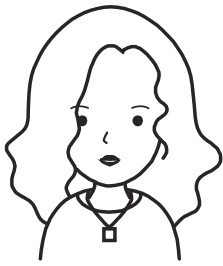
Translate the following reading comprehension. Write on a separate piece of paper or type in an electronic device if needed. Answer the questions in the next section.

さつ じん じ けん
殺人事件

Oh No! Something has happened! Can you solve a crime with your Japanese skills alone? It's a real who-dun-it!

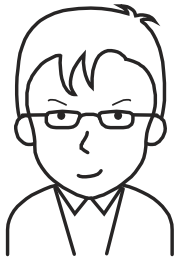


- ① ある日、木村康夫と言う人が、自分の部屋で殺されました。
- ② 彼は後ろからハンマーみたいな物で頭を殴られて、死んでいました。
- ③ 死亡時刻は、午後8時から 午後10時の間でした。
- ④ その日は大雨で、家の外の電気はついていませんでした。
- ⑤ 犯人は靴を履かないで、やすおさんの部屋に入ったそうです。
- ⑥ 最初に死体を見つけた人は、奥さんでした。
- ⑦ 奥さんが家に帰った時、家のドアは開けばなしだったそうです。
- ⑧ 警察は、次の三人から話を聞くことにしました。



き むら おく さい
木村よしみ (奥さん) 31歳

- ⑨ おく さんが けい さつ でん わ 午後10時半頃でした。
- ⑩ おく さんは だん な し たい み 奥さんは、旦那さんの死体を見てパニックになったので、警察にすぐ電話できなかったそうです。
- ⑪ おく さんには、さい とし した うわ き あい て 奥さんには、3才年下の浮気相手がいまして。
- ⑫ おく さん うわ き あい て ひ ご ご じ ごろ きっ さ てん あ 奥さんと浮気相手は、その日の午後8時頃、喫茶店で会っていました。
- ⑬ おく さん となり さ さ き か かね しやく よう しょ 奥さんによると、隣の佐々木さんに貸したお金の借用書がなくなったそうです。



さ さ き となり さい
佐々木 まこと (お隣さん) 43歳

- ⑭ となり さ さ き き むら こう こう とも だち 隣の佐々木さんと木村さんは、高校からの友達でした。
- ⑮ さ さ き きょ ねん かい しゃ はじ かね こま 佐々木さんは去年、会社を始めて、お金に困っていました。
- ⑯ き むら さ さ き しん よう ご ひやく まん えん か 木村さんは佐々木さんを信用して、五百万円、貸したそうです。
- ⑰ それからは さ さ き しやく きん かえ ふたり あ 佐々木さんが借金を返さないせいで、二人は会わなくなりました。
- ⑱ その日は、おそ うち し ご と い 遅くまで家で仕事をしていたと言っています。
- ⑲ さ さ き ご ご じ ふん ごろ あお ふく き わか だん せい き むら いえ はい 佐々木さんによると、午後9時15分頃、青い服を着た若い男性が、木村さんの家に入るのを二階の窓から見たそうです。



なが い しょう た うわ き あい て さい
永井 翔太 (浮気相手) 28歳

- ⑳ なが い き むら ねん まえ あ 永井さんと木村さんは、2年前から会っていました。
- ㉑ き むら だん な わか ふたり けん か 木村さんが旦那さんと別れそうにないので、二人はよく喧嘩していました。
- ㉒ ひ ご ご じ はん ごろ き むら きっ さ てん で べつ べつ かえ い その日は午後9時半頃、木村さんと喫茶店を出て、別々に帰ったと言っています。
- ㉓ おく さん なが い ごろ き むら あ 奥さんによると、永井さんと殺された木村さんは、会ったことがないそうです。
- ㉔ はん にん だれ おも 犯人は誰だと思いませんか。

● 4. Reading comprehension questions

After translating the following questions about the reading comprehension into English, answer in Japanese below.

1. 誰^{だれ}が犯人^{はん にん}だと思^{おも}いますか。それは、どうしてですか。

Translation: _____

Answer: _____

2. 「死亡^{し ぼう}時刻^{じ かく}」という言^{こと}葉^ばの意^い味^みを、日^に本^{ほん}語^ごで説^{せつ}明^{めい}してください。

Translation: _____

Answer: _____

3. 奥^{おく}さんはいつ、警^{けい}察^{さつ}に電^{でん}話^わをしましたか。

Translation: _____

Answer: _____

4. どうして、すぐ電^{でん}話^わしませんでしたか。

Translation: _____

Answer: _____

5. 木^き村^{むら}さんと佐^さ々^さ木^きさんは、ずっ^{とも}と^{だち}いい友^{とも}達^{だち}でしたか。それは、どうしてですか。

Translation: _____

Answer: _____

6. 木村さんの結婚生活はよかったですか。それはなぜですか。

Translation: _____

Answer: _____

7. 木村さんが殺された時、奥さんは誰とどこにいましたか。

Translation: _____

Answer: _____

● 5. Reading comprehension case solved!

Translate the following continuation of the reading comprehension to know who killed Mr. Kimura.

- ① 警察によると、犯人は佐々木さんでした。
- ② その日の夜は大雨で外の電気がついていなかったのに、「青い服を着た若い男性を見た」と言っていたからです。
- ③ 夜の大雨の中では、シャツの色は見えません。
- ④ それに、若いかどうかとも分かりません。
- ⑤ 佐々木さんは嘘をついているので、犯人です。

Translation:

● 6. Practice (I almost...)

Match the left sentence with an appropriate choice from the box.

Ex. ^{きのう} 昨日は、^ね 寝られなかったから、(e)

1. テーブルにおいしそうなケーキがあったから、()

2. ^{かあ} お母さんにうそをついたから、()

3. ^{わる} ^{ひと} 悪い人にだまされて、()

4. ^{みせ} お店でいいスーツを^み 見つけて、()

5. ^し ^{ごと} ^{ろく} ^じ ^お 仕事は六時に終わるから、()

6. ^け ^さ ^ね ^{ぼう} 今朝、寝坊をしたから、()

a. ^な 泣きそうでした。

b. ^た 食べそうでした。

c. ^か 買いそうだったけど、^や 止めました。

d. ^{しち} ^じ ^い そこに七時ごろ行けそうです。

e. ^{いま} 今、^ね ここで寝そうです。

f. ^{かい} ^{しゃ} ^{おく} 会社に遅れそうでした。

g. ^{おこ} 怒られそうです。

● 7. Fill in the blanks

Fill in the missing part based on the English sentence.

1. ^{おとこ} ^{ひと} 男の人が_____ ^{けい さつ} ので、警察が_____。

Since a man was murdered, the police are investigating.

2. ^し ^{あい} ^{かお} ^{つよ} ボクシングの試合で顔を強く_____。

My face got hit hard in a boxing match.

3. ^{わたし} ^{こう} ^{こう} 私の高校の_____。

I heard that my high school teacher passed away.

4. ^け ^さ 今朝、バスに_____。

I almost missed the bus this morning!

5. _____ ^{あした} ^{ゆき} 、明日は雪が_____。

According to the weather report, it is going to snow tomorrow.

● 8. Question and Answer

Answer the following questions as if they are being asked to you.

1. ^{だれ}誰かにうそをついたことがありますか。

2. ^{あした}明日はどんな^{てん き}天気になりますか。（use ～そうです）

3. ^じ辞書^{しよ}を使って、^{つか}言葉^{こと}の^ば意味^いを^み調べたりしますか。^{しら}

4. ^{なぐ}殴ったり、^{なぐ}殴られたりするスポーツは何^{なん}ですか。

5. ゴキブリが^へ部屋^やの中^{なか}にいたら、^{ころ}殺せますか。

● 9. Verb Conjugation Chart (Negative assumptions)

Complete the following chart.

English meaning	ます Form	～そうにない	～なさそう
to sleep	ねます	ねそうにない	ねなさそう
to turn rotten			
to tell a lie			
to collect (active)			
to get mad			
to forget			

● 10. Translation

Translate the following sentences into Japanese using そうです.

1. According to the news, a high school teacher was killed by a thief.

2. According to the weather forecast, it will rain heavily tomorrow.

3. According to Mrs. Toda, the new coffee shop near the station is really nice.

4. It looks like I might be able to make dinner for my family tonight.

5. I heard that Kimiko's boyfriend looks younger than her.

9 Answer Key 答え合わせ

Short Dialogue (translation)

Neighbor Hey Iwata-san! Did you hear about the murder (case) yesterday?
 Iwata Yeah, I did. The old lady that lived alone got killed, right?
 Neighbor Right. Apparently, they don't know who did it (the criminal) yet.
 Iwata So scary... But I wonder how they got into the house.
 Neighbor Since her apartment was on the 5th floor, I think it was from the main entrance.
 Iwata According to the news, apparently the lock wasn't broken.
 Neighbor Right. So, I wonder if it wasn't maybe an acquaintance.
 Iwata I see... It's a shock when someone you know suddenly dies.
 Neighbor Yeah, it's a shock. I want them to find who did it (the criminal) soon.
 Iwata If not, it's scary for us too.

1. Reading practice (answers)

- 日本の春は、三月から五月の三か月間です。
- 六月から七月ごろまで雨が続いたあと、暑い夏がはじまります。
- 日本の秋は、九月から十一月で、食べ物のおいしい季節です。
- 日本の冬は、十二月から二月で、お正月には、神社やお寺に行きます。
- 日本は南北に長いので、冬でも南はあたたかくて、北は大雪が降ったりします。

2. Fill in the kanji (answers)

- 春休みに作文を書きました。
- 夏休みに日本に里帰りしました。
- 秋には、公園や海に行きたいです。
- 冬休みに中国にべん強しに行きます。
- 時間がない時は、ごはんを食べるのをわすれます。
- この間、母が新しい時計を買ってくれた。
- 春夏秋冬とは、えい語で「four seasons」と言います。

3. Reading comprehension (translation)

- ① One day a person named Yasuo Kimura was killed in his own room.
- ② He was dead having been hit in the head with a hammer-like item from behind.
- ③ The time of death was between 8PM and 10PM.
- ④ That day it was raining heavily and the outside lights of the house weren't on.
- ⑤ Apparently the criminal entered Yasuo's room without wearing any shoes.
- ⑥ The first one to find the body was his wife.
- ⑦ Apparently, the door was (left) open when the wife returned home.
- ⑧ The police decided to talk with the following three people.

YOSHIMI KIMURA (WIFE) 31 YEARS OLD

- ⑨ The wife called the police around 10:30PM.
- ⑩ Apparently the wife didn't call the police right away since she panicked seeing her husband's body.
- ⑪ The wife had a lover three years younger than herself.
- ⑫ On that day, the wife and her lover met at a coffee shop from around 8PM.
- ⑬ According to the wife, the proof of debt document proving that the neighbor, Sasaki, borrowed money is missing.

MAKOTO SASAKI (NEIGHBOR) 43 YEARS OLD

- ⑭ The neighbor Sasaki-san was friends with Kimura-san since high school.
- ⑮ Sasaki-san started a company last year and was troubled over money.
- ⑯ Kimura-san trusted Sasaki-san and apparently loaned him 5 million yen.
- ⑰ From then, due to Sasaki-san not having returned his debt, they stopped meeting.
- ⑱ He says that on that day he was working at home until late.
- ⑲ According to Sasaki-san, from his 2nd story window around 9:15PM, he saw a young man wearing blue clothes enter Kimura's house.

SHOUTA NAGAI (LOVER) 28 YEARS OLD

- ⑳ Nagai-san and Mrs. Kimura had been seeing each other for 2 years.
- ㉑ Since it seemed that Mrs. Kimura wouldn't split with her husband, the two often fought.
- ㉒ He says that on that day around 9:30PM he left the coffee shop with Mrs. Kimura and they went home separately.
- ㉓ According to the wife, Nagai-san and her murdered husband hadn't met.
- ㉔ Who do you think the killer is?

4. Reading comprehension questions (answers)

- | | |
|-----------------|--|
| 1. Translation: | Who do you think the perpetrator is? Why? |
| Answer(s): | <p>1. 佐々木さんがうそをついていると思います。借金を返したくないからです。</p> <p>2. 奥さんがうそをついていると思います。</p> <p>旦那さんと別れたいからです。／ 浮気相手と一緒にいたいからです。</p> <p>3. 永井さんがうそをついていると思います。</p> <p>奥さんと結婚したいからです。／ 奥さんが旦那さんと別れそうにないからです。</p> |
| <hr/> | |
| 2. Translation: | Explain the meaning of the words 「死亡時刻」 in Japanese. |
| Answer(s): | 「死んだ時間」という意味です。／ 「誰かが亡くなった時間」という意味です。 |
| <hr/> | |
| 3. Translation: | When did the wife call the police? |
| Answer(s): | 午後10時半ごろ、しました。 |
| <hr/> | |
| 4. Translation: | How come she didn't call right away? |
| Answer(s): | 旦那さんの死体を見て、パニックになったからです。 |
| <hr/> | |
| 5. Translation: | Were Mr. Suzuki and Mr. Kimura always good friends? Why? |
| Answer(s): | いいえ。佐々木さんが借りたお金を返さないからです。 |

6. Translation: Was Mr. Kimura's married life good? Why?

Answer(s): よくなかったです。／全然^{ぜんぜん}よくなかったです。
奥^{おく}さんが浮^{うわ}気^きをしていたからです。

7. Translation: Where and who was the wife with when Mr. Kimura was murdered?

Answer(s): 奥^{おく}さんは浮^{うわ}気^き相手^{あいて}の永^{なが}井^いさんと喫^{きつ}茶^さ店^{てん}にいました。

5. Reading comprehension case solved! (translation)

- ① According to the police, the perpetrator was Mr. Sasaki.
- ② It's because despite that night raining heavily and the lights being out, he said that he saw a young man wearing blue clothes.
- ③ In heavy rain at night, you can't see the color of a shirt.
- ④ And also you wouldn't know if they are young or not.
- ⑤ Since Sasaki-san is lying, he is the perpetrator.

6. Practice (I almost...) (answers)

1. (b) テーブルにおい^かし^あそうなケ-キがあ^たったから、食^たべそうでした。
2. (g) お母^おさん^こにうそをついたから、怒^{おこ}られそうです。
3. (a) 悪^{わる}い人^{ひと}にだまされて、泣^なきそうでした。
4. (c) お店^{みせ}でいいス-ツを見^みつけて、買^かいそうだったけど、止^やめました。
5. (d) 仕^し事^{ごと}は六^{ろく}時^じに終^おわるから、そ^しこ^じに七^{しち}時^じごろ行^いけそうです。
6. (f) 今^{けさ}朝^あ、寝^ね坊^{ぼう}をしたから、会^{かい}社^{しゃ}に遅^{おく}れそうでした。

7. Fill in the blanks (answers)

1. 男^{おとこ}の人^{ひと}が殺^{ころ}されたので、警^{けい}察^{さつ}が調^{しら}べています。
2. ボクシングの試^し合^{あい}で顔^{かお}を強^{つよ}く殴^{なぐ}られました。
3. 私^{わたし}の高^{こう}校^{こう}の先^{せん}生^{せい}が亡^なくなったそうです。
4. 今^{けさ}朝^あ、バスの乗^のり遅^{おく}れそうでした。
5. 天^{てん}気^き予^よ報^{ほう}によると、明^{あした}日^じは雪^{ゆき}が降^ふるそうです。

8. Question and Answer (sample answers)

1. Have you ever lied to someone?
いいえ、ありません。／はい、2、3回^{かい}あります。
2. What type of weather will it be tomorrow?

あした は 明日は晴れるそうです。 / 明日の午前中はくもりで、午後は雨が降るそうです。

3. Do you use the dictionary to look up the meanings of words?

はい、時々します。 / いいえ、携帯を使って調べます。

4. What is a sport where you hit and get hit?

ボクシングです。 / 格闘技 (martial arts) だと思います。

5. If there was a cockroach in the room, could you kill it?

いいえ、無理です。 / はい、殺せます。

9. Verb Conjugation Chart (answers)

English meaning	ます form	～そうにない	～なさそう
to sleep	ねます	ねそうにない	ねなさそう
to turn rotten	くさります	くさりそうにない	くさなさそう
to tell a lie	うそをつきます	うそをつきそうにない	うそをつかなさそう
to collect (active)	あつめます	あつめそうにない	あつめなさそう
to get mad	おこります	おこりそうにない	おこらなさそう
to forget	わすれます	わすれそうにない	わすれなさそう

10. Translation (answers)

1. ニュースによると、高校の先生が泥棒に殺されたそうです。

2. 天気予報によると、明日は大雨が降るそうです。 / 明日はどしゃぶりだそうです。 / 明日は大雨だそうです。

3. 戸田さんによると、駅の近くの新しい喫茶店がとてもいいそうです。

4. 今晚、家族のために晩ご飯が作れそうです。

5. きみさんの彼氏は彼女より年下に見えるそうです。

10

11 PAGES

7 USAGE SECTIONS

14 NEW WORDS

Lesson 10:

ばかり and かもしれない

10 New Words 新しい言葉

Nouns etc.

おう えん

応援

cheering; backup; boost; rooting

うわさばなし

噂話

gossip

に ほんしよく

日本食

Japanese food; cuisine

Adverbs

だい ぶ

大分

fairly; quite; pretty

たし

確かに

surely; certainly; for sure

さっ そく

早速

immediately; right away; at once

Verbs

つか

疲れる

to get tired; to tire

つた

伝える

to convey

つづ

続ける

to continue

はまる

to be addicted

かん ちが

勘違いする

to be mistaken

こう かい

後悔する

to regret

ま あ

間に合う

to make it in time

こく はく

告白する

to confess one's love

10 Word Usage 言葉の使い方

W-1

しよく
～食

food

しよく
食 is also part of other words.

EXAMPLES

わ しよく

和食 (Japanese food)

や しよく

夜食 (late night snack)

よう しよく

洋食 (western food)

しょう しよく

少食 (light eater; light eating)

てい しよく

定食 (set meal)

かん しよく

間食 (eating between meals; snacking)

10 Verb Usage 動詞の使い方

V-1

つか
疲れる

to get tired; to tire

いる/える

This verb is used to describe a person's state after working a hard day. It's NOT used to say you are tired as in being sleepy. Instead the adjective ねむい would be used.

EXAMPLE SENTENCES

1. 夏は暑くて、^{なつ あつ}疲れます。^{つか}

I get tired because summer is hot.

2. 朝 九時から 夜 十時まで仕事をしたので、^{あさ く じ よる じゅう じ し ごと}疲れました。^{つか}

I was tired because I worked from 9 o'clock in the morning until 10 o'clock at night.

V-2

つづ
続ける

to continue the (item/action) (ACTION)

いる/える

1. (item/action) を続ける

to continue an (item/action)

EXAMPLE SENTENCES

1. 勉強はずっと続けた方がいいです。^{べん きょう つづ ほう}

You should continue to study all the time.

3. もうこの仕事を続けたくないです。^{し ごと つづ}

I don't want to continue this job anymore.

2. 先週、三日続けて残業しました。^{せん しゅう みっ か つづ ざん ぎょう}

Last week I worked overtime 3 days in a row.

When 続けて is used after a time or counter, it can translate to "in a row".

V-3

こう かい
後悔する

to regret

する

1. (something) に／を後悔する

to regret (something)

Depending on the sentence, the item that you regret is marked with に or を.

EXAMPLE SENTENCES

1. 学生の時、よく勉強しなかったことを今、後悔しています。^{がく せい とし べん きょう いま こう かい}

Now I regret that I didn't study well when I was a student.

2. 私は自分の選択に後悔したことはありません。^{わたし じ ぶん せん たく こう かい}

I have never regretted any of my choices.

V-4	つた 伝える	to convey; to relay information; to tell	いる/える
	1. (statement) と伝える	to relay a (statement)	
	2. (person) に伝える	to relay to a (person)	
	3. (something) を伝える	to relay (something)	

The verb 伝える is used almost in place of “tell”, as in “tell someone this”. It always uses the quotation/idea marker と when relaying a statement.

伝える uses all the same grammar as the verb 言う (to say).

EXAMPLE SENTENCES

1. 東さんに明日会いに行く^{つた}と伝えて下さい。
Please tell Mr. Higashi that I am going to see him tomorrow.
2. すみませんが、ジェフさんに伝えてほしいことがあります。
Excuse me, but I have something I want you to tell Jeff about.
3. 飛行機^{つた}が3時間遅れていることをお母さんに伝えてくれる？
Can you please tell mom that the flight is 3 hours late?

V-5	かん ちが 勘違いする	to be mistaken; to be misunderstood	する
	1. (situation) と勘違いする	to misunderstand (situation)	
	2. (person) に勘違いされる	to be mistaken by (person)	

This is a good word to use when you confused one thing for another. It's similar to saying “I thought it was XXX, but I was wrong.” The XXX is followed by と.

EXAMPLE SENTENCES

1. ああ、すみません。勘違い^{かん ちが}していました。
Oh, I am sorry. I have misunderstood.
2. 私は田中さんが日本に帰ったと勘違い^{かん ちが}していました。
I have misunderstood that Mr. Tanaka went back to Japan.
3. 私は背が高いから、よくバスケットボール選手だと日本人に勘違い^{かん ちが}されます。
Because I'm tall, I'm often mistaken as a basketball player by Japanese people.

V-6	はまる	to be addicted; to be into something	regular
	1. (thing) に はまる to be addicted to (thing)		

はまる is used when you are into a game, food, or fun activity etc. so much that it's hard to stop. Remember that if you are currently addicted, you need to use the ています form because it's an ongoing event.

EXAMPLE SENTENCES

- わたし いま に ほん えい が
1. 私は今、日本映画に はまっています。
I am addicted to (love) Japanese movies now.
- わたし むす こ おん がく か
2. 私の息子は音楽に はまっているので、ギターを買ってあげました。
My son is addicted to music, so I bought him a guitar.

V-7	ま あ 間に合う	to make it in time	regular
	1. (event, etc.) に間に合う to make it on time for an (event, etc.)		

EXAMPLE SENTENCES

- けさ じ ぶん でん しゃ ま あ
1. 今朝8時13分の電車に間に合いませんでした。
I didn't make the 8:13 train this morning.
- あさ はん た し ごと ま あ
2. 朝ご飯を食べると、仕事に間に合わない。
If I eat breakfast, I won't make it to work on time.

V-8	こく はく 告白する	to confess one's love	する
	1. (someone) に告白する to confess your love to (someone)		
	2. (someone) に／から告白される to have (someone) confess their love to/for you		

EXAMPLE SENTENCES

- ゆい こく はく こう かい
1. 唯ちゃんに告白したけど、もう後悔しています。
I confessed my love to Yui, but I am already regretting it.
- あいだ こく はく
2. この間、クラスメートに告白されました。
The other day a classmate confessed their love to me.

10 Grammar and Usage 文法と使い方

● 10-1. Using ばかり with a noun

When following a noun, ばかり means “just this thing” or “only this thing”.

EXAMPLE SENTENCES

1. 近所のおばさんは、噂話ばかりします。
The neighborhood ladies just gossip.
2. 仕事ばかりしないで、遊びに行きましょう。
Don't just work (all the time), let's go hang out.
3. コーヒーばかり飲んでいたら、夜、寝られませんよ。
If I only drink coffee, I can't sleep at night.

● 10-2. Using ばかり with a number

When ばかり is used with a number and counter word, it means “about” or “around” which is very similar to what ぐらい does.

(number + counter) + ばかり
about (number)

EXAMPLE SENTENCES

1. 毎日5キロばかり、走ります。
I run around 5 kilometers every day.
2. 今日は髪の毛を10センチばかり、切りました。
Today I cut my hair about 10 centimeters.
3. 娘の誕生日パーティーに20人ばかり来るとおもいます。
I think around 20 people will come to my daughter's birthday party.

● 10-3. Using ばかり with an う form verb

When attaching ばかり after an う form verb, it means “all that can be done is~” or “all that is done is~”.

(う form of verb) + ばかり
only, all can do is~ (verb)

EXAMPLE SENTENCES

1. 父^{ちち}が入院^{にゆういん}しているので、私^{わたし}たちは心配^{しんぱい}するばかりです。
All I can do is worry since my father is hospitalized.
2. 週末^{しゅうまつ}は家^{うち}にいるばかりで、出^でかけたりしません。
On weekends, I only stay at home and don't go out.
3. 毎日^{まいにち}スイーツ^たを食^たべているから、太^{ふと}るばかりです。
Because I eat sweets every day, all I do is gain weight.

You can use で to string nouns and な adjectives. This is introduced in book 3 Lesson 6.

● 10-4. てばかり constantly or always doing something

In this lesson, there are two very similarly looking grammar, てばかり and たばかり. They are NOT the same or even close to be the same. One hiragana slip and the meaning completely changes. てばかり means “constantly does this thing.”

(て form verb) + ばかり
constantly doing (verb)

EXAMPLE SENTENCES

1. 6月^{がつ}は雨^{あめ}が降^ふってばかりで、嫌^{いや}ですね。
It is always raining in June, so it is unpleasant (I don't like that).
2. あの人^{ひと}は食^たべてばかりですね。
That person is constantly eating.
3. 高田^{たかだ}さんは仕^し事^{ごと}をしてばかりです。
Mr. Takada is always working.

● 10-5. たばかり just now completed an action

たばかり is deceptively similar looking and sounding to てばかり, so let's be careful! It is even made almost the same way. Except you just add ばかり to the た form of the verb. It means, “I just did it now.”

(た form verb) + ばかり
just did (verb)

EXAMPLE SENTENCES

1. 今日、掃除したばかりだから、部屋はきれいですよ。
I just cleaned the room today, so it is clean.
2. 日本から帰ってきたばかりだから、ちょっと疲れています。
I just came back from Japan, so I am a little tired.
3. お給料が出たばかりです。
I just got paid.

● 10-6. Indicating degree of certainty (～かもしれない)

かもしれない is always added to the end of sentence. It's a bit different from たぶん, which is used in front of a sentence. たぶん is a much more certain way to say "maybe". But かもしれない gives a lesser degree of certainty in the statement.

NOUN EXAMPLES

1. 一番いい季節は春かもしれないです。
The best season might be spring.
2. 私の娘は今、家かもしれないです。
My daughter might be at home now.

ADJECTIVE EXAMPLES

3. 私は大阪が一番好きかもしれないです。
I might like Osaka the most.
4. このパンは甘いかもしれないです。
This bread might be sweet.

VERB EXAMPLES

5. 明日は雨が降るかもしれません。
It might rain tomorrow.
6. 中山さんは転職になるかもしれない。
Nakayama-san might get transferred.

1. Informal conversation between friends trying to get to the airport

A: だめだ！もう間に合わない！

B: 急いだら、間に合うかもしれない！

A: It's no good! We won't make it now!

B: If we rush, we might make it.

2. Conversation between two high school girls

A: 田中君にもう告白したの？

B: うん、まだ。でも、田中君は私の気持ちに気が付いたかもしれない。

A: Did you already tell Tanaka-kun you like him?

B: Not yet, but Tanaka-kun might have realized my feelings.

3. Conversation between friends living in Osaka

- A: 金曜日に京都へ行ったけど、交通渋滞のせいで3時間かかってしまった。
 B: 京都へは、車より電車のほうが便利かもしれないですね。

A: On Friday I went to Kyoto, but due to traffic jams, it ended up taking 3 hours.

B: A train might be more convenient than a car for Kyoto.

4. Conversation between a father and mother about their son

- A: なんで最近、成績が良くないかな。
 B: ビデオゲームにはまってるからかもしれないね。
 A: うん、そうかもしれない。

A: I wonder why his grades aren't good recently.

B: Maybe he's hooked on video games.

A: Yeah, that might be so.

● 10-7. I wish I could... たら いい

You can say "I wish..." or "I hope..." using **たら form** of verbs and adjectives followed by いい. We are essentially using **たら form** to say "If it was this, it would be good."

(たら form) + いい
 I hope I / I wish I / It would be good if ~

EXAMPLE SENTENCES

1. 月曜日も休みだったらいいな。
 I wish Monday was also a day off.

な、なあ、なあ shows
desire or envy.

2. 日本語がスペイン語みたいに簡単だったらいいのに。
 I wish Japanese was easy like Spanish.

のに at the end
shows a bit of
frustration.

3. アイフォンがもっと安かったらいいのに。
 I wish the iPhone was cheaper.

4. 来年、卒業出来たらいいなあ。
 I wish I could graduate next year.

Sentence endings are important to
relay emotion. な、なあ、なあ sounds
more positive, while のに sounds a bit
negative or more like a complaint.

5. 明日、雨が降らなかったらいいですね。
 I hope it doesn't rain tomorrow.

10 Practice and Review 練習と復習

● 1. Mini Conversation ミニ会話 J → E

1. Polite conversation between friends

A: ああ、どうしよう。。。。

B: どうしましたか。

A: テストの日を勘違いしていました。明日だと思っていました。

B: ええ？ 今日の2時からでしょう？ 後、30分しかないですよ！

A: Oh, no. What should I do...?

B: What happened?

A: I misunderstood the test date. I thought it was tomorrow.

B: What? It's from 2 o'clock today, right? You only have 30 minutes left!

2. Casual conversation between girls

A: 彼と結婚するかしないか、迷ってるの。

B: どうして？ 彼が好きなんでしょう？

A: うん。でも、仕事を辞めてばかりだから、心配なの。

B: そうか……。確かに、心配だね。

Japanese people tend to use
好き rather than 愛してる。

A: I don't know if I should marry my boyfriend or not.

B: Why? You like (love) him, right?

A: Yeah. But he keeps quitting his job, so I am worried.

B: I see... certainly, that is worrying.

3. Casual conversation between friends

A: 日本に行って、日本語を2年ぐらい勉強したい！

B: 2年は長いね。私も行けたら、いいなあ。でも、仕事があるでしょう？

A: うん、だから後悔しないように、会社を辞めて、行くよ。

B: 日本に行ったら、絶対日本食にはまるよ。

A: I want to go to Japan and study Japanese for about 2 years.

B: 2 years is long. I wish I could go, too. But you have work, right?

A: Yeah, that's why I'm going to quit my job and go, so I won't have any regrets.

B: When you go to Japan, you'll definitely get hooked on Japanese food.

● 2. Mini Conversation ミニ会話 E → J

1. Casual conversation between roommates

A: It's not good for your body if you constantly drink coffee.

B: I need caffeine since I have to write 10 reports tonight.

A: I see. But when you're tired, you should rest.

B: I know. I'm going to work hard for a bit since I just started.

A: コーヒーを飲んでばかりだと、体によくないよ。

B: 今晩はレポートを 10枚書かないといけないから、カフェインが要るんだ。

A: そうか。でも、疲れたら休んだほうがいいよ。

B: 分かってる。今、始めたばかりだから、しばらく頑張るよ。

2. Polite conversation between anime fans

A: I am addicted to anime now.

B: I see. What kind of anime do you like?

A: I like "Yo-kai watch". Yesterday I watched it for three hours in a row.

B: Ha, ha, ha. You are addicted, aren't you?

A: 今、アニメにはまっています。

B: そうですか。どんなアニメが好きですか。

A: 「妖怪ウォッチ」がいいですね。昨日は 3時間続けて、見ました。

B: ははは。はまっていますね。

妖怪ウォッチ is a popular animation.

3. Casual conversation between friends

A: I'm not sure if I should or shouldn't relay my feelings to Hanako.

B: You've always liked her right? Just tell her!

A: But what would I do if she says she doesn't like me.

B: If that's the case, it can't be helped. But if you don't say it, you will regret it later.

A: 花子ちゃんに自分の気持ちを伝えるか伝えないか、迷ってる。

B: ずっと好きだったんでしょ？ 言ってしまうよ！

A: でも、好きじゃないと言われたら、どうしよう。

B: それなら、しょうがない。でも、言わないと、後で後悔するよ。

● 2. Short Dialogue

Hisashi is talking about his current job and his future plans.

友達 ^{とも だち} 「ひさし、^{あた}新しい^し仕事^{しごと}はどう？」

ひさし 「う〜ん…。^た多分^{ぶん}、^{らい}来月^{げつ} ^や辞め^めると思^{おも}う。^{おも}面白^{おもしろ}くないから。」

友達 「でも、^{せん}先月^{げつ} ^{はじ}始めたばかりだから、^{すこ}もう少^{つづ}し続^{かた}けた方がいいよ。」

ひさし 「^{まい}毎日^{にち}、^{おな}同じこと^{おな}をしてばかりだから、^{いや}嫌^{いや}だよ。^{かい}会社^{しゃ}では^とずっ^{けい}と時計^{とけい}を^み見て^みるんだ。」

友達 「^や辞め^やて、^{こう}後^{かい}悔^{かい}しないと思^{おも}う？」

ひさし 「しないよ。^{いま}今^{いま}、^いギター^いに ^ははま^はってるから、^{ミュー}ミュージシャン^{シヤン}になろうかな。」

友達 「えっ？^むミュージシャン？^り！それは無理^{むり}だよ。」

ひさし 「^わなれるかどうか^わ分^わからないけど、^{おう}応援^{えん}するの^{とも}が友^{とも}達^{だち}でしょう！」

[illegible][illegible][illegible][illegible]

10

Workbook 10:

Workbook Activities

10 Kanji Drills 漢字ドリル

● 1. Writing the time in kanji

Write the following times using only kanji.

1. 5:00 p.m.

2. 7:30 a.m.

3. 12:00 p.m. (there are two ways.)

4. 9:45 a.m.

● 2. Fill in the kanji

Fill in the appropriate kanji in the blanks for each sentence.

はは け さ みせ と けい か

1. ____は ____ ____、お ____ で ____ ____を ____いました。

My mother bought a watch at the store this morning.

ひる やす てん ちゃ

2. _____ みに きっさ _____ でお _____ をしませんか。

Won't you have tea at the coffee shop with me during the lunch break?

よ なか おお おと

3. _____ に _____ きな _____ がして、びっくりしました。

In the middle of the night, I was surprised by a big (loud) sound.

ご ぜん ご ご

4. _____ と _____ と どちらが いいですか。

Which is better, morning or afternoon?

うし せん せい

5. _____ ろに _____ が いますよ。

The teacher is behind you.

きょ う ひる まえ あ

6. _____ 、お _____ に _____ しましょう。

Let's meet today before noon.

こと し に じゅう ろく さい

7. わたしは _____ 、 _____ になります。

I will turn 26 years old this year.

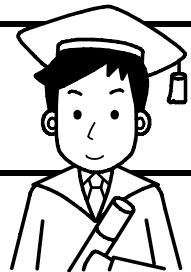
10 Usage Activities 文法アクティビティー

● 3. Reading comprehension

Translate the following on a separate piece of paper or type in an electronic device.

だい がく はい とき
大学に入った時

They say you don't know the value of something until you lose it. You also often lose the thing you don't value.



- ① わたし だい がく はい さい 私は、大学に入ったばかりの 19 歳です。
- ② いえ ちか だい がく はい うれ 家から近い大学に入れて、とても嬉しいです。
- ③ だい がく せい りょう しん きび だけど、大学生になったとたん、両親がとても厳しくなりました。
- ④ こう こう そつ ぎょう こ づか じ ぶん い 「高校を卒業したから、お小遣いはもうあげない。自分でアルバイトをしてね。」と言うんです。
- ⑤ ひる はん じ ぶん なん い 「これから、お昼ご飯は自分で何とかしてね。」とも言われました。
- ⑥ かね た おも まだお金も貯めていないのに、どうしようと思いました。

- ⑦ でも、^{かんが}考えてみたら、この^{ねん かん}19年間、^{りょう しん}両親に^{ぜん ぶ}全部してもらっていた^き気がします。
- ⑧ ^{がっ こう}学校が^お終わったら、^{とも だち}友達と^{あそ}遊んでばかりで、^{うち}家の^{て つだ}手伝いをしませんでした。
- ⑨ ビデオゲームに ^{とき}はまっていた^{じ ぶん}時は、^{へ や}自分の^{いち にち じゅう あそ}部屋で一日中^{あそ}遊んでいました。
- ⑩ ^{いえ}家から^{ちか}近い^{だい がく}大学に行くか、^い遠い^{と お}大学に行くかを^{だい がく}決める^い時は、^き迷い^{とき}ませんでした。
- ⑪ ^{いえ}家にいたら、^{りょう しん}両親が^{なん}何でも^{おち}してくれると思っただからです。
- ⑫ ^{いま}今になって、^{かんが}その^{あま}考えが^{あま}甘いのが^わ分かりました。
- ⑬ でも、^{じ りつ}自立する^{はなし}話を^{とつ ぜん}突然して^{わたし}ほしく^{しょう じき}なかったのが、^{き も}私の正直な^{き も}気持ちです。

● 4. Reading comprehension questions

Translate the questions about the reading comprehension then answer in Japanese.

1. 「お小遣い」とは何ですか。(Not the English meaning, but a short explanation.)

Translation: _____

Answer: _____

2. この^{ひと}人はどうしてアルバイトをしなければなりませんか。

Translation: _____

Answer: _____

3. この^{ひと}人は^{こう こう せい}高校生の^{とき}時、よく^{べん きょう}勉強しましたか。

Translation: _____

Answer: _____

4. この^{ひと}人はどうして^{いえ}家から^{ちか}近い^{だい がく}大学に^き決めたんですか。

Translation: _____

Answer: _____

5. 「^{かんが}考えが^{あま}甘い」とは、^{い み}どういう意味ですか。(Not the English meaning, but an explanation.)

Translation: _____

Answer: _____

● 5. Fill in the blanks

Fill in the missing part based on the English sentence.

1. どうしたんですか。_____ですね。

What happened to you? You keep yawning.

2. おじいちゃんが_____ので、^{げん き}元気が^で出ません。

Because my grandfather has just passed away, I don't have energy.

3. キムさんが^{に ほん りょう り}日本料理に_____ですよ。

I heard that Kim is addicted to Japanese cuisine.

4. ^{よし だ}吉田さんは^{えい ご}英語が_____。

I have misunderstood that Mr. Yoshida was able to speak English.

5. ^{わたし}私は_____、^わまだ分かりません。

I still don't know if I will succeed or fail.

● 6. Question and Answer

Answer the following questions.

1. ^{いま}今、^{なに}何に はまっていますか。

2. ^{いま}今まで、^{なに}何かに^{ごう かい}後悔したことがありますか。

3. ^にどれぐらい、^{ほん ごと}日本語の^{べん きょう}勉強を^{つづ}続けていますか。

4. ^{あした}明日、^{なに}何をしますか。(use ～かもしれない)

5. ^{し ごと}あなたは^{かえ}仕事から帰ったばかりです。^{さい しよ}最初に^{なに}何がしたいですか。

● 7. Translation

Translate the following sentences into Japanese.

1. All I do is think about my mother who is in the hospital. (use う form + ばかり)

2. Mr. Yoshida's class is boring because all I do is listen. (use う form + ばかり)

3. My husband may be tired today.

4. You may regret it, so please continue your Japanese studies.

5. It may be gossip, so don't believe it.

● 8. Practice 1

Look at the pictures below and make sentences using ～てばかり.



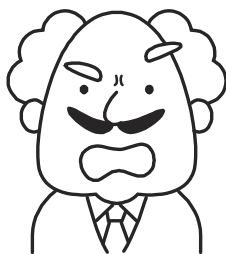
1. My mother is always working.



2. My older brother is always smoking.



3. My friend is always sleeping.



4. My teacher is always upset.



4. My baby is always crying.

● 9. Practice 2

Read each sentence on the left and select an appropriate sentence that matches up from those in the box.

1. 掃除^{そうじ}したばかりだから、()
2. 今^{いま}、バスが出^でたばかりだから、()
3. お給料^{きゅうりょう}が出^でたばかりだから、()
4. 火山^{かざん}が噴火^{ふんか}したばかりだから、()
5. 親^{おや}とけんかしたばかりだから、()

- a. 気^きをつけて下^{くだ}さい。
- b. 家^{うち}にいたくないです。
- c. きれいでしょう。
- d. 何^{なに}も期待^きしていません。
- e. しばらく来^きませんよ。
- f. 何^{なに}か食^たべに行^いきませんか。

10 Answer Key 答え合わせ

Short Dialogue (translation)

- Friend Hisashi, how is your new job?
 Hisashi Umm. I think maybe I'm going to quit next month. Because it isn't interesting.
 Friend But you should continue for a bit more since you just started last month.
 Hisashi It bothers me since I only do the same things every day. I'm always looking at the clock at work.
 Friend Do you think you won't regret quitting?
 Hisashi I won't. I'm into guitar, so I wonder if I should try to be a musician.
 Friend What? A musician?! That's impossible.
 Hisashi I don't know if I can be one or not, but friends are supportive, right?

1. Writing the time in kanji (answers)

1. 午後五時 2. 午前七時三十分 3. 午後十二時 or 正午 4. 午前九時四十五分

2. Fill in the kanji (answers)

1. 母は今朝、お店で時計を買いました。
2. 昼休みにきssa店でお茶をしませんか。
3. 夜中に大きな音がして、びっくりしました。
4. 午前と午後とどちらがいいですか。
5. 後ろに先生がいますよ。
6. 今日、お昼前に会いましょう。
7. わたしは今年、二十六才になります。

3. Reading comprehension (translation)

- ① I'm a 19 year-old that just got into college.
- ② I am very happy being able to get into a college close to home.
- ③ But the moment I became a college student, my parents got very strict.
- ④ They say, "Because you have graduated high school, we won't be giving you allowance anymore. Do a part-time job, okay?"
- ⑤ I was also told, "From now on, take care of lunch by yourself."
- ⑥ I thought "what should I do even though I haven't saved money yet?"
- ⑦ But upon thinking about it, I feel like for these 19 years, I've had my parents do everything.
- ⑧ After school, I would always hang out with friends and not help out around the house.
- ⑨ When I was hooked on video games, I was playing in my room the entire day.
- ⑩ I didn't waver when it was time to decide whether to go to a college close to home or a college far from home.
- ⑪ It's because I thought my parents would do anything for me if I was at home.
- ⑫ Only now have I understood that this thought was naive.
- ⑬ But my honest feelings are that I didn't want to suddenly talk of self-reliance.

4. Reading comprehension questions (answers)

1. Translation: What is 「おこづかい」?
 Answer(s): おや かね 親からもらうお金です。

2. Translation: Why does this person need to do part-time work?
 Answer(s): おや こづか 親からお小遣いをもうもらえないからです。
 ひる はん じ ふん か お昼ご飯を自分で買わないといけないからです。

3. Translation: Did this person study often when he was a high school student?
 Answer(s): いいえ、しなかったとおもいます。
 とも だち あそ いいえ、友達と遊んだり、ビデオゲームで遊んだりしていました。

4. Translation: Why did this person decide on a college close to home?
 Answer(s): いえ りょうしん なん おも 家にいたら、両親が何でもしてくれると思ったからです。
 かね た もの しんばい お金や食べ物のお金がないからです。

5. Translation: What does 「かんがえが あまい」 mean?
 Answer(s): かんが い み 「よく考えていない」という意味です。
 かんが た い み 「考えが足りない」という意味です。

5. Fill in the blank (answers)

1. どうしたんですか。あくびをしてばかりですね。
2. おじいちゃんが亡くなったばかりなので、元気が出ません。
3. キムさんが日本料理にはまっているそうですよ。
4. 吉田さんは英語が話せると勘違いしていました。
5. 私は成功するか失敗するか、まだ分かりません。

6. Question and Answer (sample answers) (answers may vary)

1. What are you hooked on right now?

ビデオゲームにはまっています。/ 特に何もありません。

2. Until now, do you have any regrets?

はい、あります。/ いいえ、ありません。

3. For how long have you continued your Japanese studies?

2、3年、続けています。/ 高校の時から続けていますが、何度か止めたりしました。

4. What will you do tomorrow?

買い物に行くかも知れません。/ 仕事が終わったら、友達と飲みに行くかも知れません。

5. You just got home from work. What do you want to do first?

すぐに寝たいです。/ 晩ご飯を食べて、ゆっくりしたいです。

7. Translation (answers)

1. 病院にいる母のことを考えるばかりです。

2. 吉田先生の授業は、聞くばかりで面白くないです。／聞くだけだから面白くないです。

3. 主人は今日、疲れているかも知れません。

4. 後悔するかも知れないから、日本語の勉強を続けて下さい。

5. 噂話かも知れないから、信じないで。

8. Practice 1 (answers)

1. 母は働いてばかりです。／お母さんは仕事をしてばかりです。

2. 兄はたばこを吸ってばかりです。

3. 友達に寝てばかりです。

4. 先生は怒ってばかりです。

5. 私の赤ちゃんは泣いてばかりです。

9. Practice 2 (answers)

1. (c) 掃除したばかりだから、きれいでしょ。

2. (e) 今、バスが出たばかりだから、しばらく来ませんよ。

3. (f) お給料が出たばかりだから、何か食べに行きませんか。

4. (a) 火山が噴火したばかりだから、気をつけて下さい。

5. (b) 親とけんかしたばかりだから、家にいたくないです。

11

15 PAGES

8 USAGE SECTIONS

21 NEW WORDS

Lesson 11:

Intentions and Beliefs

11 New Words 新しい言葉

Nouns etc.

てん すう 点数	score; number	ひ みつ 秘密	a secret
ごう かく 合格	pass	れん あい 恋愛	love; romance
てん ちょう 店長	shop manager	そば	near; close; beside
いまふう 今風	fashionable; modern	かん ぺき 完璧	perfect; complete
とし よ お年寄り	old person; senior citizen	いま 今のうち	while you can
がらくた	junk; rubbish; garbage	がらくた is not used for "junk food." Use ジャンクフード instead.	

Verbs

かく 隠す	to hide something; to conceal	かく 隠れる	to conceal oneself
ばらす	to leak out information	ばれる	to be found out
よ 酔う	to become intoxicated; become sick	もん く い 文句を言う	to complain
よ 呼ぶ	to call; to refer to as; to invite		

Adjectives

ふか 深い	deep (water); profound	ひく 低い	low; deep (voice)
----------	------------------------	----------	-------------------

Adverbs

やっぱり	as was expected; all in all; as suspected
------	---

11 Word Usage 言葉の使い方

W-1

^{ふう}
 ～風

style of ~; in the way of

^{ふう}風 can be added to a word to say "in the style of~" that thing. There are also set words with ^{ふう}風 in them, such as ^{いま}今^{ふう}風 introduced in this lesson.

EXAMPLES

Some words contain ^{ふう}風 in them.

^わ和^{ふう}風 (Japanese style)

^こ古^{ふう}風 (old-fashioned)

^{よう}洋^{ふう}風 (western style)

^{しん}新^{ふう}風 (new style)

Other words can have ^{ふう}風 attached.

^に日^{ほん}本^{ふう}風 (Japanese style)

^あア^ラビ^アア^{ふう}風 (Arabic style)

A powerful usage of ^{ふう}風 is the "how" and "in this way" combination.

^どど^んな^{ふう}風に (in which way?)

^ここ^んな^{ふう}風に (in this way)

EXAMPLE SENTENCES

1. ^ね猫^こを^こん^な風^{ふう}に^かも^か描^かけ^ます。

You can also draw a cat in this way.

2. ^わ私^たし^わは^{ふう}和^き風^じの^う生^つ地^くが^お美^ちしい^おと^もい^いま^す。

I think Japanese style fabrics are beautiful.

W-2

^{ひく}
 低い

low; short; deep

低い has more than one meaning. The usage determines its English translation.

EXAMPLE SENTENCES

1. ^わ私^たし^にの^いお^こ兄^えさん^{ひく}の^こ声^えは^{ひく}低^くい^です。

My older brother's voice is deep.

This "deep" can NEVER
be 深い (ふかい).

2. ^ち小^いさい^と時^きは^せ背^{ひく}が^い低^くか^いっ^また^せけど、^た今^たは^た背^たが^た高^かい^です。

When I was small I was short, but now I am tall.

背が低い = short
背が高い = tall

11 Verb Usage 動詞の使い方

V-1

よ
酔う

to become intoxicated; to become sick

regular

1. (thing) に酔う to be sick / intoxicated by (thing);

よう can be used when someone has become intoxicated or sick. The item that causes the intoxication is marked with に.

EXAMPLE SENTENCES

1. お酒に酔ったことはありません。
I have never been intoxicated (by alcohol).
2. ビールをたくさん飲んで、酔ってしまいました。
I drank a lot of beer and ended up getting drunk.
3. うちの子は、車によく酔うんです。
My child often gets sick in cars.

V-2

よ
呼ぶ

to call (a name); to call out; to invite

regular

1. (a person) を呼ぶ to call (a person)
2. (a person, thing) を (name) と呼ぶ to call a (person, thing) (name)

EXAMPLE SENTENCES

1. 旦那さんを何と呼んでいますか。
What do you call your husband?
2. 何か必要だったら、いつでも呼んで下さい。
If you need something, call me anytime.
3. 友達に「けんちゃん」と呼ばれています。
My friends call me "Ken-chan".
4. あなたの名前を大声で3回呼んだけど、返事がなかった。
I called out your name with a loud voice 3 times, but there wasn't a response.

V-3	ばらす	to leak out information; to let out purposely a secret (ACTION)	regular
	1. (a secret) をばらす	to tell/leak (a secret)	
	2. (a person) がばらす	(a person) tells secret	
	3. (somebody) にばらす	to tell a secret (somebody)	

ばらす is used when a secret is let out by someone.

EXAMPLE SENTENCES

- これは秘密だから、誰にもばらさないで下さい。
This is a secret, so please don't tell anyone.
- だめだと分かっていたけど、ばらしてしまいました。
I knew that it was bad, but I couldn't help telling.
- 十万円をくれないと、あなたの秘密を皆にばらすちゃうよ！
If you don't give me 100,000 yen, I am going to tell everyone your secret!

V-4	ばれる	to be found out (DESCRIPTIVE)	いる/える
	1. (a secret) がばれる	to have (a secret) found out	
	2. (a person) にばれる	to be found out by (a person)	

ばれる is used when something that has been hiding was found out.

EXAMPLE SENTENCES

- 有名なスターの浮気がばれました。
A famous star's cheating was found out.
- お父さんにタバコを吸っていることが、ばれました。
My father found out that I am smoking.
- 友達に嘘がばれてから、話してくれないです。
After my lie got found out by my friend, she won't speak with me.

V-5	かく 隠す	to hide something, to conceal (ACTION)	regular
	1. (thing, someone) を隠す to hide (thing, someone)		
	2. (place) に隠す to hide in a (place)		
	3. (person, animal) から隠す to hide from (person, animal)		

かくす is NOT used in a sentence like “I am going to hide.” It’s ALWAYS used as the action of hiding something besides the speaker.

EXAMPLE SENTENCES

1. クリスマスまでプレゼントを押し入れに隠しましょう。
Let’s hide the presents in the closet until Christmas.
2. お母さんには、すぐばれるから、何も隠せないんです。
I can’t hide anything since my mother finds out right away.
3. 喧嘩した時、妹から好きなぬいぐるみを隠しました。
When we fought, I hid her favorite stuffed animal from my little sister.

押し入れ literally means “push and put in”. It’s a Japanese closet designed to hold folded blankets and futons more than clothing.

V-6	かく 隠れる	to conceal; to hide (oneself)	いる/える
	1. (a person, an animal) が隠れる (a person, an animal) hides themselves		
	2. (thing) が隠れる to hide/conceal (thing)		
	3. (place) に隠れる to hide oneself in a (place)		
	4. (a thing, a person) から隠れる to hide oneself from (a thing, a person)		

かく隠れる is used when the action of hiding or concealing is carried out by the speaker (or animal) of its own will, as in “I am going to hide” or “They hid over there.”

EXAMPLE SENTENCES

1. 友達が来ると、私の猫はいつも他の部屋に隠れます。
My cat always hides in the other room when my friends come.
2. 眼鏡がないと思ったけど、かばんの下に隠れていました。
I thought my glasses were gone, but they were hiding under the bag.
3. 膝が隠れるスカートを履いてきてください。
Please come wearing a skirt that hides your knees.

Here, 隠れる is an “action” and means the hiding of oneself (the cat)

Here, 隠れる isn’t an “action” but is “descriptive”.

もん く い
文句を言う

to voice or say complaints

regular

EXAMPLE SENTENCES

1. 私^{わたし}はつまらないこと^{もん く い}に文句を言^いってしまいます。
I can't help complaining about something unimportant.
2. 中学生^{ちゅう がく せい}の娘^{むすめ}は、今^{いま}風^{ふう}の洋服^{よう ふく}を買^かってあげないと、文句^{もん く い}を言^いいます。
My junior high school student daughter complains if I don't buy her modern style clothing.
3. 東^{ひがし}さんはいつもよくしてくるから、何^{なん}も文句^{もん く い}が言^いえません。
I can't complain to Higashi-san because he does a lot of things for me.

11 Grammar and Usage 文法と使い方

● 11-1. Using つもり to show intentions with verbs

つもり can be thought of to mean “intend” or “plan”.

(positive plain verb phrase) + つもりです

I intend to (verb)/I plan on ~ing

(positive plain verb phrase) + つもりでした

I had intended to (verb)

By just changing です to でした, while keeping the same verb phrase, we can convey our intentions in past tense.

PRESENT INTENTION

1. ^{ろくじ}六時に^お起きるつもりです。
I plan to get up at six.

PAST INTENTION

2. ^{ろくじ}六時に^お起きるつもりでした。
I had planned to get up at six.

EXAMPLE SENTENCES

1. ^{とうきょう}ずっと東京に^す住むつもりです。
I plan on always living in Tokyo.
2. パーティーに^{おとうと}弟^か家族を^{ぞく}呼ぶ^よつもりだよ。
I plan on inviting my younger brother's family to my party.
3. ^{きょう}今日、^{しん}新車^{しや}を^か買うつもりでした。
I had planned on buying a new car today.
4. ^{でん}電話^わをするつもりだったけど、^{わす}忘れてしまいました。
I had intended to call, but I forgot.

The sentence politeness level can be made informal by using だ or だった.

There are 3 ways to say “I don't intend to...”

(negative informal verb phrase) + つもりです

(positive informal verb phrase) + つもりはないです

(positive informal verb phrase) + つもりはありません

I don't intend to (verb)

PRESENT NEGATIVE INTENTION

- | | |
|---------------------|------------------------------------|
| 1. 六時に起きないつもりです。 | I plan on not getting up at six. |
| 2. 六時に起きるつもりはないです。 | I don't plan on getting up at six. |
| 3. 六時に起きるつもりはありません。 | I don't plan on getting up at six. |

EXAMPLE SENTENCES

- 冬休みは何もしないつもりです。
I intend to do nothing on my winter break.
- 明日は仕事が早いので、夜ふかしするつもりはないです。
Since I work early tomorrow, I don't plan on staying up late.
- 小林さんはすぐ結婚するつもりはなさそうです。
It doesn't seem that Kobayashi-san has any intention of getting married right away.

We can also make the negative intentions past tense by modifying the tense of either です or the tense of ない.

EXAMPLE SENTENCES

- 最初から大学院に行かないつもりでした。
From the beginning, I didn't intend on going to graduate school.
- 借金があることを隠すつもりはなかったです。
I didn't intend to hide my debt.
- バレンタインデーに彼に告白するつもりはなかったけど、してしまいました。
I hadn't planned on confessing to him on Valentine's day, but I ended up doing it.

EXAMPLE CONVERSATION

- Conversation between two high school students on a Monday at school.

A: なんでパーティーに来なかったの？ 皆が待ってたんだよ。

B: 行くつもりだったけど、お母さんに怒られて外出禁止になった。

A: ラインしたのに、全然返事をくれなかったね。

B: ごめん。電話まで取られてた。

ラインする = to send mobile text using the popular texting app, "LINE"

A: Why didn't you come to the party? Everyone was waiting.

B: I had intended on going, but I got in trouble with my mother and got grounded.

A: You didn't respond at all even though I did LINE you.

B: Sorry, even my phone got taken away.

You can also combine the entire thing into one phrase by squeezing the question asked in between the question word and **という**と. Let's look at the same example:

2. **なんで**^{わたし} **私のピザ**^た **を食べたの？**

These sentences combine both action and reason.

なんであなたのピザを食べたか^いという^いと、お腹が空いていたから。^{なか す}

どうしてあなたのピザを食べたか^いという^いと、お腹が空いていたから。^{なか す}

Why did you eat my pizza?

If you ask me why I ate your pizza, it's because I was hungry.

If you ask me why I ate your pizza, it's because I was hungry.

● 11-4. Using different question words with **か**^い**という**と

"Why" words aren't the only question words that are used before **か**^い**という**と.

EXAMPLES (QUESTION WORD + **か**^い**という**と)

1. **ど**^い**ちかという**と

If you ask me which one

2. **ど**^い**こかという**と

If you ask me where

3. **い**^い**くらかという**と

If you ask me how much

4. **な**^い**にかという**と

If you ask me what it is

● 11-5. Using different tenses with **か**^い**という**と

The verb phrase can be any informal (also called plain) form (た, ない, ている etc.).

To sound less weird, the English can be flexibly translated to something like, "if you ask me how, why, when etc." or "if you want to know how, why, when etc."

EXAMPLE SENTENCES

1. **毎朝**^{まい あさ} **何**^{なに} **を**^た **食べる**^い **か**^い**という**と、**ご飯**^{はん} **と** **納豆**^{なっとう} **です**^ね。

If you want to know what I eat every morning, it's rice and natto (fermented beans).

2. **いつ**^{いつ} **日本**^{にほん} **に**^い **行**^い**った**^い **か**^い**という**と、**去年**^{きょねん} **の** **九月**^{くがつ} **でした**。

If you ask when I went to Japan, it was last September.

の is optional.

3. **今**^{いま} **、** **何**^{なに} **を**^い **して**^い**る**^い **のか**^い**という**と、**スマホ**^{スマホ} **で** **ゲーム**^{ゲーム} **を**^い **して**^い**ます**。

If you ask what I'm doing now, it's playing a game on my smartphone.

4. **犯人**^{はん にん} **が**^か **どこ**^{どこ} **に**^い **隠**^い**れて**^い**いた**^い **のか**^い**という**と、**森**^{もり} **の** **中**^{なか} **だ**^い **そう**^い**です**。

If you ask where the perpetrator was hiding, apparently, it was in the forest.

● 11-6. Within a time span or amount (うち)

When saying expressions such as “3 out of the 10 days”, or “2 out of 10 people”, the following pattern is used. うち (内) basically means “within”, “among”, or “out of...”

(total amount) のうち、(number of items)
out of (total amount), (number of items)

EXAMPLE SENTENCES (USING AMOUNTS AND DURATION)

1. 私のクラスメートは、^{わたし}30人のうち、^{にん}10人^{にん}が女^{おんな}の子^こです。
 Out of my 30 classmates, 10 are girls.
2. ^{いっ}一か月のうち、^{げつ}半月^{はん}ぐらい出張^{しゅっちょう}をしています。
 Out of a month, I'm away on business trips about half the month.

～のうち can also be used to say “while it's still this time” or “before this time ends”.

EXAMPLE SENTENCES (USING TIME RELATED WORDS)

1. ^ご午前中^{ちゅう}のうちに、^{うん}運動^{どう}するようにしています。
 I make it a rule to exercise while it's still morning.
 This is the same as
 ～ことにしています
 (make it a rule to～)
2. ^{いま}今のうちにテレビ^かを買ったほうがいいよ。なぜか^{しやう}という^ひと、もうすぐ消費^{ぜい}税^あが上がるからです。
 You should buy a TV while you can. The reason why is that soon the consumption tax will go up.
3. ^{せん}洗濯物^{たく}がたまっているから、^{こん}今晚^{ばん}のうちに、^{せん}洗濯^{たく}してしましましょう。
 Because the laundry is piling up, before tonight ends, let's do laundry.

うち is also used with verbs in plain form and adjectives to say “during” or “while”.

EXAMPLE SENTENCES (USING VERBS AND ADJECTIVES)

1. ^{わか}若いうちに、^くいろんな国^{りや}に旅行^{こう}したほうがいいです。
 You should travel to various countries while you're still young.
 の is NOT required
 for verbs and
 い adjectives.
2. ^に日本^{ほん}にいるうちに、^{いち}一度^ど相撲^{すもう}の試合^しが見^{あい}たいです。
While I'm in Japan, I want to see a sumo match once.
 な is required for な adjectives.
 Also forgive this grandmother's
 old way of thinking!
3. おばあさんに「^{じや}女性^{せい}はきれいなうちに^{けっ}結婚^{こん}したほうがいい」と言^いわれた。
 I was told by my grandmother that women should get married while they are still pretty.

● 11-7. Being full of something

This expression can be used in everyday phrases such as “The bathtub is full of hot water” 「お風呂^{ふろ}がお湯^ゆでいっぱいです」 or a more poetic phrase can be made as in “my heart is filled with my daughter” 「私^{わたし}の心^{こころ}は娘^{むすめ}でいっぱいです」.

(item/person) でいっぱい
be full of OR overflowing with (item)

EXAMPLE SENTENCES

1. 頭^{あたま}の中^{なか}は、家族^{かぞく}のことでいっぱいです。
The inside of my head is filled with my thoughts of my family.
2. 交通事故^{こうつうじこ}があって、周り^{まわ}は人^{ひと}でいっぱいになりました。
There was an accident, and the area (around) became full of people.
3. 車^{くるま}のトランクは、がらくたでいっぱいです。
The trunk of my car is filled with junk.

● 11-8. More nouns made from verbs

As we covered in lesson 4, there are quite a few nouns that are derived using the い form of verbs. So many in fact that we wanted to do some more of them here. Some of these nouns made from verbs aren't easily translated into English, so make sure you remember the difference between a “direct” translation versus a “natural” translation as discussed in Lesson B of this book.

Verb	English	Noun	English
つか 疲れます	to be tired	つか 疲れ	tiredness; fatigue
おどろ 驚きます	to be surprised	おどろ 驚き	surprise; amazement
わか 別れます	to separate	わか 別れ	separation; farewell
はじ 始まります	to begin	はじ 始まり	beginning; origin
お 終わります	to end	お 終わり	the end
て つだ 手伝います	to help out	て つだ 手伝い	help; helper
たの 楽しみます	to enjoy (oneself)	たの 楽しみ	enjoyment; pleasure

EXAMPLE SENTENCES

1. 疲れ^{つか}が出^でないように、よく休^{やす}んで下^{くだ}さいね。
Rest well so the fatigue doesn't come out.
2. 愛犬^{あいけん}との別^{わか}れは辛^{つら}かったけど、またもう一匹^{いっぴき}、犬^{いぬ}を飼^かおうと思^{おも}っています。
The separation with my pet dog was hard, but I'm considering raising another dog again.
3. みんなが「ハッピーバースデー」と叫^{さけ}んだ時^{とき}、お父^{とう}さんは驚^{おどろ}きを隠^{かく}せなかった。
When everyone yelled, "happy birthday", my father couldn't hide his surprise.

11 Practice and Review 練習と復習

● 1. Mini Conversation ミニ会話 J → E

1. Polite conversation between friends

A: 今日の晩^{きょう}ご飯^{ばん}は和風^{わふう}と洋風^{ようふう}と、どちらがいいですか。

B: そうですね。どちらかと言^いうと、和風^{わふう}がいいです。

A: どこかにいい和食^{わしょく}のレストランがありますか。

B: 分かりません。グーグルで調^{しら}べてみましょう。

A: What (which one) do you want for dinner today, Japanese style or western style?

B: Let me see. If you ask me which one I prefer (is good), it's Japanese style.

A: Where is a good Japanese-style restaurant?

B: I'm not sure. Let's check Google.

2. Casual conversation between classmates

A: トーマス、漢字^{かんじ}テストで 100点^{てん}、取^とったの？

B: うん。驚^{おどろ}きだったよ。

A: どうやって勉強^{べんきょう}したの？

B: どうやってしたかと言^いうと、漢字^{かんじ}アプリを使^{つか}ったり、何回^{なんかい}もノートに書^かいたりしたんだ。

A: Thomas, did you get 100 points on your kanji test?

B: Yeah. It was a surprise.

A: How did you study for it?

B: If you ask how I did it, I did things like use kanji apps, and write them in my notes many times.

3. Informal conversation between friends

A: さっき電話で、田中さんと佐々木さんがパーティーに遅れるって。

B: そう。本田さんは、ちゃんと来てくれるかな。

A: あ、本田さんはパーティーが明日だと勘違いしてたんだって。

B: ええ！じゃあ、本田さんは来ないつもり？信じられない。

The って ending (she said, he said) was introduced in lesson 3.

A: Just now on the phone, Tanaka-san and Sasaki-san said they will be late to the party.

B: I see. I wonder if Honda-san will actually (properly) come.

A: Ah, Honda-san said he thought the party was tomorrow.

B: What?! Well is it Honda-san's intention not to come? Unbelievable.

● 2. Mini Conversation ミニ会話 E → J

1. Casual conversation between two female friends

A: Wow, what a pretty ring? You have it on your left hand! Who bought it for you?

B: Well... if you want to know who bought it for me...

A: Yes, yes, who?

B: Actually, I bought it by myself. Don't tell anyone, ok.

A: あ〜、きれいな指輪！左手にしてる！誰に買ってもらったの？

B: 誰に買ってもらったかと言うと。。。

A: うん、うん。誰？

B: 実は自分で買ったの。ばらさないでね。

うん、うん is just an acknowledgment that they were listing and are waiting for the person to continue.

2. Polite conversation between co-workers after a party

A: It's already time to go home. But I might be drunk due to the wine.

B: Well then, we should call a taxi.

A: Yes right. What are you going to do, Tanaka-san?

B: I plan on walking home. Since I ate a bit too much, I'll get some exercise.

A: もう帰る時間ですね。でも、ワインで酔ってしまったかも知れません。

B: じゃあ、タクシーを呼んだほうがいいですよ。

A: そうですね。田中さんはどうしますか。

B: 私は歩いて帰るつもりです。ちょっと食べ過ぎたので、運動します。

3. Polite conversation between neighbors

A: Tagami-san, you always seem so cheerful.

B: Is that so? I'll be turning 65 this year.

A: You really don't look like it! Are you doing some sort of sports?

B: Yes, during the week, I walk 5 days. I am also planning on starting tennis.

A: That's amazing. Please do your best.

A: 田上さんは、いつもお元^{げん}氣^きそうですね。

B: そうですか。今年^{ことし}65歳^{さい}になるんですよ。

A: そう見えませんか！何かスポーツ^なをしていますか。

B: はい。一週間^{いっしゅうかん}のうち、五日^{いつか}はウォーキングをしています。テニス^{はじ}も始めるつもりです。

A: すごいですね。頑張^{がんば}ってください。

● 3. Short Dialogue

A wife is trying to make her husband confess his secret.

奥^{おく}さん 「あなた、何か隠^{なにかく}してることがあるでしょう？」

旦那^{だんな}さん 「え？何も隠^{なにかく}してないよ。何^{なん}でそんなこと言うの？」

奥^{おく}さん 「おととい、近所^{きんじょ}の奥^{おく}さんがあなたを駅^{えき}の近く^{ちかく}のモールで見たそうよ。」

旦那^{だんな}さん 「それは僕^{ぼく}じゃないよ。」

奥^{おく}さん 「高^{たか}そうな指輪^{ゆびわ}を買^かってたって。」

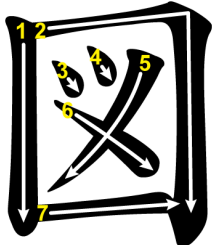
旦那^{だんな}さん 「どうしてそれが僕^{ぼく}だと言^いえるの？」

奥^{おく}さん 「どうしてそう言^いえるかと言^いうと、あなたには指輪^{ゆびわ}を買^かう理^り由^{ゆう}があるから。」

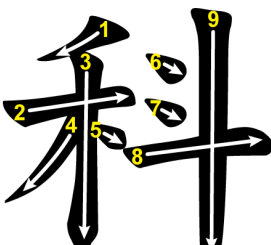
旦那^{だんな}さん 「どんな理^り由^{ゆう}？」

奥^{おく}さん 「私の誕生^{わたしたんじょう}日^び！それ、私^{わたし}に買^かってくれたんでしょ？」

旦那^{だんな}さん 「え・・・？ そ、そうなんだ！誕生^{たんじょう}日^びに渡^{わた}すつもりだった。」

226	口	7 画	figure; drawing									
			くんよみ	はか(る)								
			おんよみ	ズ、ト								
			図工 (ず・こう) arts and crafts	図書券 (と・しょ・けん) book certificate								
			地図 (ち・ず) map	図る (はか・る) to plan; to attempt								
			意図 (い・と) intention, purpose	図 (ず) drawing; picture; chart; graph								
			図									

227	ネ	7 画	shrine; company; society									
			くんよみ	やしろ								
			おんよみ	シャ								
			会社 (かい・しゃ) company	社員 (しゃ・いん) company employee								
			社会 (しゃ・かい) society	社 (やしろ) shrine (usually Shinto)								
			神社 (じん・じゃ) Shinto shrine	本社 (ほんしゃ) head office; headquarters								
			社									

228	禾	9 画	department; course; section									
			くんよみ	none								
			おんよみ	カ								
			科目 (かもく) school subject	脳外科 (のう・げ・か) brain surgery								
			科学 (か・がく) science	内科 (ない・か) internal medicine								
			前科 (ぜん・か) criminal record	外科 (げ・か) department of surgery								
			科									

11 Kanji Culture 漢字の文化

● 4 ways to write はかる?

There are four different ways to write はかる. They mostly mean, "to measure", or something close to that, but use different kanji depending on what is measured.

はか	はか	はか	はか
図る	計る	量る	測る
to plan; to devise		to measure (various things)	

計算 (けいさん) calculation

計	算
---	---

算数 (さんすう) arithmetic; math

算 数

図る (はかる) to plan

図る

合図 (あいず) sign; signal

合	國
---	---

地図 (ちず) map

地 図

会社 (かいしゃ) company

会社

社会 (しゃかい) society

社会

科学 (かがく) science

科学

科目 (かもく) subject

科目

11

Workbook 11:

Workbook Activities

11 Kanji Drills 漢字ドリル

● 1. Reading practice

Write FURIGANA above the underlined kanji words.

1. ^{むすこ}息子は工作が^す好きで、大きくなったら大工になるそうです。
2. 小学校では、理科より図工のクラスのほうが楽しかったです。
3. ぼくは社会に出たら、東京の会社で^{はたら}働きたいです。
4. 高校では、数学が^す好きな科目の一つでした。
5. 体の^{ちょうし}調子が^{わる}悪かったので、内科の先生にみてもらいました。

● 2. Fill in the kanji

Fill in the appropriate kanji in the blanks for each sentence.

1. ^{だい} ____ ^く ____ は ^{あめ} ____ の ^ひ ____ に しごとが できません。

Carpenters can't work on rainy days.

2. わたしが好きな ____ ____ は ____ ____ と ____ ____ ____ です。

My favorite subjects are science and social studies.

けい さん さく ぶん

3. _____ より _____ のほうが かんたんです。

Essays are easier than calculations.

はや しゃ かい で

4. _____ く、_____ に _____ たほうが いいですよ。

You should enter society soon.

あい ず くだ

5. わたしが _____ をするまで、まって _____ さい。

Please wait until I make a signal.

しょう がく せい とき ず こう

6. _____ の _____ は、_____ が すきでした。

When I was an elementary school student, I liked arts and crafts.

ゆう じん こう じょう

7. _____ は _____ で はたらいています。

My friend works at a factory.

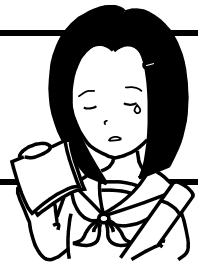
11 Usage Activities 文法アクティビティー

● 3. Reading comprehension

Translate the following on a separate piece of paper or type in an electronic device.

かわい かの じょ
可愛い彼女

Some people try too hard. Some people learn from their mistakes and others do not. What do you think of this person?



- ① わたし きょ ねん はじ かれ し
私は去年、初めて彼氏ができました。
- ② かわい かの じょ いま ふう ふく か
かわいい彼女になりたいくて、デートのために今風の服をたくさん買いました。
- ③ かれ きら かれ まえ す かく す
彼はタバコが嫌いなので、彼のの前では吸わないで、隠れて吸っていました。
- ④ とき かれ よ てん ちょう あたま いた うそ かれ ところ い
アルバイトの時に彼に呼ばれたら、店長に頭が痛い嘘をついて、彼の所へ行ったりしました。
- ⑤ りょう り へ た こと うち た
料理が下手な事がばれないように、どこかでテイクアウトをして、家で食べてもらいました。
- ⑥ かれ す す
彼が好きで好きで、しょうがなかったんです。

～すぎる means "doing something in excess."

- ⑦ でも、ちょっと頑張^{がんば}りすぎ^したかも知^しれません。
- ⑧ アルバイトを休^{やす}んだり、買^かい物^{もの}をしてばかりで、お金^{かね}がなくなっ^なてしま^まったんです。
- ⑨ すると、ある日突然、彼^{かれ}に別^{わか}れたいと言^いわれました。
- ⑩ 彼^{かれ}と結^{けっ}婚^{こん}するつもりだ^だったのに。。。私^{わたし}のどこ^{どこ}が悪^{わる}いの？！
- ⑪ 彼^{かれ}に理^り由^{ゆう}を聞^きくと、「君^{きみ}は完^{かん}壁^{ぺき}なんだよ。それ^{それ}が重^{おも}いんだ。」と言^いわれました。
- ⑫ 「きれいで、料^{りょう}理^りがで^できるのはい^いいけど、いつもそ^そばに^にい^いるから疲^{つか}れるんだ」って。
- ⑬ そうなんです。完^{かん}壁^{ぺき}な彼^{かれ}女^{じょ}のふり^{ふり}をして^{して}いたのが悪^{わる}かったんです。
- ⑭ 私^{わたし}はこ^この恋^{れん}愛^{あい}で色^{いろ}々^{いろ}教^{おし}えら^れて、一^{ひと}つか^かしこ^こくな^なった気^きがしま^ます。
- ⑮ だから今^{こん}度^どはきれ^れいだけ^{だけ}ど、料^{りょう}理^りがで^でき^きない彼^{かれ}女^{じょ}にな^なるつも^もりです。

● 4. Reading comprehension questions

Translate the questions about the reading comprehension then answer in Japanese.

1. この人^{ひと}は、彼^{かれ}のため^{ため}にタバコ^やを止^とめま^ましたか。

Translation: _____

Answer: _____

2. どうして店^{てん}長^{ちょう}にうそ^{うそ}をつ^つく^くんですか。

Translation: _____

Answer: _____

3. 「彼^{かれ}が大^{だい}好^すきだ^だった」とい^いうの^のを、違^{ちが}う言^いい方^{かた}で何^{なに}と言^いっていま^いすか。

Translation: _____

Answer: _____

4. 彼^{かれ}が彼女^{かの じよ}と別^{わか}れた理^り由^{ゆう}は何^{なん}でしたか。

Translation: _____

Answer: _____

5. この人^{ひと}はどんな女^{じよ}性^{せい}になっ^{おも}たほうがいいと思^{おも}いますか。

Translation: _____

Answer: _____

● 5. Fill in the blanks

Fill in the missing part based on the English sentence.

1. 息子^{むす こ}が_____^み、見^みつけられないんです。

My son is hiding somewhere, and I can't find him.

2. 私^{わたし}はいつも_____^み。

I always end up getting sick in a car.

3. _____^かを^か買^かいたいけど、_____です。

I want to buy fashionable clothes, but I plan on holding back.

4. 私^{わたし}は_____^{しゆく だい}、宿^{しゆく}題^{だい}を_____。

I had planned on doing my homework while it's still morning.

5. どうして_____^み、_____からです。

If you ask why I don't eat anything, it's because I have a stomachache.

● 6. Question and Answer

Answer the following questions as if you were directly asked.

1. ^{りょう しん} 両親に ^い 言えない ^{ひ みつ} 秘密がありますか。

2. ^{いま ふう} 今風の ^{よう ふく} 洋服を ^{あつ} 集めていますか。

3. レストランの ^{てん ちょう} 店長に ^{もん く} 文句を ^い 言ったことがありますか。

4. ^{らい ねん} 来年、^{なに} 何をするつもりですか。

5. ^{よう しょく} 洋食はおいしいけど、^い どちらかと言うと、^{わ しょく} 和食の方が ^{ほう す} 好きです。あなたはどうか？

● 7. Practice 1

In each () write the letter of the sentence that makes the most sense.

1. その ^{ひ みつ} 秘密がばれたら、()

2. ^{なに} 何か ^{かく} 隠しているなら、()

3. ^{こ ども} 子供はどちらかと言うと、()

4. ^{わたし} 私の ^{あたま} 頭の中は、^{なか} ()

5. ^か 買い物をするつもりだったけど、()

a. ^{おとこ こ} 男の子のほうがいいです。

b. ^{あした} 明日の ^{し けん} 試験のことでいっぱいです。

c. もうみんなに ^{かお み} 顔を見せられません。

d. ^{ま あ} 間に合ってよかったです。

e. ^{しょう じき} 正直に ^い 言ってほしいです。

f. ^{つか} 疲れてるから、^{うち} 家にいます。

● 8. Translation

Translate the following sentences into Japanese.

1. I am planning to go to Japan next year.

2. I had intended to call you, but I fell asleep (before I knew it).

3. If you ask what I'm doing now, I'm making salad.

4. You should take a break while you can.

5. My room is filled with things I don't need.

● 9. Practice 2

Translate the following dialogue into English and change it into the informal form.

お がわ 小川さん: ① 「^{た なか}田中くん。テストのために^{べん きょう}勉強するつもりですが、^{いっしょ}一緒にしませんか。」

Translation: _____

Informal: _____

^{た なか}田中くん: ② 「えっ? ^{なん}何のテストですか。」

Translation: _____

Informal: _____

小川さん ③「^{えいご}英語のテストですよ。^{せんせい}先生が^{あした}明日の^{いちじかんめ}一時間目にすると^い言っていました。」

Translation: _____

Informal: _____

田中くん ④「^き聞いていませんでした……。どこからどこまでですか。」

Translation: _____

Informal: _____

小川さん ⑤「10 ページから 45 ページまでだと言いましたよ。」

Translation: _____

Informal: _____

田中くん ⑥「そんなにたくさんあるんですか。どうでしょう……。」

Translation: _____

Informal: _____

11 Answer Key 答え合わせ

Short Dialogue (translation)

- Wife There's something you are hiding, isn't there?
 Husband What? I'm not hiding anything. Why do you say such things?
 Wife I heard a neighborhood wife saw you at the mall near the station the day before yesterday.
 Husband That wasn't me.
 Wife She said you were buying an expensive looking ring.
 Husband How can she say that's me?
 Wife If you want to know why she can say it, it's because you have a reason to buy a ring.
 Husband What reason?
 Wife My birthday! You bought it for me, right?
 Husband What? Oh yeah! I was planning on giving it to you on your birthday.

1. Reading practice (answers)

- 息子^{むすこ}は工作^{こうさく}が好^すきで、大^{おお}きくな^{だい}ったら大工^くになるそうです。
- 小^{しょう}学^{がく}校^{こう}では、理^り科^かより図^ず工^{こう}のク^{たの}ラスのほう^{たの}が楽^{たの}しかったです。
- ぼくは社^{しゃ}会^{かい}に出^でたら、東^{とう}京^{きょう}の会^{かい}社^{しゃ}で働^{はたら}きたいです。
- 高^{こう}校^{こう}では、数^{すう}学^{がく}が好^すきな科^か目^{もく}の^{ひと}一つ^{ひと}でした。
- 体^{からだ}の調^{ちょう}子^しが悪^{わる}かったの^ので、内^{ない}科^かの先^{せん}生^{せい}にみてもらいました。

2. Fill in the kanji (answers)

- 大工は雨の日にしごとができません。
- わたしがすきな科目は理科と社会科です。
- 計算より作文のほうがかんたんです。
- 早く社会に出たほうがいいですよ。
- わたしが合図をするまで、まって下さい。
- 小学生の時は、図工がすきでした。
- 友人は工場ではたらいっています。

3. Reading comprehension (translation)

- I made my first boyfriend last year.
- Wanting to be a cute girlfriend, I bought a lot of trendy clothing for our dates.
- Since he doesn't like cigarettes, I didn't smoke in front of him and hid and smoked.
- When he called me when I was working, I lied to my manager, saying I had a headache, and went to where he was.
- I would get takeout somewhere and had him eat it at home, so I wouldn't get found out that I am bad at cooking.
- I really liked him so much and it couldn't be helped.
- But I might have tried too hard.
- Taking time off work, and constantly buying things, I ended up running out of money.
- Whereupon, one day all of a sudden, I was told by him that he wants to break up.
- Even though I was planning on marrying him... what part of me is bad?!
- When I asked him the reason, he told me, "You are perfect, and that is heavy."
- He said, "It's good that you are pretty, and you can cook, but because you are always next to me, I get exhausted."

- 13 That's right. Me acting like the perfect girlfriend was bad.
 14 I was taught a bunch of things with this love and I feel like I have gotten a bit smarter.
 15 So next time, I'm pretty, but I plan on being a girlfriend that can't cook.

4. Reading comprehension questions (answers)

1. Translation: Did this person stop smoking for her boyfriend?
 Answer(s): いいえ、止めませんでした。
 いいえ、隠れて吸っていました。
-
2. Translation: Why does she lie to her manager?
 Answer(s): 彼に会いたいから、仕事を休むと言えないからです。
 病気だったら、仕事が休めるからです。
-
3. Translation: In what different way does she say, "I like him a lot"?
 Answer(s): 彼が好きで好きで、しょうがなかったんです。
-
4. Translation: What was the reason that he broke up with her?
 Answer(s): 彼女が完璧すぎるからです。
 いつもそばにいて疲れるからです。
-
5. Translation: What kind of woman do you think this person should be?
 Answer(s): 完璧な女性にならないほうがいいです。
 正直な女性になったほうがいいです。

5. Fill in the blank (answers)

1. 息子がどこかに隠れていて、見つけれないんです。
-
2. 私はいつも車に酔ってしまいます。／私はいつも車の中で気持ちが悪くなってしまいます。
-
3. 今風の洋服を買いきたいけど、我慢するつもりです。
-
4. 私は午前中のうちに、宿題をするつもりでした。／私は朝のうちに、宿題をするつもりだった。
-
5. どうして何も食べない(の)かと言うと、お腹が痛いからです。

6. Question and Answer (answers)

(answers may vary)

1. Do you have any secrets that you can't tell your parents?
 はい、あります。／ いいえ、全然ありません。
-
2. Are you collecting trendy clothing?
 はい、集めています。／ いいえ、集めていません。／ いいえ、興味がありません (I am not interested.)
-
3. Have you ever complained to the manager of a restaurant?
 はい、あります。／ いいえ、ありません。／ 言おうと思ったことはあるけど、止めました。

4. What do you plan on doing next year?

に ほん い だ い が く も ど べん きょう
日本に行くつもりです。 / 大学に戻って勉強するつもりです。

5. Western food is good, but if you ask me which one, I like Japanese food more. How about you?

わ た し わ し ゃ く ほ う す よ う し ゃ く ほ う す
私も和食の方が好きです。 / 洋食の方が好きです。

7. Practice 1 (answers)

1. (c) その秘密がばれたら、もうみんなに顔を見せられません。

2. (e) 何か隠しているなら、正直に言ってほしいです。

3. (a) 子供はどちらかと言うと、男の子のほうがいいです。

4. (b) 私の頭の中は、明日の試験のことでいっぱいです。

5. (f) 買い物をするつもりだったけど、疲れてるから、家にいます。

8. Translation (answers)

1. 来年、日本に行くつもりです。

2. 電話をするつもりだったけど、寝てしまいました。

3. 今、何をしてるかと言うと、サラダを作っています。

4. 今のうちに、休んだほうがいいですよ。

5. 私の部屋は、要らない物でいっぱいです。

9. Practice 2 (answers)

1. Tanaka-kun. I'm planning on studying for the test. Won't you do it with me?

た な か く ん べん きょう いっ し ょ
田中君。テストのために勉強するつもりだけど、一緒にしない？

2. What? What test?

えっ? 何のテスト?

3. An English test. The teacher said, we are doing it during the first period tomorrow.

えい ご せん せい あした いち じ かん め
英語のテストだよ。先生が明日の第一時間目にするって。

4. I hadn't heard it. From where until where is it?

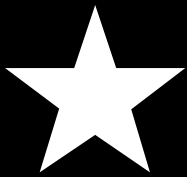
き
聞いてなかった。。。どこからどこまで?

5. She said it's from page 10 to page 45.

10 ページから 45 ページまでだって。

6. There's that much? What shall I do...

そんなにたくさんあるの。どうしよう。。。



Vocabulary Builder: Group P

■ Group P: Things around Japanese houses

お い
押し入れ

Japanese-style closet

もの ほ ば
物干し(場)

laundry drying area

くう き せい じょう き
空気清浄機

air purifier

かん そう き
乾燥機

drying machine; dryer

ふ とん かん そう き
布団乾燥機

futon dryer

そう じ き
掃除機

vacuum cleaner

すい はん き
炊飯器

rice cooker

せん たく き
洗濯機

washing machine



そう じ き
掃除機



もの ほ ば
物干し場



せん たく き
洗濯機

12

14 PAGES

6 USAGE SECTIONS

18 NEW WORDS

Lesson 12:

Causative and Permissive

12 New Words 新しい言葉

Nouns etc.

にちじょうかい わ
日常会話

daily conversation

あ まえ
当たり前

natural; common; reasonable

おな
同じように

in the same way

ど にち
土日

Saturday and Sunday

ふ あん
不安

anxiety; fear; unrest

わ しき
和式

Japanese style

よう しき
洋式

Western style

きん
筋トレ

weight (muscle) training

Adjectives

でん とう てき
伝統的(な)

traditional

Verbs

な
慣れる

to get used to; to get accustomed to

そろ
揃える

to gather; to put in order; to match

しゃがむ

to squat; to crouch; to keep down

く ろう
苦労する

to make great effort; to suffer

くつろぐ

to relax; to feel at home

ぬ
脱ぐ

to take off clothes/shoes

し
敷く

to spread; to lay

ほ
干す

to dry; to hang out

む
向ける

to turn towards; to point

12 Word Usage 言葉の使い方

Ⅲ-1

どの～も／どんな～も

Every ～; Any ～

Combining どの and どんな with a noun+も, we can say "any" or "every" of that noun.

EXAMPLES

どの店^{みせ}も (any/every store)どんな人^{ひと}も (any/every person)どの学校^{がっこう}も (any/every school)どんな時^{とき}も (at any time/no matter when)どの国^{くに}も (any/every country)どんな言語^{げんご}も (any language)

Even though **どの** (which) and **どんな** (what type of) are question words, when used in this way they are not part of a question, but part of a statement.

EXAMPLE SENTENCES

1. 京都は、どのお寺もきれいです。
Every temple in Kyoto is pretty.

Bluetooth is a wireless connection method used often to connect car stereos to smartphones.

2. 最近、どんな車にもBluetoothがあります。
Recently every car has Bluetooth in it.

The location marker に is used before も.

3. どんな大都市も犯罪の問題があります。
Every large city has a crime problem.

This person is so rude! And they have obviously stereotyped Americans!

4. どのアメリカ人も太ってる気がします。
All Americans are fat. (overweight)

The event location marker で is used before も.

5. 日本ではクリスマス前になると、どのケーキ屋でもクリスマスケーキを売ります。
In Japan when Christmas rolls around, at every cake shop they sell Christmas cake.

RELATED GRAMMAR

Japanese From Zero! ⑤ Section 7-3. Question word extensions か、も、でも

W-2

ど にち
土日

Saturday and Sunday

Days of the week can be shortened and combined. You can't say 土 or 日 alone, but you can say, "Saturday and Sunday" by dropping the 曜 from both. Days that follow each other, or are one day apart, are commonly combined.

EXAMPLE SENTENCES

1. 今週の休みは月水金になります。
The days off this week will be Monday, Wednesday, and Friday.

げつようび becomes げつ with a small つ.

2. 毎週の火木にジムで筋トレをやっています。
I do weight training every Tuesday and Thursday.

かようび adds an あ to lengthen it. Without it you might not be understood.

3. 来週の木金か金土に温泉に一緒に行きませんか。
How about we go to a hot spring next week on Thursday-Friday, or Friday-Saturday?

Thursday-Friday can be either もっさん or もくさん.

12 Verb Usage 動詞の使い方

V-1	慣れる <small>な</small>	to get used to; to grow accustomed to	いる/える
	1. (something) に慣れる	to get used to (something)	

EXAMPLE SENTENCES

- もう^に日本^{ほん}の生活^{せいかつ}に慣^なれましたか。
Have you gotten used to living in Japan? (a Japanese lifestyle)
- 私^{わたし}はいつもお母^{かあ}さんに怒^{おこ}られるのに慣^なれています。
I am used to my mother always getting mad at me.

V-2	しゃがむ	to squat; to crouch	regular
-----	------	---------------------	---------

しゃがむ is a common verb in Japan because of the Japanese-style toilets. If you can'tしゃがむ, then you might have a hard time using them!

EXAMPLE SENTENCES

- 今日^{きょう}はお腹^{なか}が痛^{いた}かったから、ずっとしゃがんでいました。
I had a stomachache today, so I have been crouching the whole time.
- 和式^{わしき}のトイレ^{トイレ}を使う^{つか}時は、しゃがまないとはいけません。
You have to squat when you use the Japanese-style toilet.

Or you might need to wash your pants afterwards.

V-3	揃える <small>そろ</small>	to gather; to put in order; to match	いる/える
	1. (something) を揃える	to put (something) in order; to collect (something)	

EXAMPLE SENTENCES

- 教室^{きょうしつ}を出^でる前^{まえ}に、机^{つくえ}をそろえて下^{くだ}さい。
Please line up the desks before you leave the classroom.
- 家^{いえ}を買^かったので、家具^{かぐ}をそろえようと思^{おも}っています。
Since I bought a house, I think I'm going to match up the furniture.

V-4	ぬ 脱ぐ	to take off (clothes, shoes etc.)	regular
	1. (item) を脱ぐ to take off (item)		

Even though putting on clothing in Japanese uses various verbs such as はく、きる、かぶる etc., 脱ぐ can be used for shoes, socks, shirts, skirts, pants etc. However, when taking off hats, 取る is used. As for accessories, it's either 取る or はずす.

EXAMPLE SENTENCES

1. 暑いから、コートを脱ぎます。
It's hot, so I am going to take off my coat.
2. 玄関で靴を脱いで下さい。
Please take off your shoes at the entrance.

RELATED VERB(S)

Japanese From Zero! ④ V3-4. Verbs for wearing things

V-5	く ろう 苦労する	to experience hardships; to struggle	する
	1. (something) に苦労する to struggle with (something)		

EXAMPLE SENTENCES

1. 今の仕事が見つかるまで、車の支払いに苦労しました。
I struggled with my car payment until I found my current job.

This のに isn't "even though",
It's an action + に.
(taught more in Lesson 13)

2. 台風のせいで飛行機に乗れなくて、帰るのに苦労しました。
Not being able to take an airplane due to the typhoon, I had a hard time returning home.

V-6	む 向ける	to face; to turn; to point toward	いる/える
	1. (somewhere) に(something) を向ける to face (something) at (somewhere)		

EXAMPLE SENTENCES

1. 私が話してる時は、私に目を向けてください。
Please turn your eyes towards me when I am talking.

～ないと (if you don't) +
だめです (not good) =
～ないとだめです
(you must, you should)

2. このリモコンの電池は弱いから、テレビにちゃんと向けて押さないとだめです。
Because this remote's batteries are weak, you must properly point it toward the TV and push.

V-7	敷く し	to spread; to lay out	regular
1. (something) を敷く		to spread, to lay out (something)	

敷く is used for laying out a futon or blanket etc. It's also used to put something underneath something else, such as a napkin laid under candy on a table etc.

EXAMPLE SENTENCES

- 母に布団を敷いてもらいました。
I had my mother lay out a futon for me.
- 日本の旅館では、お客さんのために布団を敷きます。
At Japanese-style hotels, they lay out futons for their customers.
- 明日はパーティーだから、新しいテーブルクロスを敷きましょう。
Tomorrow is our party, so let's spread the new tablecloth.

V-8	干す ほ	to hang out; to dry	regular
1. (something) を干す		to hang out (something)	

Japanese hang out their futons to dry due to Japan's high humidity. Even homes with a clothing dryer often don't use it to save money. So, it's common to see clothing on a clothesline and futons hanging on a balcony in Japan.

EXAMPLE SENTENCES

- 家はいつも外で洗濯物を干します。
Our family always hangs laundry out to dry.
- 雨が降っているから、今日は布団が干せませんね。
We can't put out the futons to dry since it's raining today.

Japanese often use 「うち」 to mean "my family".

V-9	くつろぐ	to relax; to get comfortable	regular
-----	------	------------------------------	---------

EXAMPLE SENTENCES

- 洋室より和室のほうが、くつろげますね。
You can relax more in a Japanese-style room than a western style room.
- くつろぎたい時は、猫と遊びます。
When I want to relax, I play with my cat.

12 Grammar and Usage 文法と使い方

● 12-1. Making, letting someone do with ～させる form

させる is the causative/permissive form for する (to do). させる form (causative/permissive) means "let~ / make~ / have~ do" depending on the context.

Situation #1

A mother is told that her son, Ren, said mean things to another boy named Shogo. She wants her son to apologize, and tells Shogo's mother:

1. 将伍君に電話をさせる。

I will have him call Shogo.

Here させる is "soft prodding".

Situation #2

Ren's mother has taken away his phone for 3 days as a punishment, but he needs his phone to ask a classmate about homework. His mother says:

2. 一回だけ電話をさせる。

I will let you call just one time.

Here させる is "permission".

Situation #3

Ren promised to apologize to Shogo, but he didn't. When his mother found out, she was very angry with Ren and told Shogo's mother on the phone.

3. 今すぐ電話をさせる。

I will make him call right now.

Here させる is "forcing".

All verb types can become causative/permissive form using the following patterns:

Verb type	Plain form		させる form	
Regular verbs (あ form + せる)	おこ 怒る	to be mad	おこ 怒らせる	to make someone mad
	き 聞く	to listen; to ask	き 聞かせる	to make someone listen
	わら 笑う	to laugh	わら 笑わせる	to make someone laugh
いる/える verbs (minus る + させる)	み 見る	to see; to watch	み 見させる	to make someone watch
	た 食べる	to eat	た 食べさせる	to make someone eat
	わす 忘れる	to forget	わす 忘れさせる	to make someone forget
Irregular verbs	する	to do	させる	to make someone do
	く 来る	to come	こ 来させる	to make someone come

● 12-2. Using appropriate particles with させる

When using a verb with させる, the person being allowed or made to do the action, can be marked with に or を. However, the particle used can change the meaning.

For forcing and compulsion, use を

- | | |
|--|---|
| <p>1. ^{わたし むすめ ある}私は娘<u>を</u>歩かせました。
I <u>made</u> my daughter walk.</p> | <p>3. ^{はは こども がっこう い}母は子供<u>を</u>学校に行かせました。
The mother <u>made</u> her child go to school.</p> |
| <p>2. ^{せん せい せい と すわ}先生は生徒<u>を</u>座らせました。
The teacher <u>made</u> the student sit down.</p> | <p>4. ^{せん しゅ れんしゅう}コーチは選手<u>を</u>練習させます。
The coach <u>made</u> the player practice.</p> |

For allowing and permission, use に

- | | |
|---|--|
| <p>1. ^{わたし むすめ ある}私は娘<u>に</u>歩かせました。
I <u>let</u> my daughter walk.</p> | <p>3. ^{はは こども がっこう い}母は子供<u>に</u>学校に行かせました。
The mother <u>let</u> her child go to school.</p> |
| <p>2. ^{せん せい せい と すわ}先生は生徒<u>に</u>座らせました。
The teacher <u>let</u> the student sit down.</p> | <p>4. ^{せん しゅ れんしゅう}コーチは選手<u>に</u>練習させます。
The coach <u>let</u> the player practice.</p> |

に and を don't change the meaning if the action is considered negative. In Japan, overtime is mostly considered a bad thing. So, ^{じょう し わたし ざん ぎょう}上司はいつも私(に or を)残業させる would mean, "My boss always makes me work overtime." If the speaker wanted to relay to the listener that they were happy to get overtime then the speaker would change the final verb to ^{ざん ぎょう}残業させてくれる to show that the manager did them a favor by "giving" them overtime.

For inanimate objects that can be controlled or automated, use に

- | |
|--|
| <p>1. ^{わたし そう じ}私はロボット<u>に</u>掃除させます。
I let the robot clean.</p> |
| <p>2. ^{あに いえ でん き つ}兄はアレクサ<u>に</u>家の電気を付けさせます。
My older brother makes Alexa turn on the house lights.</p> |
| <p>3. ^{けい さん き けい さん じ ぶん けい さん}計算機ばかり<u>に</u>計算させると、自分で計算できなくなってしまう。
If you only let calculators do calculations, you'll end up being unable to calculate on your own.</p> |

For things without intention or that occur naturally, use を

- | |
|---|
| <p>1. ^{れい ぞう こ い}冷蔵庫に入れなかったせいで、ミルク<u>を</u>腐らせました。
Because I didn't put it in the refrigerator, I let the milk spoil.</p> |
|---|

When feelings are triggered, use を

1. 先生は生徒を笑わせました。
The teacher made the students laugh.
2. 弟は母を怒らせました。
My younger brother made my mother mad.
3. 家の子は私を驚かせました。
My kid surprised me.

● 12-3. Review of similar verb forms

Just for a sanity check, let's look at some forms that might seem similar in sound.

Verb type	Potential form	Passive form	させる form
Regular	言える to be able to say	言われる to be told	言わせる to make someone say
	消せる to be able to turn off	消される to be turned off	消させる to make someone turn off
いる・える	食べられる to be able to eat	食べられる to be eaten	食べさせる to make someone eat
	捨てられる to be able to throw away	捨てられる to be thrown away	捨てさせる to make someone throw away
Irregular	できる to be able to do	される to have done to	させる to make someone do
	来られる to be able to come	来られる to be visited	来させる to make someone come

RELATED GRAMMAR

Japanese From Zero! ⑤ Section 6-5. Passive verb form ～られる

Japanese From Zero! ③ Section 13-6. Changing regular verbs into the potential verb form

Japanese From Zero! ③ Section 13-7. Changing いるえる verbs into the potential verb form

● 12-4. Can we use を twice in a sentence? (NO)

When using a verb that takes an object (such as ^の飲む、^か買う、^と取る), the particle に must be used after the recipient of the action to avoid overlapping を in a sentence. The context of the sentence determines if someone is “letting” or “making” an action happen.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. ^{わたし} 私は ^{あか} 赤ちゃんに ^の ミルクを飲ませた。 | I let/made my baby drink milk. |
| 2. ^{せんせい} 先生は ^{わたし} 私に ^{ほん} 本を ^よ 読ませた。 | The teacher let/made me read a book. |
| 3. ^{はは} 母は ^{ぼく} 僕に ^{にんじん} 人参を ^た 食べさせた。 | My mother made me eat carrots. |

● 12-5. Combination of させる with other grammar

させる form can be treated as a new verb and used with other grammar.

させる + られる (passive) → させられる
(to be made/forced to do something)

- ^{はは}母に^か家事を^じさせられた。
I was made to do housework by my mother. (My mother made me do housework.)
- ^{じょうし}上司に^し仕事を^{ごと}辞め^やさせられた。
My boss made me leave my job. (I got fired by my boss.)
- ^{かの}彼女の^{じよ}一言に^{ひと}考え^{こと}させられた。
Her short comment made me think. (Her words caused me to think.)
- ^{ちい}小さい^{とき}時は^{むす}息子に^こ苦労^くさせられました。
When he was small, my son really made it hard for me.

させる + てください → させてください
(Please let me do something)

- | | |
|---|---|
| 1. ^{わたし} 私に ^{うん} 運転 ^{てん} させてください。
Please let me drive. | 3. ^{きょう} 今日 ^{じゅう} 中に ^お 終わらせてください。
Please finish it by the end of the day. |
| 2. ^{あつ} 暑いので、 ^{まど} 窓を ^あ 開け ^{くだ} させて下さい。
Let me open the window since it's hot. | 4. あなたの ^{こと} を「ひろちゃん」と呼ばせて ^よ 下さい。
Please let me call you “Hiro-chan”. |

させる + ないでください → させないでください

(Please don't make me do something)

1. 急^{いそ}がせないでください。
Please don't make me rush.
2. 後悔^{こう かい}させないで^{くだ}下さい。
Please don't make me regret.
3. あんまり怖^{こわ}がらせないでください。
Please don't make me scared.
4. これ以上、怒^{い じょう}らせないで^{おこ}下さい。
Please don't make me angrier than this.

させる + たい form → させたい、たくない

(I want/don't want to make/let someone do something)

1. あなたを両親^{りょうしん}に^あ会わせたいです。
I want to introduce you to my parents.
2. 母^{はは}に苦勞^{く ろう}させたくないです。
I don't want to make my mother suffer.
3. びっくりさせたいことがあります。
There is something I want to surprise you with.
4. 主人^{しゅ じん}に今の仕事^{いま し ごと}を^{つづ}続けさせたくないです。
I don't want to let my husband continue his current job.

させる + other grammar

1. 明日試合^{あした し あい}に勝つために、チームをもっと練習^{れんしゅう}させないといけません。
In order to win the match, we must make the team practice more.
2. なぜか分らないけど、私^{わたし}はいつも彼女^{かの じょ}を怒^{おこ}らせてしまいます。
I don't know why, but I always end up making my girlfriend mad.
3. お母さんは赤ちゃん^{かあ あか}を^た食べさせながら、お兄ちゃん^{にい}の宿題^{しゅく だい}を^み見えています。
My mother is looking at my older brother's homework while feeding the baby.
4. 勉強^{べん きょう}したくない人^{ひと}を無理^{む り}やり勉強^{べん きょう}させられません。
You can't forcibly make someone study who doesn't want to study.
5. 子供^{こ ども}には、何でも好きなこと^{なん す}を^すさせてあげたいです。
I want to allow my children to do what they like.

させる + られる
(causative + potential)

させる + てあげる (giving
the benefit of the action)

● 12-6. Understanding double particles

You have seen double particles such as **には**、**にも** and **では** in previous books.

EXAMPLE SENTENCES

1. 牛の前^{うし まえ}**には**、とらがいます。

In front of the cow, there is a tiger.

に (location) + は (topic)

2. あきら君の家^{くん いえ}**にも**動物が三匹^{どう ぶつ さん びき}います。

There are also 3 animals at Akira's house.

に (location) + も (also)

3. 学校^{がっこう}で勉強^{べん きょう}しますが、家^{うち}**では**勉強^{べん きょう}しません。

I study at school, but I don't study at home.

で (place of action) + は (contrast)

We can link a noun and its particle to another noun with **の** to have a very powerful noun phrase that we can ask a question about or make a statement.

EXAMPLES

- A. 都会^{と かい}で (in a city) + の + 一人暮らし^{ひとり ぐ} (living alone)

都会^{と かい}での一人暮らし^{ひとり ぐ}は寂しい^{さみ}です。 Living alone in a city is lonely.

- B. 友達^{とも だち}から (from my friend) + の + メール (email)

友達^{とも だち}からのメール^{さく じょ}を削除^{さくじょ}しました。 I deleted e-mail from my friend.

- C. 日本^{に ほん}へ (to Japan) + の + 航空券^{こう ぐう けん} (airline ticket)

日本^{に ほん}への航空券^{こう ぐう けん}は時々^{とき とき やす}安い^{やす}です。 Sometimes airline tickets to Japan are cheap.

You could argue that the following three sentences below are similar. But the third sentence is not possible without the double particle.

1. お父さん^{とう}から手紙^{て がみ}が届^{とど}きました。

From my father, a letter arrived.

2. お父さん^{とう}からの手紙^{て がみ}が届^{とど}きました。

A letter from my father arrived.

3. お父さん^{とう}からの手紙^{て がみ}をよみました。

I read the letter from my father.

MORE EXAMPLE SENTENCES

1. 彼女^{かの じょ}からの電話^{でん わ}を待^まっています。

I'm waiting for a call from her.

2. ビーチ^いでのプロポーズ^いは、うまく行^いきました。

My marriage proposal at the beach went well.

12 Practice and Review 練習と復習

● 1. Mini Conversation ミニ会話 J → E

1. Casual conversation between mother and her daughter

A: お母さんは、どうしていつも私に勉強させるの？

B: どの家でも同じだよ。子供は勉強するの。

A: みおちゃんのお母さんは、学校が終わってから、みおちゃんにゲームさせてるよ。

B: そうか。じゃあ、土日だけだったら、ゲームしてもいいよ。

A: How come you always make me study?

B: Every house (family) is the same. Children study.

A: Mio's mother let's Mio play games when school is over.

B: I see. Well then, you can play games on Saturday and Sunday.

おかあさん = "you" since Japanese often use names and titles instead of "you".

2. Polite conversation between friends

A: 森田さん、東京での一人暮らしはどうですか。

B: う〜ん。部屋が狭いのに物でいっぱいだから、くつろげないですね。

A: 今度、遊びに行ってもいいですか。

B: いいえ、だめです！ 洋服が脱ぎっぱなしになっていますから。

での is not a typo, we are modifying "living alone" with 東京で (in Tokyo).

こんど translates as, "soon", "this time", "shortly", and even "next time".

A: How is living alone in Tokyo Morita-san?

B: Hmmm. I can't relax, because my room is filled with things despite it being small.

A: Can we go hang out soon?

B: No way! Because my clothes are strewn all over the place.

3. Mixed conversation between friends

A: この間、姉の赤ちゃんにミルクを飲ませたら。。。

B: 吐かれたの？

A: いいえ、げっぷをされてしまいました。くさかった。。。

B: それは当たり前だよ。げっぷをさせないと、赤ちゃんは苦しくなるよ。

A: The other day when I was feeding (allowing to drink) my older sister's baby...

B: Were you thrown up on?

A: No, I got burped on. It was smelly...

B: Of course! If you don't let them burp, babies will become distressed.

● 2. Mini Conversation ミニ会話 E → J

1. Casual conversation in a house with home automation

A: It's time to sleep now. Can you make Alexa turn off the lights?

B: Yeah. Alexa, turn off the lights.

A: You didn't lay out the futon yet. Can you make Alexa do it?

B: That's impossible! Ah... your intent is to make me do it.

A: もう寝る時間だね。アレクサに電気を消させてくれる？

B: うん。アレクサ、電気を消して。

A: 布団をまだ敷いてなかったね。アレクサにさせてくれる？

B: それは無理でしょう！あ、僕にさせるつもりだね。

2. Polite conversation between two parents

A: It seems my son started a business on his own.

B: Is that so. That's a good thing.

A: I want to make him quit. Because it's not easy to succeed with a business alone.

B: It's true that he might suffer. But I want him to work hard and succeed.

A: 息子が自分でビジネスを始めたそうです。

B: そうですか。それはいい事ですね。

A: 私は辞めさせたいんです。一人でビジネスを成功させるのは簡単じゃないですから。

B: 確かに苦勞するかも知れませんね。でも、私は頑張って、成功してほしいです。

3. Polite conversation between two old women in a waiting room

A: Um, excuse me please let me sit here.

B: Of course, go ahead.

A: Thank you. Since your knees get bad when you age, standing the whole time is rough.

B: That's true. It takes time for me to crouch also.

A: あのう、すみませんが、ちょっとここに座らせてください。

B: もちろん、どうぞ。

A: ありがとう。年を取ると、ひざが悪くなるから、ずっと立っているのが辛いですね。

B: そうですね。私はしゃがむのも時間がかかるんですよ。

● 3. Short Dialogue

Mr. Iwata's co-worker is asking about his engagement.

どうりょう
同僚 「岩田さん、聞いたよ！ ゆかりさんと結婚するんでしょう？」

いわ た
岩田さん 「え！ 何で知ってるの？！ ゆかりから聞いたの？」

同僚 「ううん、ゆかりさんから聞いてないよ。何で知ってるかと言うと、それはゆかりさんの友達の千穂さんから聞いたの。」


岩田さん 「ええ！ 千穂ちゃんと知り合いだったの？」

同僚 「ううん。知り合いじゃないよ。おととい、レストランで食べている時に、千穂さんが僕の近くに座っていて、大きい声でゆかりさんの結婚の話をしたから。」


岩田さん 「そうか。ばれたら、しょうがないね。実は、日曜日に公園でプロポーズしたんだ。皆の前で泣かれて困ったよ～。結婚式は、半年後にすることにした。」

同僚 「よかったね。結婚式の時はスピーチさせてね。」

岩田さん 「うん、よろしく頼むよ。」

232	弓	3 画	bow; bow-shaped										
	くんよみ	ゆみ											
	おんよみ	キウ											
	弓 (ゆみ) bow						弓道 (きゅう・どう) Japanese archery						
	弓矢 (ゆみ・や) bow and arrow						弓具 (きゅう・ぐ) archery equipment						
	弓なり (ゆみ・なり) arched						弓術 (きゅう・じゅつ) the art of archery						
	弓												


233	矢	5 画	arrow									
	くんよみ	や										
	おんよみ	シ										
	投げ矢 (な・げ・や) dart					矢先 (や・さき) arrowhead, moment						
	矢 (や) arrow					矢車 (や・ぐるま) arrow wheel						
	矢印 (や・じるし) arrow (symbol)					無理矢理 (む・り・や・り) against one's will						
	矢											


234	三	7 画	form; shape; type; figure										
	くんよみ	かた、かたち											
	おんよみ	ケイ、ギョウ											
	人形 (にん・ぎょう) doll						形見 (かた・み) memento						
	図形 (ず・けい) figure						形容詞 (けい・よう・し) adjective						
	形 (かたち) shape						手形 (て・がた) handprint; promissory note						
形													

12 Kanji Culture 漢字の文化

● Names of Shapes using 形

There is sometimes more than one way to say shape names. But at least of the names often includes the kanji for shape 形.

1. さん かつ けい 
triangle

3. せい ほう けい 
square

5. えん けい 
round shape; circle

2. ご かつ けい 
pentagon

4. ちよう ほう けい 
rectangle

6. だい けい 
trapezoid

12 Words You Can Write かける言葉

電池 (でんち) battery

[illegible]

電車 (でんしゃ) electric train

[illegible]

船長 (せんちょう) captain

[illegible]

汽車 (きしゃ) steam train

[illegible]

汽水 (きすい) brackish water

[illegible]

弓矢 (ゆみや) bow and arrow

[illegible]

弓道 (きゅうどう) Japanese archery

[illegible]

矢先 (やさき) arrowhead; moment

[illegible]

12

Workbook 12:

Workbook Activities

12 Kanji Drills 漢字ドリル

● 1. Reading practice

Write FURIGANA above the underlined kanji words.

1. ぼくは昔、弓道クラブに入っていました。
2. この人形は、母の形見です。
3. この矢印の通りに、歩いて行きましょう。
4. 旅行するなら、汽車と船と どちらが いいですか。
5. 船長さんは今、電話中ですよ。

● 2. Fill in the kanji

Fill in the appropriate kanji in the blanks for each sentence.

- でん しゃ がっ こう かよ
1. ____ で ____ に ____ っています。

I commute to (go to and from) school by train.

- うみ なつ やす ふね こう
2. ____ がすきだから、____ みに ____ で りよ ____ します。

Because I like the ocean, I will take a trip by boat on summer break.

- き しゃ おお ふる
3. あの ____ は ____ きくて、____ いです。

That steam train (over there) is big and old.

4. わたしの^{とも}____^{ゆみ}だちは^や____^{じょう}____^ずをつかうのが____^ず____です。

My friend is skilled at using a bow and arrow.

5. ____^{いま}でも、おじいさんの^{かた}____^み____^もを____っています。

Even now, I have mementos of my grandfather.

6. ____^{こう}____^{こう}の____^{とき}は、____^{きゅう}____^{どう}をしていました。

When I was in high school, I did Japanese archery.

7. ____^{でん}____^ちが____^きれたから、____^か____^いに____^いきましょう。

Let's go and buy some when the batteries run out.

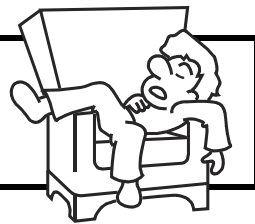
12 Usage Activities 文法アクティビティー

● 3. Reading comprehension

Translate the following on a separate piece of paper or type in an electronic device.

に ほん
日本のホームステイ

Japan and America share many similarities, but if you ever are able to homestay in a Japanese home, you will find many peculiarities.



- ① 今年の夏休みに初めて日本でホームステイをしました。
- ② 大学で日本語を勉強しているので、日常会話には自信がありましたが、ホストファミリーと一緒にうまく生活できるかどうかは不安でした。
- ③ ホストファミリーの池田さんの家は、田舎にある伝統的な日本の家でした。
- ④ 玄関で靴を脱ぐことは知っていましたが、靴の先をドアに向けて揃えないといけないことは知りませんでした。
- ⑤ どうして靴を揃えるかと言うと、それは玄関をいつもきれいにみせるためです。
- ⑥ そして、外に出る時すぐに靴を履けるようにするためです。
- ⑦ びっくりしたのは、池田さんの家のトイレが和式だったことです。

Western
StyleJapanese
Style

- ⑧ 和式のトイレは座る所がないから、しゃがまないとはいけません。
- ⑨ これだけは、すぐに慣れませんでした。
- ⑩ また、部屋は全部たたみで、寝る時はいつも押し入れから布団を出して敷きました。
- ⑪ 池田さんのおばあちゃんが私の布団をいつも敷いてくれました。
- ⑫ 「私に布団を敷かせて下さい」と頼んだけど、「だめだめ。これは私がやるの。」と言われてしまいました。
- ⑬ 池田さんのお母さんが、外で洗濯物を干そうとしていたので、「私にさせて下さい」と言っただけで、「いいの、いいの。こんな事、トム君にさせられないよ。」と言われました。
- ⑭ 僕は手伝いたかっただけなのに。。。誰も僕を手伝わせてくれませんでした。
- ⑮ 池田さんのおじいちゃんはいつも居間で新聞を読んでいて、お父さんは休みの日はずっとテレビから離れません。
- ⑯ 他の家のお母さんも同じように忙しく家事をしていて、お父さんはくつろいでいました。
- ⑰ 日本のどの家族も、そうなんでしょうか。
- ⑱ 私の家では、父と母は家事を二人でやっています。



● 4. Reading comprehension questions

Translate the questions about the reading comprehension then answer in Japanese.

1. ^に ^{ほん} ^{いえ} ^{はい} ^{とき} ^{なに} 日本^にの家^{いえ}に入る^{はい}時^{とき}、何^{なに}をしなければなりませんか。

Translation: _____

Answer: _____

2. どうして^{げん} ^{かん} ^{くつ} ^{そろ} 玄関^{げんかん}で靴^{くつ}を揃^{そろ}えないといけないですか。（2つ^か書^かきましょう。）

Translation: _____

Answer: _____

3. トムさんが^{いけ} ^だ ^{うち} ^な 池田^{いけだ}さんの家^{うち}ですぐに慣^なれなかったことは何^{なん}ですか。

Translation: _____

Answer: _____

4. トムさんは、どうして^{うち} ^て ^{つだ} 家^{うち}の手伝^ていができませんでしたか。

Translation: _____

Answer: _____

5. あなたは^{いけ} ^だ ^{いえ} ^す ^{おも} 池田^{いけだ}さんの家^{いえ}に住^すみたいと思^{おも}いますか。それはどうしてですか。

Translation: _____

Answer: _____

● 5. Fill in the blanks

Fill in the missing part based on the English sentence.

1. お母^{かあ}さんは私^{わたし}_____。

My mother makes me eat vegetables.

2. 先生^{せん せい}は_____家^{うち}に_____。

My teacher let me go home.

3. _____レストラン_____, _____そうです。

Every restaurant looks good.

4. _____、私^{わたし}の犬^{いぬ}といっしょに_____です。

I want to be with my dog at any time (always).

5. 中^{なか}に_____時^{とき}、靴^{くつ}を_____。

Please take off your shoes when you get inside.

● 6. Question & Answer

Answer the following questions as if you were directly asked.

1. 伝統^{でん とう}的^{てき}な家^かと今^{いま}風^{ふう}の家^{うち}と、どちらに^す住^すみたいですか。

2. 玄関^{げん かん}でいつも靴^{くつ}をそろえますか。

3. 小^{ちい}さい時^{とき}、ご両^{りょう}親^{しん}に何^{なに}をさせられましたか。

4. ^{だれ}誰が^{あなた}あなたを^{わら}笑わせてくれますか。

5. ^{がっ こう}学校で^{せん せい}先生に^{なに}何をさせられましたか。

● 7. Translation

Translate the following sentences into Japanese.

1. I want to let/make you eat healthy food.

2. My head hurts, so don't make me laugh.

3. Please let me decide who to marry or not marry.

4. I will have my wife call you when she comes home.

5. The coach made the players practice in order to win tomorrow's game.

● 8. Practice

Underline the correct item, then translate the resulting sentence into English.

1. ^{れい ぞう こ}冷蔵庫にあったケーキを ^{おとうと}弟に (^た食べられて・^た食べさせて)、^{わたし}私は^{おこ}怒りました。

Translation: _____

2. ^{むすめ}娘を^{いま}今、^{がっ こう}学校に (^い行かれた・^い行かせた) ので、もうすぐ^つ着く^{おも}と思います。

Translation: _____

3. 息子の部屋はおもちゃでいっぱいだから、要らない物は (捨てられ・捨てさせ) ようと思います。

Translation: _____

4. 傘を持っていなかったから、雨に (降られて・降らせて) 大変でした。

Translation: _____

5. 私の彼は面白い人なので、私はいつも (笑われて・笑わされて) います。

Translation: _____

12 Answer Key 答え合わせ

Short Dialogue (translation)

- Co-worker Iwata, I heard! You're getting married to Yukari, right?
 Iwata What! How come you know?! Did you hear it from Yukari?
 Co-worker No, I didn't hear it from Yukari. The reason why I know is because I heard it from Yukari's friend, Chiho.
 Iwata What? Was Chiho your acquaintance?
 Co-worker No. She isn't an acquaintance. It's because when I was eating at a restaurant the day before yesterday, Chiho was sitting near me and was talking loud about Yukari's marriage.
 Iwata I see. If it has been found out, it can't be helped. Actually, I proposed to her at the park on Sunday. I was troubled because she cried on me in front of everyone. We decided to have our wedding ceremony half a year from now.
 Co-worker That's great. Let me give a speech at your wedding ceremony, okay?
 Iwata Yeah, please. (I request well.)

1. Reading practice (answers)

1. 僕は昔、弓道クラブに入っていました。
 2. この人形は、母の形見です。
 3. この矢印の通りに、歩いて行きましょう。
 4. 旅行するなら、汽車と船とどちらがいいですか。
 5. 船長さんは今、電話中ですよ。

2. Fill in the kanji (answers)

1. 電車で学校に通っています。
 2. 海がすきだから、夏休みに船でりよ行します。
 3. あの汽車は大きくて、古いです。
 4. わたしの友だちは弓矢をつかうのが上手です。
 5. 今でも、おじいさんの形見を持っています。

6. 高校の時は、弓道をしていました。
 7. 電池が切れたから、買いに行きましょう。

3. Reading comprehension (translation)

- ① On summer vacation this year, I homestayed in Japan for the first time.
- ② Because I'm studying Japanese in college, I had confidence in my everyday conversations, but I wasn't sure if I could live well with my host family.
- ③ My host family Ikeda's house was a traditional Japanese house in the countryside.
- ④ I knew about taking off shoes in the entrance of the home, but I didn't know I had to line them up and face the tips of the shoes towards the door.
- ⑤ The reason why you line up the shoes is in order to always cleanly display the entrance of the home.
- ⑥ And it's also to be able to put on your shoes right away when you go out.
- ⑦ What surprised me was that Ikeda-san's house toilet was Japanese-style.
- ⑧ There isn't a place to sit on a Japanese-style toilet, so you need to squat.
- ⑨ This is the only thing I didn't immediately get used to.
- ⑩ Also, all the rooms were tatami-mats, so you always take the futon out from the closet and lay it out when you went to bed.
- ⑪ Ikeda-san's grandmother always laid out the futon for me.
- ⑫ I asked, "Let me lay out the futon, please", but I was told, "No, no, I will do this".
- ⑬ Since Ikeda-san's mother was trying to hang laundry outside, I said, "Please allow me to do it", but I was told, "It's okay, It's okay, I can't let you (Tom) do this sort of thing."
- ⑭ Even though I just wanted to help, nobody let me help.
- ⑮ Ikeda-san's grandfather is always in the living room reading the newspaper, and his father never separates from the TV on his days off.
- ⑯ Mothers of other homes also busily did housework in the same way and the fathers relaxed.
- ⑰ I wonder if all Japanese families are this way.
- ⑱ At my house, my father and mother do the housework together.

4. Reading comprehension questions (answers)

- | | |
|-----------------|---|
| 1. Translation: | What must you do when you enter a Japanese home? |
| Answer(s): | 玄関で靴を脱がないといけません。／玄関で靴を脱いで、そろえないといけません。 |
| <hr/> | |
| 2. Translation: | Why must you line up your shoes at the entrance. (Write 2) |
| Answer(s): | 玄関をいつもきれいにし、すぐに靴がはけるようにするためです。
玄関をきれいにさせるためです。そして、外に出る時にすぐに靴がはけるようにするためです。 |
| <hr/> | |
| 3. Translation: | What was the thing that Tom didn't get used to right away at Ikeda's house? |
| Answer(s): | 和式のトイレです。／和式のトイレを使うことです。 |
| <hr/> | |
| 4. Translation: | How come Tom wasn't able to help around the house? |
| Answer(s): | おばあちゃんとお母さんが手伝わせてくれなかったからです。
おばあちゃんとお母さんにだめと言われたからです。 |
| <hr/> | |
| 5. Translation: | Do you think you want to live in Ikeda's home? Why is that? |

Answer(s): はい、^{おも}思います。なぜか^いと言うと、おばあさん^{かあ}とお母さん^{なん}が何でもしてくれるからです。
 いいえ、^{おも}思いません。和式^{わ しき}のトイレ^{つか}を使いたくないからです。

5. Fill in the blanks (answers)

- お母さんは私^{わたし}に野菜^{やさい}を^た食べさせます。
- 先生は僕^{ぼく}を家^{うち}に帰^{かえ}らせました。
- どのレストラン^ども、よさ^いそうです。／どのレストラン^ども、おいし^いそうです。
- どんな時^{とき}も、私の犬^{わたくし いぬ}といっしょに^いたいです。
- 中^{なか}に入る^{はい}時、靴^{とき くつ}を脱^ぬいで下^{くだ}さい。

6. Question and Answer (answers may vary)

- Which house do you want to live in, a traditional house or modern-style house?
^{でん どう てき} 伝統的な家^{うち}に住^すみたいです。／^{いま ふう} 今風^{うち}の家^{うち}がいいです。
- Do you always line up your shoes at your home's entrance?
 はい、そろえます。／いいえ、そろえません。／^{に ほん} 日本^{とも}の友達^{だち}の家^{いえ}では、そろえます。
- What were you made to do by your parents when you were small?
^{うち て} 家の手伝^{つだ}いをさせられました。／^{べん きよう} 勉強^させられました。／^{ぜん ぜん} 全然^{おぼ}、覚えていません。
- Who makes you laugh?
^{とも} 友達^{だち}です。／^こ 子供^{ども}が笑^{わら}わせてくれます。
- What were you made to do in school?
^{しゅく だい} 宿題^{だい}をやらされました。／^{じゅ ぎょう ちゅう} 授業^う中に本^{ほん}を読^よまされました。／^{なに} 何もさせられませんでした。

7. Translation (answers)

- あなたにヘルシーな食^たべ物^{もの}を^た食べさせたい。／あなたに健康^{けん こう}的な物^{もの}を^た食べさせてあげたい。
- 頭^{あたま}が痛^{いた}いから、笑^{わら}わせないで。
- 誰^{だれ}と結^{けつ}婚^{こん}するか、しな^きいか決^きめさせてください。
- 妻^{つま}が帰^{かえ}ったら、電^{でん}話^わをさせます。／妻^{つま}が家^{いえ}に帰^{かえ}ってきたら、電^{でん}話^わをさせます。
- 明日^{あした}の試^し合^{あい}に勝^かつために、コーチ^{せん しゅ}は選^{れん}手^{しゅ}を練^{れん}習^{しゅう}させました。

8. Practice (answers)

- 冷蔵^{れい ぞう}庫^こにあつたケーク^{おとうと}を弟^たに食^{わたし}べられて、私^{おこ}は怒^{おこ}りました。
 Translation: I got mad because the cake that was in the refrigerator got eaten by my little brother.
- 娘^{むすめ}を今^{いま}、学^{がっ}校^{こう}に^い行^いかせたので、もうすぐ着^つくと思^{おも}います。

Translation: I made my daughter go to school, so I think she will arrive soon.

3. 息子の部屋はおもちゃでいっぱいだから、要らない物は捨てさせようと思います。

Translation: Since my son's room is filled with toys, I'm thinking of making him throw away unneeded things.

4. 傘を持っていなかったから、雨に降られて大変でした。

Translation: Since I didn't bring an umbrella, I got rained on and it was rough.

5. 私の彼は面白い人なので、私はいつも笑わされています。

Translation: Since my boyfriend is funny, I'm always made to laugh. (He always makes me laugh)

13

19 PAGES

8 USAGE SECTIONS

33 NEW WORDS

Lesson 13:
Even if...

13 New Words 新しい言葉

Nouns etc.

はっ しゃ 発車	departure of a vehicle	しわ	wrinkle; crease
てい き けん 定期券	commuter's ticket; pass	じゅう えん だま 十円玉	ten yen coin
りょう きん 料金	fee; charge	さい あく 最悪	the worst
かい さつ 改札	ticket gate; wicket	あし もと 足元	under one's feet
どう が 動画	video; movie; moving picture	ほ ぞん 保存	saving (e.g. to disk); storage
さん か 参加	participation	まん いん 満員	full (of people); crowded
ガタン	with a bang; with a jolt	けん ばい き 券売機	ticket sales machine
れい お礼	thanks; gratitude	〜ずつ	each; at a time
しおり	bookmark		

ガタン is an
onomatopoeia

Adjective

は 恥ずかしい	embarrassing; embarrassed; shy	うらや 羨ましい	envious
すず 涼しい	cool (air)		

Adverb

おも 思わず	accidentally; unintentionally	そのうち	sooner or later; someday
そのまま	as it is; without change; just like	てい ない 丁寧に	carefully; politely
ゆっくりと	slowly		

Verbs

はさ 挟む	to hold between; to pinch	き 切れる	to run down; to expire
き っ 気が付く	to notice; to become aware of	あ 開く	to open; to be open
よご 汚れる	to get dirty; to become dirty	し 閉まる	to close; to be closed
うご 動かす	to move; to set in motion	ほ ぞん 保存する	to save (file etc.)

13 New Expressions 新しい表現

There are phrases you might never use yourself, but might hear every day in Japan.

1. 発車^{はっしゃ}いたします。

We are departing.

いたす is 謙譲語 (けんじょうご / humble language) made into 丁寧語 (ていねいご / polite) when in the ます forms. けんじょうご is only used for the actions of the speaker to show respect and never used for the actions of the people being spoken to.

MORE EXAMPLES USING いたす

The following examples are commonly used when a store clerk or company staff is communicating with a customer or client.

ていねいご 丁寧語 (POLITE LANGUAGE)		けんじょうご 謙譲語 (HUMBLE LANGUAGE)
1. 連絡 ^{れんらく} します (I will contact you.)	➡	ご連絡 ^{れんらく} いたします
2. 電話 ^{でんわ} します (I will call.)	➡	お電話 ^{でんわ} いたします
3. 調べ ^{しら} めます (I will search.)	➡	お調べ ^{しら} いたします

When using けんじょうご, a prefix of ご or お is often added. These can be used to raise the level of respect toward the person being spoken to.

2. ご注意^{ちゅうい}下さい。

Please be careful.

ください is the command form of くださる which itself is the 尊敬語 (そんけいご / respectful language) version of the verb くれる (to give). ください can sound strong even when used with polite ご prefix. The following phrases are not used casually but are often used to warn the public of nearby dangers OR in formal situations.

ていねいご 丁寧語 (POLITE LANGUAGE)		そんけいご 尊敬語 (RESPECTFUL LANGUAGE)
1. 足元 ^{あしもと} に注意 ^{ちゅうい} してください。 Please watch your step.	➡	足元 ^{あしもと} にご注意 ^{ちゅうい} ください。
2. 飲 ^の んでください。 Please drink.	➡	お飲 ^の みください。
3. 入 ^{はい} ってください。 Please enter.	➡	お入 ^{はい} りください。

13 Japanese Living 日本の暮らし

● Local Trains in Japan

Japan is crisscrossed with thousands of kilometers of train tracks run by many national and local train companies. There are several different types of trains running across these tracks.

The naming convention of train routes differs from company to company depending on how many stops a train makes on its route. Skipping stations means faster arrival times. Here are some of the meanings behind the train names:

ふ つう 普通 (local)

Short for ふ つう れっ しゃ 普通列車 (normal train), these trains stop at every station on the route. Depending on where you want to go, this can add much time to your trip.

きゅう こう 急行 (express)

Short for きゅう こう れっ しゃ 急行列車 (express train), these trains don't stop at less popular or smaller stations and only stop at major stations.

とっ きゅう 特急 (limited express)

Short for とく べつ きゅう こう れっ しゃ 特別急行列車 (special express train), these trains are faster than trains designated as きゅう こう 急行 since they stop at even less stations along the route.

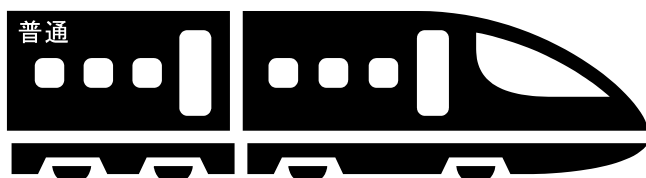
かい そく 快速 (rapid express)

Short for かい そく れっ しゃ 快速列車 (rapid express train), these trains are similar to きゅう こう 急行 as they only stop at major stations, but are not as fast as とっ きゅう 特急 due to stopping at more stations.

じゅん きゅう 準急 (semi express)

Short for じゅん きゅう れっ しゃ 準急列車 (semi express train), these stop at more stations than きゅう こう 急行 and かい そく 快速, but less than trains designated ふ つう 普通. JR (Japan Rail) lines have no じゅん きゅう 準急 trains.

特急
準急
急行
快速



13 Word Usage 言葉の使い方

W-1

～ずつ

each; at a time

～ずつ is a suffix that comes after a counter or quantity.

EXAMPLES

^{ふた}二つずつ (two each)

^{さん かい}三回ずつ (three times each)

^ご五ドルずつ (5 dollars each)

^{いち ご}一語ずつ (word for word)

^{はん ぶん}半分ずつ (half and half)

^{すこ}少しずつ (little by little)

EXAMPLE SENTENCES

1. ^{たい ちょう}体調は^{すこ}少しずつよくなっています。

My condition is getting better little by little.

2. ^{いち ご}一語ずつ、^{てい ねい い}丁寧に言います。

Carefully say word for word.

～ましょう form can be used like a soft command.

3. ^{あした}明日は面接に^{めん せつ}三十人^{さん じゅう にん}来ますが、^{ひとり}一人ずつ^{はなし}話をしなければなりません。

Tomorrow 30 people are coming for an interview, they have to be talked to one by one.

13 Verb Usage 動詞の使い方

V-1

^き^つ気が付く

to notice; to become aware of

regular

1. (something) に気が付く

to notice (something)

EXAMPLE SENTENCES

1. ^{あめ}雨が^ふ降っていることに^き^つ気が付かなかった。

I wasn't aware it was raining.

2. ^{おとな}大人になってから、^{ちち}父の^{やさ}優しさに^き^つ気が付きました。

After becoming an adult, I realized the kindness of my father.

3. ^{わたし}私が^お落ち込んでいる時、^こ愛犬の^{とき}ポチはいつも^{あい けん}気が^き^つ付いてくれます。

When I am feeling down, my pet dog Pochi always realizes it.

4. ^{えん どう}遠藤さんは、よく^き^つ気が付く人で、^{し ごと}仕事が^{ひと}たまっている人を^{たす}助けます。

Endo-san, being a very perceptive person, always helps people who have a lot of work.

V-2	はさ 挟む	to hold between, to pinch, to put in between	regular
	1. (thing) に挟む	to pinch or hold in a (thing)	
	2. (thing) を挟む	to pinch a (thing)	

A good way to remember はさむ is to recognize that the word "scissors" in Japanese (はさみ) is based on this verb. はさむ can translate to "put in" for natural English.

EXAMPLE SENTENCES

1. 電車のドアに指を挟まないでください。
Please don't get your fingers caught in the door of the train.
2. 私は読んでいる本にいつもしおりを挟みます。
I always put a bookmark in the book I am reading.
3. パンにハムと玉子を挟んで食べると、おいしいですね。
If you put ham and egg between (two slices of) bread, it's delicious.

V-3	き 切れる	to run down; to expire; to run out	regular
-----	----------	------------------------------------	---------

This verb can be written in katakana as キレル when it means "to get angry" or "to lose one's temper."

EXAMPLE SENTENCES

1. 定期券が切れてしまいました。
My commuter's pass expired (before I knew it).
2. 電池が切れた。新しいのはある？
The battery is dead. Do you have a new one?
3. 携帯のバッテリーが切れる前に充電したほうがいいよ。
You should charge before your cell phone battery dies.
4. 私の彼女はすぐキレルから別れたいです。
I want to break up because my girlfriend loses her temper right away.

V-4	あ 開く	to open; to be empty (DESCRIPTIVE)	regular
	1. (something) が開く (something) opens		

	し 閉まる	to close; to shut (DESCRIPTIVE)	regular
	1. (something) が閉まる (something) closes		

EXAMPLE SENTENCES

- もう夜の11時ですが、コンビニならまだ開いていますよ。
It's already 11 at night, but the convenience store is still open.
- すみません。この席は開いていますか。
Excuse me. Is this seat empty?
- 後15分で銀行が閉まるから、急ぎましょう。
Let's hurry since the bank will close in 15 minutes.
- あの店はずっと閉まっていたましたが、最近また営業していますね。
That store had been closed the whole time, but recently, it's been open for business again.

RELATED VERB(S)

Japanese From Zero! ⑤ V3-3. あける and しめる (ACTION)

V-5	うご 動かす	to move; to shift; to set in motion (ACTION)	regular
	1. (something) を動かす to move (something)		

EXAMPLE SENTENCES

- すみませんが、そのテーブルをちょっと動かして下さい。
Excuse me, can you please move that table?
- 車を動かしたいんですが、横の自転車のせいで動かせません。
I want to move my car, but I can't move it because of the bicycle next to it.

ちょっと softens
the request.

RELATED VERB(S)

Japanese From Zero! ⑤ V2-4. うごく (to move)

V-6	よご 汚れる	to get dirty; to become dirty (DESCRIPTIVE)	いる/える
1. (something) が汚れる (something) gets dirty			

EXAMPLE SENTENCES

1. 手が汚れているから、洗ってきます。
I'm going to go wash my hands because they're dirty.
2. 僕の車は汚れていますが、明日雨が降るから大丈夫です。
My car is dirty, but it's raining tomorrow so it's okay.

V-7	ほ ぞん 保存する	to save (data etc.); to store; to conserve	する
1. (place) に保存する to save at a (place)			
2. (things) を保存する to save (files, information, messages etc.)			

EXAMPLE SENTENCES

1. お客様からのメールは、このフォルダーに保存して下さい。
Please save mail from customers in this folder.
2. 今日買った牛肉を冷凍庫に保存しました。
I stored the beef I bought today in the refrigerator.

13 Grammar and Usage 文法と使い方

● 13-1. The hardest working particle in Japanese (に)

Let's take a moment to reflect on how many different ways に is used in Japanese and how many different ways it can be translated into English. Reviewing the "Direct VS Natural Translation" section in Lesson B will help you better understand how one particle can be translated in so many ways.

EXAMPLE SENTENCES (VARIOUS ENGLISH TRANSLATIONS)

- | | |
|---|---|
| 1. 田中さんは部屋 <small>へや</small> にいます。 | Tanaka-san is <u>in</u> the room. |
| 2. 田中さんの眼鏡 <small>めがね</small> はテーブルにあります。 | Tanaka-san's glasses are <u>on</u> the table. |
| 3. 田中さんは3時 <small>じ</small> に行きます。 | Tanaka-san will go <u>at</u> three. |
| 4. 田中さんは東京 <small>とうきょう</small> に行きます。 | Tanaka-san will go <u>to</u> Tokyo. |
| 5. 田中さんに「かわいい」と言われました。 | I was called "cute" <u>by</u> Tanaka-san. |
| 6. 田中さんにもらいました。 | I got this <u>from</u> Tanaka-san. |
| 7. 田中さんがプール <small>とこ</small> に飛び込んだ。 | Tanaka-san jumped <u>into</u> the pool. |

Sometimes it isn't even translated into English.

- | | |
|--|-------------------------------|
| 8. 田中さんは買い物 <small>かもの</small> に行きます。 | Tanaka-san is going shopping. |
| 9. 田中さんはお父さん <small>とう</small> になります。 | Tanaka-san will be a father. |
| 10. 田中さんは左 <small>ひだり</small> に曲がりました。 | Tanaka-san turned left. |

Is there any limit to what に can be translated to? NOPE! Keep reading!

● 13-2. When particle に can translate as "for"

Depending on the requirements of English に can also translate to "for". Even simple sentences with one に, but different verbs, can have different translations for に.

お父さん <small>とう</small> に <small>か</small> 買いました。	I bought it <u>for</u> my father.
--	-----------------------------------

Here any other translation of に would be unnatural or plain wrong in English, so に becomes "for".

お父さん <small>とう</small> にあげました。	I gave it <u>to</u> my father.
--------------------------------	--------------------------------

In this very similar sentence just changing the verb makes に become "to" simply because the English would sound unnatural if we said "for".

For natural sounding English, when に is used after occasions, it can be translated as “for”. This に isn’t a “time marker”, but is marking the event or occasion.

EXAMPLE SENTENCES

1. 父の誕生日に、セーターを買うつもりです。
I plan on buying a sweater for my father’s birthday.

The sweater isn’t bought “on” the birthday, but bought “for” it.

2. 朝ご飯に、何が食べたいですか。
What do you want to eat for breakfast?

● 13-3. When のに doesn’t mean “even though”

Before we start, we need to remember that any verb can be a noun by adding の to the end of its plain form. Once it’s a noun, we can talk about it like any other noun.

食べるの (eating)

→ 食べるのが好き。(I like eating.)

泳ぐの (swimming)

→ 泳ぐのが難しい。(Swimming is hard.)

読むの (reading)

→ 読むのが大切。(Reading is important.)

のに (even though) is taught in Lesson 1. But there is a のに that doesn’t mean “even though”. This のに is a verb changed into a noun with の, followed by に, creating a different grammar. With this のに the に means, “for”, “to”, or “in order to”.

EXAMPLE SENTENCES (NOUN PHRASE の + に)

- ここは学校に通うのに、便利です。
This place is convenient for attending school.
- 音楽を聴くのに、スマホを使います。
I use a smartphone to listen to music. / I use a smartphone for listening to music.
- パーティーに参加するのに、五千円要ります。
In order to participate in the party, you need 5,000 yen.
- このSDカードは動画を保存するのに容量が十分あると思います。
I think this SD card has adequate space to store videos.
- この本は漢字を勉強するのに、いいです。
This book is good for studying kanji.
- パスポートを取るのに、2週間必要です。
2 weeks is required to get a passport.

RELATED GRAMMAR

Japanese From Zero! ④ Section 8-4. Making a verb into a noun with の and こと

● 13-4. How to distinguish のに (in order to) from のに (even though)

"How can I know which のに is being used?" The answer is.... CONTEXT.

It should be easy to know which is being used if you read the entire sentence first.

WHICH のに ARE THESE?

1. 毎日勉強するのに、図書館へ行きます。

I go to the library to study every day.

This is a paradox so のに can only mean "even though".

2. 毎日勉強するのに、いい点数が取れない。

Even though I study every day, I can't get a good score.

This shows a purpose of looking at the guidebook.

3. いいレストランを探すのに、ガイドブックを見た。

In order to find a good restaurant, I looked at a guidebook.

"Even though" is only used in paradoxical sentences.

4. いいレストランを探しているのに、見つかりません。

Even though I'm looking for a good restaurant, I can't find one.

5. ダイエットするのに、トレーナーがいた方がいいです。

For dieting, you should have a trainer.

The need of the trainer is for a successful diet.

6. ダイエットしたのに、体重が3キロしか減りませんでした。

Even though I am dieting, my weight only decreased by 3 kilograms.

Paradox = "even though" version of のに.

RELATED GRAMMAR

Japanese From Zero! ⑤ Section 1-2. Using のに (even though) with verbs and い adjectives



もっと詳しく… More Details

The difference between のに and ために

Both のに and ために can be translated to “for” or “in order to” and there are times when either can be used.

Both sentences sound good.

EXAMPLE SENTENCES

1. 飲み物の もの かを買うために、コンビニいに行った。 2. 飲み物の もの かを買うのに、コンビニいに行った。

BOTH SENTENCES: In order to buy drinks, I went to the convenience store.

ために is perfect for when your purpose or goal is lofty or has weight.

A quick way to think about ために is this guide sentence:

(goal worth accomplishing) ために (action to accomplish it)

のに sometimes doesn't sound natural or somehow wrong when used with big or important goals.

CORRECT

1. 医者い しゃになるために、勉強べん きょうしています。

BOTH SENTENCES: I am studying in order to be a doctor.

3. 家いえ かを買うために、貯金ちょ きんするつもりだ。

BOTH SENTENCES: In order to buy a house, I am saving money.

SOUNDS WRONG

2. 医者い しゃになるのに、勉強べん きょうしています。

4. 家いえ かを買うのに、貯金ちょ きんするつもりだ。

The goal feels light.

When talking about one's benefit, ために is more appropriate to use.

CORRECT

1. 5キロやせるために、ジョギングします。

BOTH SENTENCES: I jog so I can lose 5 kilograms.

3. 健康けん こうになるために、ビタミンをとります。

BOTH SENTENCES: I take vitamins in order to become healthy.

SOUNDS WRONG

2. 5キロやせるのに、ジョギングします。

4. 健康けん こうになるのに、ビタミンをとります。

RELATED GRAMMAR

Japanese From Zero! ⑤ Section 8-5. Using ため with verbs

● 13-5. でも after a noun to mean “even if~ / even though~”

でも directly after nouns or な adjectives means “even if~ / even though~”. It’s used in statements where the result is paradoxical or contrary to the norm.

EXAMPLE SENTENCES

1. 新しい車が必要でも、お金がないから、今は買えません。
Even though I need a car, I can’t buy one now because I don’t have money.
2. ユニバーサル・スタジオは、平日でも人でいっぱいです。
Even though it’s a weekday, Universal Studios is filled with people.

Buying a new car is expected.

You would expect few people on a weekday.

● 13-6. Using ても (even though, even if) with verbs

～ても is used to say “even if” and “even though” to represent that the facts or assumptions are contrary to the outcome of a situation or action.

EXAMPLES

- | | |
|---------------------------|--|
| 行く (I go) | → 行っても (even if/though I go) |
| 行かない (I don’t go) | → 行かなくても (even if/though I don’t go) |
| 行きたい (I want to go) | → 行きたくても (even if/though I want to go) |
| 行っている (I am going / I go) | → 行っているても (even if/though I am going) |

EXAMPLE SENTENCES

1. 恵理子さんは毎日ピザを食べても、太らないです。羨ましいです！
Eriko doesn’t gain weight even though she eats pizza every day. I’m envious!
2. 日本に行きたくても、休みがないから行けません。
Even though I want to go to Japan, I can’t go because I don’t have days off.
3. 私は勉強しなくても、このテストに合格します。
I will pass this test even if I don’t study. / I will pass this test even though I don’t study.
4. 雨が降っても、野球の試合はあります。
Even if it rains, I have a baseball game. / Even if it rains, there will be a baseball game.
5. お父さんに頼んでも、自転車は買ってもらえないよ。
Even if I ask my father, he won’t buy me a bicycle.
6. ホテルの部屋を予約しようとしても、もう無理だと思いますよ。
Even if we try to book a hotel room, I think it’s already impossible.



もっと詳しく… More Details ⓘ

What is the difference between **ても** and **のに**?

～ても can be used for “even if” and “even though” sentences. In other words, it can be used for assumptions (even if) and facts (even though).

～のに is only used for “even if” sentences based on facts and **NOT** assumptions.

ても VS のに COMPARISONS

1. 勉強しても、テストで100点^{てん と}が取れません。(ASSUMPTION)
Even if I study, I won't get 100 points on the test.
2. 勉強したのに、テストで100点^{てん と}が取れませんでした。(FACT)
Even though I studied, I didn't get 100 points on the test.
3. 社長は熱があっても、会社^{かい しゃ}に来^きると思います。(ASSUMPTION)
Even if the president has a fever, I think she will come to work.
4. 社長は熱があるのに、会社^{かい しゃ}に来^きました。(FACT)
Even though the president has a fever, she came to the work.

As stated above, ～ても can be used for ASSUMPTIONS and FACTS, which is why it's different from ～のに which is only used with FACTS.

5. クーラーをつけていても、全然^{ぜん ぜん すず}涼しくならない。(FACT)
Even though the cooler is on, it isn't cooling down at all.
6. クーラーをつけているのに、全然^{ぜん ぜん すず}涼しくならない。(FACT)
Even though the cooler is on, it isn't cooling down at all.
7. クーラーをつけても、涼しく^{すず}ならない^{おも}と思う。(ASSUMPTION)
Even if I turn the cooler on, I don't think it will cool down.

RELATED GRAMMAR

Japanese From Zero! ⑤ Section 1-2. Using **のに** (even though)

● 13-7. Using **ても** with **い** adjectives

The same rules apply to **い** adjectives with **～ても** as apply to the verbs.

EXAMPLES (い ADJECTIVES)

^は 恥ずかしい (embarrassed)

→ ^は 恥ずかしくても (even if I am embarrassed)

^{つら} 辛い (hard; painful)

→ ^{つら} 辛くても (even if it is hard)

^{あぶ} 危なくない (not dangerous)

→ ^{あぶ} 危なくなくても (even if it isn't dangerous)

^せ ^{ひく} 背が低くない (not short in height)

→ ^せ ^{ひく} 背が低くなくても (even if I am not short)

EXAMPLE SENTENCES

1. ^こ ^{ども} ^{さむ} 子供は寒くても、^{そと} ^{あそ} 外で遊びたがります。
Children want to play outside even if it's cold.

～たがる is used when talking about 3rd person's feelings and desires.

2. ^は ^な 母は何かほしくても、いつも^が ^{まん} 我慢しています。
Even though (even when) my mother wants something, she always holds back.

Mothers put family first, so they won't buy something even if wanted.

3. ^{かの} ^{じよ} ^{つく} 彼女が作ったものなら、おいしくなくても、^た 食べます。
If it's something my girlfriend made (cooked), I will eat it even if it isn't delicious.

RELATED GRAMMAR

Japanese From Zero! ⑤ Section 3-5. What someone else wants ～がる (たい form verbs)

● 13-8. Listing facts and conditions **～し～し**

～し is used to support or emphasize an opinion or fact. It can be used for one fact, or several in succession.

EXAMPLE SENTENCES

1. ^{あたま} 頭がいたいし、^{せき} 咳がでるし、つらいです。
My head hurts... I'm coughing... it's hard for me.

2. ^じ ^{かん} 時間はないし、^{しゅく} ^{だい} 宿題は終わっていないし、^{こま} 困っています。
I have no time... I haven't finished my homework... I'm in a fix (troubled).

When used with nouns and な adjectives it must be preceded with **です** or **だ**.

3. ^{きよう} ^{やす} 今日は休みだし、^{てん} ^き 天気もいいし、^{なに} 何をしようか。
Today's our day off... the weather's good... what shall we do?

～し can be used when saying a fact, which leads to a conclusion or a decision.

EXAMPLE SENTENCES

1. 雨も降ってきたし、帰りましょう。
It started to rain... let's go home.
2. もう7時だし、起きないといけませんね。
It's already 7 o'clock... I have to get up.

When ending a statement with a し fact, in English you could add the word "plus" or "and also" to make the English sound more natural.

EXAMPLE SENTENCES

3. 今日は風邪で仕事に行かなかった。眠かったし。
Today, due to a cold, I didn't go to work. Plus, I was tired!
4. 今晩は料理したくないからピザにしよう。皆も好きだし。
Tonight, since I don't want to cook, let's eat pizza. Plus, everyone likes it.

～し can also be used to avoid directly saying a reason. Perhaps to avoid hurting someone's feelings by being direct, or to avoid self-embarrassment.

EXAMPLE SENTENCES

1. 外国に住みたいけど、親がいいと言わないし...
I want to live abroad, but my parents won't let me...
2. お金を貸してあげたいけど、私も貯金がないし...
I want to loan you money, but I don't have any savings either...

The reason might be they can't speak English, but they blame their parents.

Maybe they think the person won't pay them back, but that is harsh to say.

EXAMPLE CONVERSATION

1. INFORMAL CONVERSATION BETWEEN HAYAKAWA-SAN AND A FRIEND

A: 早川さんは、頭がいいし、スポーツもできるし、完璧だね。

B: そんなことはないよ。苦手なこともあるよ。

A: え？何？

B: 英語が全然話せないし、料理もできないし...

"So, I am not perfect."
The last half of the sentence is omitted.

A: You are smart... you can also play sports... you are perfect.

B: That's not the case. There are things I'm not good at.

A: What? What are they?

B: I can't speak English... I can't cook either...



もっと詳しく… More Details



Can I use the て form instead of し?

You can use both て and し when listing facts or conditions (#1). However, when telling a reason (#2 and #3), し and から are better options to use than て.

1. て and し are similar when listing facts or conditions.

You can shop in Akihabara... you can go to Disneyland... Tokyo is fun.

- 東京は、秋葉原で買い物ができるし、ディズニーランドにも行けるし、楽しいですよ。
 ○ 東京は、秋葉原で買い物ができ、ディズニーランドにも行けて、楽しいですよ。

2. When saying a fact leading to a conclusion or decision, て isn't used.

It's already gotten dark, (so) let's go home.

- もう暗くなったし、家に帰りましょう。
 ○ もう暗くなったから、家に帰りましょう。
 ✕ もう暗くなつて、家に帰りましょう。

This doesn't make any sense.

3. When avoiding direct or embarrassing conclusions, て isn't used.

I want to go out with everyone, but I'm tired...

- みんなと出かけたけど、疲れてるし...
 ○ みんなと出かけたけど、疲れてるから...
 ✕ みんなと出かけたけど、疲れていて...

て here is weak. More information is expected after て.

13 Practice and Review 練習と復習

● 1. Mini Conversation ミニ会話 J → E

Try translating the entire conversation before looking at the translation below.

1. Casual conversation between friends

A: 10時の電車に間に合わないかもしれない。急ごう！

B: 人が多くて走れないし、切符も買ってないし、無理だよ。

A: まだ分からないよ。あ、電車が見えた。

B: もうドアが閉まりそうだよ。次のにしよう。危ないし。

Informal "Let's" form is a soft command.

A: I might not make the 10 o'clock train. Hurry!

B: There's so many people, we can't run... we haven't bought a ticket yet... it's impossible.

A: You don't know that yet. Ah, I see the train.

B: It looks like the door is closing already. Let's take the next one. Plus, it's dangerous.

2. Casual conversation between a mother and her son

A: ひろし、おじいちゃんの部屋のたんすを動かしたいんだけど、手伝ってくれる？

B: なんで？

A: 地震でたんすが倒れたら、おじいちゃんが怪我するかも知れないから。

B: 分かったけど、動かしても、おじいちゃんはきっと気が付かないね。

たおれる = to fall over

A: Hiroshi, I want to move the dresser in grandpa's room, can you help me?

B: Why?

A: Because, if it falls over due to an earthquake, Grandpa might get injured.

B: Ok but, even if we move it Grandpa probably (surely) wouldn't even notice.

3. Polite conversation between friends

A: ぼく、中島さんのことが好きになってしまったかも知れません。

B: そうですか。中島さんのどんなところがいいんですか。

A: そうですね。きれいだし、頭がいいし、足が長いし。。。。

B: 彼女のことを好きな人は多いですよ。頑張ってください。

A: I might have fallen for Nakajima-san.

B: Is that so? What do you like about Nakajima-san?

A: Let me think... She's pretty... she's smart... plus, she has long legs.

B: A lot of people like her. Good luck.

● 2. Mini Conversation ミニ会話 E → J

Try translating the entire conversation before looking at the translation below.

1. Polite conversation between friends

A: I got caught in the department store elevator door today.

B: What? Didn't you get hurt? (Did you get hurt?)

A: It was okay. But it was so embarrassing that my face turned pure red.

A: 今日、デパートでエレベーターのドアに挟まれてしまいました。

B: ええ！怪我をしませんでしたか。

A: 大丈夫でした。でも、恥ずかしくて、顔が真っ赤になりましたよ。

2. Casual conversation between a mother and her child

A: I might go all night long today since I have a ton of homework. (built-up homework)

B: When homework has built up, It's hard later on.

A: I know. But I have my part time job... I want to go hang out with friends... I have no time.

B: Using time well is also a part of studying.

A: 宿題がたまってるから、今日は夜更かしするかもしれない。

B: 宿題をためたら、後が大変だよ。

A: 分かってる。でも、アルバイトはあるし、友達と遊びにも行きたいし、時間がないんだ。

B: 時間をうまく使うのも、勉強の一つだよ。

3. Polite conversation between moms

A: Even though his clothes are dirty, my son continues wearing them.

B: That's boys for you.

A: But, he's already a junior high student... I want him to properly change his clothes.

B: Certainly, he will eventually change.

A: うちの息子は服が汚れていても、そのまま着ているんです。

B: それが男の子なんですよ。

A: でも、もう中学生だし、ちゃんと着替えてほしい。

B: きっと、そのうち変わりますよ。

きがえる = to
change clothes

● 3. Short Dialogue

Tom is asking a station worker how to get to Nara station.

トム 「すみません。ここから奈良駅^{な ら えき}まで、どうやって行^いったらいいですか。」

駅員^{えき いん} 「ここからなら、特急電車^{とっ きゅう でん しゃ}に乗^のって30分^{ふん}で行^いけますよ。」

トム 「切符^{きつ ぷ}はどこで買^かうんでしょうか。」

駅員 「あそこです。特急^{とっ きゅう}は一番速^{いち ばん はや}いですが、特急料金^{とっ きゅうりょう きん}がかかりますよ。
快速^{かい そく}か急行^{きゅう こう}なら、かかりません。」

トム 「分^わかりました。じゃあ、特急^{とっ きゅう}には乗^のらないようにします。」

駅員 「あ、快速^{かい そく}が来^きましたよ。後^{あと}2分^{ふん}で出^でますから、急^{いそ}いでください。」

トム 「はい、ありがとうございます。」

13

Kanji Lesson 13:

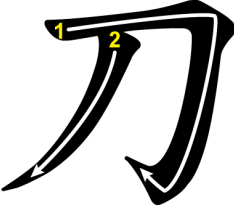
万戸室刀何同

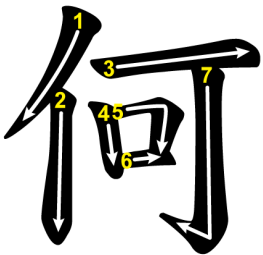
13 New Kanji 新しい漢字

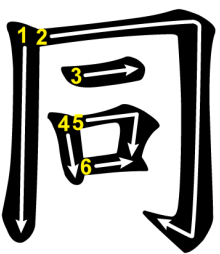
From the teacher...

This lesson is random kanji that weren't easy to group but are all used quite often.

[illegible][illegible][illegible]

238	刀	2 画	sword; blade; knife									
			くんよみ	かたな								
			おんよみ	トウ								
			刀 (かたな) sword					日本刀 (に・ほん・とう) Japanese sword				
			小刀 (こ・がたな) small knife					短刀 (たん・とう) dagger				
			木刀 (ぼく・とう) wooden sword					大刀 (だい・とう) bearing sword				
刀												

239	何	7 画	what?									
			くんよみ	なに、なん								
			おんよみ	カ								
			何か (なに・か) something					何日 (なん・にち) what day (of the month)?				
			何時 (なん・じ) what time?					何円 (なん・えん) how many yen? how much?				
			何色 (なに・いろ) what color?					何本 (なん・ぼん) how many (long objects)?				
何												

240	同	6 画	same; similar									
			くんよみ	おな(じ)								
			おんよみ	ドウ								
			同じ (おな・じ) same					同級生 (どう・きゅう・せい) classmate				
			同居 (どう・きょ) living together					同時 (どう・じ) the same time				
			同情 (どう・じょう) sympathy					同感 (どう・かん) feeling the same way				
同												

13 Kanji Culture 漢字の文化

● Types of rooms using 室

There are many types of rooms.

EXAMPLES

1. 客室
きやくしつ
guest room

2. 個室
こしつ
private room

3. 寝室
しんしつ
bedroom

4. 病室
びやうしつ
patient's room

5. 浴室
よくしつ
bathroom

6. 暗室
あんしつ
darkroom

13

十万 (じゅうまん) hundred thousand

十	万									
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

万人 (ばんにん) everyone; all people; universal

[illegible]

戸口 (とぐち) door; doorway

[illegible]

戸数 (こすう) number of houses

[illegible]

茶室 (ちやしつ) tea house; tea-ceremony house (room)

[illegible]

同行 (どうこう) accompany; traveling with

[illegible]

教室 (きょうしつ) classroom

[illegible]

小刀 (こがたな) small knife

[illegible]

竹刀 (しない) bamboo sword (not common reading)

[illegible]

何月 (なんがつ) what month?

[illegible]

何日 (なんにち) what day of the month?

[illegible]

同じ (おなじ) same

[illegible]

合同 (ごうどう) joint; combination

[illegible]

引き戸 (ひきど) sliding door

引	き	戸								
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

地下室 (ちかしつ) basement

地	下	室								
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

日本刀 (にほんとう) Japanese sword

日	本	刀								
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

13

Workbook 13:

Workbook Activities

13 Kanji Drills 漢字ドリル

● 1. Reading practice

Write FURIGANA above the underlined kanji words.

1. いつも何時に教室に行っていますか。
2. 午後のミーティングの準備は、万全です。
3. この引き戸がかたくて、なかなか開きません。
4. 旅行するなら、汽車と船とどちらがいいですか。
5. 映画に出ている侍と同じ日本刀がほしいです。

● 2. Fill in the kanji

Fill in the appropriate kanji in the blanks for each sentence.

1. このけいたい _____ は、_____ しました。

This cell phone costs 30,000 yen.

2. この _____ き _____ は _____ いですか。

Is this sliding door old?

3. _____ で _____ を _____ きました。

I wrote a letter in the classroom.

4. _____ は _____ ですか。

What is the date (what month what day) today?

おな みせ た

5. いつも ___ じ ___ で ___ べるのは、あきました。

I am sick of always eating at the same place (store).

あいだ に ほん どう か

6. この ___ 、 ___ ___ ___ を ___ いました。

The other day, I bought a Japanese sword.

なん じ と しよ しつ あ

7. ___ ___ に、___ ___ ___ で ___ いきましょうか。

At what time shall we meet in the library room?

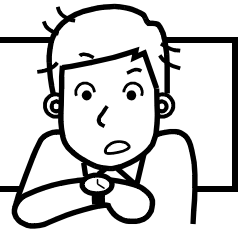
13 Usage Activities 文法アクティビティー

● 3. Reading comprehension

Translate the following on a separate piece of paper or type in an electronic device.

たったの 5 分

When it rains it pours! Often bad things occur one after another. What small change can you make to stop the first bad thing in the chain?



- ① 「発車いたします。ドアにご注意ください。」
- ② 駅員さんがそう言って、ドアがガタンと閉まった時、自分のコートがドアに挟まったのが分かりました。
- ③ 「ちょっと、どうしよう。引っ張っても、だめだ。。。」
- ④ 満員電車は、そのまま出発してしまいました。
- ⑤ すると、隣に立っていた男性が、私が困っている事に気が付いて、助けてくれました。
- ⑥ 先週買ったばかりのコートなのに、汚れたし、しわになったし、最悪です。
- ⑦ 私はその男性にお礼を言って、自分の駅で降りました。
- ⑧ 改札を通ろうとした時、突然ブザーが鳴って、私の所だけ通れなくなりました。
- ⑨ 「どうして？ 何で？」と頭の中で考えましたが、分かりません。
- ⑩ そうしたら、怖そうな駅員さんが来て、わたしの定期券を見ました。
- ⑪ 「お客さん。この定期券はもう切れてますよ。新しいのを買って下さい。」と言われました。
- ⑫ 「そうでしたか。すみません。」と言って、急いで切符を買いに行きました。

- ⑬ 券売機^{けんばいき}では、一人^{ひとり}のおばあさんが切符^{きっぷ}を買おう^かとしていました。
- ⑭ 私^{わたし}がおばあさんの後ろ^{うし}に行くと、おばあさんが「新宿駅^{しんじゅくえき}に行くのに、いくらかかるの？」と私^{わたし}に聞いたので、「260円^{えん}ですよ。」と答え^{こた}ました。
- ⑮ すると、そのおばあさんは、かばん^{なか}の中から財布^{さいふ}を出して、ゆっくりと10円玉^{えんだま}を一枚^{いちまい}ずつ入れ始め^{はじ}めたんです。
- ⑯ あまりにも遅^{おそ}くて、私^{わたし}はキレそうになりました。
- ⑰ 「10円玉^{えんだま}を26枚^{まい}出すつもり？！100円玉^{えんだま}を使ってよ！私^{わたし}は急^{いそ}いでるの！」
- ⑱ そう言^いいたかったけど、もちろん言^いえませんでした。
- ⑲ 結局^{けっぎよく}、そのおばあさんのせい^{せい}で、仕事^{しごと}に遅^{おく}れてしまいました。
- ⑳ 上司^{じょうし}から冷たい目^めで見られるし、残業^{ざんぎょう}させられるし、くたくたです。
- ㉑ 明日^{あした}からは、5分^{ふん}早く家^{いえ}を出よう^でと思っています^{おも}。

● 4. Reading comprehension questions

Translate the questions about the reading comprehension then answer in Japanese.

1. 電車^{でんしゃ}が発車^{はつしゃ}した時^{とき}、この人^{ひと}はどこに立^たっていましたか。

Translation: _____

Answer: _____

2. この人^{ひと}はどうして「最悪^{さいあく}」だと思^{おも}ったんですか。

Translation: _____

Answer: _____

3. 改札^{かいさつ}を通^{とお}る時^{とき}、何^{なに}が必要^{ひつよう}ですか。

Translation: _____

Answer: _____

4. この人はどうして、おばあさんに怒っていましたか。

Translation: _____

Answer: _____

5. この人はこれから、どんな事に気を付けないといけませんか。

Translation: _____

Answer: _____

● 5. Fill in the blanks

Fill in the missing part based on the English sentence.

1. 漢字を_____。
Let's write the kanji 5 times each.
2. ノートパソコンを_____前に、データを_____。
Please save your data before closing your laptop.
3. いいレストランを_____、ネットで_____。
In order to find a good restaurant, I searched on the net.
4. 雨が_____、テニスの練習を_____です。
Even if it rains, I intend to practice tennis.
5. 彼女は_____し、_____し、親切です。
She is smart, pretty, and kind.

● 6. Question and Answer

Answer the following questions as if you were directly asked.

1. 病気でも、しなければならない事はありますか。

2. 頑張^{がんば}っても、できない^{こと}事はありますか。

3. 雨^{あめ}の日^ひでも、楽しめる^{たの}場所^{ばしょ}はどこですか。

4. あなたのお友達^{とも だち}は、どんな人^{ひと}ですか。 (use ～し、～し pattern.)

5. どうして日本^に語^{ほん}を勉強^ごしている^{べん きょう}んですか。 (use ～し、～し pattern.)

● 7. Translation

Translate the following sentences into Japanese.

1. I went to a nearby shop in order to buy a birthday present for my mother.
(use のに)

2. I searched everywhere (here and there) in order to find my cat. (use のに)

3. Even though I had a fever, I went to school.

4. Even though I am continuing exercises, I don't lose weight.

5. Today is Sunday and we have nothing to do, so let's go out somewhere.
(use ～し、～し)

● 8. Word Review

Select the appropriate words from the box below and complete the sentences.

へそくり	だい と し 大都市	じ しん 自信	りょう 量	かん こう きやく 観光客	つう がく 通学
さい しん 最新	いなか 田舎	よ やく 予約	こう じ 工事	がい しゅつ 外出	き 決まり
しょう らい 将来	ま さお 真っ青	ま か 真っ赤	どろ ぼう 泥棒	ひ みつ 秘密	いま ふう 今風

- ヘアサロンで()したのに、すぐに髪^{かみ}の毛^けを切^きってもらえませんでした。
- 昨日^{きのう}のお昼^{ひる}ごろ、近所^{きん じよ}の家に()^{はい}が入^{はい}ったそうです。
- 東京^{とうきよう}や京都^{きよう と}は、外国^{がいこく}人の()^{じん}でいっぱいです。
- 大雨^{おお あめ}のせいで、()できませんでした。
- ()^すに住^すんでいるから、電車^{でん しゃ}はあるし、お店^{みせ}も近^{ちか}くにたくさんあるし、とても便利^{べん り}です。
- 彼^{かれ}は殺人^{さつ じん}事件^{じ けん}を見て、顔^{かお}が()になりました。
- 押し入^{おし い}れに()^{かく}を隠^{かく}していたのに、見^みつかってしまいました。
- 外^{そと}は()^{おと}の音^{おと}がして、毎日^{まい にち}うるさいんです。

13 Answer Key 答え合わせ

Short Dialogue (translation)

- Tom Excuse me. How do you go from here to Nara station?
 Station worker If it's from here, you can get there in 30 minutes on the limited express train.
 Tom Where do I buy tickets?
 Station worker Over there. The limited express is the fastest, but it'll cost you the limited express fare.
 If you take the rapid or the express, it won't cost you.
 Tom I see. Well then, I'll make sure to not ride the limited express.
 Station worker Ah, the rapid has arrived (come). Hurry up since it departs (leaves) in 2 more minutes.
 Tom Ok, thank you.

1. Reading practice (answers)

1. いつも何時なんじに教室きょうしつに行いっていますか。
2. 午後ごごのミーティングの準備じゆんびは、万全ばんぜんです。
3. この引き戸ひどがかたくて、なかなか開あきません。
4. 旅行りょこうするなら、汽車きしゃと船ふねとどちらがいいですか。
5. 映画えいがに出でている侍さむらいと同じ日本刀おな に ほんとうがほしいです。

2. Fill in the kanji (answers)

1. このけいたい電話でんわは、三万円さんまんげんしました。
2. この引き戸ひどは古いふるいですか。
3. 教室きょうしつで手紙てがみを書かきました。
4. 今日けふは何月何日なんがつ なんにちですか。
5. いつも同じ店みせで食くべるのは、あきました。
6. この間かん、日本刀にほんとうを買かいました。
7. 何時なんじに図書室としょしつで会あいましょうか。

3. Reading comprehension (translation)

- ① "We are departing. Beware of the door."
- ② The train staff said this, and when the door closed with a bang, I realized (understood) that my own coat was caught in the door.
- ③ "Argh, what should I do? Pulling it doesn't work."
- ④ The filled to capacity train departed without haste.
- ⑤ Whereupon, the man that was standing next to me realized I was in a bind and helped me.
- ⑥ Even though this is a coat I just bought last week, it got dirty... it got wrinkled... this is horrible.
- ⑦ I said thanks to the man and got off at my station.
- ⑧ Just as I was going through the ticket gate, a buzzer sounded suddenly, and only my spot became unable to pass through.
- ⑨ In my head I thought, "Why? Why?", but I don't know.
- ⑩ Then, a scary looking station staff came and looked at my commuter pass.
- ⑪ I was told, "Customer. This commuter pass is already expired. Please buy a new one."
- ⑫ I said, "Really? Sorry." and hurriedly went to buy a ticket.
- ⑬ At the ticket sales machine, an old woman was trying to buy a ticket.

- ⑭ Upon getting behind the old lady, she asked me, "How much does it cost to go to Shinjuku station?" so I answered, "It's 260 yen."
- ⑮ Whereupon, that old lady took out her wallet from her bag and slowly began putting in 10-yen coins one at a time.
- ⑯ It was so slow that I almost lost my temper.
- ⑰ "Do you intend to put (all) twenty six 10-yen coins in?! Use some 100-yen coins! I'm in a hurry!"
- ⑱ This is what I wanted to say, but of course I couldn't say it.
- ⑲ In the end, because (of the fault) of this old lady, I ended up being late for work.
- ⑳ I got looked at with cold eyes by my boss... I was made to work overtime... I'm exhausted.
- ㉑ Starting tomorrow, I'm thinking to leave the house 5 minutes earlier.

4. Reading comprehension questions (answers)

1. Translation: Where was this person standing when the train departed?
 Answer(s): ドアの近くちかに立たっていました。／ドアの前まえか横よこに立たっていたと思おもいます。
-
2. Translation: Why did this person think it was "the worst"?
 Answer(s): 買ったばかりかのコートが汚よごれて、しわになったからです。／新あたしいコートがドアに挟はさまったからです。
-
3. Translation: What is needed when you go through the ticket gate?
 Answer(s): 定期券てい き けんか切符きつ ふが必要ひつ ようです。
-
4. Translation: Why was this person mad at the old lady?
 Answer(s): おばあさんかがゆっだっくりお金かねを出だすからです。／おばあさんおが遅おそいからです。
-
5. Translation: From now on, what thing does this person need to be careful about?
 Answer(s): 電車でん しゃに乗のる時ときは服ふくをドアに挟はさまないことと、定期券てい き けんが切きれないようにすることです。
 家うちをもう少すこし早はやく出でるようにしないといけません。

5. Fill in the blanks (answers)

1. 漢字かん じを5回かいずつ書かきましょう。
2. ノートパソコンを閉とじる前まえに、データほ ぞんを保く存だして下ください。
3. いいレストランを見みつけるのに、ネットさがで探みしました。／いいレストランを見みつけるために、ネットしらで調しらべました。
4. 雨あめが降ふっても、テニスれん しゅうの練れん習しゅうをすするるつもりです。
5. 彼女かの じよは頭あたまがいいし、きれいだし、親しん切せつです。／彼女かの じよはかしこいし、美び人じんだし、親しん切せつです。

6. Question and Answer (answers may vary)

1. What is something you need to do even when you are sick?
 仕し事ごとや家か事じです。／宿しゅく題だいです。／歯はをみみがくことことです。／トイいレに行くことことです。
-
2. Is there something that you can't do even if you try hard?
 多た分ぶん、ないと思おもいます。／彼かの女じよを見みつける事ことです。／スぜんポぜんーツが全ぜん然ぜんできできません。

3. Where is a place that you can have fun even on a rainy day?

えい が かん おも 映画館だと思ひます。／ショッピング・モールでしょう。／家がー番です。

4. What type of person is your friend? / What type of people are your friends?

せ たか ひと 背が高いし、やさしいし、いい人です。／あたま げん き 頭がいいし、元気だし、かっこいいです。／とも だち 友達がいなしい。。。

5. Why are you studying Japanese?

に ほん ご たの す 日本語は楽しいし、アニメが好きだからです。／むずか おも しろ に ほん じん とも だち 難しいけど、面白いし、日本人の友達もいるし、好きだから。

7. Translation (answers may vary)

1. はは たん じゅう び か 母に(の)誕生日プレゼントをかうのに、ちか みせ い 近くのお店へ行きました。

2. ねこ み さが 猫を見つけるのに、あちこち探しました。

3. ねつ がっ こう い 熱があっても、学校へ行きました。／ねつ がっ こう い 熱があつたのに、学校へ行きました。

4. うん どう つづ たい じゅう へ 運動を続けているのに、体重が減りません。／うん どう つづ 運動を続けていても、やせません。

5. きょう にち いう び なに 今日(何)もすることがないし、どこかに出かけましよう。

8. Word Review (answers)

1. ヘアサロンで(予約)したのに、すぐに髪(かみ)の毛(け)を切(き)てもらえませんでした。

2. きのう お ひる きん じょ いえ どの ぼう はい 昨日のお昼ごろ、近所(きんじょ)の家に(泥棒)が入(はい)ったそうです。

3. とう きょう きょう と がい こく じん かん こう きやく 東京(とうきょう)や京都(きょうと)は、外国人(がいこくじん)の観光客(かんこうきゃく)でいっぱいです。

4. おお あめ がい しゅつ 大雨(おおあめ)のせいで、外出(がいしゅつ)できませんでした。

5. だい と し す でん しゃ みせ ちか べん り (大都市)に住(す)んでいるから、電車(でんしゃ)はあるし、お店(みせ)も近く(ちか)にたくさんあるし、とても便利(べんり)です。

6. かれ さつ じん じ けん み かお ま さお 彼は殺人事件(さつじんじけん)を見て、顔(かお)が(真(ま)っ青(あお))になりました。

7. お い かく み 押し入れ(おい)に(へそくり)を隠(かく)していたのに、見(み)つかってしまいました。

8. そと こう じ おと まい にち 外(そと)は(工事)の音(おと)がして、毎日(まいにち)うるさいんです。

GLOSSARY

English-Japanese

A

accidentally おもわず 思わず	401
accordingly そこで	96
act as (to) ふりをする	34
action おこない 行い	193
actually じつは 実は	256
addicted (to be) はまる	318
address じゅうしょ 住所	161
adulterous lover うわきあいて 浮気相手	286
afraid (to be) こわがる 怖がる	65
agricultural produce のうさくぶつ 農作物	193
aid (お)せわ (お)世話	34
air temperature きおん 気温	34
all in all やっぱり	343
all of a sudden とつぜん 突然	193
all of the members ぜんいん 全員	256
all over the place あちこち	96
all right へいき 平気	227
alternatively そのかわり その代わり	161
ambulance きゅうきゅうしゃ 救急車	96
amenable すなお(な) 素直(な)	193
amount りょう 量	65
an idea かんがえ 考え	227
and then そうしたら	34
anticipate (to) きたいする 期待する	132
anxiety ふあん 不安	373
apart べつべつに 別々に	227
apart (to be) はなれる 離れる	96
appear (to) でてくる 出てくる	34
apply (to) ぬる 塗る	286
appointment よやく 予約	132
arise (to) おきる 起きる	65
aroma におい 匂い	96
arrive (to) つく 着く	286
as a matter of fact じつは 実は	256
as it is そのまま	401
as suspected やっぱり	343
as was expected やっぱり	343
ask (to) たずねる 尋ねる	256
assistance (お)せわ (お)世話	34
at a time 〜ずつ	401
at once さっそく 早速	318
attached (to be) つく 付く	286
awhile しばらく	65

B

back-country いなか 田舎	96
backup おうえん 応援	318
bag ふくる 袋	96
bank つつみ 堤	193
be just like そっくり (な)	256
because せい	132
because なぜなら	96
become aware of (to) きがつく 気が付く	401
become dirty (to) よごれる 汚れる	401

become intoxicated (to) よう 酔う	343
become sick よう 酔う	343
behavior おこない 行い	193
believe (to) しんじる 信じる	286
beside そば	343
big city だいとし 大都市	34
bite off (to) かみきる 噛み切る	161
booking よやく 予約	132
bookmark しおり	401
boost おうえん 応援	318
bread crust パンのみみ パンの耳	161
break up (to) わかれる 別れる	34
bring back memories なつかしい 懐かしい	96
burn (to) もやす 燃やす	227
burn (to) もえる 燃える	227

C

call (to) よぶ 呼ぶ	343
cancer がん 癌	256
can't be helped しょうがない	34
cap ふた	96
careful (to be) ちゅういする 注意する	65
carefully ていねいに 丁寧に	401
casually さりげなく さり気なく	193
certain day あるひ ある日	161
certainly きつと	34
certainly たしかに 確かに	318
charge りょうきん 料金	401
chase down (to) おいかける 追いかける	256
chase game おいかけて 追いかけて	161
check out しらべる 調べる	286
cheering おうえん 応援	318
clever かしこい 賢い	161
close そば	343
close (to) しまる 閉まる	401
close (to) しめる 閉める	96
close (to) とじる 閉じる	96
closed (to be) しまる 閉まる	401
collect (to) あつめる 集める	227
collect (to) あつまる 集まる	227
collect (to) たまる	96
column れつ 列	65
come out (to) でてくる 出てくる	34
common あたりまえ 当たり前	373
commuter's ticket ていきけん 定期券	401
companion あいて 相手	34
complain (to) もんくをいう 文句を言う	343
complete かんべき 完璧	343
conceal (to) かくす 隠す	343
conceal oneself (to) かくれる 隠れる	343
conduct おこない 行い	193
confess one's love (to) こくはくする 告白する	318
confidence じしん 自信	34
considerably かなり	227
construction こうじ 工事	132
continue (to) つづける 続ける	318
convey (to) つたえる 伝える	318
cool (air) すずしい 涼しい	401
countermeasure, step たいさく 対策	132
countryside いなか 田舎	96
cover ふた	96

cramming school	じゅく 塾	227
crease	しわ	401
criminal	はんにん 犯人	286
crops	のうさくぶつ 農作物	193
crouch (to)	しゃがむ	373
crowded	まんいん 満員	401
cuisine	にほんしょく 日本食	318
culture	ぶんか 文化	34

D

daily conversation	にちじょうかいわ 日常会話	373
damage	ひがい 被害	65
day-to-day life	くらし 暮らし	96
dead body	したい 死体	286
debt	しゃっきん 借金	286
deceive	だます 騙す	193
deceived	だまされる 騙される	193
decrease (to)	へらす 減らす	227
decrease (to)	へる 減る	227
deep (voice)	ひくい 低い	343
deep (water)	ふかい 深い	343
deliver (to)	とどける 届ける	256
departure of a vehicle	はっしゃ 発車	401
detailed	こまかい 細かい	227
dialects	ほうげん 方言	193
die (to)	なくなる 亡くなる	256
difference	ちがい 違い	34
dike	つつみ 堤	193
diminish (to)	へらす 減らす	227
diminish (to)	へる 減る	227
disappear (to)	きえる 消える	256
discount ticket	わりびきけん 割引券	132
do business (to)	えいぎょうする 営業する	65
dream	ゆめ 夢	256
dry (to)	ほす 干す	373
due to	せい	132
dust	ほこり	96

E

each	～ずつ	401
early in the morning	あさはやく 朝早く	34
earnestly	しんけんに 真剣に	34
economize (to)	せつやくする 節約する	227
economizing	せつやく 節約	34
effect	えいきょう 影響	65
embankment	つつみ 堤	193
embarrassed	はずかしい 恥ずかしい	401
embarrassing	はずかしい 恥ずかしい	401
empty can	あきかん 空き缶	227
envious	うらやましい 羨ましい	401
environment	かんきょう 環境	227
erupt (to)	ふんかする 噴火する	65
especially	とくに 特に	65
etc.	～など	227
ever again (always used with negative verb)	にどと 二度と	161
every day	ひごろ 日頃	193
everybody	ぜんいん 全員	256
excessive	あまりにも	34
expect (to)	きたいする 期待する	132
expire (to)	きれる 切れる	401

F

factory	こうじょう 工場	65
fairly	だいぶ 大分	318
fall (to)	ふる 降る	65
farmer	おひやくしやう お百姓	161
fashionable	いまふう 今風	343
fault	せい	132
fear	ふあん 不安	373
fee	りょうきん 料金	401
feel at home (to)	くつろぐ	373
feel down (to)	おちこむ 落ち込む	34
female cow	めうし 雌牛	161
fine	こまかい 細かい	227
fine	へいき 平気	227
fired up (to be)	もえる 燃える	227
first (off all)	まず	96
fixed day off	ていきゅうび 定休日	65
fool (to)	だます 騙す	193
fooled (to be)	だまされる 騙される	193
for a while	しばらく	65
for sure	たしかに 確かに	318
for the use of	～ ～よう ～用	227
foreign car	がいしや 外車	132
forget (to)	わすれる 忘れる	161
found out (to be)	ばれる	343
fresh	しんせん(な) 新鮮(な)	193
full (of people)	まんいん 満員	401
furniture	かぐ 家具	227
future	しょうらい 将来	256

G

game of tag	おいかけっこ 追いかけて	161
garbage	がらくた	343
gather (to)	そろえる 揃える	373
get accustomed to (to)	なれる 慣れる	373
get dirty (to)	よごれる 汚れる	401
get tired (to)	つかれる 疲れる	318
get to (to)	とどく 届く	256
get used to (to)	なれる 慣れる	373
give (to)	わたす 渡す	161
go out (to)	きえる 消える	256
going out	がいしゅつ 外出	193
good! great!	えらい 偉い	161
gossip	うわさばなし 噂話	318
graduation ceremony	そつぎょうしき 卒業式	34
gratitude	おれい お礼	401
grow (to)	ふ す 増やす	65
grow (to)	ふえる 増える	65
gun	じゅう 銃	286

H

hand (to)	わたす 渡す	161
hang out (to)	ほす 干す	373
happen (to)	おきる 起きる	65
happen to see (to)	みかける 見かける	256
harm	ひがい 被害	65
have one's heart beat rapidly (to)	ドキドキする	34
hay	ほしくさ 干草	161
help (お)せわ (お)世話		34
help (to)	たすける 助ける	256

here and there	あちこち	96
hide something (to)	かくす 隠す	343
hit (active) (to)	なぐる 殴る	286
hold between (to)	はさむ 挟む	401
honest	しょうじき(な) 正直(な)	193
hopeless	しょうがない	34
human resources	じんざい 人材	96
human(s)	にんげん 人間	193

I

immediately	さっそく 早速	318
impossible	むり(な) 無理(な)	96
in exchange for	かわりに 代わりに	256
in particular	とくに 特に	65
in return	かわりに 代わりに	256
in return	そのかわり その代わり	161
in the same way	おなじように 同じように	373
in the years to come	しょうらい 将来	256
incidentally	さりげなく さり気なく	193
included (to be)	つく 付く	286
increase (to)	ふす 増やす	65
increase (to)	ふえる 増える	65
influence	えいきょう 影響	65
injury	ひがひ 被害	65
inquire (to)	たずねる 尋ねる	256
instead	そのかわり その代わり	161
instead of	かわりに 代わりに	256
intense	きびしい 厳しい	227
investigate (to)	しらべる 調べる	286
invite (to)	よぶ 呼ぶ	343

J

Japanese folding fan	せんす 扇子	96
Japanese food	にほんしょく 日本食	318
Japanese style	わしき 和式	373
jump in (to)	とびこむ 飛び込む	193
junk	がらくた	343
just like	そのまま	401

K

keep down (to)	しゃがむ	373
kill (to)	ころす 殺す	286

L

large city	だいとし 大都市	34
lay (to)	しく 敷く	373
leak out information (to)	ばらす	343
leave behind (to)	のこす 残す	132
left (to be)	のこる 残る	132
liar	うそつき 嘘つき	286
lid	ふた	96
like	～みたい	286
line	れつ 列	65
little while ago	さっき	96
living	くらし 暮らし	96
look like (to)	にる 似る	256
looking after	(お)せわ (お)世話	34
love	れんあい 恋愛	343
low	ひくい 低い	343

M

make a mistake (to)	しっぱいする 失敗する	132
make a sound (to)	おとをたてる 音を立てる	193
make great effort (to)	くろうする 苦勞する	373
make it in time (to)	まにあう 間に合う	318
manner	ほうほう 方法	65
manpower	じんざい 人材	96
mark	てん 点	34
match (to)	そろえる 揃える	373
mess up (to)	しっぱいする 失敗する	132
metal	きんぞく 金属	193
method	ほうほう 方法	65
mill	こうじょう 工場	65
mischief	いたずら	193
miss getting on train etc. (to)	のりおくれる 乗り遅れる	256
mistaken (to be)	かんちがひする 勘違いする	318
modern	いまふう 今風	343
more than anyone	だれよりも 誰よりも	286
more than one deserves	もったいない	227
mosquito	か 蚊	96
most likely	きつと	34
move (to)	うごかす 動かす	401
move (to)	うごく 動く	65
movie	どうが 動画	401
moving picture	どうが 動画	401
murder case	さつじんじけん 殺人事件	286
murderer	さつじんはん 殺人犯	286

N

natural	あたりまえ 当たり前	373
natural resources	しげん 資源	227
near	そば	343
never again	にどと 二度と	161
nostalgic	なつかしい 懐かしい	96
not even once	いちども 一度も	34
notice (to)	きがつく 気が付く	401
notice (to)	みかける 見かける	256
now	そこで	96
number	てんすう 点数	343

O

obedient	すなお(な) 素直(な)	193
occur (to)	おきる 起きる	65
odor	におい 匂い	96
OK	へいき 平気	227
old person	おとしより 老年寄り	343
older in age	としうえ 年上	286
on (electrically) (to be)	つく	286
one day	あるひ ある日	161
one way or another	なんとか 何とか	34
one's parents' home	じっか 実家	96
open (stores etc.) (to be)	えいぎょうする 営業する	65
open (to be)	あく 開く	401
open (to)	あく 開く	401
open (to)	あける 開ける	96
open (to)	ひらく 開く	96
opponent	あいて 相手	34
or perhaps	それとも	34
or something	～など	227
order of things	じゅんばん 順番	132

out of stock	しなざれ 品切れ	65
outing	がいしゅつ 外出	193
overdoing	むり(な) 無理(な)	96
oversized or bulky trash	そだいごみ 粗大ごみ	227

P

packet	ふくろ 袋	96
paint (to)	ぬる 塗る	286
pale	まっさお 真っ青	256
pan	(お)なべ (お)鍋	96
part from (to)	わかれる 別れる	34
participation	さんか 参加	401
partner	あいて 相手	34
pass	ごうかく 合格	343
pass	ていきけん 定期券	401
pass (to)	わたす 渡す	161
pass away (to)	なくなる 亡くなる	256
passengers	じょうきやく 乗客	256
pay attention (to)	ちゅういする 注意する	65
perfect	かんべき 完璧	343
perpetrator	はんにん 犯人	286
pick up (to)	ひろう 拾う	193
picture	がめん 画面	161
pile up (to)	たまる	96
pinch (to)	はさむ 挟む	401
pistol	じゅう 銃	286
place (to)	おく 置く	96
plant	こうじょう 工場	65
plastic shopping bag received at a store register	レジぶくろ レジ袋	227
point	てん 点	34
point (to)	むける 向ける	373
politely	ていねいに 丁寧に	401
pond	いけ 池	193
popular	にんき 人気	132
popularity	にんき 人気	132
postal mail	ゆうびん(ぶつ) 郵便(物)	256
pot	(お)なべ (お)鍋	96
pretend like (to)	ふりをする	34
pretty	だいぶ 大分	318
process	ほうほう 方法	65
profound	ふかい 深い	343
promise	やくそく 約束	161
proof of debt document	しゃくようしょ 借用書	286
pull (to)	ひっぱる 引っ張る	193
pursue (to)	おいかける 追いかける	256
put (to)	おく 置く	96
put an end to	しまう	161
put away (to)	しまう	161
put in order (to)	そろえる 揃える	373
put inside (to)	いれる 入れる	161
put into (to)	いれる 入れる	161

Q

quantity	りょう 量	65
queue	れつ 列	65
quite	かなり	227
quite	だいぶ 大分	318

R

rain (to)	ふる 降る	65
rare	めずらしい 珍しい	34
reach (to)	つく 着く	286
reach (to)	とどく 届く	256
reasonable	あたりまえ 当たり前	373
refer to as (to)	よぶ 呼ぶ	343
regret (to)	こうかいする 後悔する	318
relax (to)	くつろぐ	373
remain (to)	のこる 残る	132
reservation	よやく 予約	132
results	けっか 結果	286
rice field	たんぼ 田んぼ	193
right away	さっそく 早速	318
rigid	きびしい 厳しい	227
ring (to)	なる 鳴る	96
romance	れんあい 恋愛	343
rooting	おうえん 応援	318
routinely	ひごろ 日頃	193
row	れつ 列	65
rubbish	がらくた	343
rule	きまり 決まり	227
run (to)	うごく 動く	65
run down (to)	きれる 切れる	401

S

Saturday and Sunday	どにち 土日	373
save (to)	たすける 助ける	256
save (file etc.) (to)	ほぞんする 保存する	401
save (to)	せつやくする 節約する	227
save (to)	たまる	96
saving (e.g. to disk)	ほぞん 保存	401
savings	せつやく 節約	34
school commute	つうがく 通学	65
score	てんすう 点数	343
screen	がめん 画面	161
secret	ひみつ 秘密	343
secret savings	へそくり	34
seems like	～みたい	286
self-assurance	じしん 自信	34
send (to)	とどける 届ける	256
senior citizen	おとしより 老年寄り	343
separate (to)	わかれる 別れる	34
separated (to be)	はなれる 離れる	96
separately	べつべつに 別々に	227
seriously	しんけんに 真剣に	34
set in motion (to)	うごかす 動かす	401
severally	べつべつに 別々に	227
severe	きびしい 厳しい	227
shop manager	てんちょう 店長	343
shut (to)	しめる 閉める	96
shut (to)	とじる 閉じる	96
shy	はずかしい 恥ずかしい	401
similar to	～みたい	286
slowly	ゆっくりと	401
small	こまかい 細かい	227
smart	あたまがよい 頭がいい	193
smart	かしこい 賢い	161
smell	におい 匂い	96
snow (to)	ふる 降る	65
so	そこで	96
someday	そのうち	401

somehow	なんとか	何とか	34
sooner or later	そのうち		401
spitting image	そっくり	(な)	256
spoil (to)	くさる	腐る	161
spot	てん	点	34
spout (to)	ふんかする	噴火する	65
spread (to)	しく	敷く	373
squat (to)	しゃがむ		373
start with (to)	まず		96
storage	ほぞん	保存	401
straightforward	すなお	(な) 素直(な)	193
strict	きびしい	厳しい	227
strike (to)	なぐる	殴る	286
stuffed animal	ぬいぐるみ		161
subway	ちかてつ	地下鉄	132
succeed (to)	せいこうする	成功する	132
suffer (to)	くろうする	苦勞する	373
surely	きっと		34
surely	たしかに	確かに	318
surprised (to be)	おどろく	驚く	193
sweat (to)	あせがでる	汗が出る	34
sweat (to)	あせをかく	汗をかく	34

T

take off clothes/shoes (to)	ぬぐ	脱ぐ	373
tell a lie (to)	うそをつく	嘘をつく	286
ten yen coin	じゅうえんだま	十円玉	401
thanks	おれい	お礼	401
the latest	さいしん	最新	96
the newest	さいしん	最新	96
the reason is	なぜなら		96
the world	よのなか	世の中	193
the worst	さいあく	最悪	401
therefore	そこで		96
thereupon	すると		161
thief	どろぼう	泥棒	286
throw (to)	なげる	投げる	193
ticket gate	かいさつ	改札	401
ticket sales machine	けんぱいき	券売機	401
time of death	しぼうじこく	死亡時刻	286
tire (to)	つかれる	疲れる	318
too	あまりにも		34
too good	もったいない		227
too much	あまりにも		34
tourist	かんこうきゃく	観光客	65
traditional	でんとうてき	(な) 伝統的(な)	373
traditional Japanese sliding door	ふすま	襖	96
trick	いたずら		193
trick	だます	騙す	193
tricked	だまされる	騙される	193
trip	がいしゅつ	外出	193
troubled/bothered (to be)	こまる	困る	34
trust (to)	しんじる	信じる	286
turn (in line)	じゅんばん	順番	132
turn rotten (to)	くさる	腐る	161
turn towards (to)	むける	向ける	373
turn up (to)	でてくる	出てくる	34
twins	ふたご	双子	256

U

under one's feet	あしもと	足元	401
------------------	------	----	-----

underground train	ちかてつ	地下鉄	132
unintentionally	おもわず	思わず	401
unreasonable	むり	(な) 無理(な)	96
unrest	ふあん	不安	373
unusual	めずらしい	珍しい	34

V

video	どうが	動画	401
visitor	かんこうきゃく	観光客	65
voucher	わりびきけん	割引券	132

W

warn (to)	ちゅういする	注意する	65
wasteful	もったいない		227
way	ほうほう	方法	65
weak point	じゃくてん	弱点	193
weakness	じゃくてん	弱点	193
wedding anniversary	けっこんきねんび	結婚記念日	286
weekday	へいじつ	平日	132
weight (for body)	たいじゅう	体重	227
weight (muscle) training	きん	筋トレ	373
Western style	ようしき	洋式	373
while you can	いまのうち	今のうち	343
whiteboard	はくばん	白板	96
wicket	かいさつ	改札	401
wise	かしこい	賢い	161
with a bang	ガタン		401
with a jolt	ガタン		401
with that	すると		161
without change	そのまま		401
without hesitation	へいきで	平気で	227
work overtime (to)	ざんぎょうする	残業する	132
workshop	こうじょう	工場	65
wrinkle	しわ		401

Y

yawn (to)	あくびをする		161
younger in age	としした	年下	286

GLOSSARY

Japanese-English

あ

あたりまえ 当たり前	natural; common; reasonable	373
あいて 相手	companion; partner; opponent	34
あきかん 空き缶	empty can	227
あく 開く	to open; to be open	401
あくびをする	to yawn	161
あける 開ける	to open	96
あさはやく 朝早く	early in the morning	34
あしもと 足元	under one's feet	401
あせがでる 汗が出る	to sweat	34
あせをかく 汗をかく	to sweat	34
あたまがいい 頭がいい	smart	193
あちこち	here and there; all over the place	96
あつまる 集まる	to collect	227
あつめる 集める	to collect	227
あまりにも	too much; excessive; too	34
あるひ ある日	one day; a certain day	161

い

いけ 池	a pond	193
いたずら	trick; mischief	193
いちども 一度も	not even once	34
いなか 田舎	countryside; back-country	96
いまのうち 今のうち	while you can	343
いまふう 今風	fashionable; modern	343
いれる 入れる	to put into; to put inside	161

う

うごかす 動かす	to move; to set in motion	401
うごく 動く	to move; to run	65
うそつき 嘘つき	a liar	286
うそをつく 嘘をつく	to tell a lie	286
うらやましい 羨ましい	envious	401
うわきあいて 浮気相手	adulterous lover	286
うわさばなし 噂話	gossip	318

え

えいきょう 影響	influence; effect	65
えいぎょうする 営業する	to do business;	
to be open (stores etc.)		65
えらい 偉い	good! great!	161

お

おいかけて 追いかけて	chase game; game of tag	161
おいかける 追いかける	to pursue; to chase down	256
おうえん 応援	cheering; backup; boost; rooting	318
おきる 起きる	to occur; to happen; to arise	65
おく 置く	to place; to put	96
おこない 行い	action; behavior; conduct	193
お世話 お世話	looking after; help; aid; assistance	34
おちこむ 落ち込む	to feel down	34
おとしより お年寄り	old person; senior citizen	343
おとをたてる 音を立てる	to make a sound	193
おどろく 驚く	to be surprised	193

おなじように 同じように	in the same way	373
おなべ お鍋	a pan; a pot	96
おひやくしょう お百姓	farmer	161
おもわず 思わず	accidentally; unintentionally	401
おれい お礼	thanks; gratitude	401

か

か 蚊	mosquito	96
かいさつ 改札	ticket gate; wicket	401
かくす 隠す	to hide something; to conceal	343
かくれる 隠れる	to conceal oneself	343
かぐ 家具	furniture	227
かしこい 賢い	wise; clever; smart	161
かなり	considerably; quite	227
かみきる 噛み切る	to bite off	161
かわりに 代わりに	instead of; in exchange for; in return	256
かんがえ 考え	an idea	227
かんきょう 環境	environment	227
かんこうきゃく 観光客	tourist; visitor	65
かんちがいのする 勘違いする	to be mistaken	318
かんぺき 完璧	perfect; complete	343

が

がいしゃ 外車	foreign car	132
がいしゅつ 外出	outing; trip; going out	193
がめん 画面	screen; picture	161
がらくた junk	junk; rubbish; garbage	343
がん 癌	cancer	256

き

きえる 消える	to disappear; to go out	256
きおん 気温	air temperature	34
きがつく 気が付く	to notice; to become aware of	401
きたいする 期待する	to expect; to anticipate	132
きっと	surely; certainly; most likely	34
きびしい 厳しい	strict; severe; rigid; intense	227
きまり 決まり	a rule	227
きゅうきゅうしゃ 救急車	ambulance	96
きれる 切れる	to run down; to expire	401
きん 筋トレ	weight (muscle) training	373
きんぞく 金属	metal	193

く

くさる 腐る	to spoil; to turn rotten	161
くつろぐ	to relax; to feel at home	373
くらし 暮らし	living; day-to-day life	96
くろうする 苦勞する	to make great effort; to suffer	373

け

けっか 結果	results	286
けっこんきねんび 結婚記念日	wedding anniversary	286
けんぱいき 券売機	ticket sales machine	401

こ

こうかいする 後悔する	to regret	318
こうじ 工事	construction	132
こうじょう 工場	factory; plant; mill; workshop	65
こはくする 告白する	to confess one's love	318

こまかい 細かい	small; fine; detailed	227
こまる 困る	to be troubled/bothered	34
ころす 殺す	to kill	286
こわがる 怖がる	to be afraid	65

こ

ごうかく 合格	pass	343
---------	------	-----

さ

さいあく 最悪	the worst	401
さいしん 最新	the newest; the latest	96
さっき a little while ago		96
さっそく 早速	immediately; right away; at once	318
さつじんじけん 殺人事件	murder case	286
さつじんはん 殺人犯	murderer	286
さりげなく さり気なく	casually; incidentally	193
さんか 参加	participation	401

ざ

ざんぎょうする 残業する	to work overtime	132
--------------	------------------	-----

し

しおり bookmark		401
しく 敷く	to spread; to lay	373
しげん 資源	natural resources	227
したい 死体	dead body	286
しっぺいする 失敗する	to mess up; to make a mistake	132
しなぎれ 品切れ	out of stock	65
しばらく for a while; awhile		65
しばうじこく 死亡時刻	time of death	286
しまう to put away; put an end to		161
しまる 閉まる	to close; to be closed	401
しめる 閉める	to close; to shut	96
しゃがむ to squat; to crouch; to keep down		373
しゃくようしょ 借用书	proof of debt document	286
しゃっきん 借金	debt	286
しょうがない hopeless; can't be helped		34
しょうじきな 正直な	honest	193
しょうらい 将来	future; in the years to come	256
しらべる 調べる	to investigate; check out	286
しわ wrinkle; crease		401
しんけんに 真剣に	seriously; earnestly	34
しんじる 信じる	to believe; to trust	286
しんせんな 新鮮な	fresh	193

じ

じしん 自信	confidence; self-assurance	34
じっか 実家	one's parents' home	96
じつは 実は	as a matter of fact; actually	256
じゃくてん 弱点	a weak point; weakness	193
じゅう 銃	gun; pistol	286
じゅうえんだま 十円玉	ten yen coin	401
じゅうしょ 住所	address	161
じゅく 塾	cramming school	227
じゅんばん 順番	turn (in line); order of things	132
じょうきやく 乗客	passengers	256
じんざい 人材	manpower; human resources	96

す

すずしい 涼しい	cool (air)	401
すなおな 素直な	obedient; amenable; straightforward	193
すると thereupon; with that		161

ず

ずつ each; at a time		401
--------------------	--	-----

せ

せい fault; because; due to		132
せいこうする 成功する	to succeed	132
せつやく 節約	savings; economizing	34
せつやくする 節約する	to economize; to save	227
せんす 扇子	Japanese folding fan	96

ぜ

ぜんいん 全員	all of the members; everybody	256
---------	-------------------------------	-----

そ

そうしたら and then		34
そこで so; accordingly; now; therefore		96
そだいごみ 粗大ごみ	oversized or bulky trash	227
そっくり (な) spitting image; be just like		256
そつぎょうしき 卒業式	graduation ceremony	34
そのうち sooner or later; someday		401
そのかわり その代わり	instead; in return; alternatively	161
そのまま as it is; without change; just like		401
そば near; close; beside		343
それとも or perhaps		34
そろえる 揃える	to gather; to put in order; to match	373

た

たいさく 対策	countermeasure, step	132
たいじゅう 体重	weight (for body)	227
たしかに 確かに	surely; certainly; for sure	318
たすける 助ける	to help; to save	256
たずねる 尋ねる	to ask; to inquire	256
たまる to collect; to save; to pile up		96
たんぼ 田んぼ	a rice field	193

だ

だいとし 大都市	big city; large city	34
だいふ 大分	fairly; quite; pretty	318
だまされる 騙される	to be fooled; tricked; deceived	193
だます 騙す	to fool; trick; deceive	193
だれよりも 誰よりも	more than anyone	286

ち

ちかてつ 地下鉄	underground train; subway	132
ちがい 違い	difference	34
ちゅういする 注意する	to be careful; to pay attention; to warn	65

つ

つうがく 通学	school commute	65
つかれる 疲れる	to get tired; to tire	318
つく to be on (electrically)		286

つく 付く to be included; to be attached	286
つく 着く to arrive; to reach	286
つたえる 伝える to convey	318
つつみ 堤 bank; embankment; dike	193
つづける 続ける to continue	318

て

ていきけん 定期券 commuter's ticket; pass	401
ていきゅうび 定休日 fixed day off	65
ていねいに 丁寧に carefully; politely	401
てん 点 point; mark; spot	34
てんすう 点数 score; number	343
てんちよう 店長 shop manager	343

で

でてくる 出てくる to come out; to appear; to turn up	34
でんとうきな 伝統的な traditional	373

と

とくに 特に especially; in particular	65
としうえ 年上 older in age	286
としした 年下 younger in age	286
とじる 閉じる to close; to shut	96
とつぜん 突然 all of a sudden	193
とどく 届く to reach; to get to	256
とどける 届ける to deliver; to send	256
とびこむ 飛び込む to jump in	193

ど

どうが 動画 video; movie; moving picture	401
ドキドキする to have one's heart beat rapidly	34
どにち 土日 Saturday and Sunday	373
どろぼう 泥棒 thief	286

な

なくなる 亡くなる to die; to pass away	256
なぐる 殴る to strike; to hit (active)	286
なげる 投げる to throw	193
なぜなら the reason is; because	96
なつかしい 懐かしい nostalgic; bring back memories	96
など etc.; or something	227
なる 鳴る to ring	96
なれる 慣れる to get used to; to get accustomed to	373
なんとか 何とか somehow; one way or another	34

に

におい 匂い smell; aroma; odor	96
にちじょうかいわ 日常会話 daily conversation	373
にどと 二度と never again; ever again	161
(always used with negative verb)	
にほんしょく 日本食 Japanese food; cuisine	318
にる 似る to look like	256
にんき 人気 popular; popularity	132
にんげん 人間 human(s)	193

ぬ

ぬいぐるみ stuffed animal	161
ぬぐ 脱ぐ to take off clothes/shoes	373

ぬる 塗る to apply; to paint	286
--------------------------	-----

の

のうさくぶつ 農作物 crops; agricultural produce	193
のこす 残す to leave behind	132
のこる 残る to remain; to be left	132
のりおくれる 乗り遅れる to miss getting on train etc.	256

は

はくばん 白板 whiteboard	96
はさむ 挟む to hold between; to pinch	401
はずかしい 恥ずかしい embarrassing; embarrassed; shy	401
はつしゃ 発車 departure of a vehicle	401
はなれる 離れる to be separated; to be apart	96
はまる to be addicted	318
はんにん 犯人 perpetrator; criminal	286

ば

ばらす to leak out information	343
ばれる to be found out	343

ひ

ひがい 被害 damage; injury; harm	65
ひくい 低い low; deep (voice)	343
ひごろ 日頃 every day; routinely	193
ひっぱり 引っ張る to pull	193
ひみつ 秘密 a secret	343
ひらく 開く to open	96
ひろう 拾う to pick up	193

ふ

ふす 増やす to increase; to grow	65
ふあん 不安 anxiety; fear; unrest	373
ふえる 増える to increase; to grow	65
ふかい 深い deep (water); profound	343
ふくろ 袋 bag; packet	96
ふすま 襖 traditional Japanese sliding door	96
ふた lid; cover; cap	96
ふたご 双子 twins	256
ふりをする to act as; to pretend like	34
ふる 降る to rain; to snow; to fall	65
ふんかする 噴火する to erupt; to spout	65

ぶん

ぶんか 文化 culture	34
----------------	----

へ

へいき 平気 all right; fine; OK	227
へいきで 平気で without hesitation	227
へいじつ 平日 weekday	132
へそくり secret savings	34
へらす 減らす to decrease; to diminish	227
へる 減る to decrease; to diminish	227

べ

べつべつに 別々に apart; separately; severally	227
--	-----

ほ

ほうげん 方言	dialects	193
ほうほう 方法	method; process; manner; way	65
ほこり	dust	96
ほしきさ 干草	hay	161
ほす 干す	to dry; to hang out	373
ほぞん 保存	saving (e.g. to disk); storage	401
ほぞんする 保存する	to save (file etc.)	401

ま

まず	first (off all); to start with	96
まっさお 真っ青	pale	256
まにあう 間に合う	to make it in time	318
まんいん 満員	full (of people); crowded	401

み

みかける 見かける	to notice; to happen to see	256
みたい	similar to; like; seems like	286

む

むける 向ける	to turn towards; to point	373
むりな 無理な	unreasonable; impossible; overdoing	96

め

めうし 雌牛	female cow	161
めずらしい 珍しい	unusual; rare	34

も

もえる 燃える	to burn; to be fired up	227
もったいない	wasteful; too good; more than one deserves	227
もやす 燃やす	to burn	227
もんくをいう 文句を言う	to complain	343

や

やくそく 約束	a promise	161
やっぱり	as was expected; all in all; as suspected	343

ゆ

ゆうびんぶつ 郵便物	postal mail	256
ゆっくりと	slowly	401
ゆめ 夢	dream	256

よ

よう 用	for the use of ~	227
よう 酔う	to become intoxicated; become sick	343
ようしき 洋式	Western style	373
よごれる 汚れる	to get dirty; to become dirty	401
よのなか 世の中	the world	193
よぶ 呼ぶ	to call; to refer to as; to invite	343
よく 予約	appointment; reservation; booking	132

り

りょう 量	amount; quantity	65
りょうきん 料金	fee; charge	401

れ

れつ 列	line; queue; row; column	65
れんあい 恋愛	love; romance	343

わ

わかれる 別れる	to break up; to separate; to part from	34
わしき 和式	Japanese style	373
わすれる 忘れる	to forget	161
わたす 渡す	to hand; to pass; to give	161
わりびきけん 割引券	discount ticket; voucher	132

ガ

ガタン	with a bang; with a jolt	401
-----	--------------------------	-----

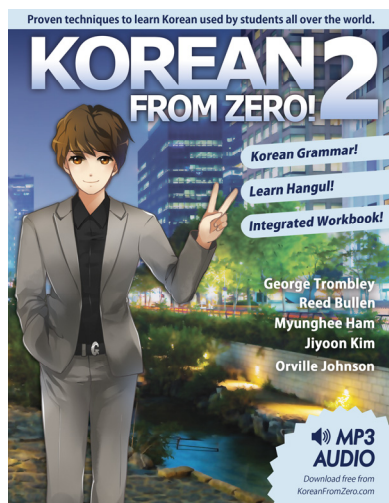
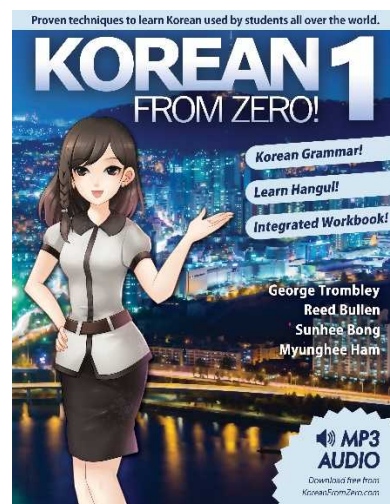
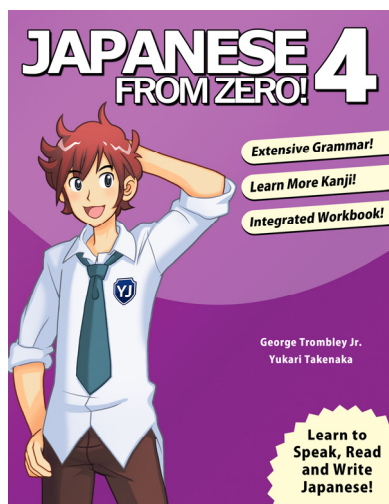
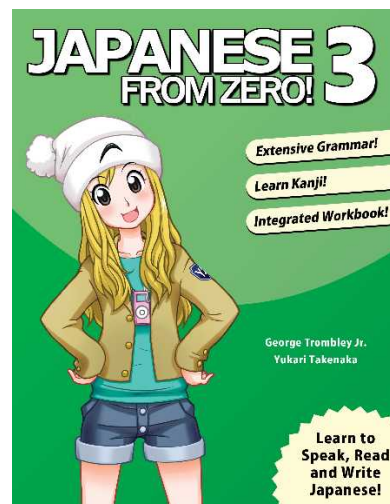
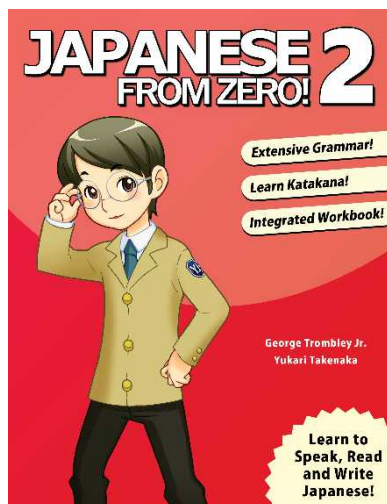
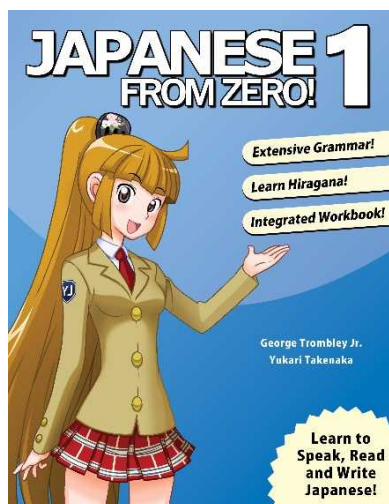
パ

パンのみみ パンの耳	bread crust	161
------------	-------------	-----

レ

レジぶくろ レジ袋	plastic shopping bag	
	received at a store register	227

Other From Zero! Books



出力日： 2019-12-02